

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 3
приказ от 31.08.2022 № 111
_____ А.Д. Цуриков
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Родная (русская) литература»

на 2022-2023 учебный год

Основное общее образование 8б класс

Количество часов - 18 часов

Программа составлена на основе учебного пособия для общеобразовательных организаций для 8 классов под редакцией О.М. Александровой, О.В. Загоровской

Учитель: Мушкетова Наталья Геннадиевна
(ФИО учителя)

(подпись)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная (русская) литература». 8 класс

Личностными результатами освоения программы основного общего образования по литературе в 8 классе отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

1) Гражданское воспитание:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.

2) Патриотическое воспитание:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

3) Духовно-нравственное воспитание:

- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

4) Эстетическое воспитание:

- приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

6) Трудовое воспитание:

- формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.

7) Экологическое воспитание:

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.

8) Ценности научного познания:

- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Метапредметными результатами изучения предмета «Родная (русская) литература» в 8 классе является формирование универсальных учебных действий (УУД).

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей

коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметными результатами изучения предмета «Родная (русская) литература» в 8 классе являются следующие умения:

- осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

2. Содержание учебного предмета «Родная (русская) литература». 8 класс

«Россия – родина моя»

Предания старины глубокой.

Легендарный герой земли русской Иван Сусанин.

П.Н. Полевой «Избранник Божий» (главы из романа)

О.А. Ильина-Боратынская «Во время грозного и злого поединка...»

С.Н. Марков «Сусанин»

Города земли русской.

По Золотому кольцу **Ф. Сологуб** «Сквозь туман едва заметный...»

М.А. Кузмин «Я знаю вас не понаслышке...»

И.И. Кобзев «Поездка в Суздаль»

В. А. Степанов. «Золотое кольцо»

Родные просторы.

Волга – русская река.

Русская народная песня. «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня).

Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»).

В. С. Высоцкий. «Песня о Волге»

В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент)

«Русские традиции»

Праздники русского мира.

Троица.

И. А. Бунин. «Троица»

С. А. Есенин. «Троица»

Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...»

И. А. Новиков. «Троицкая кукушка»

Тепло родного дома.

Родство душ.

Ф. А. Абрамов. «Валенки»

Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести)

«Русский характер – русская душа»

«Не до ордена – была бы Родина...»

Дети на войне.

Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)

Загадки русской души.

Сеятель твой и хранитель.

И. С. Тургенев. «Сфинкс»

Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей»

О ваших ровесниках.

Пора взросления.

Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы)

Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)

Лишь слову жизнь дана.

Дон Аминадо. «Наука стихосложения».

И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет»

3. Тематическое планирование учебного предмета «Родная (русская) литература». 8 класс

Тема	Кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности
Россия — Родина моя	7	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
Русские традиции	4	Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Трудовое воспитание Ценности научного познания

Русский характер – русская душа	7	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Трудовое воспитание Ценности научного познания
Итого	18	

4.Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Родная (русская) литература». 8б класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
І четверть			
РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (7 ч.)			
1	13.09	Легендарный герой земли русской Иван Сусанин. П. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа)	1
2	27.09	Образ героя земли русской. С. Н. Марков. «Сусанин», О.А. Ильина-Боратынская «Во время грозного и злого поединка...»	1
3	11.10	По Золотому кольцу. Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...» М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...»	1
4	25.10	И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль». В. А. Степанов. «Золотое кольцо»	1
ІІ четверть			
5	15.11	Волга – русская река. «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня).	1
6	29.11	Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»). В. С. Высоцкий. «Песня о Волге»	
7	13.12	В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент)	1
РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (4 ч.)			
8	27.12	Троица. И. А. Бунин. «Троица». С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...», Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...»	1
ІІІ четверть			
9	17.01	И. А. Новиков. «Троицкая кукушка»	1
10	31.01	Родство душ. Ф. А. Абрамов. «Валенки»	1
11	14.02	Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести)	1
РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (7 ч.)			
12	28.02	Дети на войне. Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)	1

13	14.03	Сеятель твой и хранитель. И. С. Тургенев. «Сфинкс»	1
IV четверть			
14	04.04	Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей»	1
15	18.04	Пора взросления. Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы)	1
16	02.05	Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)	1
17	16.05	Язык поэзии. Дон Аминадо. «Наука стихосложения». И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет»	1
18	30.05	Урок-повторение. Лишь слову жизнь дана. Защита проектов	1

