МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Октябрьского района

МБОУ СОШ № 3

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО учителей нач. классов	Зам. директора по ВР	Директор
_____	_____	_____
Просандеева Е.В.	Бурлакова Т.Н.	Цуриков А.Д.
Пртотокол №1 от «29» августа 2025 г.	«29» августа 2025 г.	Приказ № 74 от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 8710317)

Функциональная грамотность

для обучающихся 1-4 классов

х. Киреевка 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для третьего класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

*Цель программы:*создание условий дляразвития функциональной грамотности.

Целью изучения блока ***«Читательская грамотность»*** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Цельюизучения блока **«*Математическая грамотность»*** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Цельюизучения блока ***«Финансовая грамотность»***является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цельюизучения блока **«*Естественно-научная грамотность»*** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 3 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Функциональная грамотность"

*Цель программы :*создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока ***«Читательская грамотность»*** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока **«*Математическая грамотность»*** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Цельюизучения блока ***«Финансовая грамотность»***является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цельюизучения блока **«*Естественно-научная грамотность»*** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений,

которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 1-4 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Функциональная грамотность" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Данный курс внеурочной деятельности реализуется в рамках образовательной программы ООО и СОО через план внеурочной деятельности.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Функциональная грамотность"

Формы проведения занятий внеурочной деятельности в начальной школе разнообразны и включают кружки, секции, экскурсии, соревнования, праздники, игры (сюжетно-ролевые, интеллектуальные, деловые), а также общественно полезные практики. Выбор форм зависит от направления внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное) и может включать беседы, дискуссии, мастер-классы и научные исследования.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Функциональная грамотность"

1 КЛАСС

Содержание курсов внеурочной деятельности по функциональной грамотности для первого класса включает формирование навыков чтения и письма, развитие логического мышления и понимания причинно-следственных связей через задания из реальной жизни, а также знакомство с основами математической и естественнонаучной грамотности. Важно развивать у первоклассников способность находить и анализировать информацию, давать собственную оценку прочитанному, выделять главную мысль текста, а также самостоятельно формулировать вопросы.

2 КЛАСС

Читательская грамотность: понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

Формы внеурочной деятельности:

Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.

3 КЛАСС

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия):особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека ,дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность(18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность(19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками

4 КЛАСС

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских

карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

Формы внеурочной деятельности:

Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоения программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» во 2 классе отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе.

1) Гражданско-патриотическое воспитание включает:

- - формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- - развитие культуры межнационального общения;
- - развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- - становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- - уважение к своему и другим народам;

осознавать личную ответственность за свои поступки

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

изуЧения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Познавательные

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.
- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

Регулятивные

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Коммуникативные

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позициюовысказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
1 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока **«Математическая грамотность»:**

- - способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- - способность проводить математические рассуждения;
- - способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- - способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

2 КЛАСС

Изучения курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» во 2 классе являются следующие умения:

Предметные результаты изучения блока **«Читательская грамотность»**:

- - способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- - умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- - умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

- - умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

3 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока **«Финансовая грамотность»:**

- - понимание и правильное использование финансовых терминов;
- - представление о семейных расходах и доходах;
- - умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- - представление о различных видах семейных доходов; - представление о различных видах семейных расходов;
- - представление о способах экономии семейного бюджета.

4 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока **«Естественно-научная грамотность»**:

- - способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- - способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	Определять тип текста; – дополнять предложение словами из текста; – определять периоды развития дождевого червя на основе теста; – объяснять, почему дождевые черви – это настоящие сокровища, живущие под землёй	Духовно-нравственное воспитание. Экологическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание. Ценности научного познания	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru 2. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru 3. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru 4. Инфоурок- https://infourok.ru/
2	Математическая грамотность	8	Работать с кластером; – Дополнять предложение словами из	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru 2.

			текста; – определять, что такое минерал; – называть стройматериалы, содержащие кальций; – объяснять значение слова	эмоционального благополучия. Духовно-нравственное воспитание. Трудовое воспитание	«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru 3. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru 4. Инфоурок- https://infourok.ru/
3	Финансовая грамотность	8	Работать с кластером; – Дополнять предложение словами из текста; – определять, что такое минерал; – называть стройматериалы, содержащие кальций; – объяснять значение слова	Экологическое воспитание. Трудовое воспитание. Духовно-нравственное воспитание	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru 2. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru 3. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru 4. Инфоурок-

					https://infourok.ru/
4	Естественно-научная грамотность	9	– Определять тип текста; – определять, что вынесено в заглавие – тема или главная мысль; – записывать пословицы о хлебе; – записывать предложение, которое соответствует рисунку	Духовно-нравственное воспитание. Трудовое воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru 2. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru 3. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru 4. Инфоурок- https://infourok.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Про дождевого червяка Хлеб – всему голова Кальций	8	Тип текста. Содержание научно-познавательного текста.	Учебный диалог Самостоятельная работа в рабочей тетради	http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru 3. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru 4. Инфоурок- https://infourok.ru/
2	Расходы и доходы бюджета	9	Содержание научно-познавательного текста	Учебный диалог Самостоятельная работа в рабочей тетради	http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru 3. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru 4. Инфоурок- https://infourok.ru/
3	Расходы на обязательные платежи	9	Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста	Учебный диалог Самостоятельная работа в рабочей тетради	http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru 3. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru 4. Инфоурок-

					https://infourok.ru/
4	Подсчитываем сэкономленные деньги	4	Содержание научно-познавательного текста	Учебный диалог Самостоятельная работа в рабочей тетради	http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru 3. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru 4. Инфоурок- https://infourok.ru/
5	Что такое «бюджет»?	3	Содержание научно-познавательного текста	Учебный диалог Самостоятельная работа в рабочей тетради	http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru 3. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru 4. Инфоурок- https://infourok.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	6	Основы читательской грамотности»	Оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному формулирует собственную	• http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru
2	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля.	5	«Основы математической грамотности»	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих	• http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru

				ценностей	
3	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	5	«Удивительный мир чисел».	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	• http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru
4	Типы текстов: текст описание	4	«Мир занимательных задач».	Оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны	• http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru
5	Условия, в которых мы живем	4	«Основы естественнонаучной грамотности»	Находит и извлекает математическую информацию в различном	• http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru

				контексте	
6	Выясняем, что такое экология.	6	Основы читательской грамотности	Находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте	• http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru
7	Мир занимательных задач	4	«Удивительный мир чисел».	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	• http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля	4	« Основы читательской грамотности»	Применение чисел и действий над ними.	. Инфоурок-https://infourok.ru/
2	Главная мысль текста или его Частей.	5	Основы финансовой грамотности	Применение чисел и действий над ними.	. Инфоурок-https://infourok.ru/
3	Типы текстов: текст описание	4	Основы финансовой грамотности	Логические задачи.	. Инфоурок-https://infourok.ru/
4	Работа со сплошным текстом.	5	«Основы математической грамотности»	Логические задачи.	. Инфоурок-https://infourok.ru/
5	Условия, в которых мы живем.	3	Решение олимпиадных задач.	Движение и взаимодействие частиц.	. Инфоурок-https://infourok.ru/
6	Кто и как живет рядом с нами.	4	Работа с таблицами, диаграммами, поиск информации	Движение и взаимодействие частиц.	. Инфоурок-https://infourok.ru/

			для решения задач. Выполнение заданий из банка PISA, TIMSS.		
7	Что охраняют в заповедниках и заказниках	5	Работа с текстами, в которых есть математические данные. Решение задач на нахождение площади, периметра. Задачи – расчѐты.	Углекислый газ в природе и его значение	. Инфоурок- https://infourok.ru/
8	Удивительный мир чисел.	4	Решение логических задач. Подготовка к олимпиаде по математике.	Углекислый газ в природе и его значение	. Инфоурок- https://infourok.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Про дождевого червяка	1			. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
2	Про дождевого червяка	1			Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
3	Сколько весит облако?	1			Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
4	Сколько весит облако?	1			Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
5	Сколько весит облако?	1			Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
6	Про мел	1			Федеральный портал «Российское

					образование» http://www.edu.ru
7	Про мыло	1			Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
8	История свечи	1			Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
9	Магнит	1			Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
10	Расходы и доходы бюджета	1			Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
11	Планируем семейный бюджет	1			Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
12	Подсчитываем семейный доход	1			Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
13	Пенсии и пособия	1			Федеральный портал «Российское образование»

					http://www.edu.ru
14	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1			Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
15	Подсчитываем расходы	1			Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
16	Расходы на обязательные платежи	1			Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
17	Про беличьи запасы	1			Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
18	Про белочку и погоду	1			Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
19	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1			Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
20	Беличьи деньги	1			Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

21	Медвежье потомство	1			Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
22	Повреждённые и фальшивые деньги	1			Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
23	Банковская карта	1			Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
24	Лесные сладкоежки	1			Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
25	Лев Толстой. Зайцы	1			Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
26	Ловушки для денег	1			Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
27	20.03 Такие разные деньги	1			Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
28	Занимательные особенности яблока	1			Федеральный портал

					«Российское образование» http://www.edu.ru
29	Про хомяка и его запасы	1			Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
30	Контрольная работа. Про бобров	1			Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
31	Бобры-строители	1			Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
32	Позвоночные животные	1			Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
33	Встреча друзей	1			Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Михаил Пришвин. Беличья память	1			. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru
2	Про беличьи запасы	1			. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru
3	Беличьи деньги	1			. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru
4	Про белочку и погоду	1			. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1			. «Единая коллекция цифровых образовательных

					ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru
6	Медвежье потомство	1			. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru
7	Повреждённые и фальшивые деньги	1			. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru
8	Банковская карта	1			. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru
9	Лесные сладкоежки	1			. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru
10	Лев Толстой. Зайцы	1			. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru
11	Про зайчат и зайчиху	1			. «Единая коллекция цифровых

					образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru
12	Безопасность денег на банковской карте	1			. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru
13	Про Зайчишку и овощи	1			. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru
14	Николай Сладков. Весёлая игра	1			. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru
15	Лисьи забавы	1			. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru
16	Про кредиты	1			. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru
17	Лисьи норы	1			. «Единая коллекция

					цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru
18	Обыкновенные кроты	1			. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru
19	Про крота	1			. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru
20	Про вклады	1			. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru
21	Корень – часть растения	1			. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru
22	Эдуард Шим . Тяжкий труд	1			. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru

23	Про ежа	1			. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru
24	Ловушки для денег	1			. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru
25	Занимательные особенности яблока	1			. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru
26	Полевой хомяк	1			. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru
27	Такие разные деньги	1			. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru
28	Про хомяка и его запасы	1			. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-

					collektion.edu/ru
29	Контрольная работа. Про бобров	1			. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru
30	Бобры-строители	1			. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru
31	Материал для плотин	1			. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru
32	Материал для плотин	1			. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru
33	Встреча друзей	1			. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Про дождевого червяка	1			http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru
2	Кальций	1			http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru
3	Сколько весит облако?	1			http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru
4	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1			http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru
5	Расходы и доходы бюджета	1			http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru
6	Планируем семейный бюджет	1			http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru
7	Подсчитываем семейный доход	1			http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru
8	Пенсии и пособия	1			http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru
9	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1			http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru
10	Подсчитываем расходы	1			http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru
11	Расходы на обязательные платежи	1			http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru
12	Расходы на обязательные платежи	1			http://fcior.edu.ru,

					http://eor.edu.ru
13	Проверь себя	1			http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru
14	Что такое «бюджет»	1			http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru
15	Семейный бюджет	1			http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru
16	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1			http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru
17	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1			http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru
18	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1			http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru
19	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1			http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru
20	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1			http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru
21	Как сэкономить семейные деньги?	1			http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru
22	26 Дождевые черви	1			http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru
23	Про хлеби дрожжи	1			http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru
24	Удивительный мир чисел.	1			http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru
25	Удивительный мир чисел.	1			http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru
26	Решение математических ребусов.	1			http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru

27	Решение математических ребусов.	1			http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru
28	Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задач	1			http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru
29	Выбор нужной информации в тексте, таблице.	1			http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru
30	Решение задач.	1			http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru
31	Решение задач.	1			http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru
32	Простейшие геометрические фигуры.	1			http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru
33	Простейшие геометрические фигуры.	1			http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru
34	Итоговое занятие.	1			http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Определение основной темы и главной мысли в произведении.	1			Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
2	Определение авторской позиции в художественном тексте.	1			Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
3	Как понимать информацию, содержащуюся в тексте.	1			Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
4	Как понимать информацию, содержащуюся в тексте.	1			Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
5	Работа с текстом. Типы текстов.	1			Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
6	Учебный текст как источник информации.	1			Федеральный портал

					«Российское образование» http://www.edu.ru
7	Составление плана на основе исходного текста.	1			Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
8	Создавать собственные тексты.	1			Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
9	Создавать собственные тексты.	1			Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
10	Применение чисел и действий над ними.	1			Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
11	Применение чисел и действий над ними.	1			Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
12	Задачи на взвешивание.	1			Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

13	Задачи. Логические	1			Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
14	Наглядная геометрия.	1			Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
15	Комбинаторные задачи.	1			Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
16	Воздух и его свойства.	1			Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
17	Углекислый газ в природе и его значение.	1			Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
18	Вода. Уникальность воды.	1			Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
19	Почвы и их свойства.	1			Федеральный портал «Российское образование»

					http://www.edu.ru
20	Земля, внутреннее строение Земли.	1			Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
21	Уникальность планеты Земля.	1			Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
22	Уникальность планеты Земля.	1			Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
23	Проведение рубежной аттестации.	1			Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
24	Проведение рубежной аттестации.	1			Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
25	Деньги в разных странах.	1			Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
26	Деньги настоящие и ненастоящие.	1			Федеральный портал «Российское

					образование» http://www.edu.ru
27	Как разумно делать покупки?	1			Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
28	Кто такие мошенники?	1			Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
29	Личные деньги.	1			Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
30	Личные деньги.	1			Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
31	Сколько стоит «своѐ дело»?	1			Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
32	Как появились деньги? Вводный мониторинг.	1			Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
33	Личные деньги.	1			Федеральный портал

					«Российское образование» http://www.edu.ru
34	Итоговое занятие.	1			Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	