

Описание основной образовательной программы

Основная образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 105» (далее – ООП) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – ФГОС) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении общего образования. При разработке ООП учтены материалы, полученные в ходе реализации федеральных целевых программ развития образования последних лет.

Содержание основной образовательной программы образовательной организации отражает требования ФГОС и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Программа построена с учётом особенностей социально-экономического развития региона, специфики географического положения, природного окружения, этнокультурных особенностей и истории края; конкретного местоположения образовательной организации.

При подготовке программы учтены: статус школьника, его типологические психологические особенности и возможности, что гарантирует создание комфортных условий для осуществления учебной деятельности без вреда для здоровья и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

Программа общего образования предполагает создание индивидуальных учебных планов, особенно в случаях поддержки одарённых школьников (в том числе для ускоренного обучения) или детей, входящих в особые социальные группы (дети с особым состоянием здоровья, с девиантным поведением и др.).

С учётом запросов родителей (законных представителей) обучающегося организуются: курсы внеурочной деятельности, факультативные занятия, индивидуальные консультации и др.

Программа составлена с учётом санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к организации обучения. С учётом современной действительности в образовательной программе прописаны требования к обучению в дистанционном режиме. Основная образовательная программа построена в соответствии с логикой представления программы общего образования и содержит следующие разделы: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел ООП отражает основные цели общего образования, то есть психические и личностные новообразования, которые могут быть сформированы у школьника к концу его обучения на каждом школьном уровне. Обязательной частью целевого раздела является характеристика планируемых результатов обучения, которые должны быть достигнуты обучающимся-выпускником каждого уровня школы, независимо от типа, специфики и других особенностей образовательной организации.

Планируемые результаты в соответствии с ФГОС включают личностные, метапредметные и предметные достижения школьника на конец его обучения на каждом уровне образования. Личностные результаты отражают новообразования ребёнка, отражающие его социальный статус: сформированность гражданской идентификации, готовность к самообразованию, сформированность учебно-познавательной мотивации и др. Метапредметные результаты характеризуют уровень становления универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных) как показателей умений обучающегося учиться, общаться со взрослыми и сверстниками, регулировать своё поведение и деятельность. Предметные результаты отражают уровень и качество овладения содержанием учебных предметов, которые изучаются в школе.

В целевом разделе представлены единые подходы к системе оценивания достижений планируемых результатов освоения программы общего образования. Определена система контроля метапредметных результатов обучения и требования к его организации.

Содержательный раздел ООП включает характеристику основных направлений урочной деятельности образовательной организации (рабочие программы учебных предметов, модульных курсов), обеспечивающих достижение обучающимися личностных, предметных и метапредметных результатов. Раскрываются подходы к созданию индивидуальных учебных планов, соответствующих «образовательным потребностям и интересам обучающихся». В раздел включены требования к разработке индивидуальных учебных планов для обучающихся, проявляющих особые способности в освоении программы общего образования, а также требования к разработке программ обучения для детей особых социальных групп. Раскрываются подходы к созданию рабочих программ по учебным предметам, даны их конкретные разработки. Определены подходы к созданию образовательной организацией программы формирования универсальных учебных действий на основе интеграции предметных и метапредметных результатов обучения. Характеризуется вклад учебного предмета в становление и развитие УУД школьника.

В ООП представлены рабочие программы по всем учебным предметам школы. Тематическое планирование входит в текст данного документа.

Программа воспитания является частью образовательной программы и выделена в отдельное приложение.

Организационный раздел даёт характеристику условий организации образовательной деятельности, раскрывает особенности построения учебного плана и плана внеурочной деятельности, календарных учебных графиков и планов воспитательной работы. В разделе описаны особенности функционирования образовательной организации, режим работы и местные условия. Раскрываются возможности дистанционного обучения и требования к его организации в школе.