

По данным социологических исследований, современные дети общаются со своими родителями меньше, чем с телевизором, компьютером и телефоном. Общение с информационными гаджетами - одностороннее, ребёнок не является собеседником, поэтому дети, проводящие много времени перед экраном могут не научиться хорошо и грамотно говорить, ясно излагать свои мысли, общаться со сверстниками и правильно говорить, как это происходит при чтении книг.

Как ТВ, компьютерные игры (не развивающие) и интернет влияют на развитие речи и общение со сверстниками и родителями?

За последние пять лет коммуникативные способности детей значительно ухудшились. И виной – все те же пресловутые телевизор и компьютер, перед экраном которого дети просиживают слишком много времени, и которые зачастую являются их главным собеседником.

В результате подрастающее поколение не умеет нормально объединять слова в предложения, правильно строить фразы и находить нужные слова, чтобы выразить свою мысль. Не могут правильно обратиться с

просьбой к взрослому и объяснить чего они хотят.

В современном мире телевидения и компьютеров дети все меньше становятся способны слушать и слышать друг друга, слушать родителей и нормально говорить сами

Очень вредно для детей, если в квартире постоянно работает телевизор: его, вроде бы, никто и не смотрит, но никто и не выключает.

Дети вынуждены постоянно находиться в зашумленной среде: играть, делать уроки, разговаривать с родителями, обедать, и даже засыпать под звук телевизора. Такой звуковой фон действует на детей (да и на взрослых тоже) плохо, вызывает у них дискомфортные ощущения, чувство утомления, усталость. Следует помнить, что всем нам, и детям, и взрослым, иногда нужно побыть в тишине и покое, наедине с собой и своими близкими

Компьютерные игры:

Плюсы

Развивают:

- логику, мышление;
- память;
- внимательность, реакцию, сообразительность;
- знание иностранных языков;
- знание компьютера

Минусы

Нередко приводят:

- к психическим расстройствам;
- ухудшению зрения;
- ухудшению физической подготовки,
- отставанию в умственном развитии;
- игровой зависимости
- к проблемам с аппетитом и весом
- к проблемам в общении со сверстниками
- затруднения личностного становления и социализации

Что же делать, если ребенок уже слишком привязан к телевизору или компьютеру?

Прежде всего, заменить телевизор/компьютер собой. То есть, выключив экран, не отправлять ребенка делать уроки или гулять, а заняться чем-нибудь вместе с ним. Причем это “что-нибудь” должно быть ему интересно. Вспомните, что ребенок просил до того, как начал смотреть телевизор. Может быть, он звал вас на горку или просил поиграть в прятки? Можно собрать с ребенком большой пазл, рисовать, петь, играть в разные настольные и спортивные игры. Поинтересоваться у ребенка, чем бы он хотел заняться: лепка, вязание, плетение из бисера, вышивание и многое др

Уважаемые родители!

Подбирайте ребенку “телерепертуар”, будьте в курсе того, что он смотрит и во что играет, как это отражается на его психике. Обсуждайте все, что происходит на экране, высказывайте свою точку зрения, выслушивайте мнение сына или дочери.

Обязательно формируйте у ребёнка правильное отношение к компьютеру. И словом и действием приучайте его, что компьютер – рабочая машина, и использовать его можно только для учебы или работы.

Родителям также не следует забывать о других правилах, сохраняющих здоровье: занятия за компьютером нужно чередовать с подвижными играми или физическими упражнениями, а компьютерные игры, требующие быстрой мышечной и зрительной реакции, – с более спокойными (головоломками и логическими играми)

Если родители смогут подойти к обучению ребенка за компьютером ответственно, оно станет для него полезным и безопасным!

Это важно знать

Нормы по Санпину п.2.12.10. Занятия с использованием компьютеров для детей 5 - 7 лет следует проводить не более одного в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, в среду и в четверг. После занятия с детьми проводят гимнастику для глаз.

Непрерывная продолжительность работы с компьютером на развивающих игровых занятиях для детей: 5 лет - не должна превышать 10 минут 6 - 7 лет - 15 минут. Для детей, имеющих хроническую патологию, часто болеющих (более 4 раз в год), после перенесенных заболеваний в течение 2 недель продолжительность занятий с компьютером должна быть сокращена: для детей 5 лет - до 7 минут, для детей 6 лет - до 10 мин. Для снижения утомительности компьютерных занятий необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности. Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютером в них



МБДОУ ДСКВ №19 ст-цы Камышевской

МО Ейский район



Влияние информационных технологий на развитие ребенка

Учитель-логопед

Афанасьева М.В