

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 3  
приказ от 01.09.23 № 97  
\_\_\_\_\_ А.Д. Цуриков  
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**«Смысловое чтение»**  
**на 2023 -2024 учебный год**

**Направление:** обще-интеллектуальное  
**Начальное общее образование** 2а класс  
**Количество часов:** 32

**Учитель:** Просандеева Елена Викторовна

(ФИО учителя)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## **1. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «Смысловое чтение». 2 класс**

**Личностные результаты** освоения программы курса внеурочной деятельности «Смысловое чтение» во 2 классе отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе.

### **1) Гражданско-патриотическое воспитание включает:**

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- уважение к своему и другим народам;

### **2) Духовно-нравственное воспитание включает:**

- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

### **3) Эстетическое воспитание включает:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

### **4) Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия включает:**

- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

### **5) Трудовое воспитание включает:**

- воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

### **6) Экологическое воспитание включает:**

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

### **7) Ценности научного познания:**

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

***Познавательные***

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

**Регулятивные**

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

**Коммуникативные**

- участвовать в беседе о прочитанной книге, высказать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

**Универсальные учебные действия:**

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

**Предметными результатами** изучения курса внеурочной деятельности «Смысловое чтение» во 2 классе являются следующие умения:

**Обучающийся научится:**

- определять тип, стиль текста в соответствии с целью высказывания;
- определять главную мысль текста;
- озаглавливать текст;
- определять последовательность пунктов плана;
- различать абзацы.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- самостоятельно прогнозировать содержание текста до чтения;
- самостоятельно находить ключевые слова;
- самостоятельно осваивать незнакомый текст, находить нужную информацию (чтение про себя, задавание вопросов автору по ходу чтения, прогнозирование ответов, самоконтроль; словарная работа по ходу чтения)

## 2.Содержание внеурочной деятельности «Смысловое чтение». 2 класс

В курсе литературного чтения реализуются следующие сквозные линии развития учащихся средствами предмета.

### **Линии, общие с курсом русского языка:**

- овладение функциональной грамотностью на уровне предмета (извлечение, преобразование и использование текстовой информации);
- овладение техникой чтения, приёмами понимания и анализа текстов;
- овладение умениями, навыками различных видов устной и письменной речи.

### **Линии, специфические для курса «Смысловое чтение»:**

- определение и объяснение своего эмоционально-оценочного отношения к прочитанному;
- приобщение к литературе как искусству слова;
- приобретение и первичная систематизация знаний о литературе, книгах, писателях.

### **Разделы программы:**

**Раздел «Виды речевой деятельности»** включает следующие содержательные линии: аудирование (слушание), чтение, говорение (культура речевого общения), письмо (культура письменной речи). Содержание этого раздела обеспечивает развитие аудирования, говорения, чтения и письма в их единстве и взаимодействии, формируя культуру общения (устного и письменного).

**Аудирование (слушание)** - это умение слушать и слышать, то есть адекватно воспринимать на слух звучащую речь (высказывание собеседника, чтение различных текстов).

**Чтение** понимается как осознанный самостоятельный процесс чтения доступных по объёму и жанру произведений, осмысление цели чтения и выбор вида чтения; выразительное чтение с использованием интонации, темпа, тона, пауз, ударений, соответствующих смыслу текста.

**Говорение (культура речевого общения)** определяет специфические умения вести диалог, отвечать и задавать вопросы по тексту, создавать монолог с использованием правил речевого этикета, воплощать свои жизненные впечатления в словесных образах, выстраивать композицию собственного высказывания, раскрывать в устном высказывании авторский замысел, передавая основную мысль текста.

**Письмо (культура письменной речи)** предполагает практическое освоение обучаемыми некоторых типов письменной речи (на основе осмысления художественного произведения): текста-повествования, текста-описания, текста-рассуждения; создание собственных мини-сочинений (рассказ по картинке); написание отзыва. \

**Раздел «Виды читательской деятельности»** включает в себя работу с разными видами текста. Эта работа предполагает формирование следующих аналитических умений: восприятие изобразительно-выразительных средств языка художественного произведения, научно-популярного текста; воссоздание картины жизни, представленной автором; установление причинно-следственных связей в художественном, учебном и научно-популярном текстах; понимание авторской позиции в произведении; выделение главной мысли текста. Предусматривает ознакомление ребенка младшего школьного возраста с книгой как источником различного вида информации и формирование библиографических умений.

**В разделе «Круг детского чтения»** реализуются принципы отбора содержания чтения младшего школьника, которое обеспечивает формирование мотивированного выбора круга чтения, устойчивого интереса ученика к самостоятельной читательской деятельности, компетентности в области детской литературы: учет эстетической и нравственной ценности текстов, их жанрового и тематического разнообразия, доступности для восприятия детьми 6- 10 лет, читательских предпочтений младших школьников.

**Раздел «Литературоведческая пропедевтика»** содержит круг литературоведческих понятий для практического освоения детьми с целью ознакомления с первоначальными

представлениями о видах и жанрах литературы, о средствах выразительности языка. **Раздел «Творческая деятельность обучающихся (на основе литературных произведений)»** является ведущим элементом содержания начального этапа литературного образования. Опыт творческой деятельности воплощается в системе читательской и речевой деятельности, что обеспечивает перенос полученных детьми знаний в самостоятельную продуктивную творческую деятельность. Особое внимание уделяется созданию различных форм интерпретации текста. Курс состоит из научно-популярных и информационных текстов, представленных в пособии.

### **Формы и методы работы**

Занятия имеют комплексный характер и включают разнообразные **виды деятельности** детей — познавательные, практические, поисковые, игровые:

#### 1. Познавательная деятельность:

- познавательные беседы;
- познавательные игры;
- дискуссии;
- дидактический театр;
- экскурсии.

2. Игровая деятельность: игры, связанные с техникой речи и чтения («Читаем цепочкой», «Кто дальше?», «Читаем одновременно», «Марш — пауза»).

3. Проблемно-ценностное общение: дискуссии, посвященные морально-этическим проблемам, поднимаемым в произведениях.

4. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение): выразительное чтение, чтение по ролям, инсценировки (постановки).

Важное место в развитии навыка смыслового чтения у обучающихся отводится сопровождающему чтению.

Деятельность обучающихся предполагает сочетание фронтальной, индивидуальной и групповой работы.

### **3. Тематическое планирование внеурочной деятельности «Смысловое чтение». 2 а класс**

Название темы	Количество часов		Основные направления воспитательной деятельности
Русский народный фольклор	4	<a href="http://windows.edu/ru">http://windows.edu/ru</a> <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> , <a href="http://eor.edu.ru">http://eor.edu.ru</a>	Духовно-нравственное воспитание. Экологическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание. Ценности научного познания.
Друзья детства	4	<a href="http://windows.edu/ru">http://windows.edu/ru</a> <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> , <a href="http://eor.edu.ru">http://eor.edu.ru</a>	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и

			эмоционального благополучия. Духовно-нравственное воспитание. Трудовое воспитание.
О хороших людях	4	<a href="http://windows.edu/ru">http://windows.edu/ru</a> <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> , <a href="http://eor.edu.ru">http://eor.edu.ru</a>	Духовно-нравственное воспитание. Трудовое воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
О наших сверстниках.	4	<a href="http://windows.edu/ru">http://windows.edu/ru</a> <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> , <a href="http://eor.edu.ru">http://eor.edu.ru</a>	Экологическое воспитание. Трудовое воспитание. Духовно-нравственное воспитание
О природе	4	<a href="http://windows.edu/ru">http://windows.edu/ru</a> <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> , <a href="http://eor.edu.ru">http://eor.edu.ru</a>	Экологическое воспитание. Эстетическое воспитание. Трудовое воспитание.
Книги о животных	4	<a href="http://windows.edu/ru">http://windows.edu/ru</a> <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> , <a href="http://eor.edu.ru">http://eor.edu.ru</a>	Экологическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
Русская литература	4	<a href="http://windows.edu/ru">http://windows.edu/ru</a> <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> , <a href="http://eor.edu.ru">http://eor.edu.ru</a>	Духовно-нравственное воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание. Ценности научного познания.
Зарубежная литература	4	<a href="http://windows.edu/ru">http://windows.edu/ru</a> <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> , <a href="http://eor.edu.ru">http://eor.edu.ru</a>	Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание.
<b>Итого:</b>	<b>32</b>		

**4.Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности  
«Смысловое чтение». 2 а класс**

<b>№ урока</b>	<b>Дата</b>	<b>Название разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1 четверть</b>			
1	01.09	Снег круглый год. Дома в скалах. Айсберг. Стр.4-5	1
2	08.09	Почему плачет крокодил. Как отпугнуть крокодила. Стр.6-7	1
3	15.09	Сколько соли в море? Как прячется осьминог. Стр.8-9	1
4	22.09	Против ветра. Попутный ветер. Стр.10-11	1
5	29.09	Кто живет в Антарктиде. Почему исчезли динозавры. Стр.12-13	1
6	06.10	Кошки в древнем Египте. Такса. Стр.14-15	1
7	13.10	Искусство «каллиграфия». Исчезнувшие буквы. Стр.16-17	1
8	20.10	Как рыбаки помогают рыбе зимой? Необычные дрова. Стр.18-19	1
9	27.10	Собаки-водолазы. Как охотятся львы. Стр.20-21	
<b>II четверть</b>			
10	10.11	Старинные автомобили. Далеко. Стр.22-23	1
11	17.11	Солнечные автомобили. Парус. Стр.24-25	1
12	24.11	Ночной праздник. Шкура леопарда. Стр.26-27	1
13	01.12	Самая прочная нить. Морской еж. Стр.28-29	1
14	08.12	Бумажные стены. Дом на ножках. Стр.30-31	1
15	15.12	Дикие грибы.	1

		Ледник. Стр.32-33	
16	22.12	Новогодняя коллекция. стр.34-35	1
		<b>III четверть</b>	
17	12.01	Помощник шахтеров. Бесстрашные жуки-солдатики. Стр.36-37	1
18	19.01	Бегуны по воде. Постель в дождевом лесу. Стр.38-39	
19	26.01	Джунгли Южной Америки. Глаз лягушки. Стр.40-41	1
20	02.02	Соляные деньги. Снежки в Новой Зеландии. Стр.42-43	1
21	09.02	Фианит. Стр.44-45	1
22	16.02	Все пальцы. Погода в Англии. Стр.46-47	1
23	01.03	Огни на высоте. Книга рекордов. Стр.48-49	1
24	15.03	Древние книги. Строители мостов. Стр.50-51	1
25	22.03	Рубль. Денежка. Стр.52-53	1
		<b>IV четверть</b>	
26	05.04	Температура воды и воздуха. Названия игр с мячом. Стр.54-55	1
27	12.04	Консервированный воздух. Праздник воды. Стр.56-57	1
28	19.04	Праздник воды. Стр.58-59	1
29	26.04	Дома из снега. Ловля акул. Стр.60-61	
30	03.05	Нежинские огурчики. Стр.62-63	1
31	17.05	Празднование Нового года 1 января.Стр.64-65 Часы. Стр.66-67	1

32	24.05	Керамика. Стр.68-69. Филин. Зимородок. Стр.70-71	1
----	-------	--	---

### Лист корректировки рабочей программы

Согласно плану внеурочной деятельности и годовому календарному учебному графику МБОУ СОШ №3 на 2023-2024 учебный год рабочая программа по внеурочной деятельности «Смысловое чтение» во 2а классе рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю.

В соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год и производственным календарем на 2022, 2023 годы скорректировать общее количество часов по курсу внеурочной деятельности «Смысловое чтение» в сторону уменьшения на 2 часа, что не отразится на выполнении учебной программы во 2а классе.

РАССМОТРЕНО  
 протокол заседания  
 методического объединения  
 МБОУ СОШ №3  
 от 01.09.23 № 1  
 Руководитель ШМО  
 начальных классов  
 \_\_\_\_\_ Просандеева Е.В.  
 подпись                      ФИО

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель директора по ВР  
 \_\_\_\_\_ Бурлакова Т.Н.  
 подпись                      ФИО  
 \_\_\_\_\_  
 дата