

**ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**на 2025-2026 учебный год**  
**на уровне среднего образования**  
**(приложение к ООП СОО)**

План внеурочной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105» для 10-11 классов разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12) № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

4. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03«О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).

6. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

7. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.

8. Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности <https://edsoo.ru/download/611?hash=8e684a40980cb4f1c641970114711ecc>

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

10. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).

11. Основная образовательная программа СОО МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим объем, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения. Формы внеурочной деятельности, позволяющие реализовать модель внеурочной деятельности, и часы, выделяемые на ее реализацию, указаны в плане внеурочной деятельности.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, могут обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность) и переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 6 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 700 часов на уровне среднего общего образования).

Часы внеурочной деятельности могут использоваться на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско- патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В образовательном учреждении внеурочная деятельность осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- классное руководство (экскурсии, круглые столы, соревнования и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога).

Внеурочные занятия в основной школе проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом выбора родителей (законных представителей), по отдельно составленному расписанию в расчёте 1- 2 занятия с группой в день непосредственно в школе.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составлена с учетом требований СП 3.1/2.4.3598-20 и зависит от возраста и вида деятельности.

Программы внеурочной деятельности в 2025-2026 учебном году будут реализовываться в отдельно взятых классах. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения общеобразовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города Котласа.

При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена инвариантная часть для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Главная цель занятий: развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, и ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 10-11 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» ([www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru)) в разделе «Внеурочная деятельность».

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Реализуется через мероприятия программы воспитания школы и плана работы классного руководителя.

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Реализуется через мероприятия программы воспитания школы и плана работы классного руководителя и курс «Россия-мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

1) часы, отведённые на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (география, биология), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2) часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе, организация занятий в школьном театре «Начало» и школьном спортивном клубе «Ориентир»).

**План внеурочной деятельности  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105»  
на уровне среднего общего образования**

| <b>№</b>  | <b>Направление внеурочной деятельности</b>   | <b>Программа</b>                   | <b>Форма организации внеурочной деятельности</b>     | <b>10</b> | <b>11</b> |
|---|--|------------------------------------|--|-----------|-----------|
| <b>Часть для всех обучающихся</b>                   |  |                                    |  |           |           |
| 1.  | Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности   | «Разговоры о важном»               | Разговор или беседа с обучающимися                   | 1         | 1         |
| 2.  | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся   | «Россия-мои горизонты»             | Курс внеурочной деятельности                         | 1         | 1         |
| <b>Вариативную часть по направлениям (на выбор)</b> |  |                                    |  |           |           |
| 3.  | Занятия, направленные на удовлетворение интересов потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытие и развитие способностей и талантов | «Волейбол»                         | Курс внеурочной деятельности в рамках ШСК «Ориентир» | 1         | 1         |
|   |  | Баскетбол                          | Курс внеурочной деятельности в рамках ШСК «Ориентир» | 1         | 1         |
|   |  | Военно-патриотический клуб «Факел» | Курс внеурочной деятельности                         | 1         | 1         |

|    |   |                    |                      |            |   |   |
|----|---|--------------------|----------------------|------------|---|---|
|    |   | «Выпускной вальс»  | Курс<br>деятельности | внеурочной | 1 | 1 |
|    |   | Музейное дело      | Курс<br>деятельности | внеурочной | 1 | 1 |
| 4. | Занятия, направленные на удовлетворение интересов потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Подготовка к ЕГЭ» | Курс<br>деятельности | внеурочной | 1 | 1 |
|    | Недельный объем внеурочной деятельности   |                    |                      |            | 8 | 8 |