Рассмотрено на
педагогическом совете
МОУ «Средняя
общеобразовательная
школа № 105»
протокол № 1
от «31» августа 2026 г.

Утверждено приказом
МОУ «Средняя
общеобразовательная
школа № 105»
№ 880/о
от «31» августа 2026 г.

Рабочая программа по учебному курсу «История на «отлично»: подготовка к устному экзамену» для обучающихся 8 классов

Пояснительная записка

Программа обеспечивает двухлетнюю системную подготовку к устному собеседованию по истории: в первый год формируется базовый навык устного ответа и систематизируются знания по курсу истории России и всеобщей истории (6–9 классы), во второй — прорабатываются сложные и дискуссионные темы, углубляется работа с источниками, проводится интенсивная практика в формате собеседования.

Цель: сформировать у учащихся способность уверенно и аргументированно давать развёрнутые устные ответы по истории, опираясь на факты, термины, хронологию и источники, с учётом критериев оценивания устного собеседования.

Задачи:

- отработать типовые форматы устных заданий (рассказ о событии, характеристика личности, сравнение, анализ источника);
- закрепить алгоритмы построения ответа (введение — основная часть — вывод, причинно-следственные связи);
- развить навыки работы с историческими источниками, картой, статистикой, плакатами;
- сформировать умение подбирать аргументы, формулировать оценку и учитывать разные исторические трактовки;
- провести серию пробных собеседований с разбором ошибок и индивидуальными рекомендациями.

Планируемые результаты

Предметные:

- владение базовой хронологией и умение группировать события по периодам;
- способность дать характеристику личности по плану (роль, действия, оценка деятельности);
- умение раскрыть событие по схеме: причины — ход — итоги — значение;
- навык сравнения двух явлений/периодов по 2–3 линиям;
- работа с фрагментом источника: выделение главной мысли, соотнесение с эпохой, подбор аргументов.

Метапредметные:

- планирование структуры устного ответа;
- подбор фактов и аргументов под вопрос;
- самоконтроль и коррекция высказывания (темп, логика, точность терминов);
- навыки взаимооценки и рефлексии.

Тематическое планирование

8 класс (34 часа)

№	Тема занятия	Содержание	Форма работы	Часы
1	Вводное занятие. Формат устного собеседования	Критерии оценивания, типы заданий, типичные ошибки. Алгоритм построения ответа.	Мини-лекция, разбор демо-заданий, самооценка	1
2	Как построить рассказ по историческому событию	Структура: причины — ход — итоги — значение. Практикум на простых примерах.	Составление плана, мини-рассказы, взаимопроверка	1
3	Характеристика исторической личности	План: годы жизни/правления, роль, ключевые действия, оценка деятельности. Практика на примерах князя Владимира, Ярослава Мудрого.	План-схема, мини-доклады, обсуждение критериев	1
4	Работа с хронологией и датами	Приёмы запоминания, «лента времени», группировка событий по векам.	Хронологические цепочки, карточки, мини-викторина	1
5	Понятия и термины в устном ответе	Как включать термины без «зачитывания определений». Объяснение через примеры.	Подбор терминов к темам, составление предложений	1
6	Древняя Русь (IX–XI вв.)	Образование государства, крещение Руси, расцвет при Ярославе Мудром.	Рассказ по плану, работа с картой, взаимооценка	1
7	Феодальная раздробленность (XII–XIII вв.)	Основные центры, борьба с внешними угрозами, Александр Невский.	Сравнительная характеристика центров, рассказ с опорой на карту	1
8	Монгольское нашествие и зависимость Руси	Причины, основные события, последствия.	Анализ причин и итогов, работа с понятиями	1
9	Объединение земель вокруг Москвы (XIV–XV вв.)	Куликовская битва, Иван III, освобождение от ордынского ига.	Рассказ по плану, выделение причин и последствий	1
10	Россия в XVI веке: Иван IV	Реформы, опричнина, внешняя политика.	Характеристика личности, мини-дебаты «Оценка правления»	1
11	Смутное время	Причины, этапы, итоги. Роль народных ополчений.	Рассказ с выделением причин и итогов, сравнительный план	1
12	Россия в XVII веке	Социальные движения, церковный раскол, внешняя политика.	Мини-сообщения, работа с отрывками источников	1
13	Эпоха Петра I	Реформы, Северная война, изменения в государстве и обществе.	Рассказ по плану, объяснение терминов (коллегии, Сенат и др.)	1
14	Россия в XVIII веке (после Петра)	Дворцовые перевороты, Екатерина II, внешняя политика.	Характеристика двух правителей, сравнение	1

№	Тема занятия	Содержание	Форма работы	Часы
15	Россия в первой четверти XIX века	Александр I, Отечественная война 1812 г., движение декабристов.	Рассказ о войне, характеристика личности	1
16	Россия во второй четверти XIX века	Николай I, реформы и контрреформы, Крымская война.	Анализ причин и итогов войны, характеристика эпохи	1
17	Великие реформы 1860–1870-х гг.	Отмена крепостного права, судебная, военная и другие реформы.	Объяснение значения реформ, подбор фактов	1
18	Россия в конце XIX — начале XX века	Индустриализация, социальные изменения, революции.	Рассказ по плану, работа с понятиями (модернизация, пролетариат)	1
19	Революция 1905–1907 гг. и реформы Столыпина	Причины, события, итоги, значение.	Анализ событий, выделение причин и следствий	1
20	Россия в Первой мировой войне и революционные события 1917 г.	Причины войны, ход событий, Февральская и Октябрьская революции.	Рассказ по плану, сравнение двух революций	1
21	Гражданская война и «военный коммунизм»	Причины, участники, основные события, итоги.	Характеристика периода, работа с источниками	1
22	НЭП, индустриализация, коллективизация	Цели, меры, результаты, противоречия.	Сравнение НЭПа и «военного коммунизма», объяснение терминов	1
23	СССР в 1930-е годы	Политическая система, репрессии, культура, внешняя политика.	Рассказ по плану, анализ противоречий эпохи	1
24	Великая Отечественная война: начальный период и коренной перелом	Основные сражения, причины неудач, переломные моменты.	Рассказ с опорой на хронологию, работа с картой	1
25	Завершающий этап Великой Отечественной войны и итоги	Освобождение Европы, капитуляция Германии, цена Победы.	Рассказ об итогах, объяснение значения Победы	1
26	Послевоенный СССР (1945–1953)	Восстановление хозяйства, идеология, внешняя политика.	Анализ противоречий, подбор фактов	1
27	«Оттепель» (1953–1964)	Политика Н. С. Хрущёва, реформы, культура.	Характеристика эпохи, сравнение с предыдущим периодом	1

№	Тема занятия	Содержание	Форма работы	Часы
28	СССР в середине 1960-х — начале 1980-х годов	Экономика, политика, общество, «застой».	Рассказ по плану, объяснение термина «застой»	1
29	Перестройка и распад СССР	Причины, этапы, ключевые события, последствия.	Анализ причин распада, рассказ об основных событиях	1
30	Россия в 1990-е годы	Экономические и политические реформы, внешняя политика, социальные изменения.	Рассказ по плану, подбор ключевых фактов	1
31	Россия в XXI веке: основные тенденции	Внутренняя и внешняя политика, социально-экономическое развитие.	Рассказ с акцентом на причинно-следственные связи	1
32	Работа с историческими источниками	Приёмы анализа текстов, выделение главной мысли, аргументация на основе источника.	Практикум: чтение и анализ фрагментов документов	1
33	Сравнение исторических явлений и периодов	Алгоритмы сравнения, подбор линий сравнения, формулирование выводов.	Сравнительные таблицы, устные ответы	1
34	Пробное устное собеседование (1-й этап)	Выполнение заданий в формате собеседования, самооценка и взаимооценка.	Пробный экзамен, разбор ошибок, рекомендации	1

Формы контроля и оценки

- **Текущий контроль:** устные ответы, взаимооценка по критериям, мини-диктанты по датам и терминам, анализ фрагментов источников.
- **Промежуточный контроль:** тематические рассказы и характеристики с оценкой по критериям, сравнительные задания.
- **Итоговый контроль:** два варианта пробного собеседования с разбором ошибок и индивидуальными рекомендациями.

Учебно-методическое обеспечение

- учебники по истории России и всеобщей истории для 6–9 классов (по линии УМК, используемой в школе);
- хрестоматии и сборники документов;
- атласы и контурные карты;
- демоверсии и методические рекомендации по форматам устных ответов;
- цифровые ресурсы: исторические порталы, документальные фильмы, подкасты (по согласованию с учителем).