

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 3
приказ от 01.09.2023 № 97
_____ А.Д. Цуриков
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
на 2023-2024 учебный год

Направление: гражданско – патриотическое
Начальное общее образование: 4а класс
Количество часов: 33

Учитель: Бессонова Надежда Сергеевна
(ФИО учителя)

(подпись)

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

4а класс

Личностные результаты освоения программы начального общего образования по курсу внеурочной деятельности «Занимательная математика» во 4 классе отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе.

1) Гражданско-патриотическое воспитание:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2) Духовно-нравственное воспитание:

- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3) Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

4) Трудовое воспитание:

- воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

5) Экологическое воспитание:

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

7) Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметными результатами изучения предмета «Разговоры о важном» в 4а классе является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Познавательные УУД:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Коммуникативные УУД:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Предметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 4а классе являются следующие умения:

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

4а класс

День знаний.

Там, где Россия

100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской

Избирательная система России

День учителя (советники по воспитанию)

О взаимоотношениях в коллективе

По ту сторону экрана

День спецназа

День народного единства

Россия – взгляд в будущее

День матери

Что такое Родина?
Мы вместе
Главный закон страны
Герои нашего времени
«Новый год – традиции праздника разных народов России»
От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова
Налоговая грамотность
Непокоренные (блокада Ленинграда)
Союзники России
Менделеев. 190 лет со дня рождения
День первооткрывателя
День защитника Отечества
Как найти свое место в обществе?
Всемирный фестиваль молодежи
Первым делом самолеты... О гражданской авиации
Крым – дорога домой
Россия – здоровая держава
Цирк! Цирк! Цирк!
«Вижу Землю»
215 лет со дня рождения Гоголя
215 лет со дня рождения Гоголя
Труд крут!

Формы организации внеурочной деятельности:

- коллективная, групповая и индивидуальная формы работы;
- организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение школьного музея;
- выставка рисунков;
- оформление газет о боевой и трудовой славе россиян,
- тематические классные часы.
- фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.
- проведение субботников.
- работа на пришкольном участке.
- акция «Посади дерево», «Белый цветок», «Покормите птиц» и др.

Виды деятельности: игры, просмотр мультфильмов, презентаций, конкурсы, беседы, инсценировки, праздники, проекты, работа в паре, работа в группе, КТД.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». 4а класс

Тема	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности	
Гражданско-патриотическое воспитание	15	Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
Нравственное и духовное воспитание	15	Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023

		Ценности научного познания	
Воспитание семейных ценностей	3	Гражданско– патриотичес кое воспитание Духовно– нравственное воспитание Физическое воспитание, формирован ие культуры здоровья и эмоциональн ого благополучи я Трудовое воспитание Экологическ ое воспитание Ценности научного познания	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
Итого	33		

4. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». 4а класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
1 четверть			
1	04.09	День знаний.	1
2	11.09	Там, где Россия	1
3	18.09	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1
4	25.09	Избирательная система России	1
5	02.10	День учителя (советники по воспитанию)	1
6	09.10	О взаимоотношениях в коллективе	1
7	16.10	По ту сторону экрана	1
8	23.10	День спецназа	1
2 четверть			
9	13.11	День народного единства	1
10	20.11	Россия – взгляд в будущее	1
11	27.11	День матери	1
12	04.12	Что такое Родина?	1
13	11.12	Мы вместе	1
14	18.12	Главный закон страны	1
15	25.12	Герои нашего времени	1
3 четверть			
16	15.01	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	1
17	22.01	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1
18	29.01	Налоговая грамотность	1
19	05.02	Непокоренные (блокада Ленинграда)	1
20	12.02	Союзники России	1
21	19.02	Менделеев. 190 лет со дня рождения	1
22	26.02	День первооткрывателя	1
23	04.03	День защитника Отечества	1
24	11.03	Как найти свое место в обществе?	1
25	18.03	Всемирный фестиваль молодежи	1
4 четверть			
26	01.04	Первым делом самолеты... О гражданской авиации	1
27	08.04	Крым – дорога домой	1
28	15.04	Россия – здоровая держава	1
29	22.04	Цирк! Цирк! Цирк!	1
30	27.04	«Вижу Землю»	1
31	06.05	215 лет со дня рождения Гоголя	1
32	13.05	215 лет со дня рождения Гоголя	1
33	20.05	Труд крут!	1

Лист корректировки рабочей программы

Согласно плану внеурочной деятельности начального общего образования и годовому календарному учебному графику МБОУ СОШ № 3 на 2023-2024 учебный год рабочая программа по внеурочной деятельности "Разговоры о важном", в 4а классе рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю.

В соответствии с расписанием внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год, производственным календарем на 2023, 2024 годы, скорректировать количество учебных часов в сторону уменьшения на 1 час.

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
методического объединения
МБОУ СОШ №3
от 31.08.2023 № 1
Руководитель ШМО
начальных классов
_____ Просандеева Е.В.
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
_____ Бурлакова Т.Н.
подпись ФИО

дата