



## **1. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «Функциональная грамотность». 1 класс**

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 1 классе отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе.

### **1) Гражданско-патриотическое воспитание включает:**

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- уважение к своему и другим народам;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;

### **2) Духовно-нравственное воспитание включает:**

- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.
- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

### **3) Эстетическое воспитание включает:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

### **4) Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия включает:**

- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

### **5) Трудовое воспитание включает:**

- воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

### **6) Экологическое воспитание включает:**

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле,

- природным богатствам России и мира;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

#### **7) Ценности научного познания:**

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

#### ***Познавательные***

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.
- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

#### **Регулятивные**

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

#### **Коммуникативные**

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

#### **Универсальные учебные действия:**

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

**Предметными результатами** изучения курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 1 классе являются следующие умения:

**Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

**Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные;
- особенности естествознания как формы человеческого познания.

## **2.Содержание внеурочной деятельности «Функциональная грамотность».** **1б класс**

**Читательская грамотность.** В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.

**Математическая грамотность.** Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.

**Финансовая грамотность.** За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.

**Естественно-научная грамотность.** Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.

**Формы внеурочной деятельности:**

Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.

**3. Тематическое планирование внеурочной деятельности «Функциональная грамотность». 1 б класс**

Название темы	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности	ЭОР
Читательская грамотность	8	Духовно-нравственное воспитание. Экологическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание. Ценности научного познания.	<a href="http://windows.edu/ru">http://windows.edu/ru</a> <a href="http://www.mon.gov.ru/">http://www.mon.gov.ru/</a> <a href="http://www.portalschool.ru/">http://www.portalschool.ru/</a> <a href="http://www.math.ru/">http://www.math.ru/</a> <a href="https://my-uchi.ru/">https://my-uchi.ru/</a>
Математическая грамотность	8	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Духовно-нравственное воспитание. Трудовое воспитание.	<a href="http://windows.edu/ru">http://windows.edu/ru</a> <a href="http://www.mon.gov.ru/">http://www.mon.gov.ru/</a> <a href="http://www.portalschool.ru/">http://www.portalschool.ru/</a> <a href="http://www.math.ru/">http://www.math.ru/</a> <a href="https://my-uchi.ru/">https://my-uchi.ru/</a>
Финансовая грамотность	8	Духовно-нравственное воспитание. Трудовое воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.	<a href="http://windows.edu/ru">http://windows.edu/ru</a> <a href="http://www.portalschool.ru/">http://www.portalschool.ru/</a> <a href="http://www.math.ru/">http://www.math.ru/</a> <a href="https://my-uchi.ru/">https://my-uchi.ru/</a>

Естественно-научная грамотность	9	Экологическое воспитание. Трудовое воспитание. Духовно-нравственное воспитание	<a href="http://windows.edu/ru">http://windows.edu/ru</a> <a href="http://www.mon.gov.ru/">http://www.mon.gov.ru/</a> <a href="http://www.math.ru/">http://www.math.ru/</a>
<b>Итого:</b>	<b>33</b>		

#### 4.Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Функциональная грамотность». 1б класс

№ урока	Дата	Название разделов и тем	Количество часов
<b>1 четверть. Читательская грамотность (8 часов)</b>			
1	06.09	В. Бианки. Лис и мышонок.	1
2	13.09	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1
3	20.09	В. Сутеев. Живые грибы.	1
4	27.09	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1
5	04.10	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1
6	11.04	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1
7	18.04	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1
8	25.04	Е. Пермяк. Четыре брата.	1
<b>2 четверть. Математическая грамотность (8 часов)</b>			
9	08.11	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1
10	15.11	Про козу, козлят и капусту.	1
11	22.11	Про петушка и жерновцы.	1
12	29.11	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1
13	06.12	Про наливные яблочки.	1
14	13.12	Про Машу и трех медведей.	1
15	20.12	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1
16	27.12	Про медведя, лису и мишкин мед.	1
<b>3 четверть. Финансовая грамотность (8 часов)</b>			
17	10.01	За покупками.	1
18	17.01	Находчивый колобок.	1
19	24.01	День рождения мухи цокотухи.	1
20	31.01	Буратино и карманные деньги.	1
21	07.02	Кот Василий продает молоко.	1
22	21.02	Лесной банк.	1
23	28.02	Как мужик и медведь прибыль делили.	1
24	07.03	Как мужик золото менял.	1
<b>Естественно-научная грамотность (9 часов)</b>			
25	14.03	Как Иванушка хотел попить водицы.	1
26	21.03	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1
<b>4 четверть.</b>			
27	03.04	Про репку и другие корнеплоды.	1
28	10.04	Плывет, плывет кораблик.	1
29	17.04	Про Снегурочку и превращения воды.	1
30	24.04	Как делили апельсин.	1

31	08.05	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1
32	15.05	Иванова соль.	1
33	22.05	В. Сутеев. Яблоко.	1

## Лист корректировки рабочей программы

Согласно плану внеурочной деятельности и годовому календарному учебному графику МБОУ СОШ №3 на 2023-2024 учебный год рабочая программа по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 16 классе рассчитана на 33 часа из расчета 1 час в неделю.

В соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год и производственным календарем на 2023, 2024 годы корректировки по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 16 классе не требуется.

РАССМОТРЕНО

протокол заседания  
методического объединения

МБОУ СОШ №3

от 31.08.2023 № 1

Руководитель ШМО

учителей начальных классов

\_\_\_\_\_ Просандеева Е.В.

подпись

ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ Бурлакова Т.Н.

подпись

ФИО

\_\_\_\_\_

дата