

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 105»

**План работы
школьного методического объединения
учителей начальных классов
на 2025 – 2026 учебный год**

Руководитель - учитель начальных классов
Нечаева Л.Г.

Методическая тема школы: «Повышение качества образования через совершенствование профессионального мастерства педагогов и внедрение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС и ФООП».

Тема ШМО учителей начальных классов: «Развитие профессиональной компетентности учителя как важнейшего фактора повышения качества обученности обучающихся 1-4 классов в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО»

Цель: Совершенствование учителями начальных классов системы преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО.

Задачи:

1.Повышение качества обучения:

- ✓ использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;
- ✓ продолжать работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО;
- ✓ создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- ✓ продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся;
- ✓ создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме;
- ✓ оказание педагогической поддержки учащимся с разным уровнем обучаемости;
- ✓ выстраивание индивидуальной схемы развития обучающихся начальных классов на основе планируемых результатов освоения образовательных программ.

2. Повышение качества преподавания:

- ✓ повышение уровня педагогического мастерства через активное участие учителей МО в работе семинаров, творческих групп;
- ✓ обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, передовом опыте с целью внедрения в практику своей работы;
- ✓ продолжать работу по внедрению обновлённых стандартов в учебный процесс;
- ✓ совершенствовать работу по здоровьесберегающим технологиям и укреплению здоровья обучающихся, повышать эффективность активно деятельностных форм организации учебного процесса;
- ✓ формировать навыки исследовательской деятельности у обучающихся начальной школы;
- ✓ продолжить работу по формированию портфолио ученика начальной школы.

Ожидаемые результаты работы:

- повышение качества знаний обучающихся;
- развитие метапредметных компетенций учащихся;
- овладение учителями МО начальных классов системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2024- 2025 учебный год

1. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

2. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Организация заседаний методического совета.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных (методических) недель в школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

3. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2024 -2025 учебный год и планирование на 2025 - 2026 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

4. Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по образовательным стандартам в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении разными педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно- коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
- Уделять большее внимание здоровьесберегающим технологиям
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
- Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ:

5. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

6. Обмен опытом:

- Открытые уроки. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
- Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
- Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
- Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
- Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- творческие группы;
- заседания, круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта, фестивали педагогических идей;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов;
- выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
- посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;
- обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям ФОП

План работы по основным направлениям деятельности:

1. Информационное обеспечение. Работа с документами.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций учителями начальных классов на 2025-2026 учебный год	Сентябрь, 2025	Нечаева Л.Г. Учителя нач.кл.
2	Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.	Август, 2025	Нечаева Л.Г. Вологжанинова А.А.
3	Составление олимпиадных заданий для	В течение года	Нечаева Л.Г.

	школьного этапа проведения олимпиад		Учителя нач.кл.
4	Отчет об участии учащихся в школьных предметных олимпиадах.	В течение года	Нечаева Л.Г. Методист школы
5	Знакомство с новинками методической литературы.		Нечаева Л.Г. Учителя нач.кл.
6	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем. Критерии оценивания.		Нечаева Л.Г. Учителя нач.кл.

2. Организационно-педагогическая деятельность.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение плана работы МО на 2025-2026 учебный год. Составление графика взаимного посещения уроков	Сентябрь, 2025	Нечаева Л.Г. Учителя нач.кл.
2	Проведение заседаний МО	В течение года	Нечаева Л.Г.
3	Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях МО, научно-практических конференциях, предметных неделях	В течение года	Учителя нач.кл.
4	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.	В течение года	Учителя нач.кл.
5	Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональных компетенций педагогов.	Постоянно	Нечаева Л.Г.

3. Учебно-методическая работа.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно - методических писем. Критерии оценивания.	В течение года	Учителя нач.кл.
2	Проведение открытых уроков учителей МО. Взаимное посещение уроков.		
3	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ФОП		Нечаева Л.Г. Учителя МО
4	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.		Учителя нач.кл.
5	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся.	систематически	

6	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.		
7	Организация и проведение предметных недель.	в течение года	Руководитель МО Учителя нач.кл.
8.	Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий.	В течение года	Нечаева Л.Г. Учителя нач.кл.
9.	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ.	Июнь- август, 2026	Нечаева Л.Г. Учителя нач.кл.

4. Диагностическое обеспечение. Внутрешкольный контроль.

№п /п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ.	1 раз в четверть	Зам. директора по УР
2	Корректирование прохождения программ по предметам.	1 раз в четверть	Зам. директора по УР
3	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.	Сентябрь Декабрь Май	Зам. директора по УР Учителя нач.кл.
4	Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися.	Сентябрь, 2025 Декабрь, 2025 Май, 2026 В течение года.	Нечаева Л.Г. Учителя нач.кл.
5	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	Май, 2026	Зам. директора по УР Учителя нач.кл.
6	Анализ качества обученности учащихся по предметам за 1,2,3,4 четверти, за год.	1 раз в четверть	Нечаева Л.Г. Учителя нач.кл.
7	Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.	В течение года	Зам. директора по УР

5. Работа с обучающимися.

№п /п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных олимпиад	в течение года	Нечаева Л.Г. Учителя нач.кл. Методист школы
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах		
3	Организация и проведение предметных недель		

6. Выявление и поддержка одаренных детей.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Выявление одаренных детей, работа с банком данных по одаренным детям	Сентябрь	Учителя нач.кл.
2	Составление графика проведения олимпиад	Сентябрь, 2025	Методист школы Нечаева Л.Г
4	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь, 2025	Методист школы Нечаева Л.Г. Учителя нач.кл.
5	Участие в заочных и дистанционных олимпиадах.	В течение года	Учителя нач.кл.
6	Участие в заочных и дистанционных конкурсах.	В течение года	Учителя нач.кл.

7. Повышение качества образовательного процесса.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Мониторинг предметных достижений учащихся.	В конце каждой четверти.	Учителя нач.кл.
2	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно- деятельностного подхода в обучении.	В течение года	
3	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнениюпрактической части программы по ФОП	Систематически в течение года	
4	Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихсяначальной ступени образования по ФОП		
5	Формирование функциональной грамотности через урочную и внеурочную деятельность	Систематически в течение года	Учителя нач.кл.

8. Профессиональный рост учителя.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Составление тем и планов самообразования.	Август, 2025	Учителя нач.кл.
2	Аттестация учителей.	В течение года	Зам. директора по УР Учителя нач.кл.

3	Открытые уроки, внеклассные мероприятия.	В течение года	Учителя нач.кл.
4	Курсовая подготовка.	По плану	Зам. директора по УВР
5	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО.	В течение года	Учителя нач.кл.
6	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.		
7	Обобщение и распространение опыта работы. Публикации на сайтах, в методических журналах.		
8	Изучение передового педагогического опыта.		
9	Изучение и внедрение активных методов обучения.	Систематически в течение года	Учителя нач.кл.

ТЕМАТИКА ЗАСЕДАНИЙ ШМО НА 2025- 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЗАСЕДАНИЕ №1 (сентябрь)

ТЕМА: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год».

Форма проведения: информационно-методическое заседание.

Цель: обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2025 – 2026 учебный год, основные направления работы.

№ п/п	Вопросы для обсуждения:	Ответственные
1.	Корректировка и утверждение плана работы МО на 2025- 2026 учебный год.	Нечаева Л.Г. Учителя начальных классов
2.	Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы. Рассмотрение рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования. Качество составления календарно-тематических планов по предметам.	Зам. директора по УР
3.	Корректировка и утверждение тем по самообразованию педагогов.	Нечаева Л.Г. Учителя начальных классов
4.	Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов. Подготовка входных контрольных работ по русскому языку, математике.	Нечаева Л.Г. Учителя начальных классов
5.	Планирование открытых уроков, внеклассных мероприятий, выступлений, докладов.	Нечаева Л.Г. Учителя начальных классов
6.	Обсуждение нормативных, программно – методических документов: рекомендаций по работе с обучающимися С ОВЗ	Нечаева Л.Г. Учителя МО
7.	Посещение уроков в 5-х классах. Преемственность в обучении начального и среднего звена.	Нечаева Л.Г. Учителя 4-х классов. Учителя-предметники

8.	Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Нечаева Л.Г. Учителя начальных классов
9.	Планирование работы со слабоуспевающими детьми и детьми группы риска.	Нечаева Л.Г. Учителя начальных классов
10.	Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.	Нечаева Л.Г.

Межсекционная работа (сентябрь-октябрь).

1. Утверждение рабочих программ для 1-4 классов с учётом обновлённых ФГОС
2. Составление планов воспитательной работы.
3. Стартовая диагностика для обучающихся 1 классов
4. Мониторинг стартовых возможностей первоклассников. Организация работы по адаптации первоклассников.
5. Проведение и анализ входных контрольных работ во 2-4 классах.
6. Организация работы по адаптации первоклассников. Посещение уроков. Оказание методической помощи учителям.
7. Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа - средняя школа.
8. Планирование проведения семинара по преемственности начальной школы и средней школы.
9. Организация работы с одаренными детьми. Организация работы со слабоуспевающими детьми.
10. Оказание методической помощи в составлении календарно-тематических планов по предметам.
11. Наблюдение за адаптацией пятиклассников.
12. Участие и анализ обучающихся 4-х классов во всероссийской олимпиаде школьников.
13. Проведение родительских собраний в классах.

ЗАСЕДАНИЕ №2 (ноябрь)

ТЕМА: «Развитие познавательных и интеллектуальных способностей учащихся посредством использования в учебном процессе здоровьесберегающих технологий».

Форма проведения: круглый стол.

Цель: повысить эффективность процесса обучения у младших школьников за счет средства здоровьесберегающих технологий; создать оптимальные условия для сохранения и укрепления психического и физического здоровья обучающихся, посредством использования эффективных форм обучения.

№ п/п	Вопросы для обсуждения:	Ответственные
1.	Влияние здоровьесберегающих технологий на познавательные и интеллектуальные способности учащихся.	Нечаева Л.Г. Старковская А.В
2.	Снижение психологического барьера и уровня тревожности у школьников. Упражнения для снятия стрессов	Лобанова А.А.
3.	Урок с использованием здоровьесберегающих технологий (подборка приёмов работы)	Нечаева Л.Г. Учителя нач.кл.
4.	Анализ входных, контрольных работ для учащихся 2 – 4 классов	Нечаева Л.Г. Учителя начальных классов

5.	Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 1 четверть.	Нечаева Л.Г. Учителя начальных классов
----	---	---

Межсекционная работа (ноябрь-декабрь).

1. Посещение уроков в первых классах с целью выявления готовности к обучению в школе. Оказание методической помощи учителям.
2. Проверка тетрадей по русскому языку во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценок, объема работы, дозировки классной и домашней работы.
3. Работа с одаренными детьми. Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.
4. Составление графика взаимопосещения уроков учителей (обмен опытом) по формированию метапредметных компетенций учащихся.

ЗАСЕДАНИЕ № 3 (январь)

ТЕМА: «Современные подходы к проектированию урока в начальной школе с точки зрения системно - деятельностного подхода».

Форма проведения: семинар

Цель: закрепить знания о деятельностной парадигме образования; типологии уроков при деятельностном подходе к обучению.

№ п/п	Вопросы для обсуждения:	Ответственные
1.	Активные способы обучения на уроках в начальной школе».	Нечаева Л.Г. Учителя нач.кл.
2.	Проектирование и моделирование урока с позиции требований системно –деятельностного подхода	Нечаева Л.Г.
3.	Развитие орфографической зоркости младших школьников	Галанова Е.М.
4.	Использование дидактических игр на уроках литературного чтения для развития памяти, воображения детей	Якушова У.Н.
5.	Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие	Зам. директора по УВР Руководитель МО Учителя начальных классов
6.	Создание электронной «методической копилки».	Учителя начальных классов

Межсекционная работа (январь-февраль).

1. Проверка тетрадей по математике во 2 – 4 классах с целью выполнения проверки соблюдения орфографического режима, правильности выставления отметок, объема работы, дозировки классной и домашней работы.
2. Создание «копилки методических материалов» на электронном носителе.

ЗАСЕДАНИЕ № 4 (март)

ТЕМА: «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся».

Форма проведения: семинар.

Цель: оказание содействия учителям в понимании сущности формирующего оценивания

№ п/п	Вопросы для обсуждения:	Ответственные
1.	Что такое формирующее оценивание	Нечаева Л.Г.
2.	Технология формирующего оценивания	Нечаева Л.Г.
3.	Методы, техники и инструменты формирующего оценивания	Нечаева Л.Г.
4.	Формирование читательской грамотности на уроках	Немтинова Г.Н.

	литературного чтения и окружающего мира	
5.	Формирование читательской компетенции как основы функциональной грамотности младших школьников	Махина А.В.
6.	Формирование читательской грамотности в начальной школе в условиях ФГОС	Колмогорцева И.О.

Межсекционная работа (март-май).

1. Коррекция работы по пробелам знаний и качеству обучения.
2. Всероссийские проверочные работы в 4-ых классах.
3. Анализ итоговых административных работ за 2025-2026 уч. г.
4. Мониторинг техники чтения.

ЗАСЕДАНИЕ № 5 (май)

ТЕМА: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по повышению качества обученности обучающихся 1-4 классов».

Форма проведения: творческий отчет.

Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.

№ п/п	Вопросы для обсуждения:	Ответственные
1.	Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2025-2026 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. Задачи МО учителей начальных классов на 2026- - 2027 учебный год.	Нечаева Л.Г. Учителя начальных классов
2.	Творческие отчеты по темам самообразования (представление материалов, наработанных по темам самообразования).	Поспеловская И.В. Шашкова В.А. Филимонова А.С.
3.	Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах.	Нечаева Л.Г. Учителя начальных классов
4.	Отчет о выполнении программы по предметам. Оформление документации.	Зам. директора по УР

Темы по самообразованию учителей ШМО на 2025-2026 уч.год

ФИО	Тема
Поспеловская И.В.	Формирование креативного мышления младших школьников путем организации исследовательской деятельности
Шашкова В.А.	Развитие проектных навыков у младших школьников
Татарникова А.В.	Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности
Колмогорцева И.О.	Формирование читательской грамотности в начальной школе в условиях ФГОС
Галанова Е.М.	Развитие орфографической зоркости младших школьников
Филимонова А.С.	Проектная деятельность как условия развития декомпрессии текста у младших школьников с нормальным речевым развитием
Крючкова Н.Л.	Фольклор как эффективное средство формирования читательской грамотности младших школьников.
Якушова У.Н.	Использование дидактических игр на уроках литературного чтения для развития памяти, воображения детей

Анциферова С.С.	Использование ИКТ в начальных классах как одно из условий повышения качества образования
Лобанова А.А.	Развитие техники чтения у младших школьников
Нечаева Л.Г.	Способы и приёмы работы с обучающимися при подготовке к Всероссийским проверочным работам
Неминова Г.Н.	Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения и окружающего мира
Старковская А.В	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе
Махина А.В	Формирование читательской компетенции как основы функциональной грамотности младших школьников