

**Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 105»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Магия крючка и спиц»

(направленность художественно-эстетическая)

для учащихся 3–6 классов (34 часа в год, 1 час в неделю)

Срок реализации: 1 год

Педагог: Крючкова Надежда Леонидовна
педагог дополнительного образования

г.Котлас
2026

Пояснительная записка

Возраст обучающихся: 3–6 классы (8–12 лет).

Объём и срок реализации: 34 часа, 1 год.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 40–45 минут.

Форма организации: групповые занятия с элементами индивидуальной работы.

Цель: формирование практических навыков вязания крючком и спицами, развитие творческих способностей, мелкой моторики, аккуратности и терпения.

Задачи:

обучающие: познакомить с инструментами и материалами, освоить базовые приёмы вязания, научить читать простые схемы, изготовить законченные изделия;

развивающие: развивать пространственное мышление, воображение, внимание, мелкую моторику, эстетический вкус;

воспитательные: воспитывать трудолюбие, аккуратность, умение доводить дело до конца, культуру общения в коллективе.

Планируемые результаты:

предметные: учащиеся научатся набирать петли, вязать основные петли (воздушные петли, столбики без накида, столбики с накидом, лицевые и изнаночные), читать простые схемы, выполнять изделия по образцу;

метапредметные: умение планировать работу, анализировать ошибки, корректировать действия, работать по инструкции;

личностные: проявление интереса к ручному творчеству, уважение к труду, готовность помогать товарищам.

Тематическое планирование (34 часа)

№	Тема	Тео рия (ч)	Практ ика (ч)	Ит ого (ч)
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Знакомство с материалами и инструментами	0,5	0,5	1
2	История вязания. Виды пряжи и её свойства. Подбор крючка и спиц под пряжу	0,5	0,5	1
3	Вязание крючком: воздушная петля и цепочка из воздушных петель. Открытка из цепочки.	0,2 5	0,75	1
4	Столбик без накида: техника и отработка на образце	0,2 5	0,75	1
5	Вязание поворотными рядами: образец полотна из столбиков без накида	—	1	1
6	Столбики с накидом: техника, сравнение со столбиком без накида	0,2 5	0,75	1
7	Простые узоры крючком: чередование столбиков, рельефные элементы	—	1	1
8	Вязание по кругу: кольцо амигуруми, образец круга	0,2 5	0,75	1

№	Тема	Тео- рия (ч)	Практ ика (ч)	Ит ого (ч)
9	Первое изделие крючком: простая прихватка или подставка под горячее	—	2	2
10	Чтение схем для вязания крючком: условные обозначения, разбор примеров	0,5	0,5	1
11	Вязание спицами: набор петель	0,2 5	0,75	1
12	Лицевые и изнаночные петли: техника, отработка на образце	0,2 5	0,75	1
13	Платочная и чулочная вязка: сравнение, образцы	—	1	1
14	Кромочные петли, закрытие петель эластичным и классическим способом	0,2 5	0,75	1
15	Узоры спицами: резинка 1×1 и 2×2	—	1	1
16	Первое изделие спицами: простая повязка на голову или шарф-мини	—	2	2
17	Соединение деталей, обработка краёв, влажно-тепловая обработка (ВТО)	0,5	0,5	1
18	Цветовые сочетания и декор: подбор пряжи, добавление	0,5	0,5	1

№	Тема	Тео- рия (ч)	Практ ика (ч)	Ит ого (ч)
	элементов (пуговицы, вышивка, аппликация)			
19	Комбинированные техники: соединение вязаных деталей, пришивание фурнитуры	—	1	1
20	Проект «Подарок своими руками»: выбор изделия, расчёт петель, планирование работы	0,5	0,5	1
21– 32	Выполнение проекта: вязание изделия крючком или спицами по выбору (брелок, игрушка, салфетка, шарф, шапочка и т. п.)	—	12	12
33	Оформление изделия: ВТО, сборка, финальные штрихи	—	1	1
34	Итоговая выставка работ, рефлексия, обсуждение результатов	0,5	0,5	1

Содержание занятий (кратко)

Техника безопасности: правила обращения с крючками, спицами, ножницами; организация рабочего места; профилактика переутомления глаз и кистей.

Материалы и инструменты: виды пряжи (хлопок, акрил, шерсть), толщина, метраж; крючки и спицы по номерам; дополнительные инструменты (маркеры, иглы для сшивания).

Базовые приёмы: набор петель, основные петли, поворотные ряды и вязание по кругу, прибавки и убавки, закрытие петель.

Схемы и расчёты: условные обозначения, чтение схем, расчёт плотности вязания (количество петель и рядов в 10 см), расчёт петель для изделия.

Проектная работа: выбор изделия, подбор материалов, составление плана, выполнение, оформление и презентация.

Материально-техническое обеспечение

Инструменты: крючки № 2,5–4, спицы № 3–4 (прямые и круговые), маркеры для петель, иглы с тупым концом для сшивания.

Материалы: пряжа средней толщины (акрил, хлопок), ножницы, сантиметровая лента.

Наглядные пособия: образцы петель и узоров, схемы, фото готовых изделий.

Оборудование: столы и стулья, хорошее освещение, место для выставки работ.

Формы контроля и оценки

* текущий контроль: наблюдение за техникой выполнения, проверка образцов;

* промежуточный контроль: оценка готовых мини-изделий (прихватка, повязка);

* итоговый контроль: проект «Подарок своими руками», участие в выставке, самооценка и взаимооценка по критериям (аккуратность, соответствие образцу, самостоятельность, творческий подход).

Методические рекомендации

* Для младших школьников (3–4 классы) акцент на вязании крючком: оно проще для освоения базовых навыков.

* Для 5–6 классов можно добавлять вязание спицами и более сложные проекты.

* Чередовать объяснение с практикой, давать короткие задания и частые перерывы.

- * Использовать наглядность: показывать приёмы на большом крючке/спицах, дублировать на доске условные обозначения.
- * Предусмотреть запасные материалы и инструменты, а также возможность работать в парах при необходимости.