

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 3
приказ от 01.09.2023 № 97
_____ А.Д. Цуриков
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
на 2023-2024 учебный год

Направление: обще-интеллектуальное
Начальное общее образование 3б класс
Количество часов: 32

Учитель: Литвинова Оксана Сергеевна
(ФИО учителя)

(подпись)

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». 3 класс

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1 классе отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе.

1) Гражданско-патриотическое воспитание включает:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны;
- уважение к своему и другим народам;

2) Духовно-нравственное воспитание включает:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред;
- признание индивидуальности каждого человека;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

3) Эстетическое воспитание включает:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов.

4) Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия включает:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной)
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5) Трудовое воспитание включает:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

6) Экологическое воспитание включает:

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

7) Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-

исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

Универсальные учебные коммуникативные действия: проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.

Универсальные учебные регулятивные действия: признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

Занятия «Разговоры о важном» позволяют осуществить решение задач по освоению предметных планируемых результатов.

Многие темы «Разговоров о важном» строятся на использовании содержания учебных предметов. Это позволяет совершенствовать функциональную грамотность младших школьников: развивать умения использовать полученные знания в нестандартных ситуациях; отбирать, анализировать и оценивать информацию в соответствии с учебной задачей; строить высказывания и тексты с учетом правил русского языка.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы. *Окружающий мир:* сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о

многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов "милосердие", "сострадание", "прощение", "дружелюбие"; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина. *Изобразительное искусство:* выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры. *Физическая культура:* сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

3 б класс.

1. Даты, связанные с событиями, которые отмечаются в постоянные числа ежегодно (государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий). Например, «День народного единства», «День защитника Отечества», «Новогодние семейные традиции разных народов России», «День учителя (советники по воспитанию)», «День российской науки» и т. д.

2. Юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства. Например, «190-летие со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки», «215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя», «Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина».

- День Знаний
- Там, где Россия
- 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской
- Избирательная система России
- День учителя
- О взаимоотношениях в коллективе
- По ту сторону экрана
- День спецназа
- День народного единства
- Россия – взгляд в будущее
- День матери
- Что такое Родина?
- Мы вместе.
- Главный закон страны
- Герои нашего времени
- Новый год – традиции праздника разных народов России
- От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова
- Налоговая грамотность
- Непокоренные (блокада Ленинграда)
- Союзники России
- Менделеев. 190 лет со дня рождения
- День первооткрывателя
- День защитника Отечества
- Как найти свое место в обществе?
- Всемирный фестиваль молодежи
- Первым делом самолеты.... О гражданской авиации
- Крым – дорога домой
- Россия – здоровая держава
- Цирк! Цирк! Цирк!
- «Вижу Землю»
- 215 лет со дня рождения Гоголя
- Экологичное потребление
- Труд крут!
- Урок памяти
- Будь готов! Ко дню общественных организаций
- Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина

Форма занятий: эвристическая беседа, беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации,

групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». 3 б класс

Тема	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности	ЭОР
Историческая память	7	Ценности научного познания. Трудовое воспитание. Гражданско-патриотическое . Духовно-нравственное. Эстетическое воспитание.	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
Преимущества поколений	3	Экологическое воспитание. Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное.	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
Патриотизм — любовь к Родине	4	Экологическое воспитание. Гражданско-патриотическое Эстетическое воспитание. Трудовое воспитание.	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
Доброта, добрые дела	9	Экологическое воспитание. Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное.	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
Семья и семейные ценности	3	Гражданско-патриотическое . Духовно-нравственное. Эстетическое воспитание.	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
Культура России	4	Экологическое воспитание. Гражданско-патриотическое	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023

		Духовно- нравственное.	
Наука на службе Родины	2	Ценности научного познания. Трудовое воспитание. Гражданско- патриотическое . Духовно- нравственное. Эстетическое воспитание.	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
Итого	32		

**4. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном». 3б класс**

№ п/п		Название разделов и тем	Кол-во часов
1 четверть			
1	04.09	День Знаний	1
2	11.09	Там, где Россия	1
3	18.09	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1
4	25.09	Избирательная система России	1
5	02.10	День учителя	1
6	09.10	О взаимоотношениях в коллективе	1
7	16.10	По ту сторону экрана	1
8	23.10	День спецназа	1
2 четверть			
9	13.11	Россия – взгляд в будущее	1
10	20.11	День матери	1
11	27.11	Что такое Родина?	
12	04.12	Мы вместе.	1
13	11.12	Главный закон страны	1
14	18.12	Герои нашего времени	1
15	25.12	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	1
3 четверть			
16	15.01	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1
17	22.01	Налоговая грамотность	1
18	29.01	Непокоренные (блокада Ленинграда)	1
19	05.02	Союзники России	1
20	19.02	День защитника Отечества	1
21	26.02	Как найти свое место в обществе?	1
22	04.03	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	1
23	11.03	Крым – дорога домой	1
24	18.03	Россия – здоровая держава	1
4 четверть			
25	01.04	Цирк! Цирк! Цирк!	1
26	08.04	«Вижу Землю»	1
27	15.04	215 лет со дня рождения Гоголя	1
28	22.04	Экологичное потребление	1
29	27.09	Труд крут!	1
30	06.05	Урок памяти	
31	13.05	Будь готов! Ко дню общественных организаций	1
32	20.05	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	1

Лист корректировки рабочей программы

Согласно плану внеурочной деятельности и годовому календарному учебному графику МБОУ СОШ №3 на 2023-2024 учебный год рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 3б классе рассчитана на 33 часа из расчета 1 час в неделю.

В соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год и производственным календарем на 2023, 2024 годы скорректировать количество учебных часов в сторону уменьшения на 1 час за счет уплотнения программного материала, что не отразится на выполнении учебной программы по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 3б классе.

РАССМОТРЕНО

протокол заседания
методического объединения

МБОУ СОШ №3

от 31.08.2023 № 1

Руководитель ШМО

начальных классов

_____ Просандеева Е.В.

подпись

ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ Бурлакова Т.Н.

подпись

ФИО

от 31.08.2023 № 97