

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 105»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения»

для 6 классов

на 2026-2027 учебный год

Срок реализации: 1 учебный год

Количество часов: 34 ч

**Составитель программы:
Вологжанинова Алена Александровна,
Зам. директора по ВР**

Котлас, 2026

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности “Азбука дорожного движения” для 6 х классов разработана на основе Программы для системы дополнительного образования детей «Безопасность дорожного движения», авторы В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О Хренников, М.В. Маслов под редакцией П.В. Ижевского, изд-во « Просвещение», 2009 г. Рабочая программа составлена в соответствии с новыми требованиями ФГОС основного общего образования и предусматривает развитие у обучающихся способность привычного и естественного соблюдения правил безопасного поведения на дороге.

Направленность образовательной программы социально-педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Актуальность: при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Новизна данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Цель программы: Охрана жизни и здоровья юных граждан, их защита путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

Задачи:

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах
- Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.

- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Программа нацелена не на механическое заучивание ПДД, а на формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Учебно-воспитательный процесс состоит из различных **видов деятельности:**

- обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);
- практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Формы проведения учебных занятий очень разнообразны:

- Тематические занятия;
- Игровые уроки;
- Практические занятия;
- Конкурсы;
- Соревнования;
- Викторины и т. д.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Учебное занятие 1 раз в неделю по 1 часу, 34 часа в год.

Формы и виды контроля: соревнования, конкурсы, тестовые задания, защита проектов, выступление агитбригады.

Результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Метапредметные УУД:

Регулятивные:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;

- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения;

Коммуникативные:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Предметные результаты

- научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

Классификация результатов внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улице, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр в защищенной, дружественной просоциальной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно *становится* (а не просто *узнает о том, как стать*) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде, на улицах и дорогах.

№	Содержание предмета	Количество часов	Основные виды деятельности	Форма организации занятий
1.	Вводные занятия Цели, задачи курса ПДД. Дорога, транспорт, пешеход (практическое занятие, оформление уголка)	2	Работа с дидактическим материалом, просмотр видеороликов.	Лекция, беседа
2.	Изучение ПДД ПДД в России. История ПДД. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов, пассажиров. Проблемы безопасности движения и причины ДТП. ПДД для пешеходов. Правостороннее движение, места и правила перехода проезжей части дороги. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. Посадочные площадки и дорожные знаки. Правила поведения в салоне транспорта. Взаимоведливое отношение пассажиров и водителя. ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки. Техническое состояние велосипеда. Движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Предписывающие и информационно-указательные знаки. Знаки сервиса, приоритета и дополнительной информации. Памятка пешеходу. (Решение задач карточек по ПДД). Переход дороги. (Практические занятия на площадке).	14	Изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде, сюжетные, ролевые, игры по правилам.	Лекция, беседа, групповая, игровая, тестирование, участие в интернет-конкурсах и викторинах.
3.	Основы оказания первой доврачебной помощи Основы оказания доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП. Аптечка авто и ее содержание. Информация свидетеля при ДТП. Оказание первой помощи. (Занятие по ответам на вопросы). Виды повязок и способы их наложения. (Практическое	5	Посещение медицинского кабинета, практические занятия, сюжетно-ролевые игры.	Практическая отработка полученных знаний, групповая, игровая, индивидуально-игровая, в парах

	занятие).			
4.	Фигурное вождение велосипеда Фигурное вождение велосипеда. Виды препятствий и способы их преодоления на велосипеде. Изучение схемы расположения препятствий. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Безопасное колесо (Практическое занятие, фигурное вождение велосипеда).	5	Практические занятия, соревнования, игры	Открытое занятие
5.	Правила роллинга и скейтбординга Классификация роликовых коньков; места для катания на роликовых коньках. Места для катания на скейтах.	2	Практические занятия, сюжетно-ролевые игры	Беседа, практика.
6.	Традиционно-массовые мероприятия Профессия - инспектор ГИБДД. «Регулировщик на перекрестке». Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения «Что я вижу на дороге». Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	4	Соревнование, игры	Открытое занятие, конкурс, выступление
7.	Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения. Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой. Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. Подведение итогов работы кружка.	2	Проектная деятельность	Лекция, защита проектов.
	ВСЕГО 34 час.	34		

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№	Раздел, тема занятий	К-во часов

1	Цели, задачи курса ПДД.	1
2	Дорога, транспорт, пешеход (практическое занятие, оформление уголка)	1
3	ПДД в России. История ПДД. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов, пассажиров.	1
4	Проблемы безопасности движения и причины ДТП.	1
5	ПДД для пешеходов. Правостороннее движение, места и правила перехода проезжей части дороги.	1
6	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.	1
7	ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. Посадочные площадки и дорожные знаки.	1
8	Правила поведения в салоне транспорта. Взаимовежливое отношение пассажиров и водителя.	1
9	ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки. Техническое состояние велосипеда. Движение групп велосипедистов.	1
10	Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.	1
11	Влияние погодных условий на движение транспортных средств.	1
12	Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки.	1
13	Предписывающие и информационно-указательные знаки.	1
14	Знаки сервиса, приоритета и дополнительной информации.	1
15	Памятка пешеходу. (Решение задач карточек по ПДД).	1
16	Переход дороги. (Практические занятия на площадке).	1
Раздел 3. Основы оказания первой доврачебной помощи 5 часов		
17	Основы оказания доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП.	1
18	Аптечка авто и ее содержание. Информация свидетеля при ДТП.	1
19	Оказание первой помощи. (Занятие по ответам на вопросы)	1
20	Раны, их виды. (Выполнение практического задания по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП).	1
21	Виды повязок и способы их наложения. (Практическое занятие).	1
Раздел 4. Фигурное вождение велосипеда 5 часов		
22	Фигурное вождение велосипеда.	1
23	Виды препятствий и способы их преодоления на велосипеде.	1
24	Изучение схемы расположения препятствий. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	1
25		1
26	Безопасное колесо (Практическое занятие, фигурное вождение велосипеда).	1
Раздел 5. Правила роллинга и скейтбординга 2 часа		
27	Классификация роликовых коньков; места для катания на роликовых коньках.	1
28	Места для катания на скейтах	1
Раздел 6. Традиционно-массовые мероприятия 4 часа		
29	Профессия - инспектор ГИБДД. «Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.	1

30	Конкурс плакатов «Что я вижу на дороге»	1
31	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1
32		1
Раздел 7. Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения. 2 часа		
33	Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.	1
34	Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. Подведение итогов работы кружка.	1
ИТОГО		34