**Муниципальная олимпиада по окружающему миру 3 класс**

**Апрель 2022**

**Ответы**

**1. Напиши, как называется наука. (по 1 баллу)**

1) Наука о растениях – **ботаника**

2) Наука, изучающая животных - **зоология**

3) Наука о связях между живыми существами и окружающей их средой - **экология**

4) Наука, которая изучает строение тела человека - **анатомия**

5) Наука, которая изучает внутренний мир человека - **психология**

**2. Узнай по описанию. (по 1 баллу)**

1) Растет в сырых, очень влажных местах. Его легко узнать по красивым листьям, похожих на большие перья. Есть корни и стебли, но цветков, плодов и семян не имеет. **(Папоротник)**

2) Удивительный организм, состоящий из гриба и водоросли. Под микроскопом видно, что тело лишайника как бы сплетено из грибных нитей, между которыми находятся крошечные зелёные водоросли. **(Лишайник)**

3) Они не могут сами производить для себя питательные вещества, как растения, поэтому поглощают питательные вещества из мёртвых остатков растений и животных. При этом разрушают остатки организмов и способствуют образованию перегноя**. (Грибы)**

4)Они считаются самыми древними и самыми маленькими жителями нашей планеты. Они настолько малы, что видны только под микроскопом. **(Микробы, микроорганизмы)**

**3. В каждой группе животных найди лишнее, зачеркни. Напиши название группы. ( по 0.5 баллу – за лишнее, название группы 0.5 балл)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Лягушка, жаба, тритон, ~~ящерица~~ | - это земноводные |
| 2 | Дождевой червь, ~~слизень~~, пиявка | - это черви |
| 3 | Улитка, ~~креветка~~ , осьминог, кальмар | - это моллюски |
| 4 | Речной рак,  [омар,](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BC%D0%B0%D1%80) краб, ~~морской конёк~~ | - это ракообразные |
| 5 | ~~Морской ёж~~, змея, крокодил, черепаха | - это пресмыкающиеся (рептилии) |

**4. На нашей планете** существует огромное множество различных **животных:** млекопитающих, рыб, насекомых, птиц, рептилий, насекомых и других. А каких из них **больше всего?** **насекомых. (1 б.)**

**5. В природе все взаимосвязано невидимыми ниточками. Из указанных природных объектов составь две цепи питания. (по 1 б.)**

Ягель, рачки, рыбы, олень, волк, водоросли, тюлени ягель – олень – волк.

водоросли – рачки – рыбы – тюлени

**6. Объясни. (до 3 баллов)**

Люди заметили, что в реках, на которых поселились бобры, рыбы становится больше. Почему?

Бобры строят на реках плотины. Плотины замедляют течение рек, образуются заводи (*1 балл*). В заводях вода лучше прогревается (*1 балл*). В теплой воде становится больше мелких насекомых, рачков – корма для молоди рыбы (*1 балл*).

**7.«Птичий» кроссворд. Отгадай слова, которые совпадают с названиями птиц. ( по 0.5)**

1.Любитель подраться.

2.Длинный рычаг у колодца.

3.Любитель рано вставать.

4.Пометка на полях тетради или книги в виде изображения летящей птицы.

5. Сторона монеты, противоположная решке.

6.Любитель поздно ложиться спать.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  | **4** |
|  |  |  |  | ж |  |  |  |  |  |  | г |
| **1** | п | е | т | у | х |  | **6** | с | о | в | а |
|  |  |  |  | р |  | **5** |  |  |  |  | л |
|  |  | **3** | ж | а | в | о | р | о | н | о | к |
|  |  |  |  | в |  | р |  |  |  |  | а |
|  |  |  |  | л |  | е |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ь |  | л |  |  |  |  |  |

**8. Чтобы изучить состав почвы, можно провести опыты. Допиши, наличие какого компонента доказывает каждый опыт. ( по 1 б)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рисунок1 | Рисунок2 | Рисунок3 | Рисунок4 | Рисунок5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5. |

1.Воздух  2.Вода  3.Перегной    4.Песок и глина  5.Минеральные соли

**9. Определи какие утверждения об организме человека правильные а какие нет. (по 0.5 б.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | * К внешнему строению тела человека относятся: голова, шея, туловище, спина, сердце, живот, ноги. | **нет** |
| **2** | В скелете человека более 200 костей | **да** |
| **3** | Кожа человека защищает внутренние органы от повреждений | **да** |
| **4** | У человека 10 пар ребер | **нет** |
| **5** | При правильной осанке хорошо работает сердце, дыхание ровное, кровь свободно движется в организме | **да** |
| **6** | **При выдохе воздух попадает в носовую полость, трахею и бронхи, а потом поступает в легкие** | **нет** |
| **7** | В теле взрослого человека более 12 литров крови | **нет** |
| **8** | Сердце - называют «мускулистым мешком» | **да** |

**10. С помощью каких способностей человек познает мир? Соотнеси. (по 1 б.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Восприятие |  | – способность представить себе что-то мысленно. |
|  |  |  |
| Мышление |  | – способность получать информацию об окружающем мире. |
|  |  |  |
| Память |  | – способность сравнивать, классифицировать, делать выводы. |
|  |  |  |
| Воображение |  | – способность сохранять и воспроизводить в сознании полученную информацию. |

**11.Знаешь ли ты свой край? Продолжи ряд географических названий на территории Архангельской области. (По 1 баллу)**

1. Мезень, Пинега, Вага, Печора , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Каргополь, Няндома, Шенку́рск \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Баренцево, Карское , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Кенозеро, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Всего 40 баллов.