

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 3
приказ от 01.09.2023 № 97
_____ А.Д. Цуриков
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Смысловое чтение»
на 2023 -2024 учебный год

Направление: обще-интеллектуальное
Начальное общее образование 2 б класс
Количество часов: 34

Учитель: Юртаева Маргарита Аптуловна

(ФИО учителя)

(подпись)

1. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «Смысловое чтение».

2 класс

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Смысловое чтение» во 2 классе отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе.

1) Гражданско-патриотическое воспитание включает:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- уважение к своему и другим народам;

2) Духовно-нравственное воспитание включает:

- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3) Эстетическое воспитание включает:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4) Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия включает:

- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5) Трудовое воспитание включает:

- воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

6) Экологическое воспитание включает:

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

7) Ценности научного познания:

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Познавательные

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Регулятивные

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Коммуникативные

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Универсальные учебные действия:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

Предметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Смысловое чтение» во 2 классе являются следующие умения:

Обучающийся научится:

- определять тип, стиль текста в соответствии с целью высказывания;
- определять главную мысль текста;
- озаглавливать текст;
- определять последовательность пунктов плана;
- различать абзацы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно прогнозировать содержание текста до чтения;
- самостоятельно находить ключевые слова;
- самостоятельно осваивать незнакомый текст, находить нужную информацию (чтение про себя, задавание вопросов автору по ходу чтения, прогнозирование ответов, самоконтроль; словарная работа по ходу чтения)

2.Содержание внеурочной деятельности «Смысловое чтение». 2б класс

В курсе литературного чтения реализуются следующие сквозные линии развития учащихся средствами предмета.

Линии, общие с курсом русского языка:

- овладение функциональной грамотностью на уровне предмета (извлечение, преобразование и использование текстовой информации);
- овладение техникой чтения, приёмами понимания и анализа текстов;
- овладение умениями, навыками различных видов устной и письменной речи.

Линии, специфические для курса «Смысловое чтение»:

- определение и объяснение своего эмоционально-оценочного отношения к прочитанному;
- приобщение к литературе как искусству слова;
- приобретение и первичная систематизация знаний о литературе, книгах, писателях.

Разделы программы:

Раздел «Виды речевой деятельности» включает следующие содержательные линии: аудирование (слушание), чтение, говорение (культура речевого общения), письмо (культура письменной речи). Содержание этого раздела обеспечивает развитие аудирования, говорения, чтения и письма в их единстве и взаимодействии, формируя культуру общения (устного и письменного).

Аудирование (слушание) - это умение слушать и слышать, то есть адекватно воспринимать на слух звучащую речь (высказывание собеседника, чтение различных текстов).

Чтение понимается как осознанный самостоятельный процесс чтения доступных по объёму и жанру произведений, осмысление цели чтения и выбор вида чтения; выразительное чтение с использованием интонации, темпа, тона, пауз, ударений, соответствующих смыслу текста.

Говорение (культура речевого общения) определяет специфические умения вести диалог, отвечать и задавать вопросы по тексту, создавать монолог с использованием правил речевого этикета, воплощать свои жизненные впечатления в словесных образах, выстраивать композицию собственного высказывания, раскрывать в устном высказывании авторский замысел, передавая основную мысль текста.

Письмо (культура письменной речи) предполагает практическое освоение обучающимися некоторых типов письменной речи (на основе осмысления художественного произведения): текста-повествования, текста-описания, текста-рассуждения; создание собственных мини-сочинений (рассказ по картинке); написание отзыва. \

Раздел «Виды читательской деятельности» включает в себя работу с разными видами текста. Эта работа предполагает формирование следующих аналитических умений: восприятие изобразительно-выразительных средств языка художественного произведения, научно-популярного текста; воссоздание картины жизни, представленной автором; установление причинно-следственных связей в художественном, учебном и научно-

популярном текстах; понимание авторской позиции в произведении; выделение главной мысли текста. Предусматривает ознакомление ребенка младшего школьного возраста с книгой как источником различного вида информации и формирование библиографических умений.

В разделе «Круг детского чтения» реализуются принципы отбора содержания чтения младшего школьника, которое обеспечивает формирование мотивированного выбора круга чтения, устойчивого интереса ученика к самостоятельной читательской деятельности, компетентности в области детской литературы: учет эстетической и нравственной ценности текстов, их жанрового и тематического разнообразия, доступности для восприятия детьми 6- 10 лет, читательских предпочтений младших школьников.

Раздел «Литературоведческая пропедевтика» содержит круг литературоведческих понятий для практического освоения детьми с целью ознакомления с первоначальными представлениями о видах и жанрах литературы, о средствах выразительности языка.

Раздел «Творческая деятельность обучающихся (на основе литературных произведений)» является ведущим элементом содержания начального этапа литературного образования. Опыт творческой деятельности воплощается в системе читательской и речевой деятельности, что обеспечивает перенос полученных детьми знаний в самостоятельную продуктивную творческую деятельность. Особое внимание уделяется созданию различных форм интерпретации текста. Курс состоит из научно-популярных и информационных текстов, представленных в пособии.

Формы организации:

познавательная-исследовательская, коммуникативная, трудовая, изобразительная, индивидуальная, групповая, коллективная.

Виды деятельности: беседа, лекция, дискуссия, рассказ.

3. Тематическое планирование внеурочной деятельности «Смысловое чтение». 2 б класс

Название темы	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности	ЭОР
Русский народный фольклор	4	Духовно-нравственное воспитание. Экологическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание. Ценности научного познания.	http://school-collection.edu.ru
Друзья детства	4	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Духовно-нравственное воспитание. Трудовое воспитание.	http://school-collection.edu.ru
О хороших людях	4	Духовно-нравственное воспитание. Трудовое воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.	http://school-collection.edu.ru

О наших сверстниках	4	Экологическое воспитание. Трудовое воспитание. Духовно-нравственное воспитание	http://school-collection.edu.ru
О природе	4	Экологическое воспитание. Эстетическое воспитание. Трудовое воспитание.	http://school-collection.edu.ru -
Книги о животных	4	Экологическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.	http://school-collection.edu.ru
Русская литература	5	Духовно-нравственное воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание. Ценности научного познания.	http://school-collection.edu.ru
Зарубежная литература	5	Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание.	http://school-collection.edu.ru
Итого:	34		

**4.Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
«Смысловое чтение». 2 б класс**

№ урока	Дата	Название разделов и тем	Количество часов
		1 четверть	
1	06.09	Незаметные жирафы.	1
2	13.09	Упитанные пингвины.	1
3	20.09	Зайчонок и улитка.	1
4	27.09	Зрение лягушки.	1
5	04.10	Мудрость гномика Книгочей.	1
6	11.10	Что получается, когда обмениваются идеями.	1
7	18.10	Тиддалик выпил всю воду.	1
8	25.10	Дома на курьих ножках.	1
		2 четверть	
9	08.11	Бражник.	1
10	15.11	Необычная охота.	1
11	22.11	Глаз бури.	1
12	29.11	Гномик Хранитель Воды.	1
13	06.12	Горный серпантин.	1
14	13.12	Вулканы-холодильники Земли.	1
15	20.12	Когда приобретают друзей.	1
16	27.12	С удочкой на лягушку.	1
		3 четверть	
17	10.01	Леденцы.	1
18	17.01	Два художника.	1
19	24.01	Девочка и попугай.	1
20	31.01	Сказка про робота – уборщика.	1
21	07.02	Хлебосольный гномик.	1
22	14.02	Фотоохота.	1
23	21.02	Гномик Огородник.	1

24	28.02	Гномик Франт.	1
25	06.03	Многорукий гномик.	1
26	13.03	Прудовые арбузы.	1
27	20.03	Три новогодних праздника.	1
		4 четверть	
28	03.04	Горные лыжи среди пустыни.	1
29	10.04	Золотая деревенька.	1
30	17.04	В путь.	1
31	24.04	Гномик Сказочник.	1
32	08.05	Гномик Ворчун.	1
33	15.05	Гномик Ворчун.	1
34	22.05	Итоги года.	1

Лист корректировки рабочей программы

Согласно плану внеурочной деятельности и годовому календарному графику МБОУ СОШ №3 на 2023-2024 учебный год рабочая программа по внеурочной деятельности «Смысловое чтение» во 2б классе рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю.

В соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год и производственным календарем на 2023, 2024 годы корректировки учебных часов не требуется.

РАССМОТРЕНО

протокол заседания
методического объединения

МБОУ СОШ №3

от 31.08.2023 №_1_____

Руководитель ШМО
начальных классов

_____ Просандеева Е.В.

подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ Бурлакова Т.Н.

подпись ФИО

дата