

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 19 станицы
Камышеватской муниципального образования
Ейский район**

Принято на заседании
педагогического совета
протокол от 14 марта 2023 г. № 2

Утверждаю
приказом заведующего
МБДОУ ДСКВ №19
ст-цы Камышеватской МО Ейский район
А.В.Шевченко
от 14 марта 2023 г. № 49-ОД

**Положение
о группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями
речи в МБДОУ ДСКВ №19 ст-цы Камышеватской
МО Ейский район**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи в МБДОУ ДСКВ №19 ст-цы Камышеватской МО Ейский район (далее - Положение) регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (далее - группа компенсирующей направленности) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида №19 ст-цы Камышеватской муниципального образования Ейский район (далее ДОО № 19).

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020г.), с дополнениями изменениями вступило в силу с 01.01.2021;

- приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (зарегистрирован 25.12.2020г. № 61828).

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28 сентября 2020 года № 28 (зарегистрирован 18.12.2020г. № 61573);

- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06 августа 2020 года № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 октября 2021 года № 686 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и от 8 сентября 2020 года № 471 «О внесении 2 изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236»:

- Уставом ДОО № 19.

1.2. В группе компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в речевом, физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной образовательной программой ДОО № 19, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

1.3. Основными задачами группы компенсирующей направленности являются:

1.3.1. Охрана жизни и укрепления физического и психического здоровья детей с ОНР;

1.3.2. Обеспечение речевого, познавательного, социального и эстетического развития детей, формирование базисных основ личности;

1.3.3. Формирование предпосылок учебной деятельности;

1.3.4. Осуществление необходимой коррекции нарушений в речевом развитии детей;

1.3.5. Создание современной развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей равные возможности для полноценного развития детей с ОНР в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;

1.3.6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, коррекции нарушений в речевом развитии детей с ОНР.

2. Организация деятельности групп компенсирующей направленности.

2.1. Группа компенсирующей направленности открывается с целью коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения речи, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

2.2. Открытие группы компенсирующей направленности осуществляется при наличии соответствующего материально-технического, программно-методического и кадрового обеспечения.

2.3. Длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности устанавливается ПМПК Ейского филиала ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования» и зависит от структуры речевого дефекта ребенка.

2.5. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимаются в группы компенсирующей направленности ДОО № 19 только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения ПМПК Ейского филиала ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования».

2.6. ДОО № 19 обеспечивает необходимые условия для организации коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, и с детьми-инвалидами.

2.7. Комплектование группы компенсирующей направленности проводится в весеннее - летний период и при необходимости в течение учебного года в соответствии с графиком работы ПМПК Ейского филиала ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования».

2.8. Коррекционную работу с детьми группы компенсирующей направленности проводят учитель-логопед, педагог-психолог (при наличии в штате), воспитатели группы, специалисты ДОО № 19.

2.9. Основной формой организации коррекционной работы являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

3. Порядок приема в группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

3.1. В группы компенсирующей направленности на определенный срок зачисляются дети с нормальным слухом и интеллектом, прошедшие с согласия родителей (законных представителей) обследование психолого-медико-педагогической комиссией Ейского района.

3.2. В группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи принимаются дети с разным уровнем речевого развития: общее недоразвитие речи I уровня; общее недоразвитие речи II уровня; общее недоразвитие речи III уровня;

3.3. В первую очередь в группы компенсирующей направленности зачисляются дети, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии речи, препятствующие их успешному освоению образовательных программ.

3.4. Группы компенсирующей направленности формируются по возрастному принципу и принципу сходных проблем в речевом развитии.

3.5. Количество и соотношение возрастных групп (подгрупп) компенсирующей направленности в ДОО № 19 устанавливается в зависимости от количества и категории детей, имеющих нарушения речи и их возраста.

3.6. В группу компенсирующей направленности с общим недоразвитием речи принимаются дети с 5 лет. Срок коррекционно-развивающей работы составляет 2-3 года.

Рекомендуемое количество воспитанников группе компенсирующей направленности не должно превышать: - для детей с тяжелыми нарушениями речи от 3-х лет и старше – 12 человек.

3.7. Допускается организация разновозрастных (смешанных) групп компенсирующей направленности в ДОО № 19 с учетом возможности создания в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

3.8. Противопоказанием к приему в группу компенсирующей направленности является наличие следующих клинических форм и состояний: Наличие выраженных нарушений слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата задержка психического развития церебрально-органического генеза; деменция органического, шизофренического и эпилептического генеза; наличие сложного дефекта с отсутствием навыков самообслуживания.

3.9. Выпуск детей из группы компенсирующей направленности осуществляется ПМПК Ейского филиала ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования» после окончания коррекционно-развивающей работы.

3.10. В случае необходимости уточнения диагноза или продления срока коррекционно-развивающей работы, дети с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) могут направляться по рекомендации специалистов ПМПК Ейского филиала ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования» в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для дополнительного обследования (или наблюдения) врачами специалистами (неврологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.).

3.11. По окончании установленного срока коррекционно-развивающей работы, дети, нуждающиеся в продолжение обучения, повторно обследуются ППк. Основанием для продления срока обучения может быть тяжесть дефекта, соматическая ослабленность, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины.

3.12. Перевод детей из групп компенсирующей направленности в группы общеразвивающей направленности осуществляется на основании заключения ПМПК.

4. Организация и осуществление образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

4.1. Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОНР и заключений психолого-педагогической комиссии. Цель коррекционно-развивающей работы - коррекция звуковой стороны речи, грамматического строя речи и фонематического недоразвития, воспитание у детей правильной, четкой, выразительной речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи с помощью специальных коррекционных приемов и методов, подготовка воспитанников к обучению грамоте.

4.2. В группах компенсирующей направленности для детей с ОНР осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

4.3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается ДОО № 19 самостоятельно с учетом особенностей речевых нарушений, психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников групп компенсирующей направленности.

4.4. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности в форме игровых ситуаций, режимом дня.

4.5. При осуществлении образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, в ДОО № 19 должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4.6. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности предполагает соблюдение следующих позиций:

- регламент проведения и содержание занятий с ребенком с ОНР специалистами дошкольной образовательной организации (учителем-логопедом, педагогом-психологом), воспитателями;

- регламент и содержание работы ППк ДОО № 19;

4.7. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития непосредственно оказывает учитель-логопед, воспитатели групп компенсирующей направленности.

Продолжительность коррекционно-образовательной деятельности:
фронтальных занятий для детей с ОНР:

- старший дошкольный возраст – до 25 минут;

- подготовительный дошкольный возраст – до 30 минут;
- индивидуальных коррекционных занятий для воспитанников компенсирующей группы 15-20 минут с каждым ребенком;
- в середине времени, отведенного на коррекционно-образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

Перерывы между периодами коррекционно-образовательной деятельностью - не менее 10 минут.

4.8. Воспитатели групп компенсирующей направленности проводят:

- с детьми ОНР: индивидуальную работу во второй половине дня по заданию учителя-логопеда.

4.9. Деятельность учителя-логопеда направлена на:

- диагностику уровня речевого развития детей, определение направления работы;
- коррекцию звукопроизношения;
- развитие фонематического слуха;
- усвоение норм лексико-грамматических категорий;
- обучение связной речи, свободному смысловому высказыванию;
- формирование речевого дыхания, чувства ритма и выразительности речи;

- коррекцию нарушений слоговой структуры;

- развитие просодической стороны речи;

- формирование звукового и слогового анализа и синтеза;

- профилактику нарушений письма и чтения;

- развитие общей и мелкой моторики.

4.10. Работа воспитателя обеспечивает:

- постоянное развитие артикуляционной, тонкой и общей моторики;

- закрепление произношения поставленных звуков;

- обогащение, уточнение и активизацию отработанной лексики в соответствии лексическими темами программы;

- упражнение в правильном употреблении сформированных грамматических категорий;

- развитие внимания, памяти, логического мышления в играх и упражнениях на бездефектном речевом материале;

- закрепление формирующихся навыков звуко-слогового анализа и синтеза.

4.11. Расписание занятий учителя-логопеда и режим дня воспитателей групп компенсирующей направленности строится с учетом возрастных, речевых и индивидуальных особенностей детей, а также решаемых в процессе обучения и воспитания коррекционных задач.

4.12. С каждым ребенком, зачисленным в группу компенсирующей направленности, в течение трёх недель учитель-логопед и педагог-психолог проводят педагогическую и психологическую диагностику. Результаты проведенного обследования используются для составления индивидуальных программ и планов работы с воспитанниками с ОНР.

4.13. На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу, учитель-логопед заполняет речевую карту, а также разрабатывает план индивидуальной коррекционной работы.

5. Кадровое обеспечение групп компенсирующей направленности

5.1. Штаты педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности устанавливаются в соответствии со штатным расписанием ДОО № 19.

5.2. На должность учителя-логопеда назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование в области дефектологии.

5.3. На должности воспитателей групп компенсирующей направленности назначаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное (педагогическое) образование и прошедшие подготовку на курсах повышения квалификации по соответствующей тематике.

5.4. Непосредственный контроль за работой учителя-логопеда осуществляется заведующим ДОО № 19 и старшим воспитателем.

5.5. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на районном методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации, семинарах и др.

6. Права и обязанности педагогов групп компенсирующей направленности.

6.1. Учитель-логопед имеет право:

участвовать в работе районного методического объединения учителей-логопедов;

повышать свою профессиональную квалификацию и проходить аттестацию согласно действующим нормативным документам;

запрашивать от администрации ДОО № 19 и других вышестоящих органов управления образования методическую помощь по проблеме организации коррекционной работы с детьми, имеющими тяжёлые речевые нарушения;

транслировать свой опыт работы в рамках заседаний РМО учителей-логопедов и воспитателей групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных учреждений Ейского района;

ходатайствовать перед руководителем ДОО № 19, ПМПК о принятии неотложных мер по предупреждению нарушений прав ребенка на получение необходимой коррекционной помощи, в случаях значительных пропусков коррекционных занятий воспитанником без уважительных причин, при невыполнении родителями рекомендаций учителя-логопеда по коррекции речевого развития воспитанников дома.

6.2. Учитель-логопед обязан:

Нести ответственность за организацию коррекционной работы в ДОО № 19;

проводить речевое обследование детей средней, старшей и подготовительной к школе групп общеразвивающих направленности ДОО № 19;

обследовать речь детей младшей группы по представлению воспитателей или родителей (законных представителей) ребенка;

проводить регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществлять в ходе коррекционных занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;

готовить документы для обследования детей в психолого-медико-педагогическую комиссию с целью определения в группы компенсирующей направленности;

осуществлять взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы дошкольного образовательного учреждения; представлять администрации МБДОУ ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с ограниченными возможностями здоровья и результатах коррекционно-развивающей работы; поддерживать связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных учреждений, учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, с педагогами специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, с логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник и психолого-медико-педагогических комиссий;

информировать педагогический коллектив ДОО № 19 о задачах, содержании, работы логопедической группы;

вести разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике коррекционной работы по преодолению нарушений речи;

участвовать в работе районного методического объединения учителей-логопедов и методического объединения ДОО № 19;

повышать свою профессиональную квалификацию и аттестоваться согласно действующим нормативным документам.

6.3. Взаимодействие учителя-логопеда с администрацией:

учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном для педагогов ОУ, предусмотренном действующим законодательством РФ;

на учителя-логопеда распространяются все льготы и преимущества (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения) предусмотренные законодательством РФ для педагогов образовательных учреждений, предусмотренные законодательством РФ для педагогов образовательных учреждений.

6.4. Продолжительность рабочего времени (норма часов работы на ставку заработной платы) учителя-логопеда, работающего в логопедической группе ДОО № 19, установлена в 20 астрономических часов педагогической работы при 5 – ти дневной рабочей неделе.

6.5. Учитель-логопед ведёт следующую документацию:

- рабочая программа учителя-логопеда;
- годовой план учителя-логопеда;
- планы индивидуальной работы с детьми;
- циклограмма работы учителя-логопеда;
- журнал посещаемости;
- речевые карты;
- годовой отчет учителя-логопеда;
- паспорт логопедического кабинета;

6.6. Воспитатели групп компенсирующей направленности имеют право:

участвовать в работе районных методических объединений воспитателей групп компенсирующей направленности;

запрашивать от администрации ДОО № 19 и других вышестоящих органов управления образования методическую помощь по проблеме организации педагогической коррекции с детьми, имеющими речевые нарушения, транслировать свой опыт работы на заседаниях РМО воспитателей групп компенсирующей направленности.

6.7. Воспитатели групп компенсирующей направленности обязаны:

нести ответственность за обязательное посещение детьми коррекционно-развивающих занятий;

выполнять рекомендации учителя-логопеда, педагога-психолога по отношению к ребенку;

организовать коррекционную работу во второй половине дня по заданию учителя-логопеда;

информировать родителей (законных представителей) детей о достижениях ребенка на занятиях;

планировать индивидуальную работу с учетом программных требований и речевых возможностей детей;

участвовать в работе ППк ДОО № 19.