

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №105»

Рабочая программа по внеурочной деятельности  
курса «Музейное дело»  
на 2025 – 2026 учебный год

Составитель:  
Захаров М. О. учитель истории и обществознания

г. Котлас, 2025 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью Основной образовательной программы основного общего образования МОУ "СОШ №105"

и состоит из следующих разделов:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. Тематическое планирование.

### 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Музейное дело»

#### Личностные результаты:

*Личностными результатами* изучения курса являются:

- чувство уважения к прошлому, бережное отношение к реликвиям, патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности;
- интерес к музееведческой и научно-исследовательской деятельности.

#### Метапредметные результаты:

планирование своих действий в соответствии с конкретной поставленной задачей;

- занятие самостоятельным исследовательским поиском;
  - умение различать способ и результат действия;
  - внесение коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
  - ориентация в музейной терминологии;
  - определение особенности становления музеев в России и в мире в различные исторические периоды;
  - составление плана поисково-исследовательского проекта;
  - нахождение и обработка информации;
  - анализ объектов, выделение главного;
  - заполнение бланков музейной документации по работе с фондами;
  - проектирование простой экспозиции;
  - комплектование материала для выставки;
  - составление текста экскурсии к выставке;
  - ориентирование в экспозиционно-выставочном пространстве;
  - оформление и хранение краеведческого материала, ведение элементарных краеведческих записей;
  - описание конкретных экспонатов и событий;
- умение договариваться, приходить к общему решению;  
работа в группе;  
высказывание суждений, аргументация.

### 2. Содержание курса внеурочной деятельности «Музейное дело» с указанием форм организации и видов деятельности

#### Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения (2 ч)

Цели и задачи занятий по программе «Музейное дело». Основные понятия и термины музееведения. Этимология слова «музей». Основные задачи, стоящие перед музеем. Причины и условия возникновения музеев; вернисаж, выставка, фонды, экскурсия, экспозиция, коллекция, экспонат, и др..

Практическая работа: ознакомление с основными понятиями и терминами музейного дела; работа со словарем.

Роль музея в жизни человека. Музей как сосредоточение истории и памяти народа. Особенности музейного здания, интерьерера. Становление и развитие музейного дела. Главные задачи и функции музеев.

**Музеи мира: история и современность (2 ч).**

Первые музеи Древней Греции (Феспийское святилище, Александрийский музейон). Общественные и частные собрания Древнего Рима. Коллекционирование в эпоху Средневековья (храмы и их сокровищницы; светские сокровищницы и частное коллекционирование).

Кабинеты и галереи эпохи Возрождения (студило, антиквариат, кунсткамеры, коллекции рода Медичи и других королевских фамилий). Естественнонаучные кабинеты XVI-XVII вв. Художественное коллекционирование в XVII в. Западноевропейские музеи в XVIII - XX вв. Музеи и картинные галереи Великобритании, Германии, Австрии, Италии, Франции.

Практическая работа: игра «Музеи мира». Творческое сочинение учащихся «Музей, который я хотел бы посетить вместе с друзьями».

#### **Основные виды музеев в Российской Федерации (4 ч).**

Классификация музеев в РФ. Художественные музеи, научно-исследовательские, государственные. Основные профильные группы музеев: исторические, краеведческие, естественнонаучные, литературные, палеонтологические, этнографические, художественные и др. Типы музеев. Музей под открытым небом. Музей-заповедник. Музей-усадьба. Мемориальный музей. Дом-музей. Музей-квартира.

Практическая работа: работа в группах: работа с интернет-ресурсами, подготовка сообщений (Музей-монастырь, музей-храм, музей-заповедник, музей-панорама) виртуальные видео-экскурсии по музеям России: проектная работа в группах- презентационное сообщение по плану об одном из известных отечественных музеев (история возникновения и развития музея, его профиль, месторасположения, название и характеристика основных экспозиционных залов, уникальные коллекции и экспонаты).

Практическая работа: обзорная экскурсия в краеведческий музей.

#### **Музейный предмет, как первоисточник (4 ч).**

Понятие о музейном предмете. Музейный предмет как памятник природы, истории и культуры, включенный в музейное собрание; как подлинное свидетельство (первоисточник) фактов, явлений, событий, процессов в природе и общественной жизни. Научная, историко-культурная (реликвийность, мемориальность), художественная, эстетическая ценность музейного предмета. Классификация музейных предметов. Основные типы источников - вещевые, письменные.

Практическая работа: составление классификатора музейных предметов школьного музея.

#### **Фондовая работа музеев. Комплектование и учет музейных фондов (4 ч).**

Понятие фондов музея. Комплектование фондов. Вещь музейного значения — музейный предмет — экспонат. Коллекции: характеристика и описание. Фондовый учет музейных предметов. Учетная документация. Условия сохранности музейных предметов. Режим хранения. Требования к температурно-влажностному, световому, биологическому и другим режимам хранения. Основные понятия о консервации и реставрации музейных предметов.

Практическая работа: знакомство с фондами краеведческого музея; составление учётной карточки экспоната музея, методика заполнения анкеты респондента. Работа с музейными определителями, научной и справочной литературой. Составление плана поисково-собирательской деятельности. Домашнее задание: сбор информации для индивидуального проекта (краеведение).

#### **Музеи, как современные научные и поисково-исследовательские центры (4 ч).**

Основные направления научно-исследовательской деятельности музея (научные экспедиции; работа в библиотеке; встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний; документирование артефактов, поиск и сбор экспонатов, обработка полученных данных). Изучение музейных предметов и коллекций. Этапы подготовки научно-исследовательской работы. Требования к научному оформлению результатов краеведческого исследования и поисковой деятельности. Соблюдение научной культуры и этики исследовательской деятельности.

Практическая работа: продолжение работы над проектом, выполнение индивидуальных поисково-исследовательских заданий (поиск информации по интересующей проблеме на стендах экспозиции музея, в архиве и т. д.), овладение основными формами поисково-исследовательской работы (работа в библиотеке, встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний; анкетирование респондентов, документирование артефактов: поиск и сбор экспонатов).

#### **Музейная экспозиция (4 ч).**

Общая характеристика музейной экспозиции, разновидности экспозиционных материалов. Экспозиции (постоянные и временные, тематические). Экспозиционные материалы (музейные предметы, копии, тексты, фонокомментарии, указатели и др.). Понятие «экспозиционный ансамбль»,

его компоненты и особенности творческой работы по его созданию. Экспозиционно-выставочная деятельность этнографического музея-парка. Проект виртуальной выставки и концепция выставки. Практическая работа: проектирование экспозиции.

#### **Культурно-образовательная деятельность музея (6 ч).**

Роль культурно - просветительской работы музея в его социокультурной деятельности. Музей и общество. Коммуникативная связь музея с обществом. Виды культурно-просветительской работы музея. Музейная экскурсия. Подготовка и проведение экскурсии. Основные требования к экскурсии. Приемы, используемые при проведении экскурсии (особенности движения в экскурсии, встречи экскурсантов с участниками исторических событий, использование звукозаписей, кинофильмов и документальных хроник, прием исследования, элементы ритуала в экскурсии). Правила поведения экскурсовода.

Практическая работа: работа в группах: написание текста обзорной экскурсии к выставке.

#### **4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Музейное дело»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения	2
2.	Музеи мира: история и современность	2
3.	Основные виды музеев в РФ.	4
4.	Музейный предмет, как первоисточник.	4
5.	Фондовая работа музеев. Комплектование и учет музейных фондов.	4
6.	Музеи как современные научные и поисково-исследовательские центры.	4
7.	Музейная экспозиция.	4
8.	Культурно-образовательная деятельность музея	6
9.	Защита проектов	4
<b>Итого:</b>		<b>34 ч.</b>

## 1. Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Музейное дело» составлено в соответствии с:

- Примерной рабочей программой по внеурочной деятельности курса «Музейное дело»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями) от 17.12. 2010 г. № 1897;

### Цели:

Развитие творческих и интеллектуальных способностей воспитанников через активную социально-значимую деятельность по краеведению.

### Задачи:

Формировать представления о различных сторонах жизни своего населенного пункта и его населения, показ его сложной структуры. Развивать гражданские качества, патриотическое отношение к России, формировать личностно-ценностное отношение к своему родному краю. Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, стимулировать самостоятельную познавательную деятельность.

## 2.Календарно – тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Музейное дело» на 2025 – 2026 уч. год

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1-2	Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения	2	03.09.2025 10.09.2025	
3-4	Музеи мира: история и современность	2	17.09.2025 24.09.2025	
5-6	Классификация музеев в Российской Федерации. Основные профильные группы музеев. Типы музеев	2	01.10.2025 08.10.2025	
7-8	Обзорная экскурсия	2	15.10.2025 22.10.2025	
9	Понятие о музейном предмете. Музейный предмет как памятник природы, истории и культуры.	1	29.10.2025 05.11.2025	
10-11	Ценность музейного предмета. Классификация музейных предметов. Основные типы источников - вещевые, письменные	2	12.11.2025 19.11.2025	
12-13	Понятие фондов музея. Комплектование фондов. Экспонат. Коллекции: характеристика и описание. Фондовый учет музейных предметов. Учетная документация.	2	26.11.2025 03.12.2025	
14-15	Условия сохранности музейных предметов. Режим хранения. Основные понятия о консервации и реставрации музейных предметов.	2	10.12.2025 17.12.2025	
16-17	Основные направления научно-исследовательской деятельности музея Этапы подготовки научно-исследовательской работы. Требования к научному оформлению результатов краеведческой исследования	2	24.12.2025 14.01.2026	
18-19	Выполнение индивидуальных поисково-исследовательских заданий	2	21.01.2026 28.01.2026	
20-	Общая характеристика музейной экспозиции.	2	04.02.2026	

21.	Разновидности экспозиционных материалов		11.02.2026	
22- 23	«Экспозиционный ансамбль», его компоненты и особенности творческой работы по его созданию	2	18.02.2026 25.02.2026	
24- 25	Музей и общество. Виды культурно-просветительской работы музея.	2	11.03.2026 18.03.2026	
26- 29	Музейная экскурсия. Подготовка и проведение экскурсии. Основные требования к экскурсии. Приемы, используемые при проведении экскурсии	4	25.03.2026 01.04.2026 08.04.2026 15.04.2026 22.04.2026	
30- 33	Краеведческий дневник	3	29.04.2026 06.05.2026 13.05.2026	

**4. График представления и защиты результатов курса внеурочной деятельности «Музейное дело»:**

№	Темы представления результатов	Дата проведения
1	«Экскурсия на тему ВОВ»	Май