

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 3
приказ от 31.08.2022 № 111
_____ А.Д. Цуриков
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по иностранному языку

(английскому)

на 2022-2023 учебный год

Начальное общее образование 4а класс

Количество часов: 69 часов

УМК: Английский язык Афанасьева О. В.- Михеева И. В. Rainbow English
(2-4 класс)

Учитель: Леонова Ирина Алексеевна
(ФИО учителя)

(подпись)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык». **4а класс**

Личностными результатами освоения программы начального общего образования по английскому языку в 4 классе отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе.

1) Гражданско-патриотическое воспитание включает:

- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;

2) Духовно-нравственное воспитание включает:

- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

3) Эстетическое воспитание включает:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

4) Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия включает:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

5) Трудовое воспитание включает:

- воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

6) Экологическое воспитание включает:

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России мира;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

7) Ценности научного познания:

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметными результатами изучения предмета «Английский язык» в 4 классе является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Учащиеся 4 класса:

- определяют цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносят свои действия с поставленной целью;
- самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют свои действия для реализации языковых задач;

- намечают план действий при работе в паре, следуют по намеченному плану;
- прогнозируют результаты;
- следуют при выполнении задания инструкциям учителя и изученным правилам чтения и орфографии;
- осмысленно выбирают способы и приемы действий при решении языковых задач, корректируют работу по ходу выполнения;
- выполняют учебные действия в материализованной, громко речевой и умственной форме;
- оценивают результаты собственной деятельности по заданным критериям (под руководством учителя);
- осуществляют само- и взаимопроверку, находят и исправляют лексические и грамматические ошибки;
- вносят необходимые дополнения, исправления в свою работу, находят и исправляют ошибки;
- ставят цель собственной познавательной деятельности (в рамках учебной и проектной деятельности) и удерживают её;
- осуществляют самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах;
- планируют собственную внеучебную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на учебники и рабочие тетради, следуют намеченному плану в своём учебном труде;
- осуществляют итоговый и пошаговый контроль по результату изучения темы;
- вносят необходимые коррективы в процессе решения языковых задач, редактируют устные и письменные высказывания;
- регулируют своё поведение в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями.

Познавательные УУД:

Учащиеся 4 класса:

- осуществляют расширенный поиск и отбирают информацию для выполнения учебных заданий, в рамках проектной деятельности (в справочных материалах учебника);
- ориентируются в соответствующих возрасту англо-русских словарях, справочной литературе;
- ориентируются по маршрутным листам учебника: определяют, прогнозируют, что будет освоено при изучении данного раздела;
- осуществляют выбор заданий под определённую задачу;
- дополняют готовые информационные объекты (таблицы, схемы, тексты);
- классифицируют, обобщают, систематизируют изученный материал по плану, таблице;
- используют знаково-символические средства, в том числе модели, схемы, для решения языковых задач;
- выделяют существенную информацию из читаемых текстов;
- пишут с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо, используют обобщённые способы и осваивают новые приёмы, способы;
- преобразовывают словесную информацию в условные модели и наоборот;
- находят, анализируют, сравнивают, характеризуют единицы языка: звук, буква, слово, части речи; виды предложений; кратко характеризуют персонаж текста;
- осуществляют синтез как составление целого из частей (составление текстов).
- обогащают свой общий лингвистический кругозор;

- сопоставляют информацию, полученную из различных источников, в том числе с использованием ресурсов библиотек, Интернета, критически оценивать получаемую информацию;
- осознанно и произвольно строят речевое высказывание в устной и письменной форме;
- сравнивают языковые явления русского и английского языков на уровне отдельных слов звуков, букв, словосочетаний, простых предложений;
- устанавливают причинно-следственные связи, строят логические рассуждения, проводят аналогии, самостоятельно делают выводы.

Средством формирования познавательных УУД служит учебный материал.

Коммуникативные УУД:

Учащиеся 4 класса:

- понимают на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;
- читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читают про себя и понимают основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находят в тексте нужную информацию, ведут элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- рассказывают о себе, своей семье, друге;
- описывают предмет, картинку;
- формулируют собственное мнение;
- учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций при работе в паре, договариваются и приходят к общему решению;
- задают вопросы, уточняя непонятое в высказывании;
- предъявляют партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно;
- осуществляют взаимный контроль и оказывают в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- владеют элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- соблюдают при общении с носителями английского языка нормы речевого этикета и правила устного общения (умения слушать, точно реагировать на реплики) при диалоговой форме общения;
- адекватно используют языковые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Предметными результатами изучения предмета «Английский язык» в 4 классе являются следующие умения:

Обучающийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале;
- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию;
- работать с текстом с опорой на приобретенные умения (например, прогнозировать содержание текста по заголовку, составлять план текста, выделять основную информацию);
- извлекать нужную информацию из текста на основе имеющейся коммуникативной задачи;
- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу;
- пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией);
- пользоваться справочными материалами, представленными в виде таблиц, схем и правил;
- вести словарь для записи новых слов;
- систематизировать слова по тематическому принципу;
- находить расхождения и сходства между родным и изучаемым языком на уровне отдельных грамматических явлений (например, употребление артиклей, структура предложения и т. д.);
- действовать по образцу при выполнении упражнений и построении самостоятельных письменных и устных высказываний;

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста;
- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

2. Содержание учебного предмета «Английский язык». 4 а класс

Повторение изученного в 3 классе

Времена года и погода.

Джон Баркер и его семья

Джон и его семья. Джон и его питомцы. Джон и спорт. Джон и иные виды деятельности. Преференции Джона. Выражение категории обладания и ее отсутствия. Ежедневные занятия людей. Притяжательный падеж имен существительных.

Мой день

Повседневные занятия членов семьи. Занятия людей в момент речи. Типичные занятия людей в воскресный день. Типичное утро школьника. Повседневные занятия в различные дни.

Мой дом

Повседневные домашние дела. Типичное жилище англичан. Квартира и комнаты. Строения на улице. Мебель. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Конструкция how many.

Моя школа

Описание классной комнаты. Школьный день. Сборы в школу. Школьная столовая. Конструкция there is/there are.

Еда и напитки

Напитки и еда. Трапезы. Завтрак дома. Традиции питания в Англии. В кафе. В школьной столовой. На кухне. Что у нас есть в холодильнике. Конструкция it is (it's). Конструкция would you like. Степени сравнения прилагательных.

Поговорим о погоде

Погода в разных городах и в разное время года. Занятия людей и погода. Степени сравнения прилагательных good и bad. Степени сравнения многосложных прилагательных. Конструкции I like и I would like.

На выходных

Поход в магазин. Путешествие по городам. Погода. Прошлые выходные. Выходные дни в семье Баркеров. Путешествие в Москву. Конструкция there was/were. Прошедшее простое время. Образование. Употребление. Будущее простое время. Образование. Употребление. Конструкция to be going to.

3. Тематическое планирование учебного предмета «Английский язык». 4а класс

Тема	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности
Повторение изученного в 3 классе	2	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Трудовое воспитание.
Джон Баркер и его семья	8	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Ценности научного познания
Мой день	12	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

		Трудовое воспитание.
Мой дом	10	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание.
Моя школа	10	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание. Эстетическое воспитание.
Еда и напитки	12	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Трудовое воспитание. Эстетическое воспитание. Ценности научного познания.
Поговорим о погоде	6	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Экологическое воспитание. Ценности научного познания.
На выходных	9	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание.
Итого	69	

4. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Английский язык».
4а класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
Ичетверть			
Повторение изученного в 3 классе (2 часа)			
1	05.09	Повторение. Животные.	1
2	06.09	Повторение. Времена года и месяцы.	1
Джон Баркер и его семья (8часов)			
3	12.09	Джон и его семья.	
4	13.09	Общие и специальные вопросы в Настоящем простом времени.	1
5	19.09	Специальный вопрос в Настоящем простом времени. Наречия частотности.	1
6	20.09	Притяжательный падеж имён существительных.	1
7	26.09	Семья Баркеров. Притяжательный падеж существительных(исключения).	1
8	27.09	Притяжательный падеж существительных(исключения).	1
9	03.10	Лексико-грамматический практикум по теме «Джон Баркер и его семья».	1
10	04.10	Генеалогическое древо моей семьи	1
Мой день (12 часов)			
11	10.10	Выходной день.	1
12	11.10	Знакомство с Настоящим продолженным временем.	1
13	17.10	Контроль лексико-грамматических навыков за 1 четверть.	1
14	18.10	Анализ контроля лексико-грамматических навыков	1
15	24.10	Как проводит день Салли Баркер. Рассказ о себе.	1
16	25.10	Настоящее продолженное время.	1
Ичетверть			
17	07.11	Вопросительные и отрицательные предложения в Настоящем продолженном времени.	1
18	08.11	Вопросительные и отрицательные предложения в Настоящем продолженном времени.	1
19	14.11	Настоящее продолженное время.	1
20	15.11	Подготовка к проекту «Мой день».	1
21	21.11	Презентация проектов «Мой день».	1
22	22.11	Повторение. Мой день.	1
Мой дом (10 часов)			
23	28.11	Две формы личных местоимений. Чтение текста «Дома».	1
24	29.11	Дом Джона Баркера. Предлоги места.	1
25	05.12	Личные и притяжательные местоимения.	1
26	06.12	Где ты находишься? Моя комната.	1
27	12.12	Введение вопроса «Сколько?».	1
28	13.12	Контроль лексико-грамматических навыков за 2 четверть.	1
29	19.12	Анализ контроля лексико-грамматических навыков	1
30	20.12	Предлоги в\ на. Описание комнат.	1
31	26.12	Проект «Моя комната».	1
32	27.12	Повторение. Мой дом.	
Ичетверть			

Моя школа (10 часов)			
33	09.01	Введение и отработка лексики по теме «Школа».	1
34	10.01	Обороты <i>there is\ there are</i> .	1
35	16.01	Числительные 20-100.	1
36	17.01	Учимся называть время.	1
37	23.01	Обороты <i>there is\ there are</i> (отрицательные предложения).	1
38	24.01	Обороты <i>there is\ there are</i> .	1
39	30.01	Рассказ о своей школе.	1
40	31.01	Лексико-грамматический практикум по теме «Моя школа».	1
41	06.02	Подготовка к проекту «Классная комната моей мечты».	1
42	07.02	Презентация проектов «Классная комната моей мечты».	1
Еда и напитки (12 часов)			
43	13.02	Правила поведения для учеников. Вежливые просьбы.	1
44	14.02	Введение и отработка лексики по теме «Еда». Словообразование.	1
45	20.02	Безличные предложения.	1
46	21.02	Конструкция “ <i>Не хочешь ли ...?</i> ”	1
47	27.02	Степени сравнения прилагательных.	1
48	28.02	Степени сравнения прилагательных (исключения).	1
49	06.03	Контроль лексико-грамматических навыков за 3 четверть.	1
50	07.03	Анализ контроля лексико-грамматических навыков	1
51	13.03	Любимые блюда моей семьи.	1
52	14.03	Употребление слов <i>walk</i> и <i>work</i> .	1
53	20.03	Степени сравнения прилагательных.	1
54	21.03	Повторение. Еда и напитки.	
IV четверть			
Поговорим о погоде (6 часов)			
55	03.04	Глагол <i>быть</i> в Прошедшем простом времени.	1
56	04.04	Степени сравнения прилагательных. (исключения)	1
57	10.04	Введение и отработка лексики по теме «Погода».	1
58	11.04	Степени сравнения многосложных прилагательных.	1
59	17.04	Вопросительные предложения с глаголом <i>быть</i> в прошедшем простом времени.	1
60	18.04	Конструкции <i>Мне нравится\ Я бы хотел(а)</i> .	1
На выходных (9 часов)			
61	24.04	На полках в магазине.	1
62	25.04	Правильные глаголы в Прошедшем простом времени.	
63	02.05	Занятия в прошлые выходные.	
64	15.05	Прошедшее простое время.	1
65	16.05	Контроль лексико-грамматических навыков за 4 четверть.	1
66	22.05	Анализ контроля лексико-грамматических навыков	1
67	23.05	Инфинитив	1
68	29.05	Будущее простое время.	1
69	30.05	Повторение. На выходных.	1

Лист корректировки рабочей программы

Согласно учебному плану начального общего образования МБОУ СОШ № 3 и годовому календарному учебному графику на 2022-2023 учебный год рабочая программа по английскому языку в 4а классе рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2022-2023 учебный год и производственным календарём на 2022, 2023 годы скорректировать общее количество учебных часов в сторону увеличения на 1 час.

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
методического объединения
МБОУ СОШ № 3
от 31.08.2022г. №1
Руководитель ШМО
иностранного языка

_____ Леонова И.А.
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Цурикова С.В.
подпись Ф.И.О.

_____ 31.08.2022
дата

