

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ  
«ИСТОРИКО КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ»

Районная краеведческая конференция  
«Наследие земли Киренской»,  
посвященная 70-летию историко-краеведческого музея и  
85-летию Иркутской области

## История школьного музея

**Выполнили:** Маркова Надежда  
Александровна, учащаяся 11 класса;  
Епина Нина Анатольевна, учащаяся 11 класса,  
Муниципального казённого  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа с. Макарово».  
**Руководитель:** учитель ИЗО, руководитель  
музея, Карасова Ирма Владимировна

## СОДЕРЖАНИЕ

Содержание.....	2
Введение.....	3
Глава 1. История школьного музея «Память».....	5
Глава 2. Школьный музей «ПАМЯТЬ».....	8
Глава 3. Достижения.....	15
Заключение.....	19
Список используемой литературы .....	20

## Введение

*«Долг ныне живущих поколений перед Богом и перед Родиной – вспомнить доброе былое, связать расторгнутое, восстановить уничтоженное, обрести подлинную историю своей семьи, своей малой родины, своего национального «Я».*

*Юрий Сбитнев*

Краеведение - один из важнейших элементов культуры, который одновременно является средством познания родного края и вносит значительный вклад в развитие самосознания народа, влияет на духовную жизнь общества в целом. В формировании личности человека и в воспитании патриотических чувств значительна роль истории родного края. Потребность в истинном понимании культурных и духовных ценностей, необходимость получения новых знаний о родном крае и окружающем мире - все это помогает реализовать краеведение. Ценность краеведения заключается еще в том, что оно, расширяя и обогащая знания о родных местах, прививает любовь и уважение к истории культуры родного края.

Уклад, дух нашей школы незаметно, но сильно и прочно связан с историей музея. Школьный музей существует 54 года, его история богата. Нам стала интересна история возникновения нашего музея, и тогда появилась идея систематизировать материал, который был бы собран по данному вопросу. Мы начали изучать имеющиеся архивные материалы, воспоминания учителей и учеников школы. Зафиксированных, описанных сведений много, но они носят разрозненный характер. Все эти сведения очень важно сохранить для ребят, которые придут в школу после нас. Реализация данного исследования позволит нам расширить кругозор, приобрести навыки исследователя, познакомить обучающихся нашей школы с историей музея.

*Объект исследовательской работы:* Школьный музей «ПАМЯТЬ» МКОУ «СОШ с. Макарово».

*Предмет исследовательской работы:* история школьного краеведческого музея «ПАМЯТЬ».

*Гипотеза состоит в том, что если* изучать историю родного края, своей малой родины, своей школы, вести сбор материалов об исторических памятниках, жителях своего села, памятных событиях, вести целенаправленную работу по духовно - нравственному воспитанию, то можно способствовать воспитанию любви к Родине, к истории своего края; дать возможность каждому почувствовать себя гражданином нашей страны.

*Цель:* исследование истории создания школьного музея и определение значимости музея в жизни учащихся

### *Задачи:*

1. Пополнить информационную базу школьного музея.
2. Изучить историю создания школьного музея.
3. Познакомиться с разделами музея.
4. Осуществлять духовную связь поколений.
5. Влиять на формирование гражданской позиции ученика.
6. Развивать творческие и коммуникативные качества учащихся.
7. Создать брошюру «История школьного музея».

*Для исследования применялись следующие методы:* опросы, знакомство с основными и вспомогательными фондами, поиск информации в архиве школьного краеведческого музея, поиск информации в Интернете, посещение школьной и сельской библиотек и изучение материалов по теме, встречи с жителями села и учителями-ветеранами педагогического труда.

### *Ожидаемые результаты:*

1. Привитие интереса к истории родного края, к историческому прошлому нашей Родины.
2. Личностный результат: формирование прочной гражданской позиции.
3. Создание брошюры с фотографиями, материалы которого можно использовать в урочной и внеурочной деятельности, при проведении экскурсий в школьном краеведческом музее.
4. Популяризация школьного краеведческого музея «ПАМЯТЬ» СОШ с. Макарово в Иркутской области.
5. Участие в конкурсах разного уровня.

Тема данного исследования является весьма актуальной, так как школьный музей - одно из действенных средств расширения кругозора и специальных знаний обучающихся, воспитания у школьников любви к родному краю.

Школьный музей - это музей в миниатюре, отражающий узкие локальные темы истории. Опыт показывает, что происходящие сегодня события через сравнительно короткое время начинают стираться из памяти. Исчезают источники, связанные с этими событиями. Наш долг - успеть сохранить для будущих поколений все ценное и достойное.

Патриотическое и гражданское воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения.

Воспитание патриотизма - это воспитание любви к Отечеству, преданности ему, гордости за его прошлое и настоящее. Но это невозможно без создания системы по формированию интереса к истории своей страны и не просто интереса, а познавательной деятельности. Центром реализации такой системы становится школьный музей.

## Глава 1. История школьного музея

Школьный музей «Память» - результат терпеливого и кропотливого труда коллектива учителей и учащихся школы.

Начал работу по краеведению и поиску экспонатов, Ружников Александр Борисович (1968-1969), тогда еще молодой учитель истории. Увлёк всех учащихся и учителей краеведческой работой. Ходили в походы, вели раскопки, находили бивни мамонтов, экспонаты помещали в музейную комнату.

После его отъезда, эстафету приняла библиотекарь Горбунова Фаина Дмитриевна (1970-1971).

Затем краеведческую работу возглавила учитель химии и биологии Зайцева Капитолина Ивановна (1971-1982), вела с ребятами работу по поиску захоронений наших земляков, участников Великой Отечественной войны. Вели переписку. Получали посылки с капсулами. Земля была помещена в нишу памятника.

После выхода на пенсию Капитолины Ивановны краеведческую работу начала вести учитель русского языка и литературы Швецова Галина Николаевна (1983-2009) (Рисунок 1.1). Был собран большой краеведческий материал.



Рисунок 1.1 – Швецова Галина Николаевна, руководитель школьного музея «Память» с 1983 по 2009 год

В 1995 году сгорело здание школы, краеведческий материал спасти не удалось. И вновь краоведам пришлось ходить по семьям, собирать фотографии и иногда выслушивать укоры по поводу утраты экспонатов.

Под руководством Галины Николаевны учителя и учащиеся старших классов оборудовали кабинет, оформили экспозиции, начали вести документацию музея, собрали много новых экспонатов. Часть экспонатов была собрана еще раньше учителями истории Ружниковым Александром Борисовичем и Тетериным Иннокентием Григорьевичем, учителем биологии Зайцевой Капитолиной Ивановной. В оформлении стендов, экспозиций, выставок помогли педагог дополнительного образования Мошкарин Геннадий Владимирович, заместитель директора по воспитательной работе Карасова Ирма Владимировна, библиотекарь Антипина Светлана Антоновна. И руководитель изустудии Карманова Оксана Романовна.

За пять лет была проделана огромная работа: собраны экспонаты, оформлены разделы экспозиции, возобновлен поиск.

Вклад Швецовой Галины Николаевны неоценим. И в 2000 году был открыт музей, а в 2001 году музею было присвоено звание «Школьный музей», выдано Свидетельство № 8098 (Рисунок 1.2).



Рисунок 1.2 – Школьный музей «Память» МКОУ «СОШ с. Макарово»

С 2010 по 2011 год руководителем музея была Карасова Екатерина Евгеньевна учитель биологии и воспитатель пришкольного интерната. На долю Карасовой Екатерины Евгеньевны выпала доля по оформлению музея в новой школе. Прделана колоссальная работа. Особо запомнились встречи в музее с представителями исчезающих деревень, с родственниками участников в Великой Отечественной войне.

В настоящее время руководителем музея является Карасова Ирма Владимировна, учитель ИЗО и черчения. Музей постоянно пополняется новыми экспонатами. Регулярное участие в конкурсах и смотрах разного уровня.

Каждый руководитель краеведческой работы оставил частичку себя. Мы всех помним и чтим.

## Глава 2. Школьный музей «Память»

Музей создан *с целью* системообразующего элемента краеведческой работы школы и направлен на сохранение и пропаганду духовного наследия жителей села.

Музей ведет свою работу по следующим направлениям:

- поисково-краеведческая работа;
- образовательно-познавательная деятельность;
- учебные исследования и проекты;
- экскурсии;
- шефство над ветеранами;
- методическая работа;
- работа в фондах;
- оформление экспозиций;
- информационная работа, связи с общественностью;
- нормативно-правовое обеспечение;
- участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах;
- организационная работа.

На протяжении всего периода работы музей непрерывно сотрудничает с различными организациями и учреждениями района и области: Музей истории народного образования Киренского района; Киренский краеведческий музей; Детско – юношеский центр «Гармония»; Филиал районной библиотеки; Редакция газеты "Ленские зори»; Районный совет ветеранов; Совет ветеранов с Макарово; Государственный архив Киренского района; Администрация сельского поселения с. Макарово; Областная общественная организация «Содружество Воинов Сибиряков»; Управление Федеральной службы Войск национальной гвардии Российской Федерации по Иркутской области; Иркутская областная общественная организация детей и молодежи «Байкальский скаут» и др.

**Фонд** музея насчитывает 6130 экспонатов, из них 2948 подлинных.

**Музейная экспозиция состоит из 8 разделов:**

**1. «Учитель! Перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени!»**

*Пройдут года, столетий нити  
Утонут в синей бездне звезд,  
Но слово теплое – «учитель»  
Всегда растрогает до слез.  
Всегда заставит вспомнить что-то  
Родное, близкое тебе...  
В двадцатом веке и в двухсотом  
Учитель вечен на Земле.*



Приходя в школу, любой человек вспоминает своих одноклассников, любимых учителей.

Здесь кропотливым трудом краеведов, учителей собран богатейший материал: списки директоров, завучей, учителей, учительских династий и семей. И фотографии, фотографии...

На них те, кто многие годы отдавал частичку своего сердца своим ученикам. Это благодаря им многие выпускники стали учителями (Рисунок 2.1).



Рисунок 2.1 – Экспозиция: «Учитель! Перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени!»

## 2. «Древо школы»

Пролетают года, меняется политический строй, название страны, а школа на селе – по-прежнему, храм наук. Как важно помнить историю своей школы.

Выпускники 2008 года оставили школьному музею «Древо школы» (Рисунок 2.2).



Рисунок 2.2 – «Древо школы»

По нему можно увидеть, как изменялось название школы в связи с реформами в образовании: ШКМ – школа колхозной молодежи; НСШ – неполная средняя школа; Макаровская средняя школа; МОУ «СОШ с. Макарово»; МКОУ «СОШ с. Макарово», и сколько было выпусков.

В этом году школе будет 93 года. Точкой отсчета краеведы и учителя прошлых лет взяли открытие новой школы в 1929 году, которая, к сожалению сгорела.

Но корни образования в нашем селе уходят в далекое прошлое. В 1866 году была церковно – приходская школа, потом двухклассное училище. А после революции было уже 5 классов.

*Родная школа, пристань милая,  
Нас в сердце щедром береги.  
Пусть десятилетия минули,  
Мы век твои ученики.*

В папках собрана информация и фотографии выпусков. В этом году материал по выпускам решили брошюровать.

### **3. «Школа гордится своими выпускниками»**

Сколько выпускников разлетелось по нашей огромной стране и сколько их, сменяя поколения, работают в родном селе? Помнят друг друга одноклассники. Всех их помнят учителя. Выпускники – гордость нашей школы. У многих выпускников интересные судьбы.

Чтим память нашего выпускника 1993 года, Бобученко Эдуарда, погибшего на первой Чеченской войне. В 2019 году на здании школы открыта мемориальная доска.

Сейчас ученики всей школы включились в поиск «Судьбы наших выпускников», чтобы оформить раздел экспозиции и пополнить папки по каждому выпуску (Рисунок 2.3). Последние годы стало традицией – выпускной класс дарит в музей фотоальбом и видео о своей школьной жизни.



Рисунок 2.3 – «Школа гордится своими выпускниками»

#### 4. «Рожденные революцией»

С именем Ленина связаны детские и молодежные организации страны Советов, по заветам Ленина жили наши дедушки и бабушки, мамы и папы. Здесь собраны символика и атрибутика пионеров и комсомольцев, фотографии лучших пионеров в Ленинской комнате, пионервожатых, списки секретарей комсомольской организации школы и села, альбомы, газетные статьи о славных делах тех, кто всегда был впереди (Рисунок 2.4).



*Тот, кто тревог не боится,  
Кто сердцем дорогу нашел,  
Кто смело к победе стремится,  
Такие и шли в комсомол.*

Рисунок 2.4 – Экспозиция: «Рожденные революцией»

#### 5. «Защитники Отечества»

*«Люди! Покуда сердца стучатся,  
Помните, какую ценой завоевано счастье!  
Пожалуйста, помните»...*

*Роберт Рождественский*

Но когда настал грозный час для страны, не только комсомольцы, весь народ поднялся на борьбу.

Сейчас уже правнуки тех солдат, вернувшихся домой с Победой и павших на полях сражений, приходят в музей. Здесь мы рассказываем о ветеранах Великой Отечественной войны, о тружениках тыла (Рисунок 2.5).



Рисунок 2.5 – Экспозиция: «Защитники Отечества»

Сколько собрано ценных воспоминаний, документов. Уходят из жизни очевидцы той далекой для нас войны.

В нашем селе остался один ветеран, Борисков Николай Георгиевич.

Есть еще дети войны и труженики тыла, не видевшие разрывы бомб, но с лихвой хлебнувшие горя в те грозные 40-е. Мы приглашаем их в школьный музей на вечера, встречи, оказываем им помощь по хозяйству.

В год 65-летия Победы с января месяца была объявлена «Вахта памяти». Проведены мероприятия с приглашением ветеранов войны, тружеников тыла и вручением им юбилейных медалей.

На утренних линейках краеведы рассказывают о солдатах Великой Отечественной, наших земляках, вывешивают их фотографии и солдатские платки в фойе.

В 1969 году был дан старт походу «Подвиг отцов – пример для сыновей».

Мы систематизировали весь найденный материал и красиво оформили. А так же приняли участие в создании электронной галереи учителей – участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла Иркутской области, внесших вклад в Победу.

76 лет Победы – а мы продолжаем поиск. И хотим найти ответы на следующие вопросы:

- сколько всего людей было призвано в армию и отправлено на фронт из села Макарово и близлежащих деревень в период 1941-1945 годы?

- сколько человек вернулось с фронта?

- сколько людей пропало без вести?

- сколько человек пало на полях сражений?

- сколько найдено мест захоронений?

- сколько прислано капсул с землей с мест захоронений?

## 6. «Спорт. Век прошлый и век настоящий»



*Силу, волю и сноровку  
Воспитает тренировка.  
Если с детства спорт любить,  
Легче будет в жизни жить.  
Мы берем пример с отцов –  
Наших храбрых молодцов.  
Есть и дедушки у нас  
Что покажут в спорте класс!*

Рисунок 2.6 – Экспозиция: «Спорт. Век прошлый и век настоящий»

Взрослеют наши мальчишки, идут защищать свою Родину. Они готовы к службе, ведь они прошли хорошую спортивную подготовку в школе.



Макаровская школа славилась и славится своими спортсменами. Фотографии туристических слетов, спартакиад, соревнований очень много, а грамотами можно обклеить все стены музея (Рисунок 2.6).

## 7. «История села»

*Все чаще милая деревня  
Им станет снится по ночам.  
Проснутся в них инстинкты древних –  
Так тянет всех к своим корням.*

Куда бы не занесла судьба наших земляков, все они с теплотой вспоминают свою малую родину.

Трудно и долго осваивали Сибирь люди. Вот и наше село отмечало очередной юбилей. Появились дороги, транспорт, улучшилось благосостояние и вдруг – разруха. Упадок. Не стало двух больших организаций, дающих работу большинству населения в нашем селе: совхоза и ремонтно-технического предприятия.

Наша задача – сохранить память об этом. В музее собран материал обо всех предприятиях, об истории села, о названиях улиц (Рисунок 2.7).

В настоящее время село с каждым годом преобразуется. Построены детские площадки, Сквер Памяти, Дом Культуры, достраивают хоккейный корт, идёт капитальный ремонт школы, построили мост через речку Макаровку, заасфальтировали главную улицу села. Рабочих мест очень мало, поэтому многие жители села работают вахтовым способом. Но родное село не покидают.



Рисунок 2.7 – Экспозиция: «История села»

## 8. «Краеведение в нашей школе»

Раздел экспозиции по краеведению включает в себя:

- история возникновения краеведения в школе;
- руководители краеведческой работы;
- участие в областных, районных и школьных краеведческих мероприятиях;
- результаты (приказы, Грамоты, Дипломы);
- фотографии с мероприятий.

Работы для краеведов много. Это хорошо, что находятся в школе неравнодушные люди, патриоты, которые приучают нас уважать и любить свой край (Рисунок 2.8).



Рисунок 2.8 – Экспозиция: «Краеведение в нашей школе»

### Глава 3. Достижения

Год	Мероприятия	Кол-во участников	Результат
1998	Районная краеведческая конференция «История школы. Ветераны педагогического труда»	3	Диплом за активную работу по теме: «История школы. Ветераны педагогического труда»
1999	80-лет ВЛКСМ – районная викторина	3	Диплом 1 место
2000	Выдан руководителю школьного музея Швецовой Галине Николаевне		Диплом. За активную работу по военно-патриотическому воспитанию учащихся
2000	Руководителю музея Швецовой Галине Николаевне от Иркутского областного совета ветеранов войны и труда, администрации Иркутской области.		Благодарственное письмо. За участие в смотре-конкурсе музеев к 55-летию Победы в Великой Отечественной войне
2000	Областной смотр-конкурс музеев к 55-летию Победы	4	Диплом, 2 место
2000	Награждается руководитель музея, победитель областного смотра-конкурса музеев, посвященного 55-летию Победы		Грамота
2001	Отдел образования Киренской администрации награждает Швецову Галину Николаевну		Грамота. За активную краеведческую работу и создания комплексного музея в школе
2001	Краеведческая конференция «80 лет Киренскому комсомолу»	4	Почетная грамота 2 место
2001	Областная краеведческая конференция «Историческое краеведение» г.Иркутск.	2	Диплом 1 степени «За лучший доклад»
2001	Награждаются Швецова Галина Николаевна и Карасова Ирма Владимировна		Грамота. За подготовку учащихся к областной научно-практической конференции «Байкальское кольцо»
2002	Клуб «Поиск»		Почетная грамота за активное участие в конкурсе чтецов «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»
2002	Районная краеведческая конференция «Люби, знай и изучай свой край»	3	Почетная грамота «За лучшую поисковую работу»
2002	Районная краеведческая конференция «Люби, знай и изучай свой край» Награждается краеведческая группа	3	Почетная грамота За лучшее выступление на конференции

2002	Отдел образования Киренского района награждает комплексный музей	8	Диплом музее»	«За лучшую организацию работы в музее»
2003	Смотр школьных музеев и результативная краеведческая работа по темам: «История школы» и «Летопись родного края»	5	Почетная грамота,	1 место
2003	Районная олимпиада по теме «История школы»	15	Почетная грамота	За участие в первой олимпиаде по теме: «История школы»
2004	Районная краеведческая конференция «Живи мой край родной»	3	Почетная грамота	3 место
2005	Альбом «Учительская семья, династия»	10	Благодарственное письмо «За активное участие» (Наша школа, единственная в районе, сделала альбом)	
2005	Смотр-конкурс музеев, комнат, уголков боевой и трудовой славы, посвященный 60-летию Победы	3	Почетная грамота,	3 место
2006	Районная краеведческая конференция «Если ты любишь землю свою»	6	Диплом, 1 место	
2007	Участие во Всероссийской акции «Солдатский платок»		Почетная грамота	За трепетную Память о тех, кто участвовал в борьбе против фашизма в годы Великой Отечественной войны
2008	Конкурс школьных краеведческих музеев Киренского района	9	Диплом, 3 место	
2009	Исследовательская работа «Исчезнувшие деревни»	6		
2009	Районная краеведческая конференция «Если ты любишь землю свою»	1	Благодарность за активное участие	
2009	Районный смотр-конкурс музеев в честь 65-летия Победы в Великой Отечественной войне	8	Грамота,,	2 место
2010	Областная краеведческая конференция «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященная 65-летию Победы в Великой Отечественной войне Заочный этап	8	Грамота активу музея за хорошее представление деятельности музея на областном смотре-конкурсе музеев	
2010	Областная краеведческая конференция «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященная 65-летию Победы в Великой Отечественной войне Очный этап	1	Диплом лауреата, Принтер HP, книги. За лучшее представление деятельности музея.	



2011	Районный смотр-конкурс школьных краеведческих музеев	8	Грамота, 2 место
2013	Районный смотр-конкурс школьных краеведческих музеев, посвященном 85-летию со Дня образования Киренского района	6	Сертификат
2013	Районная краеведческая конференция «История моей школы в истории моего района», посвященная 85-летию со дня образования Киренского района	4	Диплом, 1 место
2014	Районный конкурс-смотр музеев -2014 в номинации «Лучшая музейная экспозиция»	8	Диплом, 3 место
2015	Оргкомитет Всероссийского сетевого межшкольного проекта «Карта Памяти» К 70-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ	8	Почетная грамота За размещение рассказа о памятном месте «ПАМЯТНИК ПОГИБШИМ ВОИНАМ В С.КРАСНОЯРОВО КИРЕНСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ»
2015	Оргкомитет Всероссийского сетевого межшкольного проекта «Карта Памяти» К 70-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ	8	Почетная грамота За размещение рассказа о памятном месте «ОБЕЛИСК ПОГИБШИМ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В С.ПОТАПОВО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ КИРЕНСКОГО РАЙОНА»
2018	Районная краеведческая конференция «ПОИСК -2018» Вручается Карасовой Ирме Владимировне		Благодарственное письмо за успешную подготовку учащихся к районной краеведческой конференции
2018	Районная краеведческая конференция «ПОИСК -2018»	1	Диплом 1, место В номинации «Слава родной стороне, слава сибирской старине»
2018	Администрация Киренского муниципального района Киренский районный Совет ветеранов		Благодарственное письмо за социальную поддержку ветеранов Великой Отечественной войны, патриотическое воспитание подрастающего поколения
2019	Районный конкурс юных экскурсоводов «Киренский район - сокровищница Иркутской области». Награждается Карасова Ирма Владимировна	1	Диплом за активное участие в подготовке учащихся районному конкурсу юных экскурсоводов
2019	Областная Благотворительная акция «Я делаю добро»	20	Благодарственное письмо за организацию и проведение Благотворительной Акции «Я делаю добро»

2019	УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ награждается Карасова Ирма Владимировна	1	Почетная грамота за активное участие в военно-патриотической работе с молодежью, участие в торжественных мероприятиях и в честь празднования дня войск национальной гвардии России
2019	Содружество Воинов Сибиряков Награждается Карасова Ирма Владимировна		Почетная грамота за личный вклад в организацию и работу школьного музея, проведение общественно значимых мероприятий военно-патриотического характера, направленных на развитие любви к Отечеству и его истории, популяризации службы в Вооруженных силах современной молодежи.
2021	Районный конкурс краеведческой работы «Школьный музей» Номинация «Пройдись по школьным этажам»	2	Диплом, 2 место
2021	Районный конкурс «Педагогическая династия» Номинация «СТАРЕЙШАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИНАСТИЯ»	2	Диплом победителя

## Заключение

Музею 54 год... Много это или мало? Время летит, как ветер. Годы текут, как реки. Опыт показывает, что происходящие сегодня события через сравнительно короткое время начинают стираться из памяти. Исчезают источники, связанные с этим временем. Наш долг — успеть сохранить для будущих поколений все ценное и достойное.

В ходе осуществления исследовательской работы было понято, что музей был создан с целью сохранения истории родной земли. Он хранит память о людях, которые жили в нашей местности, о быте и укладе жизни земляков, о войне, которая не прошла бесследно для каждой семьи. История уходит в глубь веков, переходит в легенды, в предания, становится частью памяти. И всё это собрано в нашем школьном музее. Наше поколение гордится делами своих дедов, прадедов, отцов, матерей.

Данное исследование может быть полезно и интересно учащимся школ, которые увлекаются краеведением. Также данной работой хотелось привлечь внимание учеников, которые живут в селе, но мало знают о его судьбе, об истории школы, о людях и традициях того места, где проходит их детство.

В процессе написания работы было открыто много интересного о селе, о людях, о быте, об истории становления школы, прикоснулись к старинным вещам, побывали в исторических местах нашего села.

Работая над исследованием, были достигнуты поставленные цели и задачи:

✓ получили личностный результат: знание истории своей школы, своего родного края, своей малой родины, действительно, помогли нам почувствовать себя настоящими патриотами нашей страны;

✓ созданная брошюра с фотографиями и информацией имеет большую практическую значимость, поскольку будет использоваться при проведении экскурсий в школьном краеведческом музее;

✓ интерес к истории своей школы, к историческому прошлому нашей Родины возник у учащихся школы.

Мы планируем продолжить сбор материала для школьного краеведческого музея и расширить свои знания, исследуя новые темы: «Роль политических ссыльных в культуре с. Макарово», «Крестьянская изба в Сибири», «Легенды о нашем крае».

Имена людей, оставивших свой след в истории, останутся для нас живыми. Они живы до тех пор, пока жива наша память. Память сердца и души.

## Список используемой литературы

1. Приложение к письму Минобразования России от 12.03.2003 г. № 28-51-181/16, Примерное положение о музее образовательного учреждения (школьном музее).
2. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2002.
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%B9>.
4. Музей – Википедия.
5. <https://muzei-mira.com/article/710-istoriya-sozdaniya-muzeev.html>
6. Фонд школьного краеведческого музея.