

Советы логопеда

Ребенок,
который много читает,
умеет обобщать, делать
выводы и предположения.

Заложенные
в дошкольном детстве образовательные,
мировоззренческие, нравственные,
культурные приоритеты определяют
жизненный путь поколений,
воздействуют на развитие и состояние
всей цивилизации.

Необходимо как можно больше
внимания уделять становлению
внутреннего мира ребенка.
Неоценимую помощь в этом
оказывает общение с книгой.
Через чтение художественной
литературы ребенок познает
прошлое, настоящее и будущее мира,
учится анализировать, в нем
закладываются нравственные и
культурные ценности.



Все знают, что читать полезно.

Процесс должен быть приятным для ребенка. Чтение закладывает хорошую основу для разносторонних успехов в школе. Реальная польза для ребенка от чтения: чем больше вы читаете, поете своему малышу, тем богаче будет его словарный запас и тем легче ребенок научится понимать и усваивать информацию. Чтобы отдельное слово отложилось в памяти ребенка, он должен услышать его не менее четырех раз. У детей, увлекающихся чтением, словарный запас значительно богаче. Поэтому старайтесь вести с ребенком содержательные диалоги.

Книги, которые вы читаете с детьми, должны быть разнообразными: с красочными иллюстрациями, стихи, научно-популярная литература и книги по истории, - одним словом, источники новой и интересной для них информации.

Вовлекайте ребенка в подробную дискуссию о прочитанном.

Приступая к чтению новой книги

Уделите внимание обложке.

Прочитайте название, изучите иллюстрацию и спросите у ребенка, о чем может быть книга.

Обращайте внимание детей на черты характера персонажей, к примеру, или на элементы одежды.

У юного книголюбца неизменно возникает мысленная картина прочитанного.

Поэтому он лучше запоминает детали и с большей охотой читает для удовольствия.

Важно, чтобы ребенок выражал свое мнение к тому, что он читает. Вы можете воспитывать в нем «заинтересованного» читателя, сами комментируя текст, например, так: «Эта книга напоминает мне о ...» или «Интересно, может ли этот персонаж...».

Вскоре ваш ребенок захочет сам связывать прочитанное со своими переживаниями и событиями реальной жизни.

Дошкольники должны начать изучать

алфавит и осваивать звуки, из которых складываются слова. Это важное для чтения умение называется «фонематическая осведомленность». Ученики младших классов должны как можно больше читать родителям и вместе с ними. Чтобы ребенок чувствовал себя свободно, попробуйте прием под названием «Эхо»: сначала абзац читаете вы, а потом ваш ребенок. Обращайте его внимание на знаки препинания и интересные слова. Делайте паузы, не торопитесь

Но успехи в учебе, разумеется, не единственная причина развивать в своем чаде навыки чтения. Дети, которым приходится сражаться с каждым прочитанным словом и которые с трудом понимают текст, вряд ли смогут получать удовольствие от самого процесса. Они любыми способами будут стараться избежать этой повинности, а это, естественно, скажется на их развитии. Ребенок, которому сам процесс приносит искреннее удовольствие, всегда найдет, чем себя занять в свободное время.

И это будет помогать ему достигать желаемых высот. Главное – ребенок должен чувствовать вашу искреннюю заинтересованность и не испытывать давления при чтении.