**Муниципальная олимпиада по окружающему миру**

**3 класс**

**апрель 2022 г.**

***Дорогой друг!***

* + *Предлагаем тебе выполнить олимпиадные задания по окружающему миру.*
* *Если при ответе на вопрос ты допустил ошибку – не волнуйся, просто аккуратно зачеркни неправильный ответ и рядом напиши правильный.*
* *Пропусти задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. К выполнению пропущенных заданий ты можешь вернуться, если останется время.*
* *На выполнение всех заданий даётся 60 минут.*
* *Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются.*
* *Необходимо выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.*

**1. Как называется наука? Напиши.**

1) Наука о растениях – **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

2) Наука, изучающая животных - **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

3) Наука о связях между живыми существами и окружающей их средой - **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

4) Наука, которая изучает строение тела человека - **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

5) Наука, которая изучает внутренний мир человека - **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Узнай по описанию.**

1) Растет в сырых, очень влажных местах. Его легко узнать по красивым листьям, похожих на большие перья. Есть корни и стебли, но цветков, плодов и семян не имеет. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

2) Удивительный организм, состоящий из гриба и водоросли. Под микроскопом видно, что тело лишайника как бы сплетено из грибных нитей, между которыми находятся крошечные зелёные водоросли. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

3) Они не могут сами производить для себя питательные вещества, как растения, поэтому поглощают питательные вещества из мёртвых остатков растений и животных. При этом разрушают остатки организмов и способствуют образованию перегноя**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

4)Они считаются самыми древними и самыми маленькими жителями нашей планеты. Они настолько малы, что видны только под микроскопом. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. В каждой группе животных найди лишнее, зачеркни. Напиши название группы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Лягушка, жаба, тритон, ящерица | - это **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 2 | Дождевой червь, слизень, пиявка | - это **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 3 | Улитка, креветка , осьминог, кальмар | - это **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 4 | Речной рак,  [омар,](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BC%D0%B0%D1%80) краб, морской конёк | - это **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 5 | Морской ёж, змея, крокодил, черепаха | - это **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**4. На нашей планете** существует огромное множество различных **животных:** млекопитающих, рыб, насекомых, птиц, рептилий, насекомых и других. А каких из них **больше всего?** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. В природе все взаимосвязано невидимыми ниточками. Из указанных природных объектов составь две цепи питания.**

Ягель, рачки, рыбы, олень, волк, водоросли, тюлени \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Объясни. (до 3 баллов)**

Люди заметили, что в реках, на которых поселились бобры, рыбы становится больше. Почему?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.«Птичий» кроссворд. Отгадай слова, которые совпадают с названиями птиц. (по 0.5)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  | **4** |
|  | **1** |  |  |  |  |  |  | **6** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **3** |  |  | **5** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.Любитель подраться.

2.Длинный рычаг у колодца.

3.Любитель рано вставать.

4.Пометка на полях тетради или книги в виде изображения летящей птицы.

5. Сторона монеты, противоположная решке.

6.Любитель поздно ложиться спать.

**8. Чтобы изучить состав почвы, можно провести опыты. Допиши, наличие какого компонента доказывает каждый опыт.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рисунок1 | Рисунок2 | Рисунок3 | Рисунок4 | Рисунок5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5. |
|  |  |  |  |  |

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Определи какие утверждения об организме человека правильные, а какие нет. ДА/НЕТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | * К внешнему строению тела человека относятся: голова, шея, туловище, спина, сердце, живот, ноги. |  |
| **2** | В скелете человека более 200 костей |  |
| **3** | Кожа человека защищает внутренние органы от повреждений |  |
| **4** | У человека 10 пар ребер |  |
| **5** | При правильной осанке хорошо работает сердце, дыхание ровное, кровь свободно движется в организме |  |
| **6** | **При выдохе воздух попадает в носовую полость, трахею и бронхи, а потом поступает в легкие** |  |
| **7** | В теле взрослого человека более 12 литров крови |  |
| **8** | Сердце - называют «мускулистым мешком» |  |

**10. С помощью каких способностей человек познает мир? Соотнеси.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Восприятие |  | – способность представить себе что-то мысленно. |
|  |  |  |
| Мышление |  | – способность получать информацию об окружающем мире. |
|  |  |  |
| Память |  | – способность сравнивать, классифицировать, делать выводы. |
|  |  |  |
| Воображение |  | – способность сохранять и воспроизводить в сознании полученную информацию. |

**11. Знаешь ли ты свой край? Продолжи ряд географических названий на территории Архангельской области.**

1. Мезень, Пинега, Вага, Печора, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Каргополь, Няндома, Шенку́рск \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Баренцево, Карское, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Кенозеро, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.