

С крупой играем - - речь развиваем

«Помощники»

В миске смешать различную крупу. Малыш перебирает её в отдельные миски.

Я крупу перебираю,
Мамочке помочь хочу.
Я с закрытыми глазами
Рис от гречки отличу.



«Дорожка»

Выкладываем из крупы разные дорожки, рисунки.

Я взяла горошка выложить дорожку,
Чтобы бегали по ней зайчик или кошка.



«Журавль»

Семечек белых от тыквы
взяла,
Птица похожа, да только
бела.
Краску беру и журавль—
настоящий.
Встретит он братьев, к
нам с юга летящих.



«Орехи»

Массируем запястья, кисти рук, ладони, пальцы с помощью орехов разных размеров.

Научился два ореха между пальцами держать.

Это в школе мне поможет буквы ровные писать.



«Бусинки-горошки»

Катание горошинки между большим и другими пальцами.

Покатаю я в руках бусинки, горошки.

Станьте ловкими скорей, пальчики, ладошки.



«Игра с горошком»

На стол насыпать горох и катать его, нажимать пальчиками:

Дома я одна скучала, горсть горошинок достала.

Прежде чем игру начать, надо пальчику сказать:

Пальчик, пальчик,
мой хороший,

Ты прижми к столу горошек,

Покрути и покатай и другому передай.



«Горох и фасоль»

В пластмассовое ведёрко насыпаем горох или фасоль, прячем игрушки, а малыш находит их и массирует пальчики.

В ведре не соль,
совсем не соль,

А разноцветная фасоль.

На дне—игрушки для детей,

Мы их достанем без затей.

Такие игры проводим ежедневно по 3-5 минуты.



«Волшебный поднос»

На яркий поднос или лоток от замороженных продуктов тонким слоем насыпать манную крупу. Пальчиком рисуем волны, солнышко, лодку.....



«Весёлые картинки»

На листе картона равномерно распределить слой пластилина. Горошинами или крупой выкладываем разные картинки: цветы, рыбку.....

Эти игры развивают пальцы, речь, творческую фантазию, чувственное восприятие.....

*Сказку «Репка» прочитали.
Взяли у мамы горох и
картину нарисовали, и
раскрасить её не забыли.*



**Информация
для родителей.**

Одно из направлений развития малыша и гарант успешности в обучении его письму—это развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук. В дошкольном возрасте необходимо создавать условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития ручной умелости.

В процессе игр и упражнений на развитие мелкой моторики у детей улучшаются внимание, память, слуховое и зрительное восприятие, воспитывается усидчивость, формируется игровая и учебно-практическая деятельность и благотворно сказывается на развитии речи ребёнка.



Игры с крутой

