Рассмотрено на
педагогическом совете
МОУ «Средняя
общеобразовательная
школа № 105»
протокол № 1
от «31» августа 2026 г.

Утверждено приказом
МОУ «Средняя
общеобразовательная
школа № 105»
№ 880/о
от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «МАТЕМАТИКА»

для обучающихся 5-6 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет

на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

Возможно обучение с применением дистанционных технологий.

Промежуточная аттестация представляет собой годовую отметку и определяется как среднее арифметическое четвертных отметок.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке.
Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов). Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей; **4) эстетическое воспитание:**

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как

вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа и нуль. Шкалы	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Сложение и вычитание натуральных чисел	17	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Умножение и деление натуральных чисел	28	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Площади и объёмы	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Обыкновенные дроби	43	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Десятичные дроби	26	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Инструменты для вычислений и измерений	7	0	1	
7	Повторение и обобщение	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	12	1	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	2	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Вычисления и построения	15	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Действия со смешанными числами	48	4	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Отношения и пропорции	20	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Действия с рациональными числами	39	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Решение уравнений	12	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Координаты на плоскости. Фигуры на плоскости и в пространстве	14	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

8	Повторение курса математики 6 класса	20	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дополнительная информация
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Глава 1. Натуральные числа (74)					
П.1, п.1-7 Натуральные числа и нуль. Шкалы		**16**			
1	Повторение основных понятий математики из курса начальной школы	1			
2	Представление числовой информации в таблицах	1			
3	Представление числовой информации в таблицах	1			
4	Цифры и числа	1			
5	Цифры и числа	1			
6	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1			
7	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1			
8	Плоскость, прямая, луч, угол	1			
9	Плоскость, прямая, луч, угол	1			
10	**Входная контрольная работа**	**1**	**1**		
11	Шкалы и координатная прямая	1			
12	Шкалы и координатная прямая	1			
13	Сравнение натуральных чисел	1			
14	Сравнение натуральных чисел	1			
15	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			
16	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			
П.2, п.8-11 Сложение и вычитание натуральных чисел		**17**			

17	Действие сложения. Свойства сложения	1			
18	Действие сложения. Свойства сложения	1			

19	Действие сложения. Свойства сложения	1			
20	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			
21	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			
22	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			
23	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			
24	Числовые и буквенные выражения	1			
25	Числовые и буквенные выражения	1			
26	Числовые и буквенные выражения	1			
27	Числовые и буквенные выражения	1			
28	Числовые и буквенные выражения	1			
29	Уравнение	1			
30	Уравнение	1			
31	Уравнение	1			
32	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1			
33	**Контрольная работа «Сложение и вычитание натуральных чисел»**	**1**	**1**		

П.3, п.12-16 Умножение и деление натуральных чисел		**17**			
34	Действие умножения. Свойства умножения	1			
35	Действие умножения. Свойства умножения	1			
36	Действие умножения. Свойства умножения	1			
37	Действие деления	1			
38	Действие деления	1			
39	Действие деления	1			
40	Деление с остатком	1			
41	Деление с остатком	1			
42	Упрощение выражений	1			
43	Упрощение выражений	1			
44	Упрощение выражений	1			
45	Порядок действий в вычислениях	1			
46	Порядок действий в вычислениях	1			
47	Порядок действий в вычислениях	1			
48	Повторение и систематизация учебного материала	1			
49	Повторение и систематизация учебного материала	1			

50	**Контрольная работа «Умножение и деление натуральных чисел»**	**1**	**1**		
П.3, п.17-19 Делители и кратные		**11**			
51	Степень с натуральным показателем	1			
52	Степень с натуральным показателем	1			
53	Степень с натуральным показателем	1			
54	Делители и кратные	1			
55	Делители и кратные	1			
56	Делители и кратные	1			
57	Свойства и признаки делимости	1			
58	Свойства и признаки делимости	1			
59	Свойства и признаки делимости	1			
60	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1			
61	**Контрольная работа «Делимость натуральных чисел»**	**1**	**1**		
П.4, п.20-24 Площадь и объём		**13**			
62	Формулы	1			
63	Формулы	1			
64	Площадь. Формула площади прямоугольника	1			
65	Площадь. Формула площади прямоугольника	1			

66	Единицы измерения площадей	1			
67	Единицы измерения площадей	1			

68	Прямоугольный параллелепипед	1			
69	Прямоугольный параллелепипед	1			
70	Объем прямоугольного параллелепипеда	1			
71	Объем прямоугольного параллелепипеда	1			
72	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1			
73	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1			
74	**Контрольная работа «Площади и объёмы»**	**1**	**1**		
Глава 2. Дробные числа (76)					
П.5, п.25-28 Обыкновенные дроби		**12**			
75	Окружность, круг, шар, цилиндр	1			
76	Окружность, круг, шар, цилиндр	1			
77	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			
78	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			
79	Сравнение дробей	1			
80	Сравнение дробей	1			
81	Сравнение дробей	1			

82	Правильные и неправильные дроби	1			
83	Правильные и неправильные дроби	1			
84	Правильные и неправильные дроби	1			
85	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1			
86	**Контрольная работа «Обыкновенные дроби»**	**1**	**1**		
П.5, п.29-32 Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями		**11**			
87	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			
88	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			
89	Деление натуральных чисел и дроби	1			
90	Деление натуральных чисел и дроби	1			

91	Смешанные числа	1			
92	Смешанные числа	1			
93	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			
94	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			
95	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1			
96	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1			
97	**Контрольная работа «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»**	**1**	**1**		

П.5, п.33-36 Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		**10**			
98	Основное свойство дроби	1			
99	Основное свойство дроби	1			
100	Сокращение дробей	1			
101	Сокращение дробей	1			
102	Приведение дробей к общему знаменателю	1			
103	Приведение дробей к общему знаменателю	1			
104	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			
105	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			
106	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1			
107	**Контрольная работа «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»**	**1**	**1**		
П.5, п.37-40 Умножение и деление обыкновенных дробей		**10**			
108	Умножение дробей	1			
109	Умножение дробей	1			
110	Нахождение части целого	1			
111	Нахождение части целого	1			

112	Деление дробей	1			

113	Деление дробей	1			
114	Нахождение целого по его части	1			
115	Нахождение целого по его части	1			
116	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1			
117	**Контрольная работа «умножение и деление обыкновенных дробей»**	**1**	**1**		
П.6, п.41-44 Десятичные дроби		**13**			
118	Десятичная запись дробей	1			
119	Десятичная запись дробей	1			
120	Сравнение десятичных дробей	1			
121	Сравнение десятичных дробей	1			
122	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			
123	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			
124	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			
125	Округление чисел. Прикидка	1			
126	Округление чисел. Прикидка	1			
127	Округление чисел. Прикидка	1			

128	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1			
129	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1			
130	**Контрольная работа «Десятичные дроби»**	**1**	**1**		
П.6, п.45-48 Умножение и деление десятичных дробей		**13**			
131	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			
132	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			
133	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			
134	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			
135	Умножение на десятичную дробь	1			
136	Умножение на десятичную дробь	1			

137	Умножение на десятичную дробь	1			
138	Деление на десятичную дробь	1			
139	Деление на десятичную дробь	1			
140	Деление на десятичную дробь	1			
141	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1			
142	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1			
143	**Контрольная работа «Умножение и деление десятичных дробей»**	**1**	**1**		
П.7, п.49-51 Инструменты для вычислений и измерений		**7**			

144	Калькулятор	1			
145	Калькулятор	1			
146	Виды углов. Чертежный треугольник	1			
147	Виды углов. Чертежный треугольник	1			
148	Измерение углов. Транспортир	1			
149	Измерение углов. Транспортир	1			
150	**Практическая работа по теме «Инструменты для вычислений и измерений»**	**1**		**1**	
Повторение (20)					
151	Повторение. Натуральные числа	1			
152	Повторение. Сложение и вычитание натуральных чисел	1			
153	Повторение. Умножение и деление натуральных чисел	1			
154	Повторение. Делители и кратные	1			
155	Повторение. Площади и объёмы	1			
156	Повторение. Обыкновенные дроби	1			
157	Повторение. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			
158	Повторение. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			
159	Повторение. Умножение и деление обыкновенных дробей	1			
160	Повторение. Десятичные дроби	1			
161	Повторение. Умножение и деление десятичных дробей	1			

162	**Итоговая контрольная работа**	**1**	**1**		
163	Резерв	1			
164	Резерв	1			
165	Резерв	1			
166	Резерв	1			
167	Резерв	1			
168	Резерв	1			
169	Резерв	1			
170	Резерв	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	6	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дополнительная информация
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Глава 1. Смешанные числа (85)					
П.1, п.1-5 Вычисления и построения		**17**			
1	Повторение основных понятий математики из курса 5 класса	1			
2	Среднее арифметическое	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
3	Среднее арифметическое	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
4	Проценты	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936

5	Проценты	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
6	Проценты	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
7	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
8	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
9	Виды треугольников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
10	**Входная контрольная работа**	**1**	**1**		**Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936**
11	Виды треугольников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
12	Виды треугольников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
13	Понятие множества	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
14	Понятие множества	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
15	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1			Библиотека ЦОК
					https://m.edsoo.ru/f2a3178c
16	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
17	**Контрольная работа «Вычисления и построения»**	**1**	**1**		**Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936**
П.2, п.6-8 Действия со смешанными числами		**12**			
18	Разложение числа на простые множители	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936

19	Разложение числа на простые множители	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
20	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
21	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
22	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
23	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
24	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
25	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			
26	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
27	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
28	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
29	**Контрольная работа «НОК и НОД чисел»**	**1**	**1**		**Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936**
П.2, п.9-11 Действия со смешанными числами		**12**			
30	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
31	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
32	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936

33	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936

34	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
35	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
36	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
37	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
38	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
39	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
40	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
41	**Контрольная работа «Сложение и вычитание смешанных чисел»**	**1**	**1**		**Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2**
П.2, п.12-14 Действия со смешанными числами		**12**			
42	Действие умножения смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
43	Действие умножения смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
44	Нахождение дроби от числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
45	Нахождение дроби от числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
46	Нахождение дроби от числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
47	Применение распределительного свойства умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
48	Применение распределительного свойства умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936

49	Применение распределительного свойства умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
50	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
51	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1			Библиотека ЦОК
					https://m.edsoo.ru/f2a29546
52	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
53	**Контрольная работа «Умножение смешанных чисел»**	**1**	**1**		**Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936**
П.2, п.15-17 Действия со смешанными числами		**12**			
54	Действие деления смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
55	Действие деления смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
56	Действие деления смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
57	Нахождение числа по его дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
58	Нахождение числа по его дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
59	Нахождение числа по его дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
60	Дробные выражения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
61	Дробные выражения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
62	Дробные выражения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936

63	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
64	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
65	**Контрольная работа «Деление смешанных чисел»**	**1**	**1**		**Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936**
П.3, п.18-23 Отношения и пропорции		**20**			
66	Отношения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
67	Отношения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
68	Пропорция	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
69	Пропорция	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
70	Пропорция	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
71	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
72	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
73	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
74	Масштаб	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
75	Масштаб	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
76	Масштаб	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
77	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936

78	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
79	**Контрольная работа «Отношения и пропорции»**	**1**	**1**		**Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a**
80	Симметрии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
81	Симметрии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
82	Практическая работа «Симметрии»	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
83	Длина окружности и площадь круга. Шар	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
84	Длина окружности и площадь круга. Шар	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
85	Практическая работа «Длина окружности и площадь круга»	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
Глава 2. Рациональные числа (65)					
П.4, п.24-27 Действия с рациональными числами		**11**			
86	Положительные и отрицательные числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
87	Положительные и отрицательные числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
88	Противоположные числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
89	Противоположные числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
90	Модуль числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
91	Модуль числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a

92	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
93	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
94	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
95	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
96	**Контрольная работа «Противоположные числа и модуль»**	**1**	**1**		**Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936**
П.4, п.28-32 Действия с рациональными числами		**14**			
97	Изменение величин	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
98	Изменение величин	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
99	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
100	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
101	Сложение отрицательных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
102	Сложение отрицательных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
103	Сложение чисел с разными знаками	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
104	Сложение чисел с разными знаками	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
105	Действие вычитания	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a2ddee

106	Действие вычитания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
107	Действие вычитания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
108	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
109	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
110	**Контрольная работа «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»**	**1**	**1**		**Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762**
П.4, п.33-36 Действия с рациональными числами		**14**			
111	Действие умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
112	Действие умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
113	Действие умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
114	Действие деления	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
115	Действие деления	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
116	Рациональные числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
117	Рациональные числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
118	Рациональные числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
119	Свойства действий с рациональными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
120	Свойства действий с рациональными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936

121	Свойства действий с рациональными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
122	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
123	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936

124	**Контрольная работа «Умножение и деление рациональных чисел»**	**1**	**1**		**Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936**
П.5, п.37-40 Решение уравнений		**12**			
125	Раскрытие скобок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
126	Раскрытие скобок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
127	Коэффициент	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
128	Коэффициент	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
129	Подобные слагаемые	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
130	Подобные слагаемые	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
131	Решение уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
132	Решение уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
133	Решение уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
134	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
135	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936

136	**Контрольная работа «Решение уравнений»**	**1**	**1**		**Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936**
П.6, п.41-44 Координаты на плоскости		**14**			
137	Перпендикулярные прямые	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
138	Перпендикулярные прямые	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
139	Параллельные прямые	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
140	Параллельные прямые	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
141	Координатная плоскость	1			Библиотека ЦОК
					https://m.edsoo.ru/f2a2be40
142	Координатная плоскость	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
143	Координатная плоскость	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
144	Представление числовой информации на графиках	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
145	Представление числовой информации на графиках	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
146	Представление числовой информации на графиках	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
147	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
148	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
149	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936

150	**Контрольная работа «Координаты на плоскости»**	**1**	**1**		**Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936**
Повторение (20)					
151	Повторение. Вычисления и построения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
152	Повторение. НОК и НОД чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
153	Повторение. Сложение и вычитание смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
154	Повторение. Умножение и деление смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
155	Повторение. Умножение и деление смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
156	Повторение. Отношения и пропорции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
157	Повторение. Противоположные числа и модуль	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
158	Повторение. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
159	Повторение. Умножение и деление рациональных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
160	Повторение. Решение уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
161	Повторение. Координаты на плоскости	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
162	**Итоговая контрольная работа**	**1**	**1**		**Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a325 2e**
163	Резерв	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
164	Резерв	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e

165	Резерв	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
166	Резерв	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
167	Резерв	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
168	Резерв	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
169	Резерв	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
170	Резерв	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	2	

В учебно-методический комплект «Математика» Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др. для 5 и 6 классов входят:

- учебник «Математика. 5 класс»;
- учебник «Математика. 6 класс»;
- методическое пособие для учителя.