

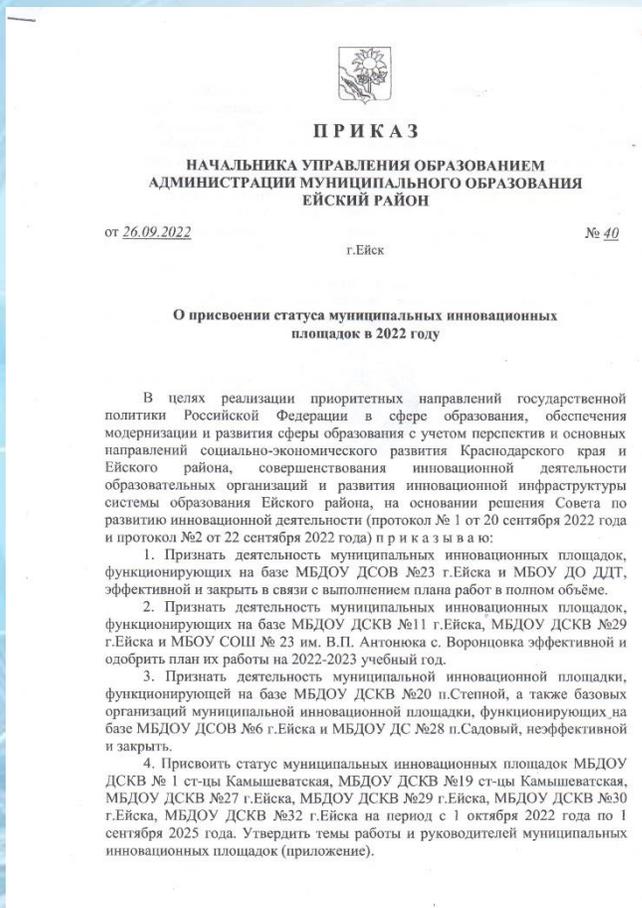
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №19 станицы Камышеватской муниципального образования
Ейский район

*Промежуточный отчет муниципальной
инновационной площадки*

«Бережливый детский сад»

ст. Камышеватская, 2023 г.

ДОО №19 - «Бережливое производство: оптимизация методической и информационно-разъяснительной работы дошкольной образовательной организации посредством использования QR-кодов»;



ДОО №3 - «Бережливое производство: оптимизация рабочего времени младшего воспитателя при организации питания воспитанников»;

ДОО № 17 – «Бережливое производство: формирование бережливого мышления у дошкольников»;

ДОО №24 – «Бережливое производство: оптимизация внутренней системы оценки качества образования в дошкольной образовательной организации путем создания электронной модели педагогической диагностики»;

ДОО №31 – «Бережливое производство: формирование бережливого мышления у дошкольников посредством визуализации и стандартизации»;

ДОО №36 – «Бережливое производство: организация рабочих мест воспитателей через использование системы 5 S».

«Бережливое производство: оптимизация методической и информационно-разъяснительной работы дошкольной образовательной организации посредством использования QR-кодов»

Команда проекта

Педагогический коллектив ДОО



Заказчики проекта

Родители (законные представители) и опекуны, педагоги ДОО

Цель внедрения продукта: повышение качества и доступности образования посредством организации современного цифрового образовательного пространства - QR - технологии.

Задачи внедрения продукта:

1. Анализ психолого-педагогической и научно-методической литературы по технологии QR – кода для дошкольников;
2. Повышение образовательного уровня педагогов в вопросах технологии QR – кода;
3. Повышение уровня умений и навыков у детей дошкольного возраста в процессе работы с технологией QR – кода;
4. Организация целенаправленной работы по применению технологии QR – кода в образовательной деятельности во всех возрастных группах;
5. Разработка методического сопровождения по работе с QR – кодами для детей разного возраста;
6. Повышение интереса родителей к технологии QR – кода.

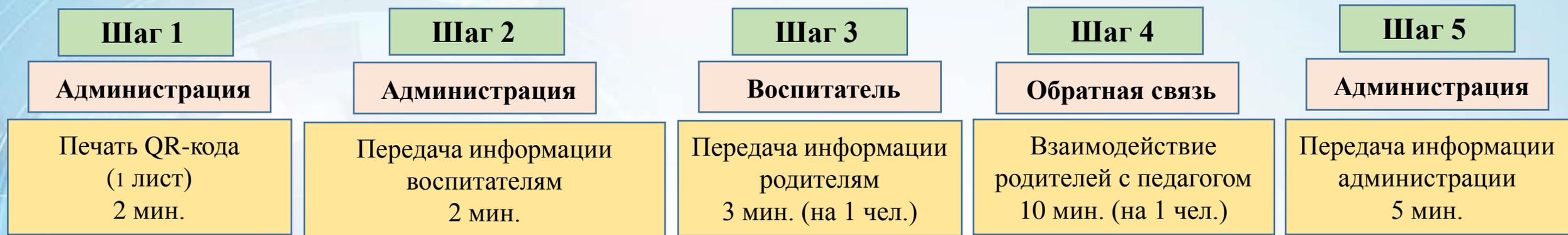
Карта текущего состояния проекта



Перечень потерь/проблем



Карта целевого состояния проекта



Результативность использования QR-кода



Организация работы по внедрению QR – кода

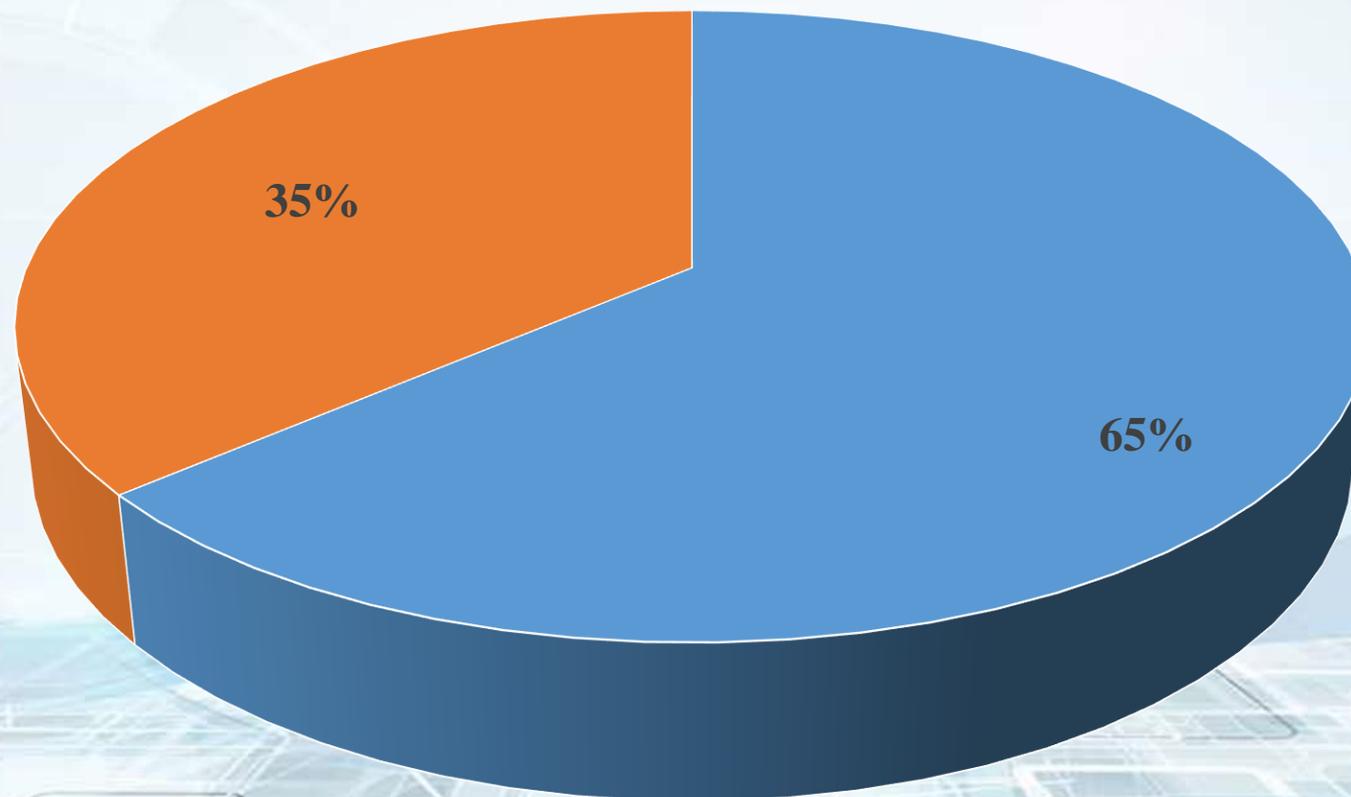
Начальный этап

Положение об инновационной деятельности

Состав рабочей группы по внедрению БТ в ОО

План-график на год

Дифференциация направления работы с педагогами

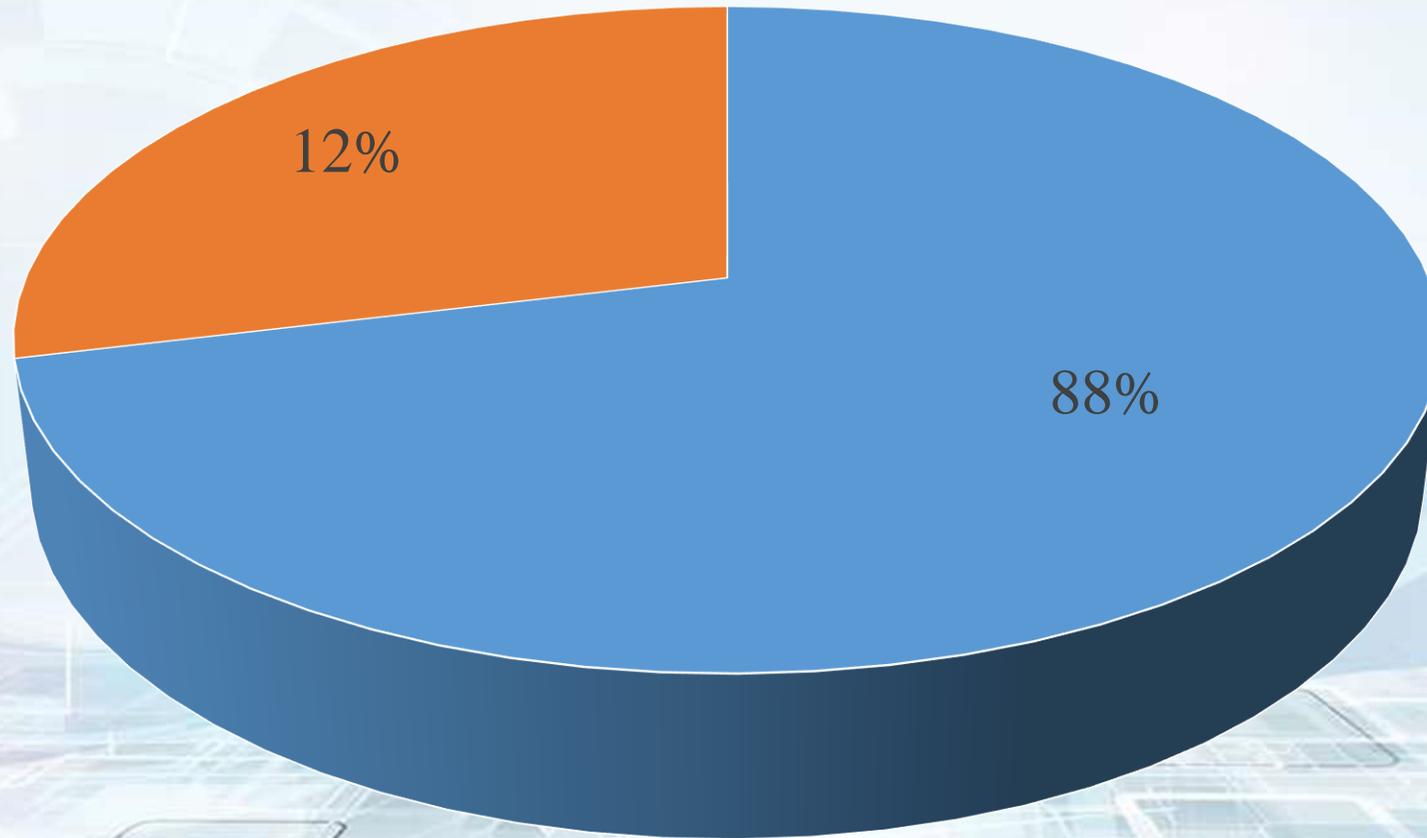


■ Испытывают затруднения ■ Имеют представление

Мастер – класс по созданию и применению QR – кода в образовательном пространстве

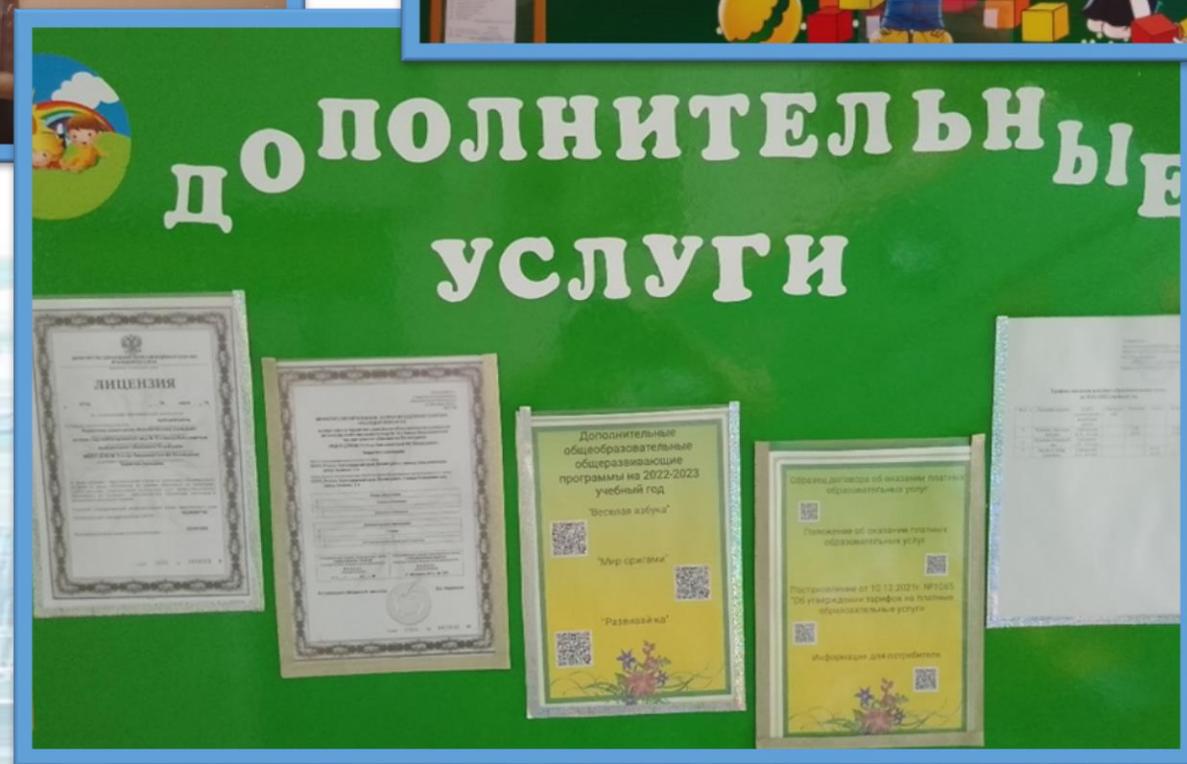


Опрос родителей



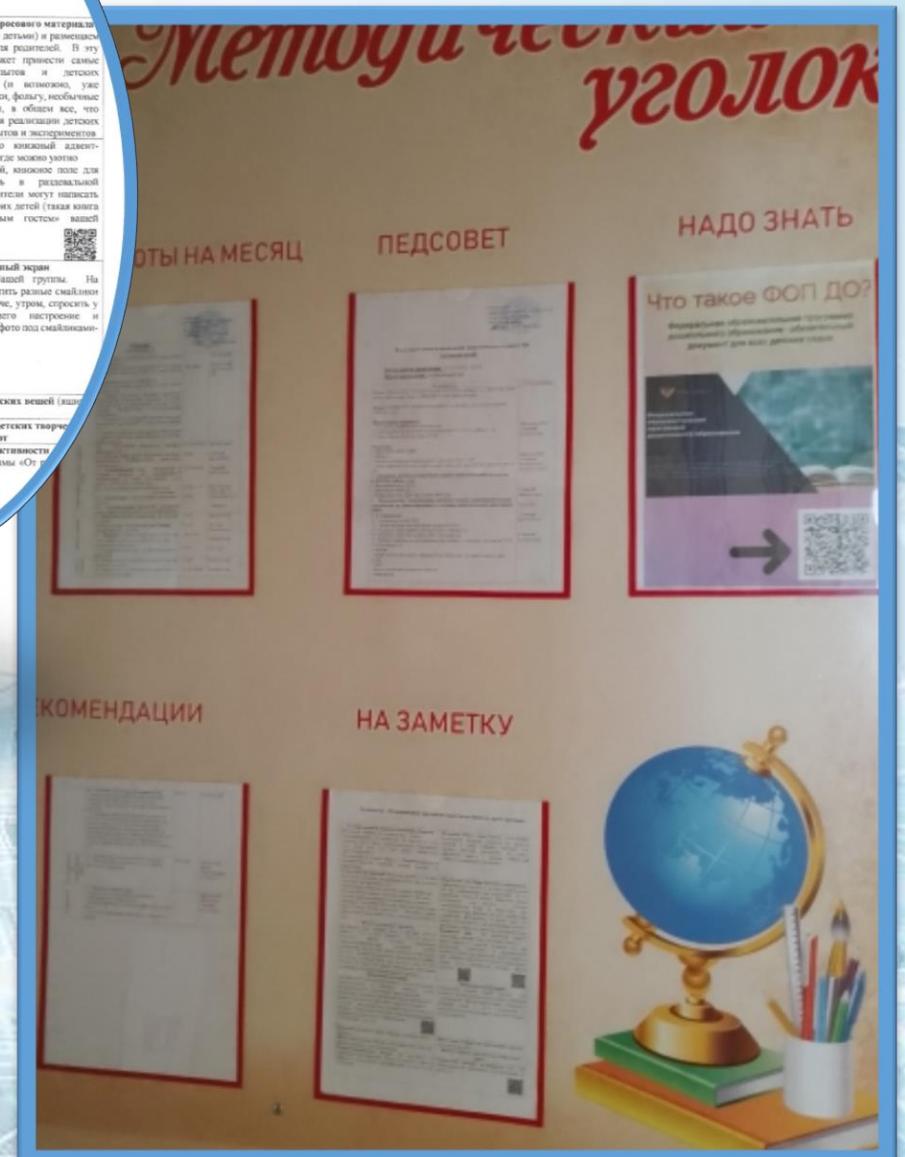
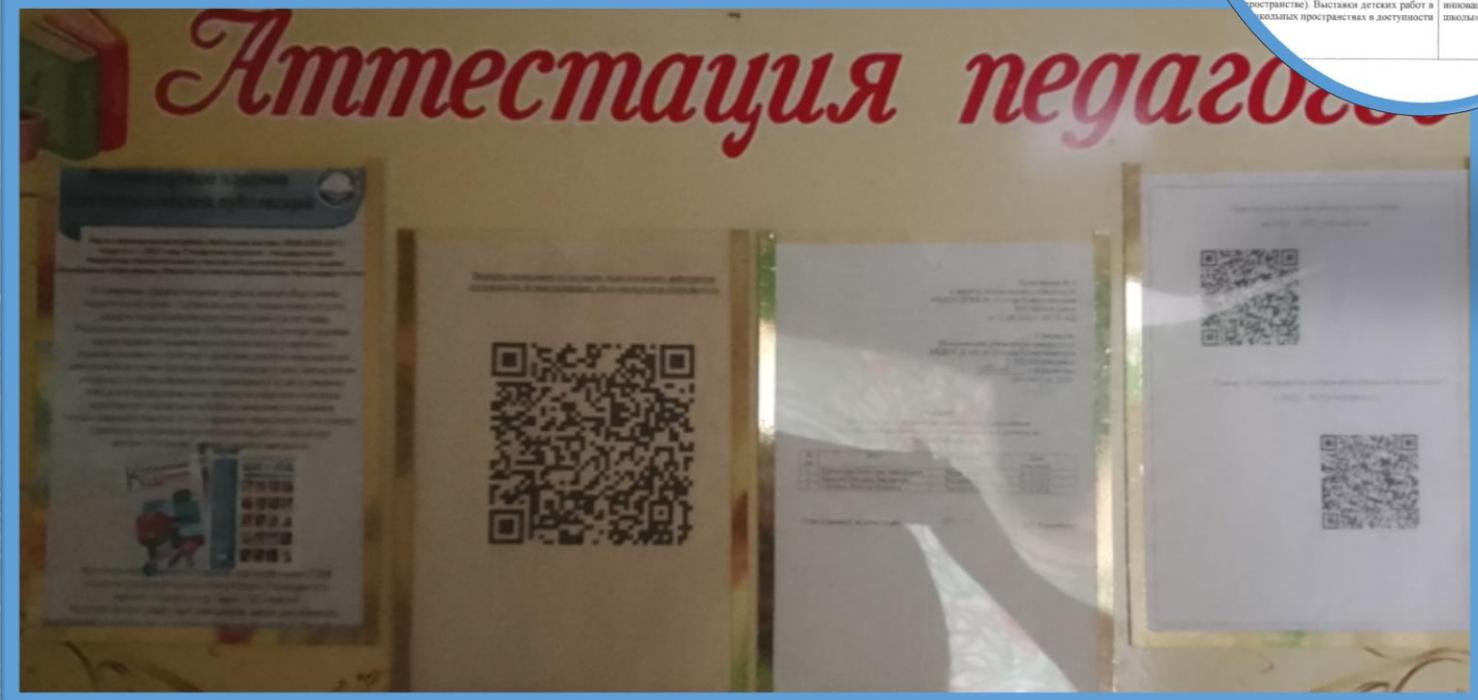
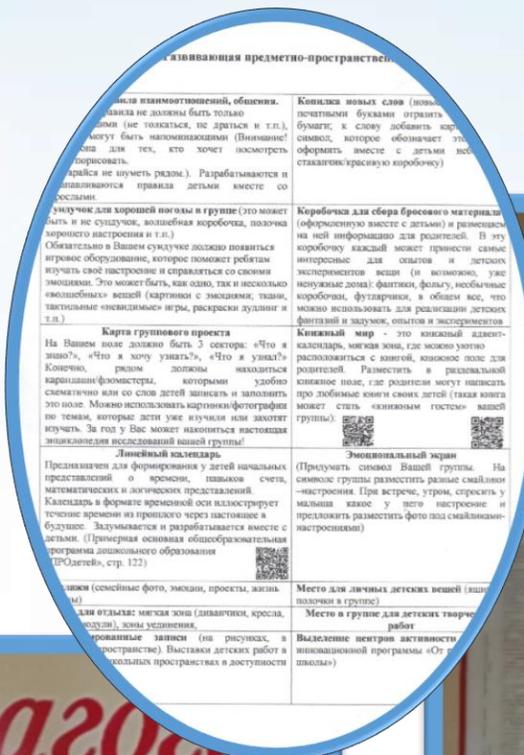
■ Согласен ■ Воздержались

QR-код в работе с родителями



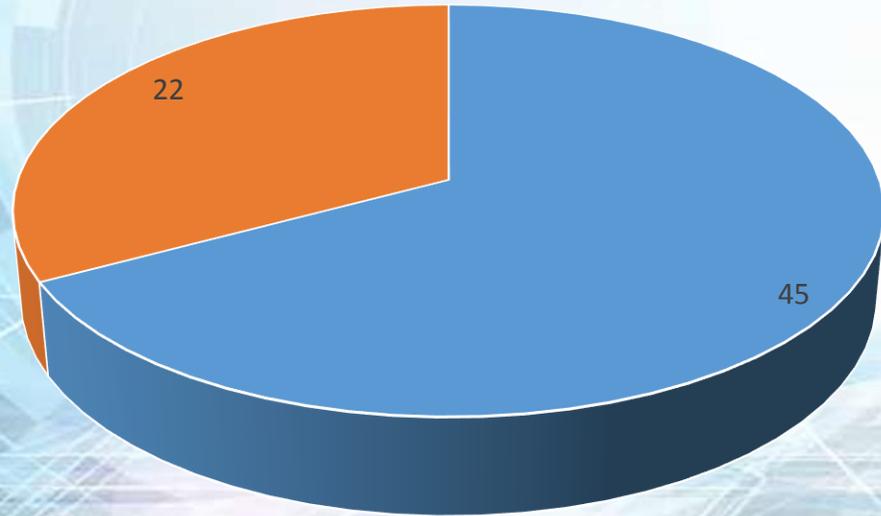


QR-код в методической работе



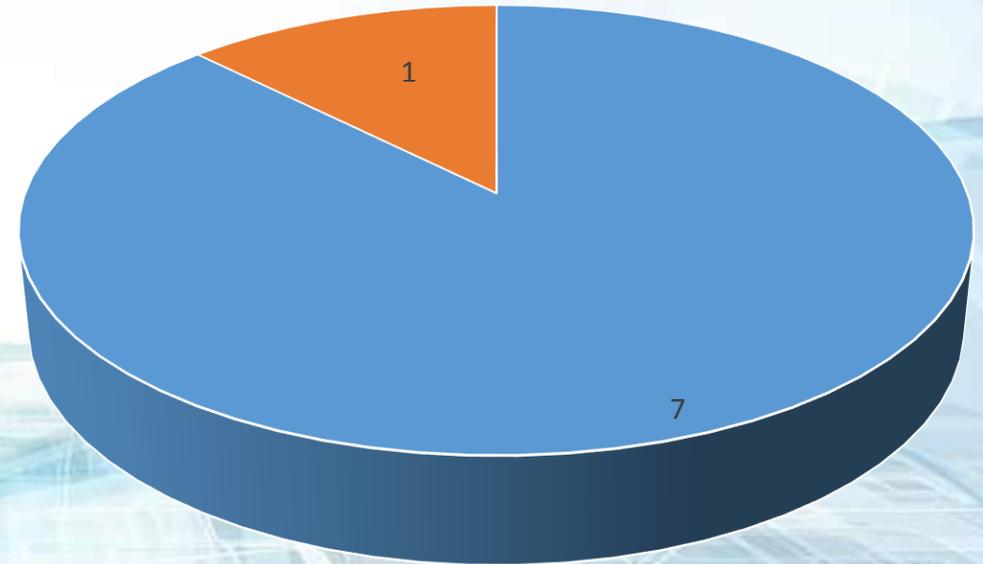
Полученная экономия

Затраченное время на обмен информацией (мин.)



■ До начала реализации ■ После реализации

Расход бумаги на тиражирование одного документа (листов)



■ До начала реализации ■ После реализации



Это так просто!!!

Я это делаю!

Я могу это делать!

Я попробую!

Как мне это сделать?

Я хочу это делать!

Я не смогу это сделать! (Не умею)



Я не буду этого делать никогда!