

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 105»**

**ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Мир профессий»
для учащихся 3 классов
на 2026 – 2027 учебный год
направление: социальное**

Составитель программы:
учитель начальных классов
Петрова Анна Васильевна

г. Котлас, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Мир профессий» составлена на основе с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Актуальность программы

Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

Цель программы: ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы:

Образовательные:

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых;
- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;

- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Форма организации: внеурочная деятельность

Виды деятельности

- демонстрация техники исполнения основных движений танца;
- отработка движений;
- постановка танца;
- репетиции;
- знакомство с костюмами;
- прослушивание аудиозаписей;
- цикл бесед о разнообразных видах и жанрах хореографии.

Место проведения: МОУ «СОШ №105»

Возраст школьников: 1 класс (6-7 лет)

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов занятий в неделю: 2 часа, в год – 54 часа.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа внеурочной деятельности дает возможность обучающимся достичь следующих результатов:

Личностные результаты

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- умение высказывать своё предположение (версию) на основе работы с

иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану;

- умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

- предлагать помощь и сотрудничество;

- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Название раздела	Кол-во часов
Раздел 1. Введение в мир профессий	5
Раздел 2. Профессии в школе	10
Раздел 3: Проект «Азбука профессий»	10
Раздел 4: Кем работают мои родные	5
Раздел 5: Итоговые занятия	4
ИТОГО:	34

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Название темы (раздела)	Основное содержание	Формы организации, виды деятельности.
Раздел 1. Введение в мир профессий			
1	Зачем человек трудится?	Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде»	Беседа, рассказ, игра
2	Какие профессии ты знаешь?	Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!»	Беседа, игра
3	Мир интересных профессий	Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.	Рассказ, беседа
4	Чем пахнут ремесла?	Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?	Рассказ, беседа
5	Кем я хочу стать?	Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»	Рассказ, беседа, творческая деятельность детей (выполнение рисунка)
Раздел 2. Профессии в школе			
6-7	Профессия - учитель	Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке» Конкурс загадок на тему «Школа»	Беседа, творческая деятельность детей

8-9	Профессия -библиотекарь	Экскурсия в школьную библиотеку. Интервьюирование школьного библиотекаря.	Беседа, творческая деятельность детей
10-11	Профессия - повар	Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара .	Беседа, творческая деятельность детей
12-13	Профессия - уборщик производственных и служебных помещений	Кто такой уборщик производственных и служебных помещений? Чем важна данная профессия? Интервьюирование школьного персонала.	Беседа, творческая деятельность детей
14-15	Профессия - врач	Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице»	Беседа, творческая деятельность детей
Раздел 3. Проект «Азбука профессий»			
16	Организационное занятие. Предъявление заданий группам	Коллективная работа: составление азбуки профессий.	Беседа, творческая деятельность детей
17-18	Подготовка и представление мини-проектов на буквы А-Д	Подготовка и представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-Д	Творческая деятельность, выступление
19-20	Подготовка и представление мини-проектов на буквы Е-К	Подготовка и представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Е-К	Творческая деятельность, выступление
21-22	Подготовка и представление мини-проектов на буквы Л-Р	Подготовка и представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Л-Р	Творческая деятельность, выступление
23-24	Подготовка и представление мини-проектов на буквы С-Я	Подготовка и представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы С-Я	Творческая деятельность, выступление

25	Оформление результатов проекта	Создание папки «Азбука профессий».	Творческая деятельность
Раздел 4: Кем работают мои родные			
26	Кем работают мои родные?	Беседа. Викторина	Беседа, игра
27	Кем работают мама и папа?	Мини-исследование	Беседа, рассказ
28	Кем работают/ли бабушки и дедушки?	Мини-исследование	Беседа, рассказ
29	Семейные династии	Виртуальная экскурсия Обсуждение	Беседа
30	Странички портфолио по теме: «Семейные династии»	Оформление фото-картиночной странички портфолио	Практикум, творческая работа
Раздел 5: Итоговые занятия			
31	Викторина «Что мы узнали?»	Викторины с элементами творчества	Беседа
32	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	Проект. Конкурс газет	Беседа, творческая деятельность детей
33	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	Проект. Конкурс газет	Творческая деятельность детей
34	Защита творческих проектов	Деловая игра	Творческая деятельность детей

Список литературы.

1. Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю. Мир профессий. Программа развивающего курса внеурочной деятельности. Изд. «ВИТА-ПРЕСС», Ростов-на-Дону, 2015
2. Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий»: Ростов-на-Дону, издательство «С-ИНФО», 2008
3. Елькина О.Ю. Путешествие в мир профессий. Методические рекомендации для учителей 1 – 4 классов. М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2011
4. Борисова Е.М., Логинова Г.П. Индивидуальность и профессия. - М.: Изд.«Знание», 2009
5. Журкова, А.Я. Чистякова С.Н. Методика формирования профессионального самоопределения школьников на различных возрастных этапах: учеб, пособие / Кемерово, 2016
6. Загребина, Г.В. Давай устроим праздник / Г.В. Загребина. - Ярославль, 2018
7. Игумнова, Е. Банкир, фермер или портной... кто же я буду такой? Учебное пособие для преподавателей / Е. Игумнова. - Новосибирск, 2014
8. Образцова, Т.Н. Ролевые игры для детей / Т.Н. Образцова. - М.: ООО «Этрол», ООО «ИКТЦ «ЛАДА», 2015
9. Большая детская энциклопедия «Выбор профессии». – М.: Изд. «Просвещение», 2017
10. Энциклопедия «Я познаю мир». – М.: Изд. Дрофа, 2009
11. Ульева Е.А. «Профессии. Кем я стану, когда вырасту?» Энциклопедия для малышей. – М.: Изд. Феникс-Премьер, 2017