

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №3

Приказ от 31.08.2022 № 111

\_\_\_\_\_ А.Д. Цуриков

МП

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **по технологии**

### **на 2022-2023 учебный год**

**Основное общее образование 9б класса**

**Количество часов: 33**

**УМК: Н.В. Сеница, А.Т. Тищенко. 8-9 класс.**

Учитель: Буракова Светлана Фёдоровна

(ФИО учителя)

(подпись)

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология». 9б класса

**Личностными результатами** изучения предмета «Технология» в 9 классе являются следующие качества:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

### 1. Патриотическое воспитание

Пробудить, как можно раньше, в растущем человеке любовь к родной земле;

- Формировать черты характера, которые помогут стать человеком и гражданином общества;
- Воспитывать любовь и уважение к родному дому, родной улице, городу (населенному пункту, где проживает ребенок);
- Чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов;

Воспитание патриотизма и гражданственности всегда занимало в педагогической науке одно из ведущих мест.

*«Красота родного края, открывающаяся благодаря сказке, фантазии, творчеству – это источник любви к Родине. Понимание и чувство величия, могущества Родины приходит к человеку постепенно и имеет своими истоками красоту». В. А. Сухомлинский*

Как воспитать гражданина сегодня, чтобы его с гордостью можно было назвать россиянином? На каких принципах воспитывать? Какие качества личности формировать? Вот круг вопросов, которые волнуют меня, как педагога.

### 2. Гражданское воспитание

Патриотизм – это любовь к Родине, природе, людям, культуре своего народа.

Патриотизм – это и преданность своему Отечеству, и стремление сделать все возможно, чтобы сохранить культурную самобытность каждого народа

Патриотизм включает в себя:

- Привязанность,
- Сочувствие,
- Сопереживание,
- Ответственность,

И другие качества, без которых человек не может состояться как личность.

Гражданственность – это принадлежность к постоянному населению данного государства,

Гражданственность включает в себя:

- Ответственность.

- Желание и умение трудиться на благо отечества,
- Беречь и уважать богатства Родины,
- Эстетические чувства, связанные с любовью к родному городу, родной природе,
- Развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

Гражданское воспитание не предусматривает однозначно позитивного отношения к какой-либо сфере жизни в том виде, в котором она существует в данный исторический момент. Гражданское поведение предполагает сформированность определенных черт личности: активности, самостоятельности, способности принимать решения, инициативности.

### **3. Духовно-нравственное воспитание**

Сегодня важность вопроса о духовно-нравственном воспитании наших детей признают все: общество, родители, школа. В настоящее время добро, истина и красота постепенно отодвигаются на периферию жизни и продолжают нарастать негативные тенденции в молодежной среде: распространяется равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и институтам власти; сохраняется высокий уровень преступности, распространяется наркомания и алкоголизм среди молодежи; ухудшается физическое и психическое состояние молодежи.

Предмет «Технология» играет огромную роль в формировании творческой, нравственно воспитанной личности. Трудовое обучение в школе становится качественно другим. Сегодня недостаточно только освоить определенные трудовые умения, сегодня нужно научить ребенка на уроках технологии решать проблемы, включая его в творческие, ролевые, исследовательские виды деятельности.

В своей педагогической деятельности ведущую роль отвожу проектно-исследовательской деятельности, как одной из инновационных форм организации учебно-воспитательного процесса. В процессе работы над проектом происходит тесное личностное взаимодействие ученика с учителем на принципах сотрудничества, сотворчества, партнерства. Благоприятная психологическая атмосфера дает возможность каждому ребенку работать в оптимальном для него темпе и создает для него ситуацию успеха

Использование проектной технологии является необходимым, так как образовательная область «Технология» предполагает создание проектов обучающимися на всех ступенях школьного образования

### **4. Экологическое воспитание.**

Формирование у детей ответственного отношения к окружающей среде процесс длительный и трудный. Основой экологического воспитания детей должно быть знание законов живой природы и понимание того, как надо жить, чтобы не нарушать гармонии в природе. Необходимо развивать у учащихся эмоциональную отзывчивость, умение и желание активно защищать, сохранять и улучшать природную среду. Введение элементов экологической подготовки повышает значимость технологического образования. Образовательная область «Технология» призвана пробудить мысль, взволновать душу ребенка, дать ему в руки полезное дело и зажечь искру надежды на успех. Созданная собственным разумом и изготовленная своими руками вещь делает человека добрее, гуманнее и бережливее.

### **5. Эстетическое воспитание**

Комплексный подход воспитания, осуществляемый школой, создаёт условия для наиболее полного выявления интересов, склонностей, способностей школьников. Приобщение к социально-культурным, нравственным, эстетическим, экологическим и профессиональным ценностям необходимо для самореализации в трудовой сфере и других областях жизни. Большую роль в обучении, воспитании играет эстетическое воспитание

Под эстетическим воспитанием понимают целенаправленное формирование в человеке его эстетического отношения к действительности.

Целью эстетического воспитания на уроках технологии является формирование всесторонне развитой личности, способной воспринимать, чувствовать и оценивать прекрасное в процессе трудовой деятельности.

Под основной идеей эстетического воспитания понимается - воспитание основ эстетической культуры и развитие художественных способностей; предоставление возможностей каждому ребенку выразить себя в художественной деятельности, трудовой, обогащение эстетическими знаниями, совершенствование умений и навыков.

## **6. Физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

У многих учащихся и их родителей присутствует низкий уровень мотивации на сохранение и укрепление индивидуального здоровья. Рождаясь здоровым, человек не ощущает его до тех пор, пока не заболит. Человек убежден, что его здоровье зависит только от состояния медицины и от лечащего персонала. Общее состояние семьи в основном является следствием образа жизни в течение длительного времени. Если мы не можем повлиять на изменение поведения родителей, то хотя бы стоит попытаться изменить отношение к себе их детей.

Рецепт сохранения здоровья в современной школе очень сложен. В нашей школе наравне с другими также обучаются дети с всевозможными особенностями здоровья.

Надо создать систему по сохранению здоровья детей. У нас работает служба мониторинга здоровья – обследование и обобщение данных по результатам диспансеризации всех учеников школы. Каждый год проводят диагностику по зрению, по состоянию психофизиологического здоровья. Проводится обобщение по каждому ребенку. Вопросы сохранения здоровья интегрируются во все предметы учебного плана, проводятся уроки здоровья во всех классах, оздоровительная гимнастика, изучаются вопросы сохранения здоровья во внеурочное время, проводятся беседы с родителями.

Психологи, социальные педагоги, воспитатели и учителя работают по снижению напряженности, агрессии, повышению мотивации, сплоченности коллектива. Помним истину: «шумные дети, уставшие дети».

Интеграция образовательной и оздоровительной деятельности – залог создания здоровьесберегающей среды школы. Должна быть двигательная активность. Многие учащиеся занимаются в школьном нашем театре «Карнавал». Декламация, хореография, музыка, вокал дают положительный результат.

Обязательным условием для учителя технологии является наличие инструкций по работе в слесарной, столярной мастерских, инструкций по работе с различными инструментами, станками, строгое соблюдение техники безопасности, электробезопасности, охраны труда и правил поведения на уроках и практических занятиях

## **7. Ценности научного познания**

Происходящие изменения в современном обществе требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, нацеленных на индивидуальное развитие личности, творческую инициацию, выработку навыка самостоятельной навигации в информационных полях, формирование у учащихся универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем – профессиональной деятельности, самоопределения, повседневной жизни.

Широко применяемый в настоящее время метод проектов позволяет решить ряд исследовательских, творческих задач. В процессе работы над проектом учащиеся большое внимание уделяют исследовательской деятельности, которая помогает повысить учебную мотивацию к предмету.

Вовлеченность ученика в исследовательскую деятельность, способствует развитию удовлетворенности собой и своим результатом, обеспечивает переживание осмысленности, значимости происходящего, является основой для его дальнейшего самосовершенствования и самореализации. Одна из задач моей работы – применение знаний, полученных на уроке на практике. Для того чтобы жить, работать и соответствовать новым условиям, мне представляется весьма важным аспектом методической работы в школе - формирование исследовательской культуры каждого ученика.

**Метапредметными результатами** изучения предмета «Технология» в 9 классе является формирование универсальных учебных действий (УУД).

#### **Регулятивные УУД:**

Учащиеся 9 класса:

- алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;

#### **Познавательные УУД:**

Учащиеся 9 класса:

- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

### **Коммуникативные УУД:**

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

**Предметными результатами** изучения предмета «Технология» в 9 классе являются следующие умения:

Обучающийся научится:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;

- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
- разработка вариантов рекламных образцов

Обучающийся получит возможность научиться:

- овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;

- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

## **2 Содержание учебного предмета «Технология» 9 классе**

### **Социальные технологии. (7 часов)**

Специфика социальных технологий. Сферы применения социальных технологий. Услуги сферы обслуживания социальной сферы. Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология. Средства массовой информации. Классы средств массовой информации.

*Практические работы*

1. Оценка уровня общительности.

*Самостоятельные работы*

1. Поиск информации о социальных технологиях, применяемых в XXI веке, и профессиях, связанных с реализацией социальных технологий.

2. Социальная помощь.

3. Поиск и изучение информации о социальных сетях, поисковых системах, сервисах мгновенного обмена сообщениями, которые в настоящее время являются самыми посещаемыми в России.

### **Медицинские технологии. (4 часа)**

Применение современных технологий в медицине. Медицинские приборы и оборудование. Телемедицины. Понятие о генетике и генной инженерии. Формы генной терапии. Персонализированная медицина.

*Практические работы*

1. Знакомство с информатизацией о здравоохранении региона.

2. Изучение комплекса упражнений при работе за компьютером.

*Самостоятельные работы*

1. Исследование потребностей в медицинских кадрах в районе проживания.

2. Поиск информации в Интернете о значении понятий «диспансеризация» и «вакцинация», целях и периодичности их проведения.

### **Технологии в области электроники. (6 часов)**



Нанотехнологии: новые принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами. Нанообъекты. Наноматериалы, область их применения. Электроника её возникновение и развитие. Области применения электроники. Фотоника. Передача сигналов по оптическим волокнам. Области применения фотоники.

*Самостоятельные работы*

1. Поиск информации о наноматериалах, которые можно получить с помощью нанотехнологий.
2. Поиск информации об областях деятельности человека, в которых применяется фотоника и нанофотоника.

#### **Закономерности технологического развития цивилизации. ( 7 часов)**

Технологическое развитие цивилизации. Цикличность развития. Виды инноваций. Инновационные предприятия. Современные технологии обработки материалов, их достоинства область применения. Метрология. Метрологическое обеспечение, его технические основы.

*Самостоятельные работы*

1. Поиск информации о циклах технологического и экономического развития России, закономерностях такого развития.
2. Поиск информации о современных технологиях обработки материалов.
3. Поиск информации о мерах длины, применявшихся в Древнем мире, на Руси, в Западной Европе.

#### **Профессиональное самоопределение. ( 6 часов)**

Выбор профессии в зависимости от интересов, склонностей и способностей человека. Востребованность профессии. Знакомство с новыми терминами в области профессионального самоопределения.

*Практические работы*

1. Подготовка к образовательному путешествию в службу занятости населения.
2. Выявление склонностей к группе профессий. Выявление коммуникативных и организаторских склонностей.

*Самостоятельные работы*

1. Изучение групп предприятий региона проживания.
2. Поиск информации о новых перспективных профессиях.

#### **Исследовательская и созидательная деятельность. (2 часа)**

Выбор темы специализированного творческого проекта. Реализация этапов выполнения проекта. Выполнение требования к готовому продукту. Расчет затрат. Защита проекта. Программой предусмотрен раздел «Проектная деятельность». Этот раздел частично изучается в конце года, остальные часы соединены с часами того раздела, в рамках которого предусмотрено выполнение учебного творческого проекта. Специфика многих проектов такова, что их выполнение требует значительного времени, поэтому проектная деятельность организована в тот период учебного года, когда необходимо начинать выполнение проекта. Предполагается, что значительная часть проектных работ будет выполняться во внеурочное время.

Так как школа расположена в сельской местности в тематическое планирование «Технологии» введён раздел «Сельскохозяйственные работы» согласно программы «Сельский дом и семья» Г.И. Белова, В.В. Есипова, под редакцией В.А. Кальней.

В связи с введением раздела обучающимся предлагается выполнять проекты по данному направлению. Объект труда должен быть связан сельскохозяйственным трудом. Работа на школьном цветнике учащихся вызовет у школьников интерес к дальнейшему изучению сельскохозяйственных профессий. Так как школа не оснащена приборами для изучения раздела электротехника и радиоэлектроника сокращены, как ознакомительные, сокращённые часы отдаются на сельскохозяйственные работы.

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	<i>Количество часов</i>	<b>Основные направления воспитательной деятельности</b>
1.	Социальные технологии	7	Трудовое воспитание. Творческое воспитание Эстетическое воспитание. Экономическое воспитание. Экологическое воспитание
2.	Медицинские технологии	4	Трудовое воспитание. Творческое воспитание Эстетическое воспитание. Экономическое воспитание. Экологическое воспитание
3.	Технологии в области электроники	6	Трудовое воспитание. Творческое воспитание Эстетическое воспитание. Экономическое воспитание. Экологическое воспитание
4.	Закономерности технологического развития цивилизации	7	Трудовое воспитание. Творческое воспитание Эстетическое воспитание. Экономическое воспитание. Экологическое воспитание
5.	Профессиональное самоопределение	6	Трудовое воспитание. Творческое воспитание Эстетическое воспитание.

			Экономическое воспитание. Экологическое воспитание
6.	Исследовательская и созидательная деятельность.	2	Трудовое воспитание. Творческое воспитание Эстетическое воспитание. Экономическое воспитание. Экологическое воспитание
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>	

№ п/п		Содержание	количество часов
		<b>1 четверть</b>	
		<b>Социальные технологии ( 7 часов)</b>	
1	05.09.	Специфика социальных технологий	1
2	12.09.	Социальная работа	1
3	19.09.	Сфера услуг	1
4	26.09.	Технологии работы с общественным мнением	1
5	03.10.	Социальные сети как технология	1
6	10.10.	Технология в сфере средств массовой информации.	1
7	17.10.	Социальная помощь	1
		<b>Медицинские технологии ( 4 часа)</b>	
8	24.10.	Актуальные и перспективные медицинские технологии	1
		<b>2 четверть</b>	
9	07.11.	Здравоохранение Ростовской области	1
10	14.11.	Генетика	1
11	21.11.	Генная инженерия	1
		<b>Технологии в области электроники ( 6 часов)</b>	
12	28.11.	Нанотехнологии	1
13	05.12.	Электрические цепи	1
14	12.12.	Электроника	1

15	19.12	Светодиоды	1
16	26.12.	Фотоника	1
<b>3 четверть</b>			
17	09.01.	Квантовый компьютер	1
		<b>Закономерности технологического развития цивилизации ( 7 часов)</b>	
18	16.01.	Технологическое развитие цивилизаций	1
19	23.01.	Инновационные предприятия	1
20	30.01.	Трансфер технологий	1
21	06.02.	Современные обработки материалов	1
22	13.02.	Лазерная обработка	1
23	20.02.	Плазменная обработка	1
24	27.02.	Роль метрологии в современном производстве.	1
25	06.03.	Техническое регулирование.	1
<b>Профессиональное самоопределение (6 часов)</b>			
26	13.03.	Современный рынок труда	1
27	20.03.	Рынок труда Ростовской области	1
<b>4 четверть</b>			
28	03.04.	Классификация профессий	1
29	10.04.	Типы профессий	1
30	17.04.	Профессиональные интересы.	1
31	24.04.	Склонности и способности.	1
<b>Исследовательская созидательная деятельность( 2 часа)</b>			

32	15.05.	Варианты творческих проектов.	1
33	22.05.	Разработка электронной презентации	1
		<b>Итого</b>	<b>33</b>

### Лист корректировки рабочей программы

Согласно учебному плану основного общего образования МБОУ СОШ №3 и годовому календарному учебному графику на 2022-2023 учебный год рабочая программа по технологии в 9б классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2022-2023 учебный год и производственным календарем на 2022, 2023 годы скорректировать общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 1 час, что не отразится на выполнении программы.

РАССМОТРЕНО

протокол заседания

методического объединения  
МБОУ СОШ № 3

от 31.08.2022 № 1

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_Мароховская Л.В.\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Цурикова С.В.

подпись                      ФИО

\_\_\_\_\_

дата