

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 3
приказ от 31.08.2022 № 111
_____ А.Д. Цуриков
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по иностранному языку (английскому) на 2022-2023 учебный год

Начальное общее образование 2а класс

Количество часов: 69

УМК: Английский язык. Афанасьева О.В. и др. (2-4)

Учитель: Литвинова Оксана Сергеевна
(ФИО учителя)

(подпись)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык». 2а класс

Личностные результаты освоения программы начального общего образования по английскому языку во 2 классе отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе.

1) Гражданско-патриотическое воспитание включает:

- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- уважение к своему и другим народам;

2) Духовно-нравственное воспитание включает:

- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

3) Эстетическое воспитание включает:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

4) Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия включает:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

5) Трудовое воспитание включает:

- воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

6) Экологическое воспитание включает:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

7) Ценности научного познания:

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметными результатами изучения предмета «Английский языка» во 2 классе является формирование универсальных учебных действий (УУД).

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Регулятивные УУД

- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик;
- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;
- оценка – выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.
- волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию - к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.

Познавательные УУД

Общеучебные универсальные действия:

- знаково-символические - моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическую или знаково-символическую) и преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- построение речевых высказываний в устной и письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов; определение основной и второстепенной информации; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;

Универсальные логические действия: ;

- выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;
- построение логической цепи рассуждений,

Постановка и решение проблемы:

- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого характера.

Коммуникативные УУД

- обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
- Видами коммуникативных действий являются:
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера;
- умение владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

- умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Предметными результатами изучения предмета «Английский язык» во 2 классе являются следующие умения:

- формирование иноязычных коммуникативных умений в говорении, чтении, письме и письменной речи и аудировании;
- приобретение учащимися знаний о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи и навыков оперирования данными знаниями; знакомство с общими сведениями о странах изучаемого языка.

Коммуникативные умения

Говорение

Второклассник должен научиться:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Второклассник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Второклассник должен научиться:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Второклассник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Второклассник должен научиться:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Второклассник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Второклассник должен научиться:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.
Второклассник получит возможность научиться:
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Второклассник должен научиться:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Второклассник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Второклассник должен научиться:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Второклассник получит возможность научиться:

- распознавать связующее в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклах, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Второклассник должен научиться:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начальной школы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Второклассник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Второклассник должен научиться:

- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку *to be*; глаголы в Present Simple; модальный глагол *can*; личные, притяжательные местоимения; прилагательные в положительной степени; количественные (до 10) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Второклассник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;
- использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's interesting*);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы)
- умение действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обозначенной тематики;
- умение списывать слова, предложения, текст на иностранном языке, а также выписывать из него и (или) вставлять в него или изменять в нём слова в соответствии с решаемой учебной задачей, например, с целью формирования орфографических, лексических или грамматических навыков;
- умение пользоваться двуязычным словарем учебника, в том числе транскрипцией.

2. Содержание учебного предмета «Английский язык». 2а класс

Знакомство

Приветствие, знакомство, прощание. Основные элементы речевого этикета. Знакомство со странами изучаемого языка. Домашние животные. Буквосочетания и звуки.

Мир вокруг нас

Страны и города. Домашние животные. Откуда мы родом.

Любимые занятия на досуге: что мы любим делать, что мы обычно делаем. Рифмовка *I'm Meggy*. Песенка *What's Your Name?*. Песенка *Hello!*

Откуда мы родом

Приветствие, знакомство и прощание. Вариативность речевых клише при прощании. Неопределённый артикль (*a*). Песенка Прощания. Рифмовка *I Can See*. Сочинительный союз *and*. Рифмовка *Where Are You From, Tim?*

Эмоции. Оценка происходящего

Описание людей и предметов. Характеристики людей. Утвердительные предложения с глаголом *can*. Утвердительные предложения с глаголом-связкой *to be*. Специальный вопрос с вопросительным словом *What* и глаголом *to be*. Атрибутивные цепочки с двумя определениями к существительному (*a big black cat*). Отрицательные предложения с глаголом *to be* в 3-м лице единственного числа. Образование сложных прилагательных. Специальные вопросы с вопросительным словом *Who*.

Семья

Семья. Члены семьи, их характеристики. Я, мои друзья и домашние любимцы. Предметы вокруг меня. Утвердительные и отрицательные предложения с глаголом *to be(am)*.

Противопоставление звуков. Систематизация личных местоимений в единственном числе. Вопросительные предложения с глаголом *to be(is)* и ответы на них. Противопоставление

звуков [e] — [i:] (*map — lake he — tent*). Образование альтернативных вопросов с глаголом *to be* в 3-м лице единственного числа. Противопоставление звуков (*box — boat*).

An как вариативная форма неопределённого артикля.

Люди и города

Города. Люди вокруг нас: местонахождение людей и предметов, сказочные персонажи. Обозначение множественности. Характеристики людей, животных и объектов неживой природы. Личные местоимения (кроме *they*). Спряжение глагола *to be* в *present simple* в утвердительных предложениях (краткая и полная формы, кроме 3-го лица множественного числа). Утвердительные предложения с глаголом *to be* в 3-м лице единственного числа. Местоимение *they*

Люди и их занятия

Профессии. Животные на ферме. Обозначение и выражение времени. Общие вопросы с глаголом *to be* в 3-м лице множественного числа. Краткие ответы на общие вопросы. Числительные от 1 до 12. Специальные вопросы с глаголом *to be* в вопросительными словами *How old...?*

Мы считаем

Числительные от 1 до 12. Правила написания числительных. Предметы вокруг меня. Альтернативные вопросы с глаголом *to be* во множественном числе. Ответы на них. Множественное число существительных. Окончания множественного числа *-s, -es*. Правила их чтения. Составное именное сказуемое с предикативом во множественном числе. Множественное число существительного *fly (flies)*. Правописание. Определенный артикль *the* в обстоятельствах места. Предлоги места *on, in, under, by*.

Время и действия

Английский. Алфавит. Определенный артикль *the*: различия в чтении перед гласными и согласными. Определенный артикль с подлежащим. Специальный вопрос *Where is/are...?* Повторение спряжения глагола *to be*. Спряжение глаголов в *Present Simple* (утвердительные предложения, кроме 3-го лица единственного числа).

3. Тематическое планирование учебного предмета «Английский язык». 2а класс

Тема	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности
Знакомство	8	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Ценности научного познания.
Мир вокруг нас	7	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Трудовое воспитание. Экологическое воспитание. Ценности научного познания.
Откуда мы родом	7	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Трудовое воспитание. Эстетическое воспитание.
Эмоции. Оценка происходящего	5	Эстетическое воспитание. Физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание.
Семья	6	Духовно-нравственное воспитание. Физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия.

		Трудовое воспитание. Эстетическое воспитание.
Люди и города	7	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Трудовое воспитание. Ценности научного познания.
Люди и их занятия	5	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Трудовое воспитание. Эстетическое воспитание.
Мы считаем	9	Эстетическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия.
Время и действия	15	Духовно-нравственное воспитание. Физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание. Ценности научного познания.
Итого	69	

4. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Английский язык». 2а класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
I четверть			
Знакомство (8 часов)			
1	01.09	Знакомство со странами изучаемого языка	1
2	06.09	Приветствие. Буквы: Ee, Bb, Dd, Kk, Ll, Mm, Nn	1
3	08.09	Сценка «Знакомство». Буквы: Yy, Tt, Ss, Gg	1
4	13.09	Как тебя зовут? (два варианта) Буквы: Ff, Pp, Vv, Ww	1
5	15.09	Как тебя зовут? Учимся спрашивать. Буквы: Hh, Jj, Zz, Ii	1
6	20.09	Работа с ЛЕ. Правила чтения буквы Ee	1
7	22.09	Повторение. Знакомство	1
8	27.09	Чему мы научились. Закрепление изученного материала	1
Мир вокруг нас (7 часов)			
9	29.09	Введение новых ЛЕ. Буквы: Rr, Cc, Xx и соответствующие им звуки	1
10	04.10	Учимся прощаться. Буква Oo в закрытом слоге. Введение новых ЛЕ	1
11	06.10	Введение новых ЛЕ. Буква Uu и соответствующие звуки	1
12	11.10	Буквосочетание ee, соответствующие звуки. Введение новых ЛЕ	1
13	13.10	Конструкция «I can see». Неопределенный артикль	1
14	18.10	Повторение лексики и правил чтения	1
15	20.10	Чему мы научились. Закрепление языкового материала	1

Откуда мы родом (7 часов)			
16	25.10	Как поживаешь? Буквосочетание sh	1
II четверть			
17	27.10	Буква Aa. Правила чтения. Введение новых ЛЕ	1
18	08.11	Союз and. Буквосочетание sk. Введение новых ЛЕ	1
19	10.11	Буквосочетание oo. Откуда ты?	1
20	15.11	Тренировка в употреблении фразы «Откуда ты?»	1
21	17.11	Повторение лексики и правил чтения. Сценки знакомства / встречи / прощания	1
22	22.11	Чему мы научились. Закрепление изученного материала	1
Эмоции. Оценка происходящего (5 часов)			
23	24.11	Буквосочетание ch, соответствующий звук. НЛЕ	1
24	29.11	Введение новых ЛЕ. Местоимение it	1
25	01.12	Буквосочетания or и ar. НЛЕ. Конструкция What is it?	1
26	06.12	Отрицательная конструкция It isn't a Буква Qq, соответствующий звук. Буквосочетание qu	1
27	08.12	Повторение правил чтения. Учимся отвечать на вопрос типа Is it a cat?	1
Семья (6 часов)			
28	13.12	Введение НЛЕ по теме «Семья». Личные местоимения I, he, she, it	1
29	15.12	Семейные фото. Утвердительные и вопросительные структуры с глаголом to be	1
30	20.12	Чтение букв Aa и Ee в открытом слоге. Знакомство с альтернативным вопросом	1
31	22.12	Неопределенный артикль (форма an). Чтение буквы Oo в открытом слоге	1
32	27.12	Работа с лексикой. Обучение чтению, говорению	1
III четверть			
33	10.01	Чему мы научились? (закрепление изученного материала)	1
Люди и города (7 часов)			
34	12.01	Чтение буквы Uu в открытом слоге. Личные местоимения he, she, you	1
35	17.01	Формы глагола to be в Present Simple. Песенка «Откуда ты родом?»	1
36	19.01	Диалог-расспрос «Знакомство». Формы глагола to be в Present Simple	1
37	24.01	Буквосочетание th, соответствующий звук. Личные местоимения	1
38	26.01	Глагол to be в Present Simple (отрицательное предложение, общий вопрос)	1
39	31.01	Повторение правил чтения. Формы глагола to be в Present Simple	1
40	02.02	Работа с лексикой. Обучение чтению, говорению	1
Люди и их занятия (5 часов)			
41	07.02	Чтение букв Ii, Yu в открытом слоге. Введение НЛЕ	1
42	09.02	Разговор с родными. Буквосочетание th, соответствующий звук	1
43	14.02	Числительные 1-12. Конструкция How old are you?	1
44	16.02	Рассказ о животном. Формы глагола to be в Present Simple	1

45	21.02	Чему мы научились? (закрепление изученного материала)	1
Мы считаем (9 часов)			
46	28.02	Множественное число существительных	1
47	02.03	Множественное число (упражнения)	1
48	07.03	Краткие формы глагола <i>to be</i> . Буквосочетания <i>ir, er, ur</i> , соответствующий звук	1
49	09.03	Конструкция <i>I like...</i>	
50	14.03	Введение НЛЕ по теме «Фрукты».	1
51	16.03	Предлоги <i>in, on, under, by</i> . Определенный артикль	1
52	21.03	Предлоги <i>in, on, under, by</i> . Активизация ЛЕ по теме «Профессии /занятия людей»	
53	23.03	Альтернативный вопрос (повторение)	1
54	04.04	Повторение. Мы считаем	1
Время и действия (15 часов)			
55	06.04	Буквосочетания <i>ow, ou, th</i> , соответствующие звуки. Введение НЛЕ	1
IV четверть			
56	11.04	Английский алфавит. Учимся отвечать на вопросы	1
57	13.04	Учимся называть время	1
58	18.04	Буквосочетание <i>oo</i> (вариант чтения [u:]). Введение НЛЕ	1
59	20.04	Введение НЛЕ (глаголы движения)	1
60	25.04	Конструкция <i>I like to + Inf</i>	1
61	27.04	Десять маленьких индейцев	1
62	02.05	Контроль лексико-грамматических навыков за год	1
63	04.05	Анализ контроля лексико-грамматических навыков	1
64	11.05	Повар Линда	1
65	16.05	Лексико-грамматический практикум по теме «Время и	2
66	18.05	действия».	
67	23.05	Обучение чтению. Том и Джейн	1
68	25.05	Повторение. Время и действия	1
69	30.05	Повторение. Время и действия	1

Лист корректировки рабочей программы

Согласно учебному плану начального общего образования МБОУ СОШ № 3 и годовому календарному учебному графику на 2022-2023 учебный год рабочая программа по английскому языку во 2а классе рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2022-2023 учебный год и производственным календарём на 2022, 2023 годы скорректировать общее количество учебных часов в сторону увеличения на 1 час.

РАССМОТРЕНО

протокол заседания
методического объединения
МБОУ СОШ № 3
от 31.08.2022 г. № 1
Руководитель ШМО
иностранного языка

подпись

Леонова И.А.
ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

подпись

Цурикова С.В.
ФИО

31.08.2022
дата