

Министерство образования и науки Архангельской области

Комитет по образованию Управления по социальным вопросам администрации
городского округа Архангельской области «Котлас»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 105"

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
МОУ СОШ № 105
Протокол от «31» августа 2026 г.
протокол №1

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Цифровая грамотность»

Техническое направление
Срок реализации: 1 год
Для детей от 7 до 10 лет

Составитель: Вахрамеева Анастасия Денисовна
Квалификация: педагог дополнительного образования

г. Котлас 2026

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Цифровая грамотность» имеет техническую направленность и разработана для детей младшего школьного возраста 8-10 лет.

Программа направлена на развитие интеллектуальных способностей и познавательных интересов обучающихся, изучение основ работы с компьютером, информацией в цифровом виде.

Программа разработана в соответствии с государственной образовательной политикой и современными нормативными документами в сфере образования:

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;

- Указ Президента РФ от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;

- Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности РФ»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция формирования и развития культуры информационной безопасности граждан РФ (от 22.12.2022 № 4088-р);

- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, с изменениями от 24.12.2025);

- Устав МОУ СОШ № 105;

- с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на занятиях технической направленности и спецификой работы учреждения.

Актуальность программы

Компьютеризация приводит к преобразованию традиционных и возникновению новых видов деятельности. С появлением персональных компьютеров из английского языка пришло понятие «пользователь». «Пользователь ПК» — это любой человек, который использует вычислительную технику, программные средства для достижения своих целей. Компьютер пришёл в науку, культуру, экономику и образование. И сегодня уже трудно представить себе хоть одну сферу деятельности человека, в которой не было бы компьютерных технологий.

Знание персонального компьютера и умение им пользоваться сегодня, как никогда, актуально. В период перехода к информационному обществу становится важным умение работать с информацией, привлекая к этому современные средства и методы. Таким образом, современные дети должны обладать определённым уровнем «информационной культуры учащегося». Информационная культура учащегося – это умение общаться друг с другом, представлять информацию в различных видах, умение целенаправленно работать с информацией на компьютере. На современном этапе развития общества информационная культура становится одним из основных показателей общей культуры личности. Судьба каждого из нас всё более зависит от того, насколько мы обладаем способностью своевременно получать, адекватно воспринимать и продуктивно использовать новую информацию в учебной деятельности. Поэтому возрастает значимость информационной культуры и её формирования. Компьютер и компьютерные технологии в наше время стали неотъемлемой частью жизни современных детей.

Разработка данной программы обусловлена максимальной эффективностью развития цифровой грамотности с младшего школьного возраста, что соответствует государственной политике в области дополнительного образования и социальному заказу общества и отражено в:

- Поручении Президента РФ от 24 сентября 2021 г. “Перечень поручений по итогам встречи со школьниками во Всероссийском детском центре "Океан»,
- Перечне инициатив социально-экономического развития до 2030 года от 6.10.2021 года. Блок «Технологический рывок».

Цель программы

Формирование у детей младшего школьного возраста теоретических и практических навыков взаимодействия с компьютером и обработки информации.

Задачи

Предметные/обучающие:

- ✓ получение первичного личного опыта в сфере применения компьютерной техники, правильной эксплуатации основных и дополнительных устройств компьютера.
- ✓ приобретение знаний об основных устройствах компьютера, операционной системе, распространённом программном обеспечении, видах компьютеров.
- ✓ овладение умением работать с различными видами информации, в том числе графической, текстовой, звуковой.

Метапредметные/развивающие:

- ✓ приобретение опыта использования информационных технологий индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- ✓ развитие коммуникативной компетентности через парную и групповую работу;
- ✓ приобщение к новому социальному опыту через участие в конкурсах творческой и технической направленностей, исследовательскую и проектную деятельность;
- ✓ развитие индивидуальных творческих способностей через образное, техническое мышление.

Личностные/воспитательные:

- ✓ воспитание уважительного отношения к себе, к человеческому труду;
- ✓ развитие интереса к профессиям, связанным с информационными и коммуникационными технологиями;
- ✓ воспитание творчески активной и самостоятельной личности;
- ✓ воспитание и развитие личностных качеств: трудолюбия, ответственности, коммуникабельности, целеустремленности, чувства коллективизма и взаимопомощи, навыков командного взаимодействия.

Отличительные особенности программы

На сегодняшний день, компьютерные технологии активно используются детьми в игровой деятельности. Современные дети еще до изучения основ чтения, письма и счета, показывают поразительные успехи в освоении

новейших компьютерных устройств. В рамках освоения данной программы обучение основам работы на компьютере и современных устройствах основано на современных, популярных приложениях и программном обеспечении. Для знакомства с современной техникой используются технологии обработки цифровой информации.

Программа имеет базовый уровень. Освоение программы предполагает отсутствие необходимости предварительной подготовки обучающихся, что обеспечивает высокую степень интеграции учеников в образовательный процесс. После освоения данной программы обучающиеся по желанию переходят на дополнительную общеразвивающую программу 2-го года обучения или выбирают программы по смежным направлениям.

Программа предполагает:

- ✓ индивидуальный подход (ориентация на личностный потенциал ребенка и его самореализацию);
- ✓ возможность индивидуального образовательного маршрута для одаренного обучающегося;
- ✓ возможность индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ОВЗ;
- ✓ тесная связь с практикой, ориентация на создание конкретного персонального продукта;
- ✓ возможность проектной и/или исследовательской деятельности;
- ✓ возможность дистанционной формы реализации части занятий через платформу VK Calls;
- ✓ участие в конкурсных мероприятиях локального, муниципального, регионального и других уровнях.

Принципы организации педагогического процесса:

- ✓ принцип научности;
- ✓ принцип обучения и воспитания в коллективе;
- ✓ принцип преемственности, последовательности и систематичности педагогического процесса, направленный на закрепление ранее усвоенных знаний, умений, навыков, личностных качеств, их последовательное развитие и совершенствование;
- ✓ принцип наглядности;
- ✓ принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников при организации их деятельности;
- ✓ принцип «от простого к сложному» - научившись элементарным навыкам работы, ребёнок переходит к выполнению более сложных творческих работ.

Программа состоит из пяти модулей: «Адаптирование», «Устройство ПК», «Текстовый редактор», «Редактор презентаций» и «Графический редактор» и тем самым сочетает в себе воспитание гармонично развитой личности, изучение редакторов, обработки информации, знакомство с проектной деятельностью и обучение навыкам визуального программирования и решения логических задач.

1. Модуль «Адаптирование» - знакомит обучающихся с окружающим миром и основными нравственными ориентировками, датами и событиями страны.

2. Модуль «Устройство ПК» - знакомит обучающихся с устройством персонального компьютера, его с особенностями, приемами управления.

3. Модуль «Текстовый редактор» - знакомит обучающегося с навыками по обработке текста, правилами типографики.

4. Модуль «Редактор презентаций» - знакомит обучающегося с навыками по обработке презентаций.

5. Модуль «Графический редактор» - знакомит обучающегося с навыками по обработке растровых изображений.

Составляющие модули вносят приблизительно равный и относительно независимый вклад в образовательный результат, их можно изучать параллельно.

Характеристика обучающихся по программе

Программа предусмотрена для обучающихся 8-10 лет, вне зависимости от пола, проявляющими интерес к компьютерной технике.

Программа построена с учетом возрастных особенностей обучающихся, реализуется со всеми желающими, в разных возрастных группах.

В этом возрасте у ребёнка высокий интерес к изучению нового и повышается интерес к соперничеству со сверстниками, что плодотворно влияет на проектную и исследовательскую деятельность.

Набор и формирование групп осуществляется без вступительных испытаний. Наполняемость групп от 12 до 15 обучающихся.

Запись на программу осуществляется через систему ГИС «Навигатор 29».

Программой не определяются требования к начальному уровню подготовки обучающихся. Программу могут осваивать дети как без какой-либо специальной подготовки, так и обучающиеся, уже обладающие опытом работы в текстовых, графических редакторах и редакторах презентаций.

Сроки и этапы реализации программы

Программа рассчитана на реализацию в течение 1 года обучения.

Программа состоит из пяти модулей: трех вариативных и одного инвариативного, темы которых могут даваться как поочередно, так и параллельно.

Объем программы: 108 академических часа, из них:

- модуль «Адаптирование» - 16 академических часов;
- модуль «Устройство ПК» - 12 академических часа;
- модуль «Текстовый редактор» - 27 академических часов
- модуль «Редактор презентаций» - 27 академических часов;
- модуль «Графический редактор» - 26 академических часов.

Зачисление детей производится в начале учебного года после собеседования с обучающимся, зачисления ребенка через ГИС «Навигатор 29», заключения договора с родителем.

Формы и режим занятий по программе

В соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятий — 2 академических часа (40 минут), с перерывом между занятиями в 10 минут или 1 академический час (40 минут).

Формы организации образовательного процесса предполагают проведение коллективных занятий всей группой 12-15 человек.

Формы проведения занятий: комбинированное занятие, практическое занятие, игра (сюжетно-ролевая, логическая), проектная и исследовательская деятельность, соревнование.

Методы обучения: объяснительный, информационно – сообщаящий, иллюстративный, репродуктивный, исполнительный, частично-поисковый, деятельностный (беседа, устное изложение, работа с литературой, показ видеоматериалов, фотографий, иллюстраций, наблюдение, практическая работа, выставка творческих работ, творческое задание).

Формы контроля: опрос, конкурс, презентация, просмотр и анализ выполненных работ.

Структура занятия:

I этап. Организационная часть. Ознакомление с правилами поведения на занятии, организацией рабочего места, техникой безопасности при работе с оборудованием.

II этап. Основная часть.

Повторение материала прошлого занятия.

Постановка цели и задач занятия.

Создание мотивации предстоящей деятельности.

Получение и закрепление новых знаний.

Перерыв

Практическая работа группой, малой группой, индивидуально.

III этап. Заключительная часть.

Анализ работы. Подведение итогов занятия. Рефлексия.

Ожидаемые результаты и форма их проверки

Предметные/обучающие:

- ✓ обучающийся знаком с правилами поведения при работе с компьютером;
- ✓ обучающийся имеет первичный опыт практической деятельности в сфере применения компьютерной техники, правильной эксплуатации основных и дополнительных устройств компьютера;
- ✓ обучающийся знаком с основными устройствами компьютера, операционной системы, распространённом программном обеспечении, видами компьютеров;
- ✓ обучающийся демонстрирует умение работать с различными видами информации, в том числе графической, текстовой, звуковой.

Метапредметные/развивающие:

- ✓ обучающийся демонстрирует умения использования информационных технологий индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- ✓ обучающийся демонстрирует развитые коммуникативные умения (выражает свои мысли), творческие и технические способности.

Личностные/воспитательные:

- ✓ обучающийся осознанно относится к своим достижениям и достижениям сверстников;
- ✓ обучающийся проявляет готовность целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни;

- ✓ обучающийся демонстрирует интерес к профессиям, связанным с информационными и коммуникационными технологиями;

- ✓ обучающийся проявляет трудолюбие, ответственность, коммуникабельность, целеустремленность, чувства коллективизма и взаимопомощи, навыки командного взаимодействия.

Основными способом оценки результатов освоения программы и конкретных модулей по программе «Цифровая грамотность» является:

- ✓ педагогическое наблюдение за деятельностью обучающегося;
- ✓ совместный анализ (педагог и ребенок) процесса изготовления «продукта»;

- ✓ наличие портфолио обучающегося по итогам его участия в выставках и конкурсах различного уровня.

Фиксация достижения результатов обучающегося позволяет отследить динамику его обучения. Для этого используются виды контроля:

- ✓ вводный, который проводится перед началом образовательного модуля в виде опроса и предназначен для выявления знаний, умений и навыков по данному модулю;

- ✓ промежуточный, проводится в конце образовательного модуля и закрепляет знания по данному модулю.

Результаты фиксируются в карте наблюдений, журнале педагога.

Формы контроля и подведения итогов реализации программы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится: теоретических знаний в форме – контрольных занятий, овладение практических навыков и умений – выполнение практических работ.

В ходе итоговой аттестации осуществляется оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в дополнительной общеразвивающей программе по завершению всего образовательного курса программы в целом и проводится в форме:

- теоретических знаний - контрольное тестирование.

- овладения практических навыков и умений - анализа портфолио обучающегося по итогам участия в выставках, конкурсах на протяжении учебного года

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся освоил объём знаний на 70%-100%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины обучающийся употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- средний уровень – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 50-70%; обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой;

- низкий уровень – обучающийся овладел материалом менее чем 50% от объёма, предусмотренных программой; обучающийся избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся овладел умениями и навыками на 70%-100%, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества, имеет достижения;

- средний уровень – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 50- 70%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень - обучающийся овладел усвоенных умений и навыков менее чем на 50%, предусмотренных программой; обучающийся испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; выполняет простейшие практические задания с помощью педагога.

Модуль №1 «Адаптирование»

Пояснительная записка

Данный модуль создан с целью выполнения преимущественно воспитательных задач программы - целенаправленно организованная деятельность, вовлекающая их во взаимодействие с окружающим миром и формирующая у них систему ценностных отношений к этому миру, как стимулирование процессов, детерминирующих качественные изменения в личности.

Модуль содержит беседы и игры на социально важные темы, график проведения которых составлен с учетом календарно важных дат и событий в

жизни общества. При этом содержание и график изучения модуля может быть адаптирован в зависимости от ситуации в стране, городе, коллективе обучающихся. Проводимая работа направлена на информационную поддержку учеников, развитие добрую, трудолюбивой личности, адаптированной к жизни в социальной среде.

Модуль является инвариативным и изучается вне зависимости от времени начала изучения программы. Состоит из 15 тем общей продолжительностью 9 академических часов.

Учебно-тематический план модуль «Адаптирование»

№п/п	Тема	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1.	Российский флаг.	0,5	0,5	1	Опрос, беседа, педагогическое наблюдение
2.	ПДД и безопасность на дорогах.	1	0	1	Опрос, беседа, педагогическое наблюдение
3.	День народного единства – что за праздник?	0,5	0,5	1	Опрос, беседа, педагогическое наблюдение
4.	Финансовая грамотность.	1	0	1	Опрос, беседа, педагогическое наблюдение
5.	Правовые особенности детей и взрослых.	1	0	1	Опрос, беседа, педагогическое наблюдение
6.	Новогодний конкурс макетов.	0,5	1,5	2	Опрос, беседа, педагогическое наблюдение
7.	Загрязнение окружающей среды	1	0	1	Опрос, беседа, педагогическое наблюдение
8.	Правила поведения при ледоходе.	0,5	0,5	1	Опрос, беседа, педагогическое наблюдение
9.	Безопасная работа в интернете.	0,5	0,5	1	Опрос, беседа, педагогическое наблюдение
10.	Малая и большая родина.	1	0	1	Опрос, беседа, педагогическое наблюдение

11.	Правила огнебезопасности весной.	1	0	1	Опрос, беседа, педагогическое наблюдение
12.	Буллинг. Понять и устоять.	1	0	1	Опрос, беседа, педагогическое наблюдение
13.	1 и 9 мая – важная веха в истории страны.	1	0	1	Опрос, беседа, педагогическое наблюдение
14.	Детский транспорт. Безопасность на дороге.	1	0	1	Опрос, беседа, педагогическое наблюдение
15.	Лето-не теряем бдительности.	1	0	1	Опрос, беседа, педагогическое наблюдение
Итого:		12,5	3,5	16	Опрос, беседа, педагогическое наблюдение

По данному модулю возможно обучение в дистанционном формате по всем темам модуля – 16 часов.

Календарный учебный график

модуль «Адаптирование»

Количество учебных недель: 15

Количество учебных дней: 15

Даты начала и окончания учебного модуля: 14 сентября -16 мая

№	Месяц, неделя	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	Сентябрь, неделя № 39	Беседа	1	Российский флаг.	Опрос, беседа, педагогическое наблюдение
2	Октябрь, неделя №42	Беседа	1	ПДД и безопасность на дорогах.	Опрос, беседа, педагогическое наблюдение
3	Октябрь, неделя №45	Беседа	1	День народного единства – что за праздник?	Опрос, беседа, педагогическое наблюдение

4	Ноябрь, неделя №47	Беседа, игра	1	Финансовая грамотность.	Опрос, беседа, педагогическое наблюдение
5	Декабрь, неделя № 50	Беседа	1	Правовые особенности детей и взрослых.	Опрос, беседа, педагогическое наблюдение
6	Декабрь, неделя №52	Конкурс	2	Новогодний конкурс макетов.	Опрос, беседа, педагогическое наблюдение
7	Январь, неделя №4	Беседа	1	Загрязнение окружающей среды	Опрос, беседа, педагогическое наблюдение
8	Февраль, неделя №8	Беседа, практика	1	Безопасная работа в интернете.	Опрос, беседа, педагогическое наблюдение
9	Март, неделя №10	Беседа	1	Малая и большая родина.	Опрос, беседа, педагогическое наблюдение
10	Март, неделя №12	Беседа, разбор кейсов	1	Буллинг. Понять и устоять.	Опрос, беседа, педагогическое наблюдение
11	Апрель, неделя №16	Беседа, игра	1	Правила поведения при ледоходе.	Опрос, беседа, педагогическое наблюдение, игра
12	Апрель, неделя №17	Беседа	1	Правила огнебезопасности весной.	Опрос, беседа, педагогическое наблюдение
13	Май, неделя №19	Беседа	1	1 и 9 мая – важная веха в истории страны.	Опрос, беседа, педагогическое наблюдение
14	Май, неделя №20	Беседа	1	Детский транспорт. Безопасность на дороге.	Опрос, беседа, педагогическое наблюдение
15	Май, неделя №21	Беседа	1	Лето-не теряем бдительности.	Опрос, беседа, педагогическое наблюдение

Содержание программы для модуля «Адаптирование»

1. Российский флаг – 1 ч.

Теория. 22 августа отмечается День Российского флага. История государственного символа. Его значение.

Практика. Игра «Где мы можем встретить Российский флаг». Задача учеников по очереди называть места, где может располагаться флаг.

2. ПДД и безопасность на дорогах. – 1 ч.

Теория. Повторение правил дорожного движения для пешеходов. Разбор сложных моментов, встречающихся в городе.

3. День народного единства – что за праздник? – 1 ч.

Теория. История праздника в РФ. Важность исторического наследия.

4. Финансовая грамотность. – 1 ч.

Теория: Финансы в жизни детей. Грамотное отношение к деньгам. Быстрый счет в уме.

5. Правовые особенности детей и взрослых. – 1 ч.

Теория. Права и обязанности. Как отстаивать и соблюдать. Что делать если твои права нарушаются.

6. Новогодний конкурс макетов. – 2 ч.

Теория: История нового года. Символы и традиции. Зачем отмечают праздник.

Практика: Создание макетов на новогоднюю тематику. Проведение конкурса внутри объединения. Голосование за лучший макет.

7. Загрязнение окружающей среды – 1ч.

Теория. Понятие ответственного отношения к окружающей среде. Теория раздельного сбора мусора. Вторичное производство. Как один «фантик» влияет на общую картину.

8. Правила поведения при ледоходе – 1ч.

Теория: Ледоход как ежегодное природное явление. Рассмотрение с художественной, технической и социальной стороны.

Практика. Командная игра «ледовая полоса препятствий».

9. Безопасная работа в интернете. – 1 ч.

Теория: Изучение свойств интернета в плане безопасности. Возможные способы обмана и борьбы с ними. Понятие «безопасный пароль».

Практика. Определение фишинговых сайтов по 5 признакам. Сортировка доверенных и скомпрометированных адресов и паролей.

10. Малая и большая родина. – 1 ч.

Теория: Как соотносятся малая и большая родина. Как каждый житель может влиять на развитие и успех страны.

11. Правила огнебезопасности весной. –1 ч.

Теория. Пожарная безопасность весной. Почему возникают пожары. Действия при обнаружении очага возгорания.

12. Буллинг. Понять и устоять. – 1 ч.

Теория. Что это такое? Какие методы противодействия. Как не стать жертвой или субъектом буллинга.

13. 1 и 9 мая – важная веха в истории страны. – 0,5ч.

Теория. История праздников. Важность подвигов предков. Обсуждение семейных историй.

14. Детский транспорт. Безопасность на дороге. – 1 ч.

Теория. Правила передвижения на велосипедах, самокатах, роликах, скейтбордах. Почему важно соблюдать ПДД. Полезные навыки и привычки.

15. Лето-не теряем бдительности. – 1 ч.

Теория. Лето – не только отдых, но и соблюдение правил и норм. Почему летом важно контролировать себя. Опасности вокруг в теплое время года.

Модуль №2 «Устройство ПК»

Пояснительная записка

В ходе изучения программы «Знакомство с компьютером» обучающиеся приобретают необходимые знания, умения, навыки по основам работы на компьютере развивают навыки общения и взаимодействия в малой группе/паре. Программа способствует развитию технического творчества и формированию технической профессиональной ориентации у обучающихся старшего дошкольного возраста.

Модуль является вариативным и может изучается как параллельно, так и в отрыве от других модулей программы. Но лучший результат возможен при изучении всех модулей программы параллельно. Состоит из 6 тем общей продолжительностью 12 академических часа.

**Учебно-тематический план
модуль «Устройство ПК»**

№п/п	Тема	Теория	Практика	Всего
------	------	--------	----------	-------

1.	Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места. Знакомство с понятием «компьютер»	1		1
2.	Знакомство с основными деталями компьютера.	1	1	2
3.	Знакомство с правилами работы на компьютере и смежными устройствами.	1	1	2
4.	Подключение различных устройств между собой.	0,5	0,5	1
5.	Устройства ввода и вывода информации. Как компьютер нас понимает.	1	2	3
6.	Информация и носители информации. Передача от человека к компьютеру и обратно.	1	2	3
Итого:		5,5	6,5	12

По данному модулю возможно обучение в дистанционном формате.

Календарный учебный график модуль «Устройство ПК»

Количество учебных недель: 5

Количество учебных дней: 8

Даты начала и окончания учебного модуля: 14 сентября -17 Октября

№	Месяц, неделя	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	Сентябрь, неделя № 38	Лекция, беседа,	1	Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места. Знакомство с понятием «компьютер»	Опрос
2	Сентябрь, неделя № 38	Лекция, практика	2	Знакомство с основными деталями компьютера.	Опрос, презентация
3	Сентябрь, неделя №39	Лекция, практика	2	Знакомство с правилами работы на компьютере и смежными устройствами.	Презентация
4	Сентябрь, неделя № 40	Лекция, практика	1	Подключение различных устройств между собой.	Презентация
5	Октябрь, неделя №40	Лекция, практика	2	Устройства ввода и вывода информации. Как компьютер нас понимает.	Опрос, презентация

6	Октябрь, неделя №41	Лекция, практика	1	Устройства ввода и вывода информации. Как компьютер нас понимает.	Презентация
7	Октябрь, неделя №41	Лекция, практика	2	Информация и носители информации. Передача от человека к компьютеру и обратно.	Опрос
8	Октябрь, неделя №42	Лекция, практика	1	Информация и носители информации. Передача от человека к компьютеру и обратно.	Опрос, презентация

Содержание программы для модуля «Устройство ПК»

1. Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места. Знакомство с понятием «компьютер» – 1ч.

Теория. Знакомство с группой. Знакомство с программой обучения. Организация рабочего места. Инструктаж по охране труда.

2. Знакомство с основными деталями компьютера. – 2 ч.

Теория. Знакомство с конструкцией и основными деталями компьютера. Общая теория конфигурации ПК.

Практика. Изучение системного блока и его комплектующих. Изучение строения отдельных составляющих элементов ПК

3. Знакомство с правилами работы на компьютере и смежными устройствами. – 2 ч.

Теория: Правила работы с периферийными устройствами.

Практика: Ролевые игры на закрепление изученных правил.

4. Подключение различных устройств между собой. – 1 ч.

Практика. Изучение способов соединения периферийных устройств. Закрепление навыков подключения различных видов разъемов.

5. Устройства ввода и вывода информации. Как компьютер нас понимает. – 3 ч.

Теория: Понятие ввода-вывода. Общение с компьютером. Виды связей.

Практика: Нарботка навыков владения с устройствами ввода и вывода информации.

6. Информация и носители информации. Передача от человека к компьютеру и обратно. – 3ч.

Теория. Изучение видов носителей информации. Их предназначение, сходства и различия.

Практика. Работа с различными носителями информации. Копирование, перемещение, удаление информации. Перенос с одного устройства на другое.
часов.

Модуль №3 «Текстовый редактор»

Пояснительная записка

В ходе изучения модуля, обучающиеся приобретают необходимые знания, умения, навыки по основам редактирования текста и типографики, развивают навыки общения и взаимодействия в малой группе/паре. Модуль способствует развитию творчества.

В ходе обучения идет развитие у обучающихся навыков деятельностных компетенций через погружение в работу объединения. Идет саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность, введение обучающихся в сложную среду редактирования с использованием информационных технологий.

Модуль является вариативным и может изучаться как параллельно, так и в отрыве от других модулей программы. Но лучший результат возможен при изучении всех модулей программы параллельно. Состоит из 9 тем общей продолжительностью 27 академических часа.

Учебно-тематический план модуль «Текстовый редактор»

№п/п	Тема	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1.	Знакомство с редактором	0,5	0,5	1	Опрос, игра
2.	Выбор параметров страниц	1	1	2	Опрос, презентация

3.	Оформление текста	1	4	5	Опрос, презентация
4.	Абзацы	1	2	3	Опрос, соревнование
5.	Списки	2	3	5	Опрос, презентация
6.	Нумерация страниц	1,5	2,5	4	опрос
7.	Таблицы	2	3	5	Презентация
8.	Печать документов	0,5	0,5	1	Презентация
9.	Итоговый тест		1	1	Тестирование
Итого:		9,5	17,5	27	

По данному модулю возможно обучение в дистанционном формате.

Календарный учебный график модуль «Текстовый редактор»

Количество учебных недель: 12

Количество учебных дней: 19

Даты начала и окончания учебного модуля: 13 Октября -30 Декабря

№	Месяц, неделя	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	Октябрь, неделя №42	Лекция, беседа, практика	1	Знакомство с редактором.	Опрос
2	Октябрь, неделя №43	Лекция, практика	2	Выбор параметров страниц	Опрос, презентация
3	Октябрь, неделя №43	практика	1	Оформление текста	Опрос
4	Октябрь, неделя №44	Лекция, практика	2	Оформление текста	Опрос
5	Октябрь, неделя №44	Лекция, практика	1	Оформление текста	Презентация
6	Ноябрь, неделя №45	Лекция, практика	1	Оформление текста	Опрос
7	Ноябрь, неделя №45	Лекция, практика	1	Абзацы	Опрос, презентация

8	Ноябрь, неделя №46	Лекция, практика	2	Абзацы	Презентация
9	Ноябрь, неделя №46	Лекция, практика	1	Списки	Опрос
10	Ноябрь, неделя №47	Лекция, практика	2	Списки	Опрос, презентация
11	Ноябрь, неделя №48	Лекция, практика	2	Списки	Опрос, презентация
12	Ноябрь, неделя №48	Лекция, практика	1	Нумерация страниц	Презентация
13	Декабрь, неделя №49	Лекция, практика	2	Нумерация страниц	Презентация
14	Декабрь, неделя №49	Лекция, практика	1	Нумерация страниц	Опрос, презентация
15	Декабрь, неделя №50	Лекция, практика	2	Таблицы	Опрос
16	Декабрь, неделя №51	Лекция, практика	2	Таблицы	Опрос
17	Декабрь, неделя №51	Лекция, практика	1	Таблицы	Опрос
18	Декабрь, неделя №52	Лекция, практика	1	Печать документов	Опрос
19	Декабрь, неделя №53	Лекция, практика	1	Итоговый тест	Тестирование

Содержание программы для модуля «Текстовый редактор»

1. Знакомство с редактором – 1 ч.

Теория. Знакомство с группой. Знакомство с программой обучения. Организация рабочего места. Инструктаж по охране труда.

Практика. Знакомство с редактором, правилами организации рабочего места. Пробное редактирование.

2. Выбор параметров страниц – 2 ч.

Теория: Параметры страницы. Настройка параметров страниц.

Практика. Выбор необходимого формата, настройка параметров.

3. Оформление текста – 5 ч.

Теория. Знакомство с настройками текста. Правила типографики. Гарнитура шрифта. Эффекты.

Практика. Выбор шрифта, изменение цвета, размера, трекинг, кернинг. Применение эффектов.

4. Абзацы – 3 ч.

Теория. Знакомство с понятием «абзац». Параметры абзаца..

Практика. Выделение абзаца. Установка межстрочного интервала, отступов и интервалов.

5. Списки – 5 ч.

Теория. Виды списков. Настройка списков. Применение списков.

Практика. Настройка одноуровневого списка, выбор номера/маркера. Настройка многоуровневого списка.

6. Нумерация страниц – 4 ч.

Теория. Правила нумерации страниц. Настройка нумерации.

Практика. Настройка нумерации в выбранном стиле.

7. Таблицы – 5 ч.

Теория. Таблицы. Значение таблиц и их применение. Параметры таблиц.

Практика. Настройка таблицы по собственным представлениям

8. Печать документов – 1ч.

Теория. Настройки параметров печати. Двусторонняя печать.

Практика. Печать документов.

9. Итоговый тест – 1ч.

Практика. Итоговое тестирование.

Модуль №4 «Редактор презентаций»

Пояснительная записка

В ходе изучения модуля, обучающиеся приобретают необходимые знания, умения, навыки направления редактирования презентаций. Модуль содержит темы, которые непосредственно помогут обучающимся в процессе создания презентационных материалов для учебного процесса общеобразовательной программы.

Модуль является вариативным и может изучаться как параллельно, так и в отрыве от других модулей программы. Но лучший результат возможен при изучении всех модулей программы параллельно. Состоит из 8 тем общей продолжительностью 27 академических час.

Учебно-тематический план модуль «Редактор презентаций»

№п/п	Тема	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1.	Знакомство с редактором	0,5	0,5	1	Опрос
2.	Создание документов. Интерфейс программы	1	2	3	Опрос, презентация
3.	Слайды и макеты	2	3	5	Опрос, презентация
4.	Текст и таблицы	1	2	3	Опрос, презентация
5.	Гиперссылки	1	2	3	Опрос, презентация
6.	Анимация, видео, звук	3	6	9	Опрос, презентация
7	Показ слайд-шоу	0,5	1,5	2	Опрос, презентация
8	Итоговый тест.	0	1	1	Тестирование
Итого:		6,5	12,5	27	

По данному модулю возможно обучение в дистанционном формате.

Календарный учебный график модуль «Редактор презентаций»

Количество учебных недель: 11

Количество учебных дней: 18

Даты начала и окончания учебного модуля: 29 Декабря -20 Марта

№	Месяц, неделя	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	Декабрь, неделя №53	Лекция, беседа, практика	1	Знакомство с редактором	Опрос
2	Декабрь, неделя №53	Лекция, практика	1	Создание документов. Интерфейс программы	Опрос, презентация

3	Январь, неделя №3	Лекция, практика	2	Создание документов. Интерфейс программы	Опрос
4	Январь, неделя №3	Лекция, практика	1	Слайды и макеты	Презентация
5	Январь, неделя №4	Лекция, практика	2	Слайды и макеты	Опрос
6	Январь, неделя №5	Лекция, практика	2	Слайды и макеты	Опрос, презентация
7	Январь, неделя №5	Лекция, практика	1	Текст и таблицы	Опрос
8	Февраль, неделя №6	Лекция, практика	2	Текст и таблицы	Презентация
9	Февраль, неделя №6	Лекция, практика	1	Гиперссылки	Презентация
10	Февраль, неделя №7	Лекция, практика	2	Гиперссылки	Опрос
11	Февраль, неделя №7	Лекция, практика	1	Анимация, видео, звук	Опрос, презентация
12	Февраль, неделя №8	Лекция, практика	2	Анимация, видео, звук	Опрос, презентация
13	Февраль, неделя №9	Лекция, практика	2	Анимация, видео, звук	Опрос, презентация
14	Февраль, неделя №9	Лекция, практика	1	Анимация, видео, звук	Опрос, презентация
15	Март, неделя №10	Лекция, практика	2	Анимация, видео, звук	Опрос, презентация
16	Март, неделя №11	Лекция, практика	1	Анимация, видео, звук	Опрос, презентация
17	Март, неделя №11	Лекция, практика	2	Показ слайд-шоу	Презентация
18	Март, неделя №12	Лекция, практика	1	Итоговый тест.	Тестирование

Содержание программы для модуля «Редактор презентаций»

1. Знакомство с редактором – 1ч.

Теория: Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Что такое презентации. Зачем они нужны?

Практика: Разработка абстрактной презентации.

2. Создание документов. Интерфейс программы – 3 ч.

Теория: Создание файлов. Изучение интерфейса программы.

Практика: Создание рабочего файла. Анализ инструментов.

3. Слайды и макеты - 5 ч.

Теория: Создание слайда, создание шаблона и редактирование. Дизайн макета.

Практика: Создание произвольного количества слайдов и разработка дизайна макета.

4 Текст и таблицы – 3 ч.

Теория: Вставка и редактирование текста и таблиц.

Практика: Добавление текста и его редактирование. Работа с таблицами

5. Гиперссылки – 3 ч.

Теория: Что такое гиперссылки? Настройка гиперссылок.

Практика: Вставка гиперссылок.

6. Анимация, видео, звук – 9 ч.

Теория: для чего в презентациях используются анимация, видео и звук? Настройка.

Практика: Поиск и добавление видео и звука в презентацию. Настройка анимации.

7. Показ слайд-шоу – 2 ч.

Теория: Показ слайд-шоу. Режим докладчика.

Практика: Презентация своих работ.

8. Итоговый тест – 1 ч.

Практика: Итоговое тестирование.

Модуль №5 «Графический редактор»

Пояснительная записка

В ходе изучения модуля, обучающиеся приобретают необходимые знания, умения, навыки по основам редактирования растровых изображений. Изучают графических редактор. Отрабатываются навыки самостоятельного решения поставленных задач, навыки поиска и обработки полученной информации.

Модуль является вариативным и может изучается как параллельно, так и в отрыве от других модулей программы. Но лучший результат возможен при изучении всех модулей программы параллельно. Состоит из 6 тем общей продолжительностью 26 академических часов.

Учебно-тематический план модуль «Графический редактор»

№п/п	Тема	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1.	Знакомство с редактором	0,5	0,5	1	опрос
2.	Инструменты графического редактора	2	4	6	опрос
3.	Работа с текстом	1	4	5	опрос
4.	Команды графического редактора	2	4	6	опрос
5.	Проектирование	1	3	4	Опрос, презентация
6.	Создание и редактирование рисунка	1	3	4	Опрос, презентация
Итого:		7,5	18,5	26	

По данному модулю возможно обучение в дистанционном формате.

Календарный учебный график модуль «Графический редактор»

Количество учебных недель: 11

Количество учебных дней: 18

Даты начала и окончания учебного модуля: 16 Марта -28 Мая

Продолжительность каникул: с 29 мая – по 31 августа

№	Месяц, неделя	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
---	---------------	---------------	--------------	--------------	----------------

1	Март, неделя №12	Лекция, беседа, практика	1	Знакомство с редактором	Опрос
2	Март, неделя №13	Лекция, практика	2	Инструменты графического редактора	Презентация
3	Март, неделя №13	Лекция, практика	1	Инструменты графического редактора	Презентация
4	Март, неделя №14	Лекция, практика	2	Инструменты графического редактора	Презентация
5	Март, неделя №14	Лекция, практика	1	Инструменты графического редактора	Презентация
6	Апрель, неделя №15	Лекция, практика	2	Работа с текстом	Опрос, презентация
7	Апрель, неделя №15	Лекция, практика	1	Работа с текстом	Опрос, презентация
8	Апрель, неделя №16	Лекция, практика	2	Работа с текстом	Опрос, презентация
9	Апрель, неделя №17	Лекция, практика	2	Команды графического редактора	Опрос, презентация
10	Апрель, неделя №18	Лекция, практика	2	Команды графического редактора	Опрос, презентация
11	Апрель, неделя №18	Лекция, практика	1	Команды графического редактора	Опрос, презентация
12	Май, неделя №19	Практика	1	Команды графического редактора	Опрос, презентация
13	Май, неделя №19	Лекция, практика	1	Проектирование	Опрос, презентация
14	Май, неделя №20	Лекция, практика	2	Проектирование	Опрос, презентация
15	Май, неделя №21	Лекция, практика	1	Проектирование	Опрос, презентация
16	Май, неделя №21	Лекция, практика	1	Создание и редактирование рисунка	Опрос, презентация
17	Май, неделя №22	Лекция, практика	2	Создание и редактирование рисунка	Опрос, презентация

18	Май, неделя №22	Практика	1	Создание и редактирование рисунка	Опрос, презентация
----	-----------------------	----------	---	--------------------------------------	-----------------------

Содержание программы для модуля «Программирование»

1. Знакомство с редактором – 1ч.

Теория: Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Знакомство со средой графического редактирования.

Практика: Запуск и работа в среде графического редактора.

2. Инструменты графического редактора – 6 ч.

Теория. Инструменты редактора и их применение Отличительные особенности. Параметры и настройки.

Практика: Знакомство с инструментами редактора.

3. Работа с текстом. - 5 ч.

Теория. Текст и его параметры.

Практика: Добавление текста и его редактирование.

4. Команды графического редактора – 6 ч.

Теория: Базовые команды редактора.

Практика: Самостоятельное применение различных команд.

5. Проектирование – 4ч.

Теория: Проектирование. Повторение навыков работать с инструментами – «копирование», «вставка», закрепление

Практика: Проектирование орнамента, закрепление навыков работы с командой Отразить/Повернуть.

6. Создание и редактирование рисунка – 4 ч.

Теория: Принципы построения и хранения изображений.

Практика: Создание и отладка программы для работа. Проверка работоспособности на реальной модели.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для занятий соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, с изменениями от 24.12.2025).

2. Оборудование:

- ✓ Ноутбук (персональный компьютер) - 13 шт.
- ✓ Интерактивная панель – 1 шт.
- ✓ локальная сеть для обмена данными;
- ✓ выход в глобальную сеть Интернет;
- ✓ Мышь компьютерная на каждое рабочее место.

Программные средства:

- ✓ операционная система.
- ✓ файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- ✓ интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, электронные таблицы и средства разработки презентаций.
- ✓ программное обеспечение

Информационное обеспечение:

- ✓ профессиональная и дополнительная литература для педагога, учащихся, родителей;
- ✓ наличие аудио-, видео-, фотоматериалов, интернет-источников, плакатов, чертежей, технических рисунков.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, соответствующий Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н).

Формы реализации: Очная, возможно использование дистанционных технологий, без использования сетевой формы.

При реализации программы возможны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с ОВЗ/с особыми образовательными потребностями.

При реализации программы возможны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся имеющих одаренность в техническом творчестве.

Список информационных ресурсов

Литература для педагога:

1. Моргунова Е.Л. Дидактический материал для изучения графического редактора. Адрес: <http://klyaksa.net/htm/kopilka/mel/index.htm>.
2. Курс компьютерной технологии с основами информатики: Уч. Пособие / О. Ефимова, В.Морозова, Н.Угринович. – М.: ООО «Издательство АСТ»; АБФ, 2003. – 424, [8] с.: ил.
3. Василькова И.В., Васильков Е.М., Романчик Д.В. Основы информационных технологий в Microsoft Office 2010. Практикум; ТетраСистемс – М., 2013. – 144с.
4. Кузин А.В., Чумакова Е.В., Основы работы в Microsoft Office 2013: Учебное пособие. – М.: Инфра-М, Форум, 2015. – 160 с.
5. Василькова, И.В. Основы информационных технологий в Microsoft Office 2010 : практикум / И.В. Василькова, Е.М. Васильков, Д.В. Романчик. - Минск: ТетраСистемс, 2012. - 143 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-985-536-287-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111911> (06.07.2017)
6. 1. Гордеева И.В. Эффективность использования PowerPoint в учебном процессе: аргументы proetcontra // Педагогика и современность. 2014. № 4. С. 79–82.

Литература для обучающихся

1. Малаховская В.В., Воробьева А.А. Мультимедийные презентации: преимущества и недостатки, этапы создания, практическое применение // Вестник Полоцкого гос. ун-та. Сер. : Е: Педагогические науки. 2013. № 7. С. 57–64
2. Развивающий журнал «Детская Академия», №6, №7. / Педагогическое Объединение «Радуга», 2005, г. Москва.
3. Нестеренко Ю.В., Олехник С.Н., Потапов М.К. Задачи на смекалку. – М., 2005.

Литература для родителей

1. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. – М., 2016

Интернет- ресурсы

1. <http://www.videouroki.net/filecom.php?fileid=98656985/> Открытый урок информатики графический редактор Paint
2. https://www.youtube.com/watch?v=Q_XAw9N00/Microsoft Word для начинающих от А до Я. Базовый курс видеоуроков по программе Ворд
3. <https://www.youtube.com/watch?v=LKCKmwwBRsI/> Создание презентации в PowerPoint простыми словами