ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ №3
Протокол №_1_от _29.08.2025_

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №3
_____А.Д. Цуриков
Приказ №_80___ от __01.09.2025

Положение
о триместровой системе организации образовательного процесса
в МБОУ СОШ №3

1. Общие положения

1.1. Положение «О триместровой системе организации образовательного процесса» – локальный нормативный акт МБОУ СОШ №3, регламентирующий организацию образовательной деятельности в форме триместровой (модульной) системы.

Нормативную базу Положения составляют:

- Закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.04.2026).
- Федеральные основные общеобразовательные программы: приказы Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 372 (НОО), № 370 (ООО), № 371 (СОО) - с учётом изменений, внесённых приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.02.2025 № 81220).
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», с изменениями.
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026г. № 19, регистрационный № 86855; (действует с 01.09.2026 до 01.09.2032): подп. 16 п. 27 (чередование периодов учебного времени, сессий и каникул; продолжительность каникул не менее 7 календарных дней; дополнительные недельные каникулы для 1-х классов).
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.
- ГОСТ Р 7.0.97-2025 Национальный стандарт Российской Федерации. Организационно-распорядительная документация. «Требования к оформлению документов» (утв. Приказом Росстандарта от 26.06.2025 №622-ст).
- Письмо Минпросвещения России от 07.07.2026 № ОК-1948/03 «О направлении рекомендаций», вместе с «Рекомендациями по организации каникул в 2026/2027 учебном году
- Устав МБОУ СОШ № 3;
- Решение Педагогического совета МБОУ СОШ № 3;
- Решение Совета школы.

1.2. Учебные триместры - форма организации учебного процесса, согласно которому учебный год делится на три периода, каждый из которых состоит из двух учебных модулей продолжительностью 5–6 учебных недель. Каждый учебный модуль завершается дополнительными каникулами. Продолжительность триместров и каникул отражаются в

календарном учебном графике.
1.3. Календарный учебный график ежегодно разрабатывается администрацией школы, принимается педагогическим советом школы, согласовывается с отделом образования Администрации Октябрьского района и утверждается приказом директора школы. График доводится до сведения родителей (законных представителей) не позднее 30 августа каждого учебного года и размещается на официальном сайте школы.
1.4. В раздел «Календарный учебный график» организационного раздела ООП НОО, ООО, СОО могут быть внесены корректировки в течение учебного года (решением педагогического совета и приказом директора) с учётом изменений действующего законодательства, производственного календаря и других вынужденных дополнительных мер.

2. Цель триместровой системы обучения

Совершенствование организации образовательного процесса, внедрение в практику работы новых инновационных форм и обеспечение эффективного качества образовательной подготовки учащихся с учетом здоровьесберегающих технологий, повышение результативных показателей, повышение работоспособности участников образовательного процесса, снижение уровня заболеваемости.

3. Задачи триместровой системы обучения

- Осуществление положительного влияния триместровой системы образования на психофизическое состояние детей.
- Обеспечение помощи слабоуспевающим ученикам во время каникул.
- Обеспечение объективного оценивания результатов обучения за учебный год.
- Достижение равномерного распределения учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерной интервальности отдыха учащихся (здоровьесберегающий подход).

4. Организация учебного года по триместровой системе

4.1. Триместровый режим обучения предполагает равномерное деление учебной нагрузки в течение учебного года на три периода - триместра, которые заканчиваются каникулами – осенние, зимние, летние.

Каждый триместр состоит из двух модулей продолжительностью 5 – 6 учебных недель, между которыми предполагаются дополнительные каникулы. В течение всего года учебная нагрузка распределяется равномерно.

4.2. Для первых классов аттестация проводится без использования балльной системы оценивания.

4.3. Аттестация по триместрам во 2-11 классах проводится по предметам учебного плана в конце каждого триместра в соответствии с планом работы школы. Отметка за триместр формируется как среднее арифметическое текущих отметок.

Годовая отметка во 2-11 классах выставляется как среднее арифметическое триместровых отметок.

4.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации и Рособрнадзором.

4.5. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель во 2-11 классах, без учета государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) для 9-х и 11-х классов; в 1 классах – 33 недели.

4.6. Длительность одного ур**ока** во 2-11 классах составляет 40 минут.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, начиная с 35 минут в сентябре – октябре 3 урока по 35 мин, в ноябре - декабре – 4 урока по 35 мин, в январе – мае – 4 урока по 40 мин.

Для обучающихся с ОВЗ установлена продолжительность урока 40 минут.

4.7. Сроки и продолжительность каникул:

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней и не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летние каникулы не менее 8 недель.

Для обучающихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

4.8. Во время дополнительных каникул, обучающиеся, с согласия родителей (законных представителей), имеют возможность:

- получить индивидуальные консультации, дополнительные занятия по предметам, как в школе, так и дистанционно;
- заниматься самоподготовкой по индивидуальным планам и заданиям;
- ликвидировать задолженности по предметам.

4.9. Занятость педагогических работников и обучающихся в период дополнительных каникул определяется в полном соответствии с расписанием учебных занятий и тарификацией учебной нагрузки на текущий учебный год.