

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №19 станицы Камышеватской  
муниципального образования Ейский район*

**Отчет о деятельности муниципальной  
инновационной площадки  
за 2022 – 2023 учебный год**

Подготовила: старший воспитатель  
Захарченко Инна Николаевна

2023 год

## Слайд 1

Добрый день, уважаемые коллеги!

Сегодня подведем итоги деятельности муниципальной инновационной площадки за 2022-2023 учебный год.

## Слайд 2

Приказом начальника управления образованием от 26.09.2022г. №40 нашему образовательному учреждению был присвоен статус муниципальной инновационной площадки и еще 5-ти дошкольным образовательным организациям присвоен статус базовой муниципальной инновационной площадки (ДОО: 3, 17, 24, 31, 36). Все 6 организаций вступили в проект по внедрению принципов бережливого производства в образовании – «Бережливый детский сад». В каждом детском саду работа началась с 1 октября 2022 года и продолжится до 1 сентября 2025 года.

Сегодня своими результатами работы над темой поделятся представители каждой дошкольной образовательной организации. А я ознакомлю с деятельностью в рамках муниципальной инновационной площадки своего детского сада.

## Слайд 3

Тема нашей инновационной площадки: «Бережливое производство: оптимизация методической и информационно-разъяснительной работы дошкольной образовательной организации посредством использования QR-кодов».

При выборе темы проекта мы руководствовались тем, что экономия времени и минимизация затраченной бумаги - главные принципы Бережливого производства, внедряемого в наш детский сад.

Заказчиком данного проекта являются родители (законные представители) и опекуны воспитанников, а также педагоги детского сада.

В процессе внедрения QR-кодов планировалось по-новому организовать рабочее пространство кабинетов, групп, разработать инструменты по работе с родителями, выработать алгоритмы, позволяющие автоматизировать образовательный процесс в ДОО.

## Слайд 4

**Перед коллективом была поставлена цель:** повышение качества и доступности образования посредством организации современного цифрового образовательного пространства - QR - технологии.

**Задачи внедрения продукта:**

1. Анализ психолого-педагогической и научно-методической литературы по технологии QR – кода для дошкольников;
2. Повышение образовательного уровня педагогов в вопросах технологии QR – кода;

3. Повышение уровня умений и навыков у детей дошкольного возраста в процессе работы с технологией QR – кода;

4. Организация целенаправленной работы по применению технологии QR – кода в образовательной деятельности во всех возрастных группах;

5. Разработка методического сопровождения по работе с QR – кодами для детей разного возраста;

6. Повышение интереса родителей к технологии QR – кода.

#### Слайд 5

Используя инструменты Бережливого производства, нами была разработана карта текущего состояния процесса. В данной карте отображен пошаговый план действий, а также перечень потерь и проблем.

#### Слайд 6

Также мы разработали карту целевого состояния процесса, в которой представили результаты, которые должны будем получить от использования QR-кодов.

Далее началась непосредственная работа по внедрению QR – кода.

#### Слайд 7

Были утверждены приказом заведующего:

- Положение об инновационной деятельности;
- Состав рабочей группы по реализации проекта;
- План инновационной работы.

#### Слайд 8

Дифференциация направления работы с педагогами, испытывающими затруднения в работе с ИКТ показала, что 50% педагогов не имеют представления по изготовлению и применению QR-кодов.

#### Слайд 9

Поэтому в ноябре 2022 года был проведен мастер - класс по созданию и применению QR-кода в образовательном пространстве ДОО.

#### Слайд 10

Прежде чем внедрить в работу с родителями QR-коды, мы провели родительское собрание, где познакомили родителей с возможностями использования QR-кода в образовательной деятельности и воспитательном процессе детей, а также для повышения их педагогической компетентности в области воспитания детей.

Также провели опрос родителей «Как они относятся к тому, что информация будет дополнительно кодироваться?» 88% родителей дали свое

согласие и 12% родителей – воздержались, так как сомнительно относятся ко всему новому.

Дальше наша работа имела практический характер.

### Слайд 11

Для удобства ознакомления родителей с нормативными документами мы поместили коды на информационных стендах. Родители могут познакомиться с электронной версией документа в любое удобное для них время, сохранив QR - код в памяти мобильного устройства.

### Слайд 12

В работе с детьми, воспитатели изготовили картотеки по сказкам для чтения с QR – кодами. Этот материал воспитатели используют и в работе с родителями для домашнего чтения.

Изготовили наглядный плакат по экологии, где, наведя камеру телефона дети смогут услышать голоса птиц.

### Слайд 13

Я, как старший воспитатель, в работе с педагогами тоже информацию кодирую. Размещаю на стендах методические рекомендации, кодирую нормативно-правовую базу, локальные акты, которые требуют большого количества бумаги.

### Слайд 14

Что же у нас получилось при реализации проекта с использованием QR – кодов?

Все это позволяет значительно обогатить информационное насыщение стандартных наглядных стендов, сэкономить время родителей и педагогов, а также расход бумаги.

На этом мы свою деятельность не прекращаем, а продолжаем использовать QR – коды в образовательном процессе.

Из-за длительного моего отсутствия многое не удалось реализовать.

Образовательный процесс осуществляется по темам недели. Как правило, процесс ознакомления детей с темой осуществляется нами в начале недели на утреннем круге. Совместно с детьми мы планируем образовательный процесс на неделю, используя метод трех вопросов: «Что мы знаем? «Что хотим узнать?» и «Как узнать?». Чтобы дети дома более углубленно изучили тему, закрепили полученные знания, мы планируем в этом учебном году лексический материал сгенерировать в QR-код и раздать родителям. В свободное время взрослые могут побеседовать с детьми дома на

заданную тему, обсудить ее, почитать книги, энциклопедии или посмотреть познавательно-развивающие фильмы, рекомендованные воспитателями, а затем полученными знаниями дети поделятся со своими сверстниками.

Также планируем разработку карточек дидактического материала с QR – кодами. Например, «Домашние животные и их голоса».

Началась работа над разработкой виртуального методического кабинета, вход в который можно выполнить, не только имея логин и пароль, но и по QR-коду.

### Слайд 15

Наша задача изменить мышление воспитанников, сотрудников, родителей (законных представителей) и опекунов, создать такую атмосферу, чтобы каждый хотел совершенствоваться, видел проблемы и подавал предложения по их устранению.

А сейчас я предоставляю слово своим коллегам из других детских садов.

(ДОО 3, 17, 24, 31, 36)

### ИТОГ

Инновационная деятельность осуществлялась согласно плану действий в каждой образовательной организации по реализации проекта «Бережливый детский сад».

Полученные результаты, указывают на целесообразность дальнейшего распространения инновационного опыта среди ДОО.

На основании выше сказанного, сетевое сообщество ДОО планирует продолжать распространение инновационного педагогического опыта.

Мы убеждены, что внедрение бережливых технологий приведет к инновационным изменениям в педагогический процесс, повышению качества образования дошкольников, удовлетворенности родителей работой ДОО.