

Рассмотрено  
на заседании педсовета  
Протокол № 5 от 15.01.2025 г.



## **Положение о библиотечном фонде и электронном обеспечении образовательного процесса МБОУ СОШ с. Елабуга Хабаровского муниципального района**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о библиотечном фонде и электронном обеспечении образовательного процесса в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе с. Елабуга Хабаровского муниципального района Хабаровского края (далее – ДОУ) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе»;
- Приказ Министерства образования и науки от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 01.03.2004 № 936 «О реализации решения коллегии Минобразования России от 10.02.2004 № 2/2 «Об основных направлениях совершенствования деятельности библиотек учреждений общего образования Российской Федерации»;
- Письмо Минобразования РФ от 14.01.1998 № 06-51-ин/27-06 «О направлении Примерного положения о библиотеке общеобразовательного учреждения и Рекомендаций по составлению примерных правил пользования библиотекой общеобразовательного учреждения»

## Устав МБОУ СОШ с. Елабуга

В целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ и доступа профессиональных базам данных, информационным поисковым системам, а также иным информационным ресурсам

1.2. Библиотечный фонд укомплектован методическими и дидактическими пособиями и играми, художественной литературой.

1.3. Библиотечный фонд обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно- эстетическое развитие;
- учебно- методический комплект;
- художественная литература для детей.

1.4. В МБОУ СОШ с. Елабуга в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» самостоятельно определяет перечень необходимых для осуществления образовательного процесса программ, методических и дидактических пособий.

1.5. Библиотека является составной частью методической службы в МБОУ СОШ п. Победа и включена в воспитательно-образовательный процесс в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно- информационными ресурсами.

1.6. Данное Положение регламентирует порядок учёта, использования и сохранения библиотечного фонда МБОУ СОШ п. Победа.

1.7. Настоящее Положение является локальным актом МБОУ СОШ с. Елабуга, принимается на педагогическом совете и директором МБОУ СОШ с. Елабуга.

## **2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПОНЯТИЙ И ТЕРМИНОВ**

2.1. Учебно-методические материалы - это совокупность материалов, в полном объёме обеспечивающих реализацию образовательных программ МБОУ СОШ с. Елабуга (методические пособия, дидактические материалы, справочные издания и т.п.)

2.2. Методическое пособие - разновидность учебно-методического издания, включающего в себя обширный систематизированный материал, раскрывающий содержание, отличительные особенности методики обучения, воспитания и развития в целом, либо по направлению учебно-воспитательной работы. Помимо теоретического материала может содержать планы и конспекты НОД, а также дидактический материал в виде иллюстраций, таблиц, рисунков и т.п. Характеризуется ярко выраженной практической направленностью, доступностью, предназначается в помощь педагогу в его повседневной работе.

2.3. Дидактическое пособие – издание, предназначенное для помощи в обучении, развитии, воспитании. Оно не содержит художественного либо познавательного текста и является вспомогательным материалом при обучении чему-либо или служит для расширения представления ребенка об изучаемом предмете. Дидактическое пособие может быть как отдельным изданием, так и являться составной частью комбинированного или комплектного издания.

2.4. Дидактические игры - это разновидность игр с правилами, специально создаваемых педагогикой в целях обучения и воспитания детей. Они направлены на решение конкретных задач обучения детей, но в то же время в них проявляется воспитательное и развивающее влияние игровой деятельности.

2.5. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарно - тематического планирования, рабочих программ, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2.6. Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

2.7. Информационно-поисковая система способная накапливать информацию в той или иной области знаний и выдавать ее по запросам.

2.8. Информационный ресурс - совокупность отдельных документов, массивов документов, обычно структурированных в базы данных и используемых определенной информационной системой.

2.9. Вредоносное программное обеспечение, общее наименование для всех программных продуктов, целью которых заведомо является нанесение того или иного ущерба конечному пользователю.

### **3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО УЧЁТУ И СОХРАНЕНИЮ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА МБОУ СОШ с. Елабуга**

#### **3.1. Цели и задачи библиотеки и электронного обеспечения**

Цель: формирование основ базовой культуры личности педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, знакомство с новинками методической, психолого- педагогической и научной литературы.

#### Задачи:

- воспитание культуры чтения участников образовательных отношений;
- формирование навыков пользования библиотечным фондом, информационными ресурсами;
- воспитание потребности в использование библиотечного фонда для саморазвития и самообразования;
- обеспечение участникам образовательных отношений доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством пользования библиотечно- информационными ресурсами ДОО на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), цифровом (CD диски и др.);
- пропаганда чтения, как фактора, содействующего становлению всесторонне развитой личности.

#### **3.2. Формирование фонда библиотеки.**

Фонд библиотеки формируется из литературы и материалов, приобретенных за счет бюджетных и внебюджетных средств финансирования. Поступившие в библиотеку методического кабинета материалы учитываются, им присваивается внутренний номер и определяется местонахождение. Информация о поступлении

новинок в библиотечный фонд предоставляется всем заинтересованным сторонам объявлением на бумажном носителе и на сайте ДООУ. Материалы из фонда библиотеки могут предоставляться родителям (законным представителям) обучающихся под ответственность педагогов ДООУ.

### 3.3. Организация деятельности библиотеки.

3.3.1. Структура библиотеки методического кабинета включает в себя индивидуальное обслуживание педагогов и других специалистов ДООУ.

3.3.2. Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДООУ.

3.3.3. Ответственность за систематичное и качественное комплектование основного фонда библиотеки, создания необходимых условий для деятельности библиотеки несет заведующий ДООУ.

3.3.4. Ответственным лицом за организацию и работу библиотеки методического кабинета является старший воспитатель ДООУ.

### 3.4. Обязанности ответственного за организацию работы библиотеки:

- контроль и учет содержания, регулярность пополнения информации, литературы, пособий и т.д.;
- учет запросов участников образовательных отношений;
- консультационная помощь в поиске и выборе источников информации.

### 3.5. Права и обязанности пользователей библиотеки:

- представлять запросы на необходимую литературу и материалы;
- соблюдать правила пользования библиотекой;
- бережно относиться к произведениям печати, иным документам на различных носителях;
- получать во временное пользование печатные издания и другие источники информации;
- осуществлять запись в журнале о взятой литературе и материалах с указанием фамилии, инициалов, даты получения и возвращения;
- поддерживать порядок расстановки литературы и пособий в открытом доступе библиотеки.

### 3.6. Электронное обеспечение образовательного процесса.

Педагоги ДООУ имеют право пользования информационно-справочными ресурсами и информационными поисковыми системами через сеть Интернет через персональные компьютеры в методическом кабинете или ноутбуки.

Поступающие в Учреждение электронные носители информации регистрируются, им присваивается номер и доносится до заинтересованных лиц. Пользование электронными носителями информации происходит в соответствии с пунктами

3.4. и 3.5. настоящего Положения.

## **4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЯ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ**

4.1. За нарушение правил пользования библиотечным фондом, работник МБОУ СОШ п. Победа привлекается к дисциплинарной ответственности.

4.2. При использовании собственных электронных носителей для получения-передачи информации педагоги несут ответственность за сознательный

вывод из строя цифрового оборудования вредоносным программным обеспечением в соответствии с причиненным ущербом.

## Перечень методической литературы

| <i>Социально-коммуникативное развитие</i> |  |                          |             |                        |
|---|--|--------------------------|-------------|------------------------|
| №   | Название литературы  | Издательство             | Год издания | Количество экземпляров |
| 1.  | О.В. Дыбина.<br>Ознакомление с предметным и социальным окружением(3-4года) | МОЗАИКА-СИНТЕЗ           | 2015        | 1                      |
| 2.  | О.В. Дыбина.<br>Ознакомление с предметным и социальным окружением(4-5лет)  | МОЗАИКА-СИНТЕЗ           | 2016        | 1                      |
| 3.  | О.В. Дыбина.<br>Ознакомление с предметным и социальным окружением(5-6лет)  | МОЗАИКА-СИНТЕЗ           | 2015        | 1                      |
| 4.  | О.В. Дыбина.<br>Ознакомление с предметным и социальным окружением(6-7лет)  | МОЗАИКА-СИНТЕЗ           | 2017        | 1                      |
| 5.  | Т.А. Шорыгина.<br>Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет) | МОЗАИКА-СИНТЕЗ           | 2018        | 1                      |
| 6.  | Формирование основ безопасности у дошкольников. (5-8лет)                   | ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР «СФЕРА» | 2015        | 1                      |
| 7.  | ФГОС Безопасность на дороге.   | МОЗАИКА-СИНТЕЗ           | 2016        | 1                      |
| 8.  | ФГОС Дорожные знаки. (4-7лет)<br>Наглядное пособие                         | МОЗАИКА-СИНТЕЗ           | 2018        | 2                      |
| <i>Познавательное развитие</i>            |  |                          |             |                        |
| 1.  | Наглядно-дидактическое пособие «Птицы» 3-7 лет                             | МОЗАИКА-СИНТЕЗ           | 2015        | 1                      |
| 2.  | Наглядно-дидактическое пособие «Времена года».                             | МОЗАИКА-СИНТЕЗ           | 2017        | 1                      |
| 3.  | Математика для дошкольников (5+) Рабочая тетрадь.                          | МОЗАИКА-СИНТЕЗ           | 2020        | 10                     |
| 4.  | Математика для дошкольников (6+) Рабочая тетрадь.                          | МОЗАИКА-СИНТЕЗ           | 2020        | 11                     |
| 5.  | Математика для малышей(3+) Рабочая тетрадь                                 | МОЗАИКА-СИНТЕЗ           | 2020        | 9                      |
| 6.  | Математика для малышей(4+) Рабочаятетрадь                                  | МОЗАИКА-СИНТЕЗ           | 2020        | 9                      |
| <i>Речевое развитие</i>                   |  |                          |             |                        |

|    |   |                             |      |   |
|----|---|-----------------------------|------|---|
| 1. | В.В. Гербова.<br>Развитие речи в детском саду<br>(3-4года)          | МОЗАИКА-СИНТЕЗ              | 2016 | 1 |
| 2. | В.В. Гербова.<br>Развитие речи в детском саду<br>(4-5лет)           | МОЗАИКА-СИНТЕЗ              | 2016 | 1 |
| 3. | В.В. Гербова.<br>Развитие речи в детском саду<br>(5-6лет)           | МОЗАИКА-СИНТЕЗ              | 2020 | 1 |
| 4. | В.В. Гербова.<br>Развитие речи в детском саду<br>(6-7лет)           | МОЗАИКА-СИНТЕЗ              | 2020 | 1 |
| 5. | Демонстрационных картинок<br>«Электроприборы»                       | ТВОРЧЕСКИЙ<br>ЦЕНТР «СФЕРА» | 2015 | 1 |
| 6. | Демонстрационны<br>й набор картинок<br>«Деревья и<br>кустарники»»   | ТВОРЧЕСКИЙ<br>ЦЕНТР «СФЕРА» | 2015 | 1 |
| 7. | Демонстрационны<br>х картинок<br>«Птицы домашние<br>и декоративные» | ТВОРЧЕСКИЙ<br>ЦЕНТР «СФЕРА» | 2015 | 1 |

***Художественно-эстетическое развитие***

|    |  |                              |      |   |
|----|--|------------------------------|------|---|
| 1. | Т.С.Комарова.<br>Занятия по изобразительной<br>деятельности (3-4 года) | МОЗАИКА-СИНТЕЗ               | 2016 | 1 |
| 2. | Т.С.Комарова.<br>Занятия по изобразительной<br>деятельности (4-5 лет)  | МОЗАИКА-СИНТЕЗ               | 2016 | 1 |
| 3. | Т.С.Комарова.<br>Занятия по изобразительной<br>деятельности (5-6 лет)  | МОЗАИКА-СИНТЕЗ               | 2016 | 1 |
| 4. | Т.С.Комарова.<br>Занятия по изобразительной<br>деятельности (6-7 лет)  | МОЗАИКА-СИНТЕЗ               | 2016 | 1 |
| 5. | О. Пойда.<br>Детское творчество (4-5 года)                             | Москва ОЛМА<br>«Медиа Групп» | 2014 | 1 |
| 6. | Е.Румянцева. Делаем игрушки сами                                       | Москва ОЛМА<br>«Медиа Групп» | 2014 | 1 |
| 7. | М. Б. Зацепина.<br>«Музыкальное воспитание»<br>(2-7 лет)               | МОЗАИКА-СИНТЕЗ               | 2016 | 1 |
| 8. | Д.Морозова.<br>Детское творчество с детьми (3-4лет)                    | Москва ОЛМА<br>«Медиа Групп» | 2016 | 1 |
| 9. | Хрестоматия для чтения детям в<br>детском саду и дома(3-4 года)        | МОЗАИКА-СИНТЕЗ               | 2018 | 1 |

***Физическое развитие***

|   |   |                |      |   |
|---|---|----------------|------|---|
| 1 | Л.И. Пензулаева.<br>«Физическая культура в детском саду» (3-4 года) | МОЗАИКА-СИНТЕЗ | 2016 | 1 |
| 2 | Л.И. Пензулаева.<br>«Физическая культура в детском саду» (4-5 лет)  | МОЗАИКА-СИНТЕЗ | 2016 | 1 |
| 3 | Л.И. Пензулаева.<br>«Физическая культура в детском саду» (5-6 лет)  | МОЗАИКА-СИНТЕЗ | 2016 | 1 |
| 4 | Л.И. Пензулаева.<br>«Физическая культура в детском саду» (6-7 лет)  | МОЗАИКА-СИНТЕЗ | 2016 | 1 |
| 5 | С.Ю. Федорова.<br>Планы физкультурных занятий (5-6 лет)             | МОЗАИКА-СИНТЕЗ | 2020 | 1 |

***Учебно-методический комплект***

|   |  |                |      |   |
|---|--|----------------|------|---|
| 1 | Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»                             | МОЗАИКА-СИНТЕЗ | 2021 | 1 |
| 2 | ФГОС<br>Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника(3-4 года)                           | МОЗАИКА-СИНТЕЗ | 2016 | 1 |
| 3 | ФГОС<br>Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника (4-5 лет)                           | МОЗАИКА-СИНТЕЗ | 2016 | 1 |
| 4 | ФГОС<br>Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника (5-6 лет)                           | МОЗАИКА-СИНТЕЗ | 2016 | 1 |
| 5 | ФГОС<br>Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника (6-7 лет)                           | МОЗАИКА-СИНТЕЗ | 2016 | 1 |
| 6 | ФГОС<br>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»(4-5 лет) | МОЗАИКА-СИНТЕЗ | 2016 | 1 |

|  |  |                         |      |    |
|--|--|-------------------------|------|----|
| 7  | ФГОС Примерное комплексно-тематическое планирование к пр. «От рождения до школы (5-6 лет)» | МОЗАИКА-СИНТЕЗ          | 2016 | 1  |
| 8  | ФГОС Примерное комплексно-тематическое планирование к пр. «От рождения до школы (6-7 лет)» | МОЗАИКА-СИНТЕЗ          | 2016 | 1  |
| 9  | Прописи для дошкольников.(5+)Рабочая тетрадь   | МОЗАИКА-СИНТЕЗ          | 2020 | 10 |
| 10   | Прописи для дошкольников.(6+)Рабочая тетрадь   | МОЗАИКА-СИНТЕЗ          | 2020 | 11 |
| 11   | Прописи для малышей (3+) Рабочая тетрадь   | МОЗАИКА-СИНТЕЗ          | 2020 | 9  |
| 12   | Прописи для малышей(4+)Рабочая тетрадь   | МОЗАИКА-СИНТЕЗ          | 2020 | 9  |
| <i>Художественная литература для детей</i> |  |                         |      |    |
| 1  | Энциклопедия «Откуда взялся человек»   | ООО «Издательство АСТ   | 2014 | 1  |
| 2  | Большая книга «ПОЧЕМУ»   | ООО «РОСМЭН»            | 2016 | 1  |
| 3  | Энциклопедия «Планета Земля»   | ООО «Издательство АСТ   | 2015 | 1  |
| 4  | Энциклопедия « Живой мир»  | ООО «Издательство АСТ   | 2015 | 1  |
| 5  | Золотые страницы сказок  | «ОЛМА»                  | 2007 | 1  |
| 6  | Любимые русские сказки   | ООО Издательство «АСТ»  | 2010 | 1  |
| 7  | Б.Заходер «Кто ходит в гости по утрам»   | «САМОВАР»               | 1997 | 1  |
| 8  | Э.Успенский «Каникулы в Простаквашино»   | «САОВАР»                | 2004 | 1  |
| 9  | «Четыре времени года»  | «САМОВАР»               | 2004 | 1  |
| 10   | «Отважные друзья»  | «Издательский дом «ЛЕВ» | 2020 | 1  |
| 11   | Лучшие школьные годы   | «САМОВАР»               | 2007 | 1  |
| 12   | Детства первые стихи...  | «САМОВАР»               | 2015 | 1  |

### *Электронное обеспечение*

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | Электронные учебно-методические комплексы;          | <a href="http://doshkolnik.ru">http://doshkolnik.ru</a><br><a href="http://www.gallery-projects.com">http://www.gallery-projects.com</a><br><a href="http://www.det-sad.com/sovremenni_det_sad">http://www.det-sad.com/sovremenni_det_sad</a><br><a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a><br><a href="http://www.moi-detsad.ru;">http://www.moi-detsad.ru;</a> <a href="http://ivalex.ucoz.ru">http://ivalex.ucoz.ru</a><br><a href="http://www.medkrug.ru/community/show/30?from=adwords">http://www.medkrug.ru/community/show/30?from=adwords</a> |
| 2 | Электронные издания (учебники, справочные издания); | <a href="http://www.babylib.by.ru">http://www.babylib.by.ru</a><br><a href="http://www.danilova.ru">http://www.danilova.ru</a><br><a href="http://detochka.ru">http://detochka.ru</a>  |
| 3 | Учебно-игровые ресурсы;                             | <a href="http://www.baby-news.net">http://www.baby-news.net</a><br><a href="http://packpacku.com">http://packpacku.com</a><br><a href="http://owl21.ucoz.ru/">http://owl21.ucoz.ru/</a><br><a href="http://library.thinkquest.org">http://library.thinkquest.org</a><br><a href="http://www.solnyshko.ee">http://www.solnyshko.ee</a>  |