Отдел образования Администрации Октябрьского района
Ростовской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3

ПРИНЯТО / СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08. 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №3
Цуриков А.Д.
Приказ № 84 от 01.09.2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (общеразвивающая) ПРОГРАММА

социально-педагогическая
(направленность программы)

Школьное радио
(название программы)

Уровень программы*:* базовый
Вид программы: типовая
Тип программы: разноуровневая
Возраст детей: *от* 8 *до* 14 *лет*
Срок реализации: 68 часов
Разработчик: учитель
Гришина Т.В.

х. Киреевка
2025

1. Актуальность программы

Школьное радио - это общественный голос школы, отражающий реальные проблемы сегодняшней жизни и воспитывающий стремление сообща решать возникающие вопросы и проблемы, что способствует формированию общественного мнения, воспитанию гражданской позиции учащихся, сплачивает коллектив в единое целое. Работа по созданию школьных радиопрограмм помогает выявить активных, талантливых ребят, поэтому создание кружка «Школьное радио» является очень актуальным: создание школьного радио позволит обеспечить более эффективное использование современных технических средств обучения в образовательном процессе; повышается оперативность подачи звуковой информации; перед учащимися открываются широкие возможности во внеклассной деятельности. Участие школьников в системе школьного радиовещания развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности и даже сказывается на профессиональном самоопределении.

2. Структура программы

2.1 Направленность программы

Радио - это самая оперативная форма передачи необходимой информации от управленческой структуры к подразделениям школы. Различные подразделения школы через радио согласуют свои действия, пропагандируют свои успехи и достижения, обсуждают свои трудности и проблемы. Тематика радиопередач, рубрики весьма разнообразны: тематические, праздничные, информационные радиовыпуски. Радиопередачи выходят в эфир один раз в неделю (по понедельникам).

2.2 Цель и задачи программы

Цель: формирование активной жизненной позиции обучающихся.
Задачи:
Воспитательные: развитие культуры общения и коммуникационные способности;
Развивающие: вовлечение детей в различные формы творческой деятельности по выпуску радиопрограмм; развитие личностных качеств детей;
Обучающие:
приобщение детей к современной технике, привитие умений и навыков правильного взаимодействия с ней; расширение информационно-познавательных возможностей учащихся.

2.3 Сроки реализации программы

Программа рассчитана на один год: 34 недели (68 часов) 2 часа в неделю. Программа ориентирует всех участников творческого процесса на создание условий для активизации творческих способностей. Активная деятельность учащихся направлена прежде всего на развитие воображения и речи. Использование этой программы позволяет стимулировать способность детей к образному и свободному восприятию окружающего мира, которое расширяет и обогащает их кругозор, учит общению с окружающими средствами школьного радио.

2.4 Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Личностные результаты: освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России; освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия; уважение к культурным и историческим памятникам; потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; готовность и способность к участию в школьных и внешкольных мероприятиях; готовности к самообразованию и самовоспитанию.

Метапредметные результаты:

Регулятивные: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации; основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса; самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учѐта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале; принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров; планировать пути достижения целей.

Коммуникативные:

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание; работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнѐром; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; основам коммуникативной рефлексии;

Познавательные:

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

Содержание курса.

1. **Назначение и структура школьного радио**.

Экскурсия в школьный радиоузел. Знакомство с устройством радиоузла (усилитель, микшерный пульт, микрофоны). Организуется собрание, на котором распределятся обязанности ведущих рубрик, график проведения радиопередач, распределение тематических радиопередач на четверть. Знакомство и распределение функционала участников школьного радио: ответственный за каждую рубрику составляет график своих эфиров; подбор интересной информации к тематическим радиопередачам; разнообразие форм ведения радиоэфира.

2. **Этапы подготовки радиопередачи.**

Сбор и обработка информации к радиоэфиру; подготовка музыкального сопровождения

передачи; сбор ответственных за рубрики; работа школьных корреспондентов в подготовке тематических радиопередач; выпуск радиопередачи; рефлексия.

3. **Информация и еѐ основные черты.**
Информацию для тематических радиопередач собирают корреспонденты от классов, узких специалистов школы (учителя физической культуры, социальные педагоги, психолог, классные руководители), обрабатывают и подготавливают передачу.

4. **Мастерство радиоведущего**.
Настроение ведущего - успех в эфире. Культура речи радиоведущего.
5. **Радиопередачи - интервью.** Особенности подготовки.

РАЗДЕЛ II

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема занятия	Количество часов
1.		Подготовка и выпуск р/п «Здравствуй, школа!»	2
2.		Профессия журналиста. Экскурсия в школьный радиоузел.	3
3.		Подготовка и выпуск р/п «День солидарности в борьбе с терроризмом»	2
4.		Назначение и структура школьного радио. Функционал участников школьного радио. Этапы подготовки радиопередачи.	3
5.		Подготовка и выпуск р/п «Мы за здоровый образ жизни!»	3
6.		Информация и ее основные черты.	3
7.		Что такое интервью и его признаки. Культура речи радиоведущего. Подготовка и выпуск р/п «Международный день толерантности»	4
8.		Подготовка и выпуск р/п «День матери в России»	3
9.		Музыкальное сопровождение радиопередачи. Подготовка и выпуск р/п «Урок мужества. День Неизвестного Солдата»	4
10.		Подготовка и выпуск р/п «День Конституции РФ»	2
11.		Музыкальное сопровождение радиопередачи. Подготовка и выпуск р/п «Новогодний калейдоскоп»	4
12.		Подготовка и выпуск р/п «Новогоднее поздравление» Подготовка и выпуск р/п «Каникулярное интервью»	4
13.		Подготовка р/п «Татьянин день. У нас в гостях выпускники»	3
14.		Выпуск р/п «Татьянин день. У нас в гостях выпускники»	2
15.		Подготовка и выпуск р/п «Месячник военно-патриотического воспитания»	4

16.		Подготовка и выпуск р/п «Юные пионеры-герои»	2
17.		Подготовка и выпуск р/п «Славные сыны Отечества»	2
18.		Работа школьных корреспондентов. Подготовка и выпуск р/п «День 8 марта!»	4
19.		Подготовка и выпуск р/п «День воссоединения Крыма с Россией»	2
20.		Работа школьных корреспондентов.	4
21.		Подготовка и выпуск р/п «День космонавтики»	2
22.		Экскурсия в телерадиокомпанию «Видео Тон»	1
23.		Подготовка и разработка радиопередач «Этих дней не смолкнет Слава!»	4
24.		Итоги работы. Р/п «День защиты детей!»	1
		Итого	68

Материально-техническое:

компьютер;

микрофоны;

радиоусилитель.