

## Паспорт инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта (тема)	«Бережливое производство: оптимизация методической и информационно-разъяснительной работы дошкольной образовательной организации посредством использования QR-кодов»
2	Авторы представляемого опыта	И.Н. Захарченко, старший воспитатель МБДОУ ДСКВ №19 ст-цы Камышеватской МО Ейский район
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	нет
4	Цели внедрения инновационного продукта	Создание благоприятных условий развития социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста, педагогов через технологию QR – код
5	Задачи внедрения инновационного продукта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ психолого-педагогической и научно-методической литературы по технологии QR – кода для дошкольников;</li> <li>2. Повышение образовательного уровня педагогов в вопросах технологии QR – кода;</li> <li>3. Повышение уровня умений и навыков у детей дошкольного возраста в процессе работы с технологией QR – кода;</li> <li>4. Организация целенаправленной работы по применению технологии QR – кода в образовательной деятельности во всех возрастных группах;</li> <li>5. Разработка методического сопровождения по работе с QR – кодами для детей разного возраста;</li> <li>6. Повышение интереса родителей к технологии QR – кода.</li> </ol>
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение результатов работы МИП в практику дошкольных образовательных организаций;</li> <li>- Накопление новых знаний, приводящее к качественному росту профессиональной компетенции педагогов и имиджа ДОО в целом;</li> <li>- Внедрение в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательного и образовательного процесса, для развития интеллекта и в целом личности ребенка.</li> <li>- Эффективная система коммуникаций, позволяющая совершать обмен информацией как внутри ДОО, так и с родителями (законными представителями), социальными партнерами.</li> </ul>

7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	<p>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;</p> <p>2. Приказ Минтруда от 19.04.2021г. №250н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)"</p> <p>3. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p> <p>4. Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;</p> <p>5. Профессиональный стандарт педагога, утверждённый Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 года №584</p> <p>6. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».</p>
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Ейского района	<p>Значимость инновационного продукта для развития системы образования обусловлена тем, что в соответствии с приказом Минтруда от 19.04.2021г. №250н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)", который вступил в силу с 01.03.2022 года у руководителя ДОО появилась новая обязанность – реализовывать проекты в сфере цифровой трансформации детского сада и знать основы цифровизации.</p>
9	Новизна (инновационность)	<p>Инновационность использования QR-кода в образовательной деятельности ДОО заключается в следующих характеристиках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>Доступность</b> - для внедрения не требуется дополнительного длительного повышения квалификации педагогов, достаточно проведения мастер-класса, обучающего семинара; цифровой характер инновационного продукта обеспечивает его доступность.</li> <li>· <b>Универсальность</b> - данный инновационный продукт может использоваться во всех сферах образовательной деятельности (совместная деятельность с детьми, методическая работа с педагогами, взаимодействие с родителями).</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Современность</b> – данный инновационный продукт является современной технологией. К преимуществам использования QR-кода относятся: - доступная и несложная процедура создания; - быстрая обработка резервов; - большие функциональные возможности кодирования информации.</li> <li>• <b>Экономичность</b> - использование QR-кода не требует больших финансовых затрат на приобретение дорогостоящего оборудования.</li> <li>• <b>Компактность</b> - необходимая информация не занимает много места, а содержится в цифровом квадратике.</li> <li>• <b>Тиражируемость</b> - данная технология может использоваться педагогами детских садов и других образовательных учреждений, занимающихся развитием компьютерных технологий.</li> <li>• <b>Результативность</b> – применяя QR-код в дошкольном учреждении повышается интерес детей к данной технологии, они готовятся к навыкам жизни в новую цифровую эпоху.</li> </ul>
10	Практическая значимость	Разработка методических материалов для внедрения QR-технологии в образовательное пространство дошкольной организации, которые могут быть использованы в работе другими учреждениями дошкольного образования.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап	Подготовительный
11.1.1	Сроки	01.09.2022 г.- 31.08.2023 г
11.1.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание рабочей группы по внедрению методов и инструментов бережливого производства в практику деятельности по QR-технологии, определение ее полномочия и цели работы.</li> <li>2. Дифференциация направления работы с педагогами, испытывающими затруднения в работе с ИКТ</li> <li>3. Изучение материалов по изготовлению и применению QR-кодов.</li> <li>4. Анкетирование родителей с целью определения уровня готовности родителей участвовать в работе по инновационной деятельности;</li> </ol>
11.1.3	Полученный результат	Создана рабочая группа педагогов, выявлен уровень знаний педагогов по использованию QR-технологии в ДОО, определен уровень готовности родителей

		(законных представителей) к участию в работе над проектом, изучены методики использования QR-кода в ДОО.
11.2	2 этап	Основной
11.2.1	Сроки	01.09.2023 – 31.08.2024 г.
11.2.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение цикла QR – кода в рамках проведения тематических недель;</li> <li>2. Консультация для родителей «Использование QR-кодов в работе с родителями»;</li> <li>3. Мастер - класс «Создание QR-кодов в образовательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста»;</li> <li>4. Применение современной технологии QR-кодов для формирования предпосылок образовательной деятельности, к совместной работе с взрослыми и самостоятельной деятельности;</li> </ol>
11.2.3	Полученный результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение новых методических разработок в педагогическую работу;</li> <li>2. Рост уровня подготовки педагогов ДОО к работе по реализации инновационной технологии;</li> <li>3. Повышение интереса родителей к технологии QR – кода;</li> <li>4. Разработка методических материалов: справочные материалы с QR – кодами, постеры, картотеки с информацией о различных объектах.</li> </ol>
11.3	3 этап	Итоговый
11.3.1	Сроки	01.09.2024 - 31.08.2025 г.
11.3.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщение и анализ полученных результатов деятельности;</li> <li>2. Соотнесение поставленных задач и прогнозируемых результатов с полученными;</li> <li>3. Обобщение и распространение опыта: создание банка данных с QR – кодами в ДОО;</li> <li>4. Разработка методического материала, для всех участников реализации проекта;</li> <li>5. Дальнейшее развитие инновационной деятельности</li> </ol>
11.3.3	Конечный результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Созданы условия для саморазвития творческих способностей педагогов, повышение уровня их профессионального мастерства и результативности участия в профессиональных конкурсах и испытаниях;</li> <li>2. Увеличена эффективность процесса обучения;</li> </ol>

		<p>3. Сформирована система взаимодействия между родителями (законными представителями) воспитанников и ДОО.</p> <p>4. Подготовлены методические материалы по реализации QR-технологии в дошкольном образовательном учреждении.</p>
12	Перспективы развития инновации	<p>Перспективы развития инновации заключаются в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение количества педагогов, активно применяющих QR-технологии,</li> <li>- максимальное использование преимуществ цифровых технологий для повышения качества дошкольного образования;</li> <li>- Включение в образовательный процесс современных методик с использованием цифровых технологий;</li> </ul>
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных учреждений муниципалитета	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение мастер-классов и обучающих семинаров с распространением буклетов;</li> <li>2. Распространение опыта работы через социальные сети организации, страниц педагогов;</li> <li>3. Обобщение передового педагогического опыта педагогами, публикации;</li> <li>4. Оформление разработанных педагогами методических материалов;</li> </ol>
14	Перечень научных и(или) учебно-методических материалов по теме инновационного проекта (программы)	-
15	Наличие статуса инновационной площадки (да/нет, тема)	-
16	Ресурсное обеспечение инновации:	-
16.1	Материальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие в группах ДОО картотек методического и дидактического материала.</li> <li>- Наличие телефона или планшета с установленной программой считывания QR – кода</li> </ul>
16.2	Интеллектуальное	<p>Реализуют педагоги со средним специальным и высшим педагогическим образованием, имеющие первые и высшие квалификационные категории. Руководство осуществляет старший воспитатель, имеющий высшее педагогическое образование и первую квалификационную категорию.</p>
16.3	Временное	В режиме работы образовательной организации

# Представление инновационного продукта

## Структура представляемого инновационного проекта

### 1. Тема

«Бережливое производство: оптимизация методической и информационно-разъяснительной работы дошкольной образовательной организации посредством использования QR-кодов»

### 2. Обоснование проекта

*2.1. Актуальность для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Ейского района.*

Актуальность инновационного продукта для развития системы образования обусловлена тем, что в соответствии с приказом Минтруда от 19.04.2021г. №250н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)", который вступил в силу с 01.03.2022 года у руководителя ДОО появилась новая обязанность – реализовывать проекты в сфере цифровой трансформации детского сада и знать основы цифровизации.

Еще в своем предвыборном послании Федеральному Собранию 1 марта 2018г. Президент РФ В.В. Путин обратился с такими словами: «Нужно переходить к принципиально новым, в том числе индивидуальным технологиям обучения, с ранних лет прививать готовность к изменениям, к творческому поиску, умению работать в команде, что важно в современном мире, навыкам жизни в цифровую эпоху»

Современные технологии развиваются с огромной скоростью. Уже выросло новое цифровое поколение, возникли новые цифровые технологии, изменились образовательные технологии - началась цифровизация образования. Она обусловлена тем, что происходит сближение цифровых и образовательных технологий. Многие сегодня говорят о внедрении инновационных технологий и необходимости их использования. Технологии в образовании призваны, прежде всего, улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к новым знаниям, ускорить процесс усвоения уже полученных знаний.

Компьютерные технологии постепенно входят в систему дошкольного образования как один из эффективных способов передачи знаний. Этот современный способ развивает интерес к обучению и интеллектуальную деятельность, воспитывает самостоятельность, дает возможность развиваться в духе современности, позволяет качественно обновить и повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса.

Поэтому использование ИКТ является одним из приоритетов образования. А средства информационно-коммуникативных технологий помогают педагогу разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повысить качество работы с родителями воспитанников, а также популяризировать деятельность воспитателя группы и детского сада в целом.

*2.2. Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта.*

✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в котором говорится, что в образовательных организациях осуществляется инновационная деятельность «в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования».

✓ ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);

✓ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы от 26 декабря 2017 г. № 1642 (основной целью которой является обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения, развитие потенциала молодого поколения в интересах инновационного социально ориентированного развития страны);

✓ Приоритетный национальный проект «Образование» созданного по Указу Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 № 204. (в котором, одним из основных направлений проекта является стимулирование инноваций в сфере образования);

✓ Профессиональный стандарт педагога, утверждённый постановлением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 года №584

✓ Положение об организации проектной (или инновационной) деятельности;

### *2.3. Проблема инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы инновационной деятельности.*

В настоящее время перед образовательными организациями постоянно возникают новые проблемы, решение которых делает очевидным такое управление, которое обеспечивало бы их адаптацию к динамично меняющейся окружающей среде.

Сегодня в ведущих отраслях экономики реализуются мероприятия по повышению производительности труда на основе внедрения бережливых технологий.

Бережливые технологии, которые сначала появились в промышленности, чтобы сократить так называемые «издержки» — непрофильную работу сотрудников, и в результате — повысить производительность труда, теперь применяются и в детских дошкольных организациях.

Бережливое управление – это концепция менеджмента, основанная на постоянном стремлении к выявлению и устранению всех видов потерь, возникающих в процессе деятельности организации. Суть бережливых технологий в том, что в учреждении сокращаются так называемые «издержки» — то есть лишние действия сотрудников, непрофильная для них работа, и в результате повышается производительность труда.

Основной целью внедрения бережливых технологий в образовательной организации является оптимизация внутренних процессов, что позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг с максимальной ориентацией на потребителя.

Бережливые технологии в ДОО - это, по сути, эффективное управление временем сотрудников. Использование их в работе открывает педагогу новые возможности сокращает время на выполнение необходимого действия, стандартизирует рядовые операции, уменьшает время, затраченное на подготовку к профессиональной деятельности.

Наиболее актуальное направление реализации бережливых технологий - эффективное применение ИКТ. Особенность информационно-коммуникативных технологий – это работа с образами предметов, что соответствует переходу старших дошкольников от наглядно-предметной формы мышления к наглядно-образной, ведь пословица гласит: «Я услышал – и забыл, я увидел – и запомнил».

Современный этап развития образования в условиях реализации ФГОС ДО характеризуется переходом от традиционных массовых средств информации, такими как книги, радио, фильмы к новым информационным технологиям - компьютеризированным системам хранения информации, лазерным каналам связи и различным мультимедийным презентациям. Компьютерные технологии призваны в настоящий момент стать не дополнительным «довеском» в обучении и воспитании, а неотъемлемой частью целостного воспитательного и образовательного процесса, значительно повышающей его качество. Применение ИКТ технологий в обучении установило важный принцип – принцип индивидуализации. Педагогам нужно все время совершенствоваться, ведь современные дети в 2-3 года уже умело используют гаджеты, а их родители привыкли общаться через мессенджеры.

Гаджет является эффективным техническим средством, с помощью которого можно разнообразить образовательный процесс. ИКТ в современном мире позволяют педагогу проявить творчество, побуждают искать новые нетрадиционные формы и методы. Анализ огромного количества информации, работа с таблицами, отчетность и др.: это всегда отнимает много времени и внимания.

С помощью QR - технологии создаются условия для профессионального саморазвития: используются электронные учебники, статьи. Их можно использовать в совместной, игровой, проектной деятельности, организовывать пространства, создавать библиотеки, а также применять в воспитательной работе.

Таким образом, благодаря использованию информации коммуникационных технологий в работе с детьми достигаются высокие результаты. Джон Дьюи говорил: «Если сегодня мы будем учить так, как учили вчера, мы украдем у наших детей завтра». Мир, в котором растет и развивается ребенок сегодня, отличается от мира, в котором выросли его родители. Все это предъявляет новые требования к первому звену непрерывного образования: образования с использованием современных технологий. Совсем недавно люди даже и не мечтали об использовании информационных технологий в

образовательном пространстве. Теперь оформляя стенды для работы, мы не берем в руки карандаши и краски, а обращаемся к информационным технологиям: сканирования, создания презентаций, обработки графических изображений и текстовой информации.

### **3. Цель. Объект инновационной деятельности.**

#### **Предмет инновационной деятельности. Гипотеза. Задачи.**

Цель: повышение качества и доступности образования посредством организации современного цифрового образовательного пространства - QR - технологии.

Объект инновационной деятельности: QR – коды

Предмет инновационной деятельности: QR – технологии в рамках бережливых технологий в образовательном и воспитательном процессе.

#### Задачи:

1) Разработка, утверждение и внедрение нормативных документов, обеспечивающих развитие направления QR – технологии в образовательном и воспитательном процессе.

2) Повышение профессионального уровня педагогов в реализации QR – технологии.

3) Развитие информационной культуры воспитанников, педагогических и руководящих кадров, формирование способности эффективно использовать информационные ресурсы QR - технологии;

4) Создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий;

5) Формирование у участников образовательного процесса навыков использования цифровых ресурсов образовательной деятельности, умения получать и преобразовывать информацию, многообразную по содержанию и формам представления, поступающую из различных источников.

### **4. Теоретические и методические основания проекта (научно-педагогические принципы, подходы, концепции, положенные в основу проекта).**

Теоретические и методологические основания проекта представлены в трудах отечественных и зарубежных ученых:

1. Теории формирования профессиональной культуры рассматривается в работах И.Ф. Исаева, Н.Б. Крыловой, А.В Мудрик, А.А. Пелипенко, В.Г. Рындак, Э.Р. Саитбаевой, Л.Б. Соколовой.

2. Концепции информатизации общества и образования и исследования в области формирования информационной культуры (Ю. Брановский, Н.И. Гендина, Б.С. Гершунский, А.П. Ершов, Ю.М. Каныгин, Г.И. Калитич, М. Кастельс, С.М. Конюшенко);

3. Исследования в области формирования коммуникативной культуры (Н.Г. Алексеев, В.В. Кашкин, И.А. Колесникова, А.П. Ксенофонтова, В.И. Слободчиков, Т.Б. Старостина, Г.А. Цукерман, Ю. Шарков).

## **5. Обоснование идеи инновации и механизма реализации инновационного проекта.**

Идея инновации: деятельность QR-технологии в ДОО будет служить фактором повышения информационно-коммуникационной культуры педагогов.

При реализации данного инновационного проекта осуществится:

- внедрение в широкую практику инновационной продукции с компьютерной поддержкой, собственных авторских разработок, как для организации воспитательного и образовательного процесса, так и для совершенствования профессионализма педагогов ДОО района;
- повышение профессиональных компетенций педагогов за счет использования различных форм работы, характерных для ДОО (РМО, семинары, консультации, сетевое взаимодействие);
- совершенствование форм работы с родителями (более разнообразные формы активного взаимодействия);
- повышение уровня всестороннего развития дошкольников в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО;
- формирование имиджа ДОО;
- повышение уровня удовлетворённости родителей в образовательных услугах.

## **6. Обоснование новизны инновационной деятельности.**

QR - коды придают работе над учебным материалом новую организационную форму, способствующую усилению мотивации воспитанников к познавательной деятельности.

Результативность – применяя QR-код в дошкольном учреждении повышается интерес детей к данной технологии, они готовятся к навыкам жизни в новую цифровую эпоху.

## **7. Проектируемые этапы инновационного процесса с обозначением проводимой деятельности по различным направлениям: образовательной, управленческой, взаимодействия с социумом, обогащения образовательной среды, транслирования продуктов и результатов и т.д.**

### **Этапы инновационного проекта**

<b>№</b>	<b>Задача</b>	<b>Действие (наименование мероприятия)</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Полученный (ожидаемый результат)</b>
<b>Этап 1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (01.09.2022 - 31.08.2023)</b>				
1.1	Создание творческой группы педагогов работающих в технологии исследовательской	Издание приказа о творческой группе педагогов ДОО	сентябрь 2022 г.	Создана творческой группы по внедрению методов и инструментов

	деятельности и уточнение их готовности к работе в режиме инновации;			бережливого производства в практику деятельности по QR-технологии, определение ее полномочия и цели работы
1.2	Участие в заседании Совета по инновационной деятельности	Подготовка представления проекта работы	сентябрь 2022 г.	Получение статуса муниципальной инновационной площадки
1.3	Разработка плана мероприятий МБДОУ ДСКВ № 19 ст-цы Камышеватской МО Ейский район в рамках реализации инновационного проекта на 2022-2025 г.	-	октябрь - 2022 г.	План мероприятий МБДОУ ДСОВ № 19 в рамках реализации инновационного проекта на 2022-2025 г.
1.4	Подготовка информации для родителей по теме	Консультация для педагогов «Бережливые технологии в ДОУ»	Ноябрь 2022 г.	Знакомство педагогов с технологией, в рамках которой реализуется инновационная деятельность
1.5	Изучение материалов по изготовлению и применению QR-кодов	Сбор и систематизация информации об использовании QR-кода в информационно - образовательной среде ДОО	декабрь - январь 2022 г.	Анализ информации по возможности применения данной технологии в ДОО.
1.6	Родительские собрания	Знакомство родителей с возможностями использования QR-кода в образовании	март 2022 г.	Проанализировано мнение родителей (законных представителей) о применении QR – технологии в ДОО.
1.7	Выявление уровня сформированности метапредметных компетенций у педагогов.	Мониторинговые исследования	апрель 2022 г.	Выявлен уровень сформированности метапредметных компетенций у педагогов.
1.8	Определение уровня готовности родителей (законных представителей) участвовать в работе над проектом;	Социологический опрос «Как вы относитесь к тому, что информация будет дополнительно кодироваться?»	май 2023 г.	Проанализировано мнение родителей (законных представителей) об участии в совместных мероприятиях

				по теме проекта
<b>Этап 2. ОСНОВНОЙ (01.09.2023 – 31.08.2024)</b>				
2.1	Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов ДОО в реализации QR - технологии;	Мастер-класс для педагогов по использованию QR-технологии в ДОО	октябрь 2023 г.	Знакомство педагогов с QR-технологией в ДОО
		Семинар-практикум «Использование технологии QR-кода в воспитательном и образовательном процессе учреждения дошкольного образования»	ноябрь 2023 г.	Акцентирование внимания педагогов на применение QR кодов в воспитательном и образовательном процессе
		Консультация для педагогов «Применение QR-технологии в работе с родителями»	декабрь 2023 г.	Обеспечение открытости образовательного процесса участникам образовательных отношений.
2.2	Пополнение развивающей предметно - пространственной среды ДОО;	Оформление картотек с QR кодами по видам деятельности	в течение всего периода	Регулярно пополняющаяся и обновляющаяся РППС ДОО
2.3	Обмен опытом с педагогами других ДОО	Представление творческих идей педагогов «Банк педагогических идей в рамках бережливых технологий»	в течение всего периода	Обмен опытом с педагогами других ДОО
<b>Этап 3. ИТОГОВЫЙ (01.09.2024 - 31.08.2025)</b>				
3.1	Выявление уровня сформированности метапредметных компетенций у педагогов.	Повторный мониторинг педагогов	сентябрь 2024 г.	Мониторинг профессионального роста педагогов
3.2	Определение уровня сформированности у детей навыков исследовательской деятельности	Проведение повторной диагностики уровня сформированности у детей навыков исследовательской деятельности	октябрь 2024 г.	Выявлен рост уровня сформированности у детей навыков исследовательской деятельности
3.3	Распространение опыта работы муниципальной инновационной площадки на различных уровнях	1. Семинары 2. Конференции 3. Районные методические объединения 4. Печатные издания 5. Интернет - сайты	В течение всего периода	Справки – подтверждения, сертификаты, дипломы, грамоты
3.4	Разработка учебно-методических материалов по теме инновационного проекта	1. Сборник картотек; 2. Сборник ОД; 3. Сборник дидактических игр.	В течение всего периода	Положительные экспертные заключения. Публикации

3.5	Подведение итогов работы	Отчет о деятельности инновационной площадки	май 2025 г.	Анализ результатов работы
-----	--------------------------	---	-------------	---------------------------

## **8. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационной деятельности.**

### **Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта.**

Количество обратившихся к специалисту родителей; количество просмотров лендинга;

Количество родителей, отметивших позитивную динамику в отношениях с ребенком;

Такие качественные изменения позволят нам говорить об эффективности использования информационно-коммуникативных технологий в работе с семьей в рамках введения ФГОС ДО.

Диагностические методики: анкеты, направленные на выявление уровня готовности педагогического коллектива, родителей (законных представителей) к внедрению инновационной деятельности и осведомленность коллектива в значимости инновационной деятельности.

## **8. Проектируемые результаты и инновационные продукты.**

Успешность реализации инновационного проекта в дошкольной организации во многом зависит от того, насколько педагог использует в своей работе новые информационно-коммуникационные технологии, имеющие огромный потенциал, призванный заинтересовать воспитанников родителей (законных представителей) и создать условия для их активного участия в образовательном и воспитательном процессе современного образовательного учреждения.

Реализация проекта влечет за собой:

- рост качества образования;
- создание пространства для обмена информацией;
- рост мотивации родителей к участию в жизни дошкольной образовательной организации;
- минимизация времени доступа к информации субъектов коммуникации;
- рост престижа профессии педагога;
- новый способ увеличить посещаемость сайта детского сада;
- минимизация затраченной бумаги;
- возможность демонстрации любых материалов;
- оперативное получение информации, расширение информационных потоков.
- дешевизна проекта за счет использования бесплатных электронных ресурсов, мобильных приложений и генераторов QR-кодов.

## **10. Практическая значимость и перспективы развития инновации (проекта).**

Реализация проекта позволит совершенствовать педагогическую компетентность педагогов ДОО, повысить воспитательную и образовательную деятельность педагога, будет способствовать росту их профессионального мастерства, положительному отношению к работе, способности раскрыть возможности своих воспитанников, привлечению родителей к активному участию в воспитательной и образовательной работе дошкольной образовательной организации, что будет способствовать росту качества образовательных услуг, оказываемых детям и их семьям, активизирует творческий потенциал сотрудников.

Разработанная модель повышения компетентности педагогов на базе образовательной организации может быть впоследствии использована детскими садами нашего района и края.

Следующим направлением использования ИКТ технологии в образовании будет внедрение в работу «Виртуального методического кабинета».

## **11. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта.**

Кадровое обеспечение: заведующий, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед.

- подготовка педагогических кадров к новой образовательной практике;

- привлечение необходимых специалистов извне (по необходимости).

Материально-техническая база:

- компьютер, принтер, необходимое программное обеспечение (Adobe Photoshop и др. графические редакторы);

- флипчарты.

Существующая материально-техническая база, кадровый состав ДОО обеспечивают условия для реализации данной инновационной программы.

Программа не требует дополнительного финансирования.

Распространение опыта – в рамках осуществления методической работы.

## **12. Степень разработанности инновации с предоставлением ранее изданных материалов (публикаций, методических разработок), выполненных в рамках проекта.**