

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 105»**

ПРИКАЗ

«29» августа 2025 г.

№ 847/о

**Об обеспечении условий доступности для
инвалидов объекта и услуг МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 105»**

Во исполнение приказа Минпросвещения России от 31 марта 2025 года № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105» (Приложение № 1).
2. Утвердить инструкцию по обеспечению доступа в здание МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Приложение № 2).
3. Признать утратившим силу паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105», утвержденный приказом от 14.04.2023 № 433/о.
4. Заместителю директора по АХР Шанину Игорю Васильевичу в срок до 25.10.2025:
 - 4.1. обеспечить размещение информации с номером телефона, по которому возможен вызов сопровождающего лица (дежурного вахтера) на вертикальном подъемнике для инвалидов и на крыльце центрального входа в образовательную организацию.
 - 4.2. обеспечить внесение изменений в должностные инструкции вахтеров в части необходимости оказания помощи по доступу в здание инвалидам (лицам с ограниченными возможностями).
5. Документоведу Козицкой А.А. ознакомить заинтересованных лиц с настоящим приказом под подпись, обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105».
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Н.А. Зубова

ПАСПОРТ
доступности для инвалидов объекта и услуг
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105»

Раздел 1. Краткая характеристика объекта и краткая характеристика предоставляемых на нем услуг

Адрес места нахождения организации: Архангельская область, г. Котлас, переулок Таежный, дом 4

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание - да этажей - 4 этажа, в том числе цокольный, общая площадь здания 19261,00 кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, площадь застроенного участка – 6052,3 кв.м, не застроенная – 17047, 8 кв. м

Основание для пользования объектом (оперативно управление, аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) - муниципальная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Управление по социальным вопросам администрации городского округа Архангельской области «Котлас», Архангельская область, г. Котлас, площадь Советов, дом 3

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): осуществление образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): Архангельская область, г. Котлас, переулок Таежный, дом 4

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 105»

Основание для пользования объектом (оперативно управление, аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) - муниципальная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Управление по социальным вопросам администрации городского округа Архангельской области «Котлас», Архангельская область, г. Котлас, площадь Советов, дом 3

Раздел 2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов:

1) возможность самостоятельного или с помощью работников объектов передвижения по территории объектов в целях доступа к месту предоставления услуги, входа в такие объекты и выхода из них - имеется;

2) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объекты, в том числе с использованием кресла-коляски и при необходимости с помощью работников объектов - имеется;

3) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта- имеется;

- 4) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам в целях получения услуги, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне - отсутствует;
- 5) допуск на объекты собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, которые определяются Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации – вопрос будет решаться по мере необходимости;
- 6) наличие площадки для выгула собаки-проводника (при необходимости) – вопрос будет решаться по мере необходимости;
- 7) оказание необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих использованию объектов в целях получения услуги наравне с другими лицами - имеется.

Раздел 3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов:

- 1) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий – при необходимости помощь будет оказана;
- 2) адаптация официального сайта органа и организации для лиц с нарушением зрения - имеется;
- 3) размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне - отсутствует;
- 4) обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, тьютора, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика) (при необходимости) – вопрос будет решаться по мере необходимости;
- 5) иные условия для получения услуги, предусмотренные:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;

П. 28. Специальные технические средства коллективного и индивидуального пользования.

Предоставление услуг ассистента (помощника) – вопрос будет решаться по мере необходимости.

Специальные технические средства коллективного и индивидуального пользования — это устройства, программные и иные средства, которые помогают расширить возможности обучающихся с особыми образовательными потребностями в процессе приёма информации, их адаптации к условиям жизни и социальной интеграции- вопрос будет решаться по мере необходимости.

П. 30. В Организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
адаптация официальных сайтов Организаций в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по

зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG)- имеется;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля) - отсутствует;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь – вопрос будет решаться по мере необходимости;

обеспечение наличия альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов – вопрос будет решаться по мере необходимости;

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Организации, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося – вопрос будет решаться по мере необходимости;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения)- отсутствует;

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации - отсутствует;

обеспечение получения информации с использованием русского жестового языка (сурдоперевода, тифлосурдоперевода) - вопрос будет решаться по мере необходимости;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов - отсутствует;

- поручней – имеется;

- расширенных дверных проемов – имеется;

- лифтов – имеется;

- локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м - отсутствует;

- наличие специальных кресел –отсутствует;

- других приспособлений (специальных парт) – имеется.

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629.

П 24. Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность - вопрос будет решаться по мере необходимости.

П. 27. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организации, осуществляющие образовательную деятельность, по адаптированным дополнительным образовательным программам обеспечивают создание специальных условий для получения образования указанными обучающимися, в том числе:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-линейного шрифта или рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий – вопрос будет решаться по мере необходимости;

доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося - вопрос будет решаться по мере необходимости;

звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность - отсутствует;

выпуск альтернативных форматов печатных материалов по дополнительным общеобразовательным программам (крупный шрифт или аудиофайлы) - вопрос будет решаться по мере необходимости;

контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок). При реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, организации, осуществляющие образовательную деятельность, край ванны бассейна по всему периметру должны выделять полосой, имеющей контрастную окраску по отношению к цвету обходной дорожки - отсутствует;

применение специальных методов и приемов обучения, связанных с показом и демонстрацией движений и практических действий - вопрос будет решаться по мере необходимости;

применение специального спортивного инвентаря <22> и рельефно-контрастной маркировки спортивных залов и игровых площадок (при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта) - отсутствует;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка визуально-акустического оборудования с возможностью трансляции субтитров) - вопрос будет решаться по мере необходимости;

обеспечение возможности понимания и восприятия обучающимися на слухозрительной основе инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи – вопрос будет решаться по мере необходимости;

использование с учетом речевого развития обучающихся разных форм словесной речи (устной, письменной, дактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий - вопрос будет решаться по мере необходимости ;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов - отсутствует;
- поручней – имеется;
- расширенных дверных проемов – имеется;
- лифтов – имеется;
- локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м - отсутствует;
- наличие специальных кресел –отсутствует;
- других приспособлений (специальных парт) – имеется.
- безбарьерную архитектурно-планировочную среду – имеется.

ж) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): специально оборудованные "зоны отдыха" для снятия сенсорной и эмоциональной перегрузки - имеется.

Раздел 4. Предлагаемые решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и предоставляемых на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации, исходя из финансовых возможностей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, организаций,

предусмотренных на цели повышения значений доступности для инвалидов объектов и услуг, в том числе:

1) по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов 2025-2030 годы.

Инструкция по обеспечению доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Конструктивные особенности здания школы предусматривают наличие лифта, обеспечивающего доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на 2, 3 этажи здания.

2. Доступ на 1 этаж здания обеспечен вертикальным подъемником для инвалидов, расположенным справа от крыльца центрального входа в образовательную организацию. Панель с кнопками управления вертикальным подъемником, а также номер телефона, по которому возможен вызов сопровождающего лица, расположены как непосредственно на самом лифте, так и на крыльце центрального входа в образовательную организацию. Для подъема на лифте необходимо нажать зеленую кнопку «вверх». Для спуска на лифте необходимо нажать зеленую кнопку «вниз». Во время использования вертикального подъемника дверца конструкции лифта должна быть закрыта.

3. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо (вахтер). Для вызова сопровождающего лица необходимо позвонить вахтеру по телефону (81837) 9-10-59. Слева от двери центрального входа расположен также расположен домофон.

В случае поступления соответствующего звонка на вахту, дежурный вахтер обязан выйти, оказать необходимую помощь по доступу в здание и необходимые кабинеты инвалиду (лицу с ограниченными возможностями здоровья), предоставить разъяснения относительно местонахождения необходимых должностных лиц школы, кабинетов, оказать помощь по выходу из здания школы на улицу.