

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 3  
приказ от 01.09.2023 № 97  
\_\_\_\_\_ А.Д. Цуриков  
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**«Орлята России»**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Направление:** гражданско – патриотическое  
**Начальное общее образование:** 4а класс  
**Количество часов:** 34

**Учитель:** Бессонова Надежда Сергеевна  
(ФИО учителя)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России».**

### **4а класс**

**Личностные результаты** освоения программы начального общего образования по курсу внеурочной деятельности «Занимательная математика» в 4 классе отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе.

#### **1) Гражданско-патриотическое воспитание:**

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

#### **2) Духовно-нравственное воспитание:**

- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

#### **3) Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

#### **4) Трудовое воспитание:**

- воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

#### **5) Экологическое воспитание:**

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

#### **7) Ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

**Метапредметными результатами** изучения предмета «Орлята России» в 4а классе является формирование универсальных учебных действий (УУД).

#### **Регулятивные УУД:**

- целеполагание, включая постановку новых целей;
- умение определять проблемные ситуации;
- умение определять пути решения проблемы, прогнозировать результат;
- умение составлять план работы;
- умение планировать пути достижения целей, поиска информации;
- адекватно, самостоятельно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы;
- умение распределять время и контролировать его, умение осуществлять контроль.

#### **Познавательные УУД:**

- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение строить логическое рассуждение;
- умение определять необходимые ресурсы для решения поставленной задачи;
- умение осуществлять сравнение, выбирать основания и критерии;
- умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- умение создавать и преобразовывать информацию для решения задач;
- умение представлять, информацию для других.

#### **Коммуникативные УУД:**

- умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения;
- умение планировать сотрудничество со сверстниками, определять цели и функции воспитанников;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- высказывать собственное мнение, координировать его с позициями всех участников при выработке общего решения;
- умение адекватно использовать речь в ходе своей деятельности;
- вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении;
- умение сравнивать разные точки зрения;
- овладение устной и письменной речью, специфической для данной образовательной программы;
- умение осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

**Предметными результатами** изучения курса внеурочной деятельности «Орлята России в 4а классе являются следующие умения:

- понимать важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-

нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применять в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
- демонстрировать социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности «Орлята России». 4а класс**

### **Трек «Орлёнок – Лидер»**

*Ценности, значимые качества трека: дружба, команда*

*Символ трека – конструктор «Лидер»*

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

### **Трек «Орлёнок - Эрудит»**

*Ценности, значимые качества трека: познание*

*Символ трека - конверт-копилка*

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

### **Трек «Орлёнок – Мастер»**

*Ценности, значимые качества трека: познание*

*Символ трека – Шкатулка мастера*

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

### **Трек «Орлёнок – Доброволец»**

*Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота*

*Символ трека - Круг Добра*

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

### **Трек «Орлёнок - Спортсмен»**

*Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни*

*Символ трека - ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни)*

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволяют снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

### **Трек «Орлёнок – Эколог»**

*Ценности, значимые качества трека: природа, Родина*

*Символ трека – Рюкзачок эколога*

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

### **Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»**

*Ценности, значимые качества трека: семья, Родина*

*Символ трека – альбом «Мы - хранители»*

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

### **Подведение итогов**

#### **Формы организации внеурочной деятельности:**

- репродуктивно-поисковые - с элементами нестандартных приемов;
- дифференцированно-групповая (организация групп, обучающихся с различными учебными возможностями);

- индивидуализированная (обучающиеся выполняют задания, соответствующие их учебным возможностям).

**Виды деятельности:** беседы, экскурсии, игры, викторины, встречи со старожилами, праздники, работа в музее.

### 3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Орлята России». 4а класс

Тема	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности	Цифровые образовательные ресурсы
Вводный «Орлятский урок»	1	Гражданско – патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
Орленок-лидер	5	Гражданско – патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Ценности научного познания	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
Орленок – Эрудит	4	Гражданско – патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Ценности научного познания	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
Орленок – Мастер	5	Гражданско – патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Ценности научного познания	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
Орленок – доброволец	4	Гражданско – патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
Орленок – спортсмен	5	Гражданско – патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>

Орленок – Эколог	4	Гражданско – патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
Орленок – Хранитель исторической памяти	6	Гражданско – патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
<b>Итого</b>	<b>34</b>		



**4. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Орлята России». 4а класс**

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
1	05.09	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1
<b>Орленок-лидер (5 часов)</b>			
2	12.09	«Лидер – это ...»	1
3	19.09	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	1
4	26.09	«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»	1
5	03.10	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1
6	10.10	«Мы дружный класс!»	1
<b>Орлёнок – Эрудит (4 часа)</b>			
7	17.10	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1
8	24.10	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	1
9	07.11	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1
10	14.11	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	1
<b>Орлёнок – Мастер (5 часов)</b>			
11	21.11	«Мастер – это...»	1
12	28.11	«Россия мастеровая»	1
13	05.12	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1
14	12.12	«От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»	1
15	19.12	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	1
<b>Орленок – доброволец (4 часа)</b>			
16	26.12	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1
17	09.01	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1
18	16.01	Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1
19	23.01	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1
<b>Орлёнок – спортсмен (5 часов)</b>			
20	30.01	«Движение – жизнь!»	1
21	06.02	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	1
22	13.02	«Сто затей для всех друзей». КТД «Спортивное»	1
23	20.02	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча – подарок»	1
24	27.02	«Азбука здоровья»	1
<b>Орлёнок – Эколог (4 часа)</b>			
25	05.03	«ЭКОЛОГиЯ» «Страна экологии»	1
26	12.03	«Мой след на планете». КТД «Знаю, умею, действую»	1
27	19.03	Экологический квест «Ключи природы»	1
28	02.04	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1
<b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти (6 часов)</b>			

29	09.04	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти»	1
30	16.04	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1
31	23.04	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1
32	07.05	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	1
33	14.05	« Мы – хранители»	1
34	21.05	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1

## Лист корректировки рабочей программы

Согласно плану внеурочной деятельности начального общего образования и годовому календарному учебному графику МБОУ СОШ № 3 на 2023-2024 учебный год рабочая программа по внеурочной деятельности "Орлята России", в 4а классе рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю.

В соответствии с расписанием внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год, производственным календарем на 2023, 2024 годы, корректировки часов не требуется.

РАССМОТРЕНО  
протокол заседания  
методического объединения  
МБОУ СОШ №3  
от 31.08.2023 № 1  
Руководитель ШМО  
начальных классов  
\_\_\_\_\_ Просандеева Е.В.  
подпись                      ФИО

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Бурлакова Т.Н.  
подпись                      ФИО  
\_\_\_\_\_  
дата