

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №3
Приказ от 31.08.2022 № 111
_____ А.Д. Цуриков
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

на 2022-2023 учебный год

Начальное общее образование: За класс

Количество часов: 35

УМК: Технология. Лутцева Е.А. и др. (1-4) (Школа России)

Учитель: Бессонова Надежда Сергеевна
(ФИО учителя)

(подпись)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология». 3а класс

Личностные результаты освоения программы начального общего образования по технологии в 3а классе отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе.

1) Гражданско-патриотическое воспитания включает:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2) Духовно-нравственное воспитание включает:

- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3) Эстетическое воспитание включает:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4) Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия включает:

- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5) Трудовое воспитание включает:

- воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия

своих действий;

- содействие профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

6) Экологическое воспитание включает:

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

7) Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметными результатами изучения предмета «Технология» в 3 классе является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Учащиеся 3 класса научатся:

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке;
- выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- планировать практическую деятельность на уроке;
- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работать по совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Познавательные УУД:

Учащиеся 3 класса научатся:

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;

- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
- с помощью учителя исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Средством формирования познавательных УУД служит учебный материал.

Коммуникативные УУД:

Учащиеся 3 класса должны уметь:

- слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;
- вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

Предметными результатами изучения предмета «Технология» в 3а классе являются следующие умения:

Обучающийся научится:

- определять свойства изучаемых материалов, освоить приёмы сравнительного анализа изучаемых свойств, уметь применять эти знания на практике, в работе над проектом, при изготовлении изделия;
- соотносить по форме реальные объекты и предметы быта (одежды), анализировать изделие, сравнивая его с реальным объектом, заменять используемые материалы;
- различать виды мягких игрушек, уметь применять правила работы над мягкой игрушкой, знать последовательность работы над мягкой игрушкой;
- оперировать знаниями о видах швов и правильно применять их при изготовлении изделий;
- приёмам составления композиции;
- читать простые чертежи, различать линии чертежа и использовать их;
- выполнять эскиз, технический рисунок, чертёж, соотносить знаковые обозначения с выполняемыми операциями, выполнять работу по схеме;
- сочетать в композиции различные виды материалов: пластилин, природные материалы (крупы и засушенные листья), бумагу и т. д., а также сочетать цвета;
- сочетать, изготавливать и красиво упаковывать подарки;
- самостоятельно готовить простую пищу (холодные закуски, бутерброды), починить одежду.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использования таких материалов, как полиэтилен, синтепон, проволока (металлы) в повседневной жизни;
- созданию реальных объектов на доступные для моделирования изделия по образцу;
- алгоритму работы над стебельчатым и петельным швами;
- свободно работать иглой, использовать пальцы в практической работе;
- освоить новые виды работ: конструирование из проволоки (каркас); обработка мягкой проволоки; шитьё мягких игрушек на основе использованных ранее материалов (старые перчатки, варежки);
- созданию пальчиковой куклы; создание объёмной модели по заданному образцу;
- составлению композиции из воздушных шариков; вязание крючком; соединение различных технологий в работе над одним изделием;

- технологии ручного ткачества, конструирования костюмов из ткани, бисероплетение;

2. Содержание учебного предмета «Технология». За класс

Информационная мастерская

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

Мастерская скульптора

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

Мастерская рукодельниц

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженера

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Подарочные упаковки. Декорирование. Конструирование. Модели и конструкции. Наши проекты. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Мастерская кукольника

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка.

3. Тематическое планирование учебного предмета «Технология». За класс

Тема	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности
Информационная мастерская	3	Эстетическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание. Ценности научного познания
Мастерская скульптора	5	Эстетическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание. Экологическое воспитание. Ценности научного познания
Мастерская рукодельниц	10	Эстетическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание. Экологическое воспитание. Ценности научного познания

Мастерская инженера	12	Эстетическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание. Ценности научного познания
Мастерская кукольника	5	Эстетическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание. Ценности научного познания
Итого	35	

4.Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Технология».
За класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
I четверть			
Информационная мастерская (3 часа)			
1.	06.09	Вспомним и обсудим.	1
2.	13.09	Знакомимся с компьютером.	1
3.	20.09	Компьютер – твой помощник.	1
Мастерская скульптора (5 часов)			
4.	27.09	Как работает скульптор?	1
5.	04.10	Скульптура разных времён и народов.	1
6.	11.10	Статуэтки.	1
7.	18.10	Рельеф и его виды.	1
8.	25.10	Как придать поверхности фактуру и объём?	1
II четверть			
Мастерская рукодельниц (10 часов)			
9.	08.11	Вышивка и вышивание.	1
10.	15.11	Вышивка и вышивание.	
11.	22.11	Строчка петельного стежка.	1
12.	29.11	Пришивание пуговиц.	1
13.	06.12	Наши проекты.	1
14.	13.12	Подарок малышам. Волшебное дерево.	1
15.	20.12	История швейной машины.	1
16.	27.12	Секреты швейной машины.	1
III четверть			
17.	10.01	Футляры.	1
18.	17.01	Наши проекты. Подвеска.	1
Мастерская инженера (12 часов)			
19.	24.01	Строительство и украшение дома.	1
20.	31.01	Объём и объёмные формы.	1
21.	07.02	Подарочные упаковки.	1
22.	14.02	Декорирование.	1
23.	21.02	Конструирование.	1
24.	28.02	Модели и конструкции.	1
25.	07.03	Наши проекты.	1
26.	14.03	Наша родная армия.	1
27.	21.03	Художник-декоратор.	1
IV четверть			
28.	04.04	Филигрань и квиллинг.	1
29.	11.04	Изонить.	1
30.	18.04	Художественные техники из креповой бумаги.	1
Мастерская кукольника (5 часов)			
31.	25.04	Может ли игрушка быть полезной.	1
32.	02.05	Театральные куклы-марионетки.	1
33.	16.05	Игрушка из носка.	1
34.	23.05	Игрушка-неваляшка.	1
35.	30.05	Выставка работ. Обобщение по разделу.	1

Лист корректировки рабочей программы

Согласно учебному плану начального общего образования и годовому календарному учебному графику МБОУ СОШ № 3 на 2022-2023 учебный год рабочая программа по технологии в 3а классе рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю.

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2022-2023 учебный год, производственным календарем на 2022, 2023 годы, скорректировать количество учебных часов в сторону увеличения на 1 час.

РАССМОТРЕНО

протокол заседания

методического объединения

МБОУ СОШ № 3

от 31.08. 2022 № 1

Руководитель ШМО учителей

начальных классов

_____ Просандеева Е.В.

подпись

ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Цурикова С.В.

подпись

ФИО

дата