

***МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ  
«ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ»***

**Районная краеведческая конференция**

**«Нет милей родного края»**

**«Из истории моей школы»**

Выполнила:

Герман Карина Александровна, ученица 8 «А» класса,  
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Киренска»

Руководитель:

Учитель истории и обществознания,  
Малышева Людмила Васильевна

г. Киренск, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| Введение.....                               | 2  |
| Глава I. Страницы из истории школы № 5..... | 4  |
| Глава II. Люди в истории школы.....         | 6  |
| Глава III. Традиции школы № 5.....          | 8  |
| Глава IV. Ими гордится наша школа.....      | 9  |
| Заключение.....                             | 12 |
| Список источников.....                      | 13 |
| Приложение .....                            | 14 |

## Введение

Теплей человеку в дорогах тяжелых,  
В суровых краях от того,  
Что где-то на свете есть добрая школа,  
Есть милая школа его!

Школа... Родная школа... Эти слова никого не могут оставить равнодушным. Для одних - это место получения знаний, для других – их детство и годы взросления, для третьих – второй дом, их жизнь и судьба. Впервые в школу человек приходит, будучи ребенком. Здесь для него открывается мир знаний, он формируется как личность.

Школа играет большую роль в жизни человека. Многие стираются в человеческой памяти, многое забывается, но школу, где человек начинает познавать мир, забыть невозможно. И люди шагают по жизни уверенно, потому что у них в сердце – тепло школы. У каждого человека в жизни есть школа. Может не быть дошкольного образования, может не быть средне-специального образования или высшего, но среднее (полное) общее образование получает каждый человек. Со школой связано все самое светлое в жизни человека. Школа является связующим звеном между прошлым и настоящим, между детством и прозой жизни. Удивительный этот дом – школа. Здесь все перемешалось: детство и зрелость, юность и романтика, наука и искусство, мечты и реальная жизнь.

В нашей стране десятки тысяч школ, и у каждой - своя неповторимая история, свое особое лицо. Какова же судьба моей школы? Я заинтересовалась, какой была школа в прошлом? Сколько детских голосов помнят стены моей родной школы? Кто в ней учился и работал? Какими достижениями, замечательными людьми, традициями богата история школы под № 5?

Мне кажется, что тема истории школы будет **актуальна** во все времена, ведь именно здесь учителя прививают любовь к родной земле, к народу, к её традициям. Родная сторона становится еще более близкой и родной, когда знаешь ее историю. Сегодня не менее важна наша нравственная позиция, наше безразличное отношение к судьбе своей школы, где и закладывается любовь к Родине, к родным местам, где ты родился. Необходимо осмыслить наше прошлое, раскрыть потаенные страницы истории. По-моему мнению, и учащиеся, и их родители должны знать историю школы, в которой учатся их дети. Зачем? А затем, чтобы иметь четкое представление о самой школе. Более половины информации можно получить, зная историю учебного заведения.

В ходе своего исследования я хочу выяснить, какова же судьба школы № 5, какой была школа в прошлом, сколько детских голосов помнят стены нашей родной школы, какими достижениями, замечательными людьми, традициями богата история нашей школы?

**Проблема:** Незнание истории своей школы порождает бездуховность молодого поколения, которое становится «Иванами, не помнящими своего родства».

**Цель:** Изучить историю становления и развитие школы в событиях, фактах, лицах, документах, воспоминаниях.

**Задачи:**

1. Собрать материал об истории школы, начиная от её основания и заканчивая сегодняшним днем.
2. Опираясь на архивы школьного музея, воспоминания учителей и учеников собрать сведения о ветеранах педагогического труда, медалистах и выпускниках школы.
3. Осветить школьные традиции.

**Объект исследования:** Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Киренска».

**Предмет исследования:** История МКОУ СОШ № 5 г. Киренска.

Новизна моей работы состоит в том, что я хочу дополнить историю школы № 5 воспоминаниями ее выпускников, ветеранов педагогического труда, работающих в ней педагогов и впечатлениями ее учеников, так как именно школа № 5 сыграла большую роль в становлении и развитии образования в городе и районе.

## Глава I. Страницы из истории школы № 5.



У школы №5 очень богатая история. В феврале месяце 2025 года школа №5 отметит свой 105-летний юбилей. А начала свое существование она в далеком 19 веке, когда зимой 1837 года почетный гражданин города Прокопий Медведников подарил уездному училищу, которое было открыто 5 июля 1841 года, два дома по Набережной улице. Дома требовали ремонта, да и частые наводнения оттянули новоселье до 1842 года. В 1880 году решили построить новое здание на частные пожертвования горожан и уже в 1890 году, на дворовом и усадебном месте купца М.Скретнева, что по улице Ленрабочих, 49, выстроено двухэтажное бревенчатое здание мужского училища. Здесь учились знатные киренчане: Герой Советского Союза П.Тюрнев, врач и писатель Ф.Углов.



В 1911 году Киренским городским общественным управлением рассмотрен вопрос об отводе помещения для второго мужского училища: здания городской управы. Это училище расположилось в одноэтажном здании по улице Ленрабочих, 50, которое было построено, предположительно, в 1915-1916 гг.

В 20-х годах был достроен второй этаж. В этом здании до 1916 года размещались учительские курсы, на базе которых и была открыта учительская семинария. По настоятельному требованию директора Платонова Леонида Семеновича учительская семинария получила здание двухклассной церковной школы. В 1920 году в здании, после ухода семинарии, была открыта школа второй ступени, имела старшие классы и стала называться Киренской городской школой.

С 1926 года школа стала называться – городская семилетняя. В 1937 – городскую семилетнюю школу объединили с начальной школой Худоярова, которая действовала как базовая школа педучилища, а уже с 1940 года она стала называться неполной средней школой № 1. В этот промежуток времени руководили школой – Карелин Поликарп Осипович, Холод Петр Ануфриевич, Слободчиков Иван Евстафьевич, Гудков Павел Семенович, который с началом Великой Отечественной войны одним из первых ушел защищать Родину. Директором школы до июня 1943 года стал Трифонов Михай Гаврилович, а затем директорами были Рукавишников Григорий Васильевич, Вдовин Василий Александрович, Жженных Флегонт Дмитриевич, Оболкин Михаил Федотович, при котором на пришкольном участке была заложена теплица по чертежам биолога Хорошевой А.М. Здесь выращивали арбузы, разнообразные овощи для столовой, ставили опыты. Александра Михайловна с ребятами заложила ягодник на месте бывшего переуллка и черемуховую аллею, да и вся планировка сада была сделана при ней.

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Школа менялась, как и страна, переживая все изгибы истории. В ней фактически отражена частичка истории всего образования в Киренском районе, но свой знаменитый номер она получила гораздо позже.



С 1951 года школа стала называться семилетней школой № 1, с 1954 – средней школой № 2, с 1963 – восьмилетней школой № 5, а уже с 1967 – средней школой № 5.

## II. Люди в истории школы.

Много директоров сменилось за период существования школы, но с их деятельностью она становилась лучше, преобразовывалась в ногу со временем. Это достойные уважения и признательности люди: Плешаков П.Н., Карелин П.О., Холод П.А., Слободчиков И.Е., Гудков П.С., Вдовин В.А., Жженных Ф.Д., Оболкин М.Ф., Кузаков А.И., Горбунова Д.В., Агафонова В.Д., Федосов А.С., Журавлев И.М., Агафонов В.И., Емельянова Т.В., Шадрин В.И., Попова Т.К., Сорокина Л.В. Теперь многие новые успехи и достижения учащихся, педагогов школы связаны с именем Потаповой Елены Александровны – энергичного, целеустремленного, креативного и заботливого руководителя, под управлением которой школа была удостоена высокого звания «Лучшего образовательного учреждения России» и премии в 1 миллион рублей.

У школы хорошая материально-техническая база. Но каким бы современным оборудованием ни была оснащена школа, какими бы светлыми и просторными ни были ее кабинеты, главное, конечно же, это те люди, кто дает школьникам новые знания, воспитывает в них «разумное, доброе, вечное». В настоящее время школа достойно продолжает эстафету предшественников. За последнее время в школе сложился дружный, мобильный педагогический коллектив, который отличают стремление к творчеству, высокий интеллектуальный потенциал, профессионализм.

Сегодня в школе работают 44 учителя, о каждом из которых можно сказать много добрых слов. 11 учителей имеют высшую, 12 - первую квалификационные категории. В школе трудятся 4 Почетных работника общего образования РФ, 3 Отличника Просвещения РФ. Как видим – это коллектив высококлассных специалистов – профессионалов, среди которых в первую очередь учителя-стажисты, наставники молодого поколения: Твердохлебова И.А., Силиверстова И.В., Лыхина Л.В., Малышева Л.В., Агафонова Е.А., Румянцева Е.Г., Хохлова С.Н., Сычева Т.Н., Исакова А.В., Антипина Е.А., Сукнева И.И., Полоскова С.В., Лисина Н.И., Кузакова Л.М., Верпето Е.А., Щерба В.Ю. Это те педагоги, чьи дети неоднократно становились призерами и победителями олимпиад, викторин и конкурсов районного, регионального, всероссийского и международного уровней; были удостоены премии и стипендии губернатора; награждались памятными подарками – Суханова Мария, Красноштанова Анна, Пикалова Александра, Фаттахов Руслан, Портнягины Анастасия и София, Таюрская Мария и Решмина Наталья, Кузакова Любовь, Ляпунова Валерия, Савостьянова Дарья.

Среди педагогов школы № 5 есть и те, которыми мы особо гордимся, - это победители конкурсов профессионального мастерства: «Лучший учитель РФ» и удостоенные премии губернатора – Тетерина Л.Д., Твердохлебова И.А., Лисина Н.И.; премии Президента РФ – Ляпунова Л.Н., Кошкарева С.А., Бутузова И.А., Твердохлебова И.А.; лауреат конкурса «Новая Волна» -

Буркова С.М.; Лауреат конкурса «Учитель года» Лисина Н.И., лауреат конкурса «Лучший психолог» - Андрейченко Н.С.; победители всероссийского конкурса «Родительское образование – веление времени» - Ермолаева Е.А. и Андрейченко Н.С.; победители и лауреаты конкурса «Лучший учитель математики Иркутской области» - Твердохлебова И.А., Щерба В.Ю.

Вполне сложившийся, стабильный педагогический коллектив регулярно пополняется молодыми кадрами. Так, совсем недавно в школе начали работать молодые учителя Буркова С.М., Петрова М.Ю., Березовская Е.О., Штарнова Е.А., Пахорукова Ю.Б., Началова Н.К., Началов С.Ю., Смагулова А.А., Нежелеева А.Д., Ярыгина О.Н., Сединкина А.П., Леонова Е.А., которые не отстают от наставников, а иногда и сами вдохновляют идти в ногу со временем и опережая его.

И вот такие замечательные учителя обучают и воспитывают наше главное богатство – детей: и первоклашек с яркими ранцами; и считающих ворон пятиклассников, и девятиклассников с ломающимися голосами, и задумчивых одиннадцатиклассников, которых волнует пресловутый вопрос «выбора пути», - все они одинаково дороги учителям. Поэтому и подход здесь стараются найти к каждому свой, а помощь в этом оказывает социально-психологическая служба школы во главе с Леоновой Е.А., Андрейченко Н.С., Михеевой О.И.

К здоровью ребенка – тоже особое отношение. Школьники обеспечены горячим сбалансированным питанием, а наши повара стараются его разнообразить, придумывая новые блюда, включаясь в разные программы, например, «Кружка молока». Тщательно за этим следит наш медик – Петухова Л.А. Нельзя не упомянуть и наш вспомогательный персонал, который создает уют, комфорт и поддерживает чистоту классных кабинетов и школьных коридоров; приветливость и оперативность секретаря Потаповой А.Б., родительскую общественность под руководством Агафоновой, которая поддерживает и ребят и педагогов.

Школа стремится обеспечить гармоничное развитие ребенка, раскрыть все самое лучшее в нем. В «пятой» для этого создаются все необходимые условия для учебы, спорта и внеурочной развивающей деятельности и культурного досуга учащихся. В нашей библиотеке собран богатейший фонд художественной и учебной литературы, эстетического вида и традиций, где радушно встречают ребят Бабошина С.Л. и Суханова Е.А.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2, 3





### III. Традиции школы № 5.

За более чем 100 лет своего существования у школы сложились крепкие традиции, одна из которых – уважение к истории и к людям, создавшим ее.

Систематически в школьном музее проводятся экскурсии, где учащиеся знакомятся с историей школы; учителями, посвятившими себя служению ей лучшие свои годы; учителями-участниками Великой Отечественной войны; детскими общественными объединениями, функционирующими ранее и действующими ныне – Российское движение школьников, а теперь «Российское движение детей и молодежи», «Союз мальчишек и девчонок», «Орленок».

В последние годы в школе стали проводить День открытых дверей, где учащиеся других школ, родители, коллеги могут познакомиться с принципами работы учебного заведения, а родители – попробовать себя в роли учителей; церемония «За честь школы», где соревнуются учащиеся всей школы и классы между собой; «Триумф» призеров и победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников; творческие тематические фестивали; новогодние представления; интеллектуальные марафоны; конкурсы песни и строя; предметные недели, акции, флешмобы....

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Можно много рассказывать о традициях школы, но главная из них, неформальный подход ко всему, так как ни одно мероприятие здесь не проводится для галочки, а только с душой.

Проблема, над которой работает школа сегодня, - это создание условий для разностороннего развития личности на основе индивидуально-дифференцированного подхода. Стиль работы школы - научить учиться. Коллектив учителей – люди творческие, обладающие гибкостью, способностью реагировать на непредвиденные обстоятельства, что обеспечивает многоплановость в подходах и учебно-воспитательной деятельности.

В судьбе каждого человека есть своя школа, которая ведет не только в страну знаний, но и учит жизни, является ступенькой к успеху. Нам кажется, что самое главное в школе № 5 – её душа. Тот дух, который формируется коллективом учителей, учеников и их родителей. Школьные стены будут неумолимо отсчитывать время: 10, 50, 100 лет, а школа все равно будет оставаться молодой, потому что эти стены наполнятся новыми звонкими голосами, ведь у школьного духа нет возраста!

#### **IV. Ими гордится наша школа.**

##### **Кузаков Степан Алексеевич**



Кузаков Степан Алексеевич родился 14 сентября 1914 года в деревне Воронино, Киренского района, Иркутской области, в семье крестьянина.

Окончил киренскую семилетнюю школу и школу ФЗУ водников, работал слесарем-мотористом на Киренской судовой ремонтно-эксплуатационной базе. В 1936-1938 годах проходил действительную службу в армии. После службы работал военруком в Киренской школе, а с 1940-начальником отдела боевой подготовки Киренского райсовета Осоавиахима. Вторично призван в армию 30 июня 1941 года Киренским райвоенкоматом и направлен Черниговское военное инженерное училище. Однако до окончания училища был отправлен на фронт. В действующей армии с 1941 года. В составе 100-гвардейской стрелковой дивизии с июня 1944 года сражался на Карельском и 3-м украинских фронтах. Участвовал в Свирско-Петрозаводской и Венской операциях. Особо отличился при взятии Вены, когда 10 апреля 1945 года в уличном бою в центре города с четырьмя бойцами под сильным пулеметным и артиллерийским огнем противника разминировал подготовленный к взрыву единственный целый мост через Дунайский канал, способствуя успешному наступлению полка, танковых и артиллерийских частей дивизии.

Указом Президиума Верховного Совета СССР 109 апреля 1945 года за образцовое выполнение боевых заданий проявив при этом отвагу Кузакову Степану Алексеевичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали << Золотая Звезда >>.

## Тюрнев Петр Федорович



Родился 21 декабря 1911 года, в крестьянской семье. Окончил Киренскую семилетнюю школу, затем учился на судомеханическом отделении в школе ФЗУ водного транспорта. С мая 1930 на комсомольской работе. В 1933-1935 в Красной армии. Демобилизовавшись, работал инструктором политотдела 3-го отделения ВЗЖД и помощником начальника по комсомолу.

В 1939 года в боях на Халхин-Голе.

В годы Великой Отечественной войны воевал на Северо-Западном, Западном, Брянском, Центральном, 2-м Прибалтийском, 2-м и 3-м Украинских, Забайкальском фронтах, был участником парада 7 ноября 1941 на Красной площади в Москве.

Награжден орденом Ленина, четырьмя орденами Красного Знамени, орденами Суворова 2-й степени, орденом Отечественной войны 2-й степени, а также признан почетным гражданином Киренского района.

## Углов Федор Григорьевич



Углов Федор Григорьевич родился 22 сентября 1904 года в деревне Чугуева Киренского района Иркутской области, советский хирург, писатель, общественный деятель, доктор медицинских наук, профессор. Окончил семилетнюю школу и педагогический техникум в Киренске.

Во время советско-финской войны 1939-1940гг. Федор Григорьевич служил старшим хирургом медсанбата на Финском фронте. С 1950 года Федор Григорьевич преподавал в 1-м Ленинградском медицинском институте. Углов один из первых в стране успешно выполнил операции на пищеводе, средостении, аденоме поджелудочной железы. Также он является автором книги <<Искусственный клапан сердца и способ его изготовления>> , в 1974 году он написал книгу <<Сердце хирурга >>.

Еще до Великой Отечественной войны Федор Григорьевич начал борьбу за трезвость в стране: читал лекции, писал статьи, письма в ЦК и правительство. Удивительно прожив 103 года, и не выпив не грамма алкоголя и не выкурив не одной сигареты, Углов до сих пор остается в памяти как человек с большой буквы. Ему присвоено звание Почетный гражданин Киренского района.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

## Заключение

Школа – это наш второй дом, в котором каждый ученик проводит большую часть своего времени. Это дом, который сочетает два важных понятия – «подвиг» и «движение». Здесь самая суть труда учителя – человека, который ведет нас сквозь годы детства, отрочества, юности, совершая каждодневный, незаметный подвиг – отдает нам свои знания, вкладывает в каждого из нас частицу своего сердца.

Систематизируя материал, я выяснила, что история школы № 5 насчитывает более ста лет, но ее стены хранят теплые воспоминания о тех, кто стоял у истоков школы. Каждый из них вложил свою добрую репутацию в ее историю, показывая нам, живущим сегодня, насколько бескорыстна и благородна миссия педагога - независимо от выпавшего на его долю времени. У наших ветеранов есть чему поучиться и современным педагогам!

Я думаю, не стоит забывать, что хотя ученики и приносят России славу, славится она именно учителями – строгими, но, тем не менее, любимыми, стремящимися каждый день видеть перед собой счастливые лица учеников. Не смейте забывать учителей, они достойны вечного почёта и уважения! Именно эти люди, которые по призванию приходят в школу, творят ее историю, бережно хранят и приумножают традиции, идут в ногу со временем и опережают его, учат и учатся у своих учеников, и, кажется, этот поток не закончится никогда.

### **Список источников**

1. Аругюнов Георгий «Именем Киренги нареченный». Восточно-Сибирская издательская компания, Иркутск, 2002.
2. Архивные документы музея.
3. Вдовин В.А. «География Киренского района», Иркутск, 1958.
4. Воспоминания учеников и учителей.
5. Научно-популярный иллюстрированный журнал «Земля Иркутская», 2002.
6. Фотоматериалы и документы школьного архива.