

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105» от 8 апреля 2025 года, протокол № 3	УТВЕРЖДАЮ: Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105» _____ (Зубова Н.А.) приказ от 11 апреля 2025 года № 454 /о
--	--

**Отчёт о результатах самообследования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105»**

За 2024 год

Содержание:

- I) Аналитическая часть
 - 1) Общая характеристика образовательного учреждения и условиях его функционирования
 - 2) Состав обучающихся
 - 3) Структура управления школой
 - 4) Социальный паспорт МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105»
 - 5) Условия осуществления образовательного процесса. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Анализ кадрового состава
 - 6) Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности
 - 7) Реализация образовательной программы. Учебный план. Инновационная деятельность
 - 8) Результаты образовательной деятельности обучающихся
 - 9) Результаты реализации воспитательной программы образовательной организации.
 - 10) Социальная активность и социальное партнёрство
 - 11) Деятельность структурного подразделения «Детский технопарк «Кванториум»
 - 12) Основные проблемы и направления развития образовательного учреждения
- II) Результаты анализа показателей деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105»

I. Аналитическая часть

I.1. Общая характеристика образовательного учреждения и условиях его функционирования

Название: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 105»

Сокращённое наименование: МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105»

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Лицензия: № Л035-01270-29/00614133, дата предоставления лицензии: 30.08.2022, на основании приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 1536 от 30 августа 2022 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: № А007-01270-29/00761093, дата предоставления государственной аккредитации: 31.10.2023, на основании распоряжения аккредитационного органа о государственной аккредитации образовательной деятельности №1899 от 31.10.2023.

Дата создания образовательной организации: 1 июля 2022 г.

Учредитель: Городской округ Архангельской области «Котлас» в лице Управления по социальным вопросам администрации городского округа Архангельской области «Котлас»

Место нахождения и места осуществления образовательной деятельности образовательной организации: Архангельская обл., г. Котлас, пер. Таежный, д. 4

Адрес электронной почты: school105kotlas@yandex.ru

Адрес официального сайта: <https://sosh105kotlas.ros-obr.ru>

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №105» имеет *структурное подразделение* «Детский технопарк «Кванториум» МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105».

Адрес нахождения – 165300 г. Котлас, пер. Таежный, дом 4.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105» (далее – Школа, образовательное учреждение) в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, областными законами, в том числе законом Архангельской области от 2 июля 2013 года № 712-41-03 «Об образовании в Архангельской области», иными нормативно-правовыми актами Архангельской области, Уставом, правовыми актами администрации городского округа Архангельской области «Котлас», Комитета по образованию Управления по социальным вопросам администрации городского округа Архангельской области «Котлас», Комитета по управлению имуществом администрации городского округа Архангельской области «Котлас», Уставом МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105».

Всего по уровням обучения и фактическое число обучающихся на 01 сентября 2024 года – 920 обучающихся всего:

- Начальное общее образование – 470 обучающихся (17 классов)
- Основное общее образование – 396 обучающихся (15 классов)
- Среднее общее образование – 54 обучающихся (2 класса)

Основным видом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-

эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», основными образовательными программами по уровням обучения, включающим в себя учебные планы, годовые календарные учебные графики, расписание уроков.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования:

- Начальное общее – нормативный срок обучения 4 года
- Основное общее – нормативный срок обучения 5 лет
- Среднее общее – нормативный срок обучения 2 года

Кроме того, в школе реализуются адаптированные основные образовательные программы:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации всех участников образовательных отношений.

Состав обучающихся

Начальное общее образование – всего 470 человек									
1А	30	2А	30	3А	26	4А	26		
1Б	30	2Б	28	3Б	26	4Б	26		
1В	30	2В	27	3В	29	4В	26		
1Г	28	2Г	27	3Г	26				
		2Д	27	3Д	28				
Основное общее образование – всего 396 человек									
5А	27	6А	27	7А	26	8А	26	9А	28
5Б	28	6Б	29	7Б	25	8Б	26	9Б	27
5В	26	6В	26	7В	27	8В	26		
				7Г	22				
Среднее общее образование – всего 54 человека									
10	27	11	27						
ИТОГО по учреждению		920 человек							

1.2. Структура управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ст. 26.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности; на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Административно-управленческую работу школы обеспечивает следующий кадровый состав:

- Единоличным исполнительным органом образовательной организации является **директор**, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации;
- Заместители директора по учебной работе;
- Заместитель директора по воспитательной работе;
- Заместитель директора по информационным технологиям;
- Заместитель директора по охране труда и технике безопасности, укреплению здоровья участников образовательного процесса;
- Заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- Главный бухгалтер;
- Руководитель структурного подразделения детского технопарка «Кванториум».

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления школой, регламентируются Уставом и другими локальными нормативными актами школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам управления школой созданы:

- Совет родителей;
- Совет обучающихся.

Одним из приоритетных направлений работы является развитие школьного ученического самоуправления. В школе оно представлено советом обучающихся, в который входят представители всех классов с 5 по 10.

Самоуправление родителей представлено советом родителей, в который входят представители родительской общественности каждого класса. В каждом классе сформированы родительские комитеты, целью которых является комплексное взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам обучения и воспитания детей.

I.3. Социальный паспорт МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105»

Общее количество обучающихся на сентябрь 2024 года	Малообеспеченные семьи	Многодетные семьи	Опекаемые дети	Количество неполных семей	Количество детей из детских домов
920	16	154	5	179	0

- Количество семей, состоящих на внутреннем учете (число), из них находящихся в социально опасном положении (число) - 9;
- Количество детей, состоящих на внутреннем учете (число) - 12;
- Количество детей, состоящих на учете в КДН и ЗП (число) - 9;
- Количество детей, состоящих на учете в ОДН ОМВД (число) - 6;

Учет обучающихся

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, участвующих в	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, участвующих в	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, участвующих в мероприятиях городского
---	--	--	--

	мероприятиях на уровне класса	мероприятиях общешкольного уровня	уровня
12 чел.	12 чел.	12 чел.	0 чел.

Количество обучающихся, воспитывающихся в семьях, предположительно находящиеся в СОП	Количество семей, предположительно находящиеся в СОП, в которых воспитываются обучающиеся ОУ
12	12

Количество патронажей, проведенных в течение 2023 года (январь – декабрь)	Кем проводился патронаж
23	Социальным педагогом совместно с классным руководителем

Количество индивидуальных консультаций для родителей	Тематика консультаций	Кем проводились консультации
423	Пропуски уроков без уважительных причин; - Школьная успеваемость; - Индивидуальные и возрастные особенности детей; -Выполнение требований, предъявляемых к обучающимся (школьная форма, поведение на перемене и во время уроков); - Ответственность за совершаемые поступки и т.д.	Зам директора по УР Классными руководителями Социальным педагогом

Деятельность Совета по профилактике и безнадзорности и правонарушений

Даты проведения Советов профилактики в течение года	Привлеченные специалисты	Поставлено по результатам Совета на учет семей/детей	Снято по результатам Совета с учета семей/детей
25.01.2024, протокол № 6	Члены Совета по профилактике	0/2	0
15.02.2024, протокол № 7	Члены Совета по профилактике	0/0	0
21.03.2024, протокол № 8	Члены Совета по профилактике	2/2	0
25.04.2024, протокол № 9	Члены Совета по профилактике	1/0	0
22.05.2024, протокол № 10	Члены Совета по профилактике	0/0	0
26.09.2024, протокол № 1	Члены Совета по профилактике	1/1	0/4
16.10.2024, протокол № 2	Члены Совета по профилактике	4/1	0
24.10.2024, протокол № 3	Члены Совета по профилактике	0/0	0/0
07.11.2024, протокол № 4	Члены Совета по профилактике	0/0	0

13.11.2024, протокол № 5	Члены Совета по профилактике	1/0	0
28.11.2024, протокол № 6	Члены Совета по профилактике	0/0	0

По итогам заседаний Совета профилактики направлены ходатайства в:

- КДН – 2;
- ОДН – 5.

В ходе заседаний Совета по профилактике основными вопросами выступают:

- рассмотрение материалов Органов системы профилактики, принятие решений о постановке обучающихся и/или их семей на внутришкольный профилактический учет;
- пропуски уроков обучающимися без уважительных причин;
- неуспеваемость/низкая школьная успеваемость;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- нарушение дисциплины во время уроков и на переменах
- отсутствие контроля за обучением и воспитанием со стороны родителей (законных представителей).

Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики за 2024 год

Количество направленных информации (тревожный лист, информация, ходатайство и др.) в органы и учреждения системы профилактики:

ТКДН и ЗП, общественных комиссий	Органы опеки и попечительства	Прокуратура	ПДН ОМВД России «Котласский»	Органы социальной защиты населения	Органы здравоохранения	ГБУ АО ЦСПиД «Маяк»	Другое (указать что)
13	6	0	18	0	2	18	0

1.4. Условия осуществления образовательного процесса. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Анализ кадрового состава

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 105" новая, современная трехэтажная школа на 860 учебных мест, состоящая из 6 блоков общей площадью – 19261,00 кв.м. Здание введено в эксплуатацию в октябре 2022 года после завершения строительных работ.

Для обучающихся начальной школы предусмотрен отдельный вход в здание со своим гардеробом.

Доступ в здание школы для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется через подъемник и доступную входную группу. В помещении учреждения имеется лифт для передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ.

В школе созданы все условия для реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- 17 кабинетов начальной школы.
- 24 профильных кабинетов.

Кабинеты оснащены необходимой учебной мебелью с регулировкой по высоте.

- 2 кабинета технологии по обработке металла и дерева, оснащенные учебными верстаками для проведения практических занятий. Имеется современный инструмент (в состав

которого входит, как и ручной инструмент, так и стационарные станки для обработки дерева и металла).

- 2 кабинета технологии швейного (оснащен индивидуальной швейной техникой, раскройными столами и гладильными досками) и кулинарного дела (оснащен электроплитами, столами для приготовления пищи, системой вентиляции, кухонной мебелью, наглядными пособиями и необходимым оборудованием).

Кабинет химии и физики имеют отдельные лаборатории для проведения практических занятий.

Данные кабинеты укомплектованы учебными оборудованием, приборами и химическими реактивами для организации и проведения лабораторных, практических работ на уроках. Так же имеются таблицы, карты, наглядные пособия.

Кабинет биологии укомплектован учебным оборудованием, приборами для организации и проведения лабораторных, практических работ на уроках.

- 4 компьютерных класса с 15 стационарными компьютерами в каждом классе;

Рабочее место учителя в каждом кабинете оборудовано персональным компьютером и интерактивной панелью, а также необходимыми для работы учебными пособиями.

Школа полностью оснащена компьютерным и интерактивным оборудованием, в том числе:

- 116 ноутбуков;
- 179 стационарных компьютеров с МФУ;
- 72 интерактивные доски;

Для реализации дополнительных образовательных программ в школе функционирует структурное подразделение «Кванториум». В Кванториуме оборудованы кабинеты-лаборатории:

- Хайтек
- Робот - Гео
- Квантошахматы.
- Медиоквантум
- БПЛА

Данные кабинеты оборудованы современной техникой, такой как персональные ноутбуки, 3D-принтеры, комплекты для сборки роботов, лазерный станок, фрезерный станок, паяльные станции и т.д., оборудование для игры в шахматы.

Кабинеты химии, физики и биологии также входят в состав Кванториума.

Для организации медицинского обслуживания обучающихся в школе оборудован медицинский блок, оснащенный оборудованием в соответствии со стандартом оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях, утвержденным приказом Министерства здравоохранения РФ от 5.11.2013 № 822н. Начаты работы по лицензированию стоматологического кабинета.

Кроме того, в школе оборудованы кабинеты узких специалистов: два кабинета для учителя-логопеда и учителя-дефектолога, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната.

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и работников школы, занятий физкультурой и спортом, внеурочной деятельности, приобщения к занятиям спортом на территории школы располагается современный спортивный стадион, в состав которого входит:

- волейбольная площадка с резиновым покрытием;
- баскетбольная площадка с резиновым покрытием;
- площадка для подвижных игр с резиновым покрытием;
- тренажерная площадка с резиновым покрытием;
- футбольное поле с искусственным покрытием, вокруг которого расположены беговые дорожки.

В здании школы предусмотрен большой и малый спортивные залы, а также отдельный тренажерно-гимнастический зал. При залах предусмотрены снарядные, раздевальные для

мальчиков и девочек, душевые. Также в подвале школы предусмотрен тир и хозяйственные кладовые для хранения лыж.

Для развития творческих способностей обучающихся, проведения культурно-массовых мероприятий (конференций, общешкольных собраний, вечеров отдыха, уроков пения) на втором этаже здания школы предусмотрен актовый зал на 350 посадочных мест, оснащенный музыкальными инструментами.

В школе имеется библиотека, которую можно использовать в качестве справочно-информационного центра, оснащенного всеми видами технических средств обучения. Общая площадь **библиотеки** МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105» составляет 419 м². Состоит из конференц-зала и зала, где размещается учебный фонд. Всё библиотечное пространство разделено на зоны: «зона отдыха и общения», «зона коворкинга», «зона презентаций», «зона буккроссинга», «зона для чтения», зона экспонирования творческих работ (арт-холл).

Фонд учебной литературы соответствует ФГОС НОО, ООО и СОО. Комплектование библиотеки осуществляется за счёт средств федерального, регионального бюджетов и за счет средств, полученных в результате приносящей доход деятельности.

Состав фонда библиотеки и его движение.

Вид литературы	Поступило экземпляров в 2024 году	Выбыло экземпляров в 2024 году	Состоит на учете экземпляров на конец 2024 года
Учебники	8096	0	24449
Учебные пособия	600	0	600
Художественная литература	30	0	301
Справочный материал	0	0	17332

Целью работы школьной библиотеки в 2024 году было осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством. Поставленная цель достигалась через решение поставленных задач:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Также в процессе работы решались следующие задачи:

- 1) формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС;
- 2) активизация читательской активности у школьников, нахождение новых форм приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и интернет-проекты;
- 3) пополнение фонда новой художественной и детской литературой с помощью акции «Подари книгу библиотеке»;
- 4) продолжение работы над повышением качества и доступности информации, качества обслуживания пользователей;
- 5) формирование комфортной библиотечной среды;
- 6) обучение читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- 7) формирование эстетической и экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни;
- 8) организация досуга в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

На каждом этаже размещаются санузлы для мальчиков и девочек. Здание школы обеспечено подключением к централизованным сетям электроснабжения, водопровода, канализации, теплоснабжения.

Кадровое обеспечение образовательного процесса. Анализ кадрового состава.

– Численность работников по состоянию на 31 декабря 2024 года

Общее количество работников	Руководящие работники	Педагогические работники	Прошли повышение квалификации в 2024 году	
			Руководящие работники	Педагогические работники
89	7	50	2	41

– По уровню образования педагогических работников по состоянию на 31 декабря 2024 года

Высшее педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное педагогическое	Среднее профессиональное	Среднее образование
24	5	20	1	0

– По квалификационным категориям педагогических работников по состоянию на 31 декабря 2024 года

Высшая	Первая	СЗД	Без категории
6	5	0	39

– По стажу работы педагогических работников по состоянию на 31 декабря 2024 года

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Более 30 лет
26	6	8	2	8

Все педагогические работники школы соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог».

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 41 педагогов.

Основные принципы кадровой политики школы направлены:

- На укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание и функционирование высокопрофессионального коллектива;
- На процесс непрерывного повышения уровня квалификации педагогов.

С целью реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 04.04.2020 года № 448 «О внесении изменений в Государственную программу Российской Федерации «Развитие Образования» в школе осуществляются выплаты классным руководителям 1 – 11-х классов в форме ежемесячного пособия – вознаграждение за классное руководство.

Количество молодых специалистов, получивших единовременную выплату в 2024 году в соответствии с Порядком предоставления единовременных выплат за счёт областного бюджета молодым специалистам в сфере образования в связи с поступлением на работу в муниципальные образовательные учреждения на территории Архангельской области (постановление Правительства Архангельской области от 31.05.2011 г. № 180-пп) на территории городского округа «Котлас»: 1 человек.

I.5. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности

В соответствии с календарным учебным графиком учреждения обучение построено по четвертям, при этом: продолжительность учебного года составляет:
в первых классах - 33 учебные недели, во 2-11 классах - не менее 34 учебных недель, из которых в 10 классе одна неделя составляет учебные сборы.

Количество классов-комплектов в каждой параллели:

- Первых классов – 4
- Вторых классов – 5
- Третьих классов – 5
- Четвёртых классов – 3
- Пятых классов – 3
- Шестых классов – 3
- Седьмых классов – 4
- Восьмых классов – 3
- Девятых классов – 2
- Десятых классов – 1
- Одиннадцатых классов – 1

Всего в школе 34 класса. Все классы обучаются в первую смену

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится на четверти

С первого по девятые классы учатся по пятидневной рабочей неделе. Десятый и одиннадцатые классы учатся по шестидневной рабочей неделе.

	Дата		Продолжительность	
	начало четверти	окончание четверти	учебных недель	учебных дней
		пятидневная учебная неделя (шестидневная учебная неделя)	пятидневная учебная неделя (шестидневная учебная неделя)	пятидневная учебная неделя (шестидневная учебная неделя)
1 четверть 1 – 11 кл.	02.09.2024	25.10.2024 (26.10.2024)	8н.	40 (48)
2 четверть 1 – 11 кл.	05.11.2024	28.12.2024 (28.12.2024)	8н.	40 (47)
3 четверть 1 – 9 кл., 11 кл.	09.01.2025	21.03.2025 (22.03.2025)	10н.+2д	52 (62)
4 четверть 1 – 9 кл., 11	31.03.2025	27.05.2025 (30.05.2025)	7н.+3д.	38 (47)
Всего			34н.	170 (204)

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
	пятидневная учебная неделя (шестидневная учебная неделя)	пятидневная учебная неделя (шестидневная учебная неделя)	пятидневная учебная неделя (шестидневная учебная неделя)
1 четверть	26.10.2024	03.11.2024	9 дней (8 дней)

(осенние каникулы)	(27.10.2024)		
2 четверть (зимние каникулы)	29.12.2024 (29.12.2024)	08.01.2025	11 дней (11 дней)
Дополнительные каникулы для 1-х классов	15.02.2025.	23.02.2025	9 дней
3 четверть (весенние каникулы)	22.03.2025 (23.03.2025)	30.03.2025.	9 дней (8 дней)
летние каникулы:			
1 – 8-е классы,	28.05.2025	31.08.2025	13 недель
10-е классы	08.06.2025	31.08.2025	12 недель
9-е классы	по окончании государственной итоговой аттестации	31.08.2025	не менее 8 недель

Распределение образовательной недельной нагрузки в течение учебной недели

– в первом классе устанавливается ступенчатый режим обучения и при пятидневной учебной неделе проводится по 3 урока в день в сентябре, октябре, далее по 4 урока в день и один день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

- во 2 - 4 классах – три дня по пять уроков и два дня по четыре урока;
- в 5 - 6 классах – не более 6 уроков в день.
- в 7-11 классах – не более 7 уроков в день.

1. Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность: все классы обучаются в первую смену

Продолжительность урока:

- 1 классы – 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии,
- 2-11 классы – 40 минут.

Режим учебных занятий:

Начало учебных занятий в 08.30, согласно расписанию уроков.

Учебные сборы для учащихся 10-х классов. Продолжительность учебных сборов – 6 дней (42 часа). Учебные сборы в 2024 - 2025 учебном году проводятся с 06.04.2025 по 11.04.2025.

Организация промежуточной аттестации в переводных классах и государственной итоговой аттестации в выпускных классах

Промежуточная аттестация – это процедура, проводимая в течение всего учебного года, результатом которой является годовая отметка, учитывающая результаты накопленной оценки и результаты выполнения тематических проверочных (контрольных, практических, творческих и т.п.) работ.

Сроки промежуточной аттестации – апрель – май 2025 года.

Государственная итоговая аттестация в 2025 году проводится в соответствии с графиком государственной итоговой аттестации.

Организация питания обучающихся.

Питание обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105» организовано в соответствии со статьями 37, 41, пункта 7 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27 октября 2020 г. № 32; методическими рекомендациями по организации питания обучающихся

общеобразовательных организаций МП 2.4.0179-20; постановлением Правительства Архангельской области от 21.01.2025 г. № 42-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Архангельской области от 12.10.2021 года № 463-ПП»; постановлением администрации ГО «Котлас» от 13 апреля 2020 года № 693» «Об утверждении Порядка предоставления мер социальной поддержки обучающимся муниципальных общеобразовательных организаций городского округа Архангельской области «Котлас»; уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 105» (далее – школа).

В школе утверждены следующие локальные акты:

- Положение об организации горячего питания обучающихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105», утверждено приказом № 772/о от 30.08.2023;
- Положение о бракеражной комиссии (утверждено приказом № 1023/о от 30.08.2024), о составе бракеражной комиссии на 2024-2025 учебный год (утверждено приказом 1023/о от 30.08.2024);
- Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105», утверждена приказом № 20/о от 14.01.2025 г.;
- Положение о родительском контроле за организацией и качеством горячего питания обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105», утверждено приказом № 123/о от 31.01.2023;
- Примерное десятидневное меню для организации питания обучающихся, технологические карты приготавливаемых блюд;
- определена форма организации питьевого режима в 2024-2025 учебном году, приказ № 1024/о от 30.08.2024 г.;
- график питания обучающихся, утвержден приказом № 1021/о от 30.08.2024;
- утвержден график работы школьной столовой;
- изданы приказы по льготному питанию обучающихся.

Вся нормативно-правовая база по организации питания размещена на официальном сайте школы во вкладке «Школьное питание».

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа» имеется современная столовая на 282 посадочных места. Помещения пищеблока оснащены современным технологическим оборудованием.

Персонал школьной столовой состоит из 8 человек: заведующий производством, 3 повара, 1 буфетчик, 2 кухонных работника и 1 уборщик служебных помещений. Повара имеют профессиональное образование с присвоением разряда. Все работники пищеблока проходят санитарно-гигиеническое обучение и аттестованы на знание санитарно-гигиенических норм и правил.

Школа работает по примерному 10-ти дневному меню, скорректированному по запросам обучающихся и родителей. На сегодняшний день в планах на будущий учебный год разработать сезонное меню (осень, весна) с включением в рацион обучающихся овощей (огурцы, помидоры). Ежедневно меню для обучающихся 1-4 классов размещается на сайте школы и выставляется в формате food. Также ежедневное меню, утвержденное директором, вывешивается в обеденном зале.

Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом. Все привозимые продукты имеют сертификат соответствия.

Питание проходит на переменах, согласно графику питания, утвержденному приказом директора школы (с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и правил). График питания обучающихся составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание. Ежедневно до 09.00 часов утра классными руководителями происходит учет наличного состава обучающихся. Столы заблаговременно накрывают сотрудники пищеблока. За каждым классом закреплены свои столы. Во время приема пищи в обеденном зале организовано дежурство администратора и педагогов. У столовой организованы места для мытья рук (установлены раковины, дозаторы для мыла, рукосушители). Уборка и

дезинфекция помещений пищеблока и столовой производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима с использованием специальных дезинфицирующих средств.

На основании приказа № 1024/о от 30.08.2024 г. в школе организован питьевой режим для обучающихся (в столовой установлен кулер с бутилированной водой). Всем обучающимся обеспечен свободный доступ к питьевой бутилированной воде.

В течение 2024 года бесплатные горячие завтраки получали обучающиеся 1 - 4 классов (469 человек, 1 обучающийся 1А класса в связи с организацией обучения на дому взамен горячего питания получает ежемесячную денежную выплату). Стоимость завтраков за счет федеральных, региональных и муниципальных средств составляла с 1 сентября 2024 года – 91,29 рубля, с 1 января 2025 года – 96,28 копеек в учебный день.

Обучающиеся 5-11-х классов получали горячее питание за счет средств родительской платы на сумму 160,0 рублей (без супа) или на сумму 200 рублей (с супом) в учебный день. Охват обучающихся с 5 по 11 классы организованным горячим питанием за 2024 год составил 103 человека, или 23,4 % от общего количества обучающихся 5-11 классов.

Общий охват организованным горячим питанием в 2024 году по школе составил – 572 человека или 67,3 %.

Наибольший охват обучающихся горячим организованным питанием можно отметить в 5б, 5в, 6а классах. Наименьший охват – 8а, 9а, 9б, 10, 11 классах.

Обучающиеся льготных категорий ежедневно в 2024 году получали питание за счет средств регионального и муниципального бюджетов, в том числе:

Льготная категория	Сумма, руб.	Количество человек, пользовавшихся льготой	Класс	Срок предоставления льготы
дети с ограниченными возможностями здоровья	- 55,00 рублей в учебный день на одного обучающегося 1-4 классов (дополнительно к завтраку);	22 чел.	1-4	По мере получения заключения ТПМПК
	- 130,0 рублей в учебный день на одного обучающегося 5-11 классов.	14 чел.	5-9	
Дети из малоимущих семей (за исключением многодетных)	65 рублей в учебный день на одного обучающегося 5-11 класса	4	5-в 7-а, 9-б, 11	В соответствии с Порядком до 15 октября, 15 января, 15 апреля
Дети из семей мобилизованных граждан либо ушедших добровольцами и принимающие участие в СВО	115,0 рублей в учебный день.	8	5-11	По мере поступления заявления в ОО
		1	(льгота на посещение ГПД)	

23 обучающимся проводится замена блюд по медицинским показаниям.

В октябре 2024 года состоялось открытие школьного кафе, которое позволило уменьшить нагрузку на столовую (в частности, часть обучающихся, питающихся булка+напиток (салаты, творожная запеканка и т.п.), приобретают еду в буфете школы).

Вся работа по организации питания, организация контроля за качеством питания, приобщение детей к здоровому питанию должна проводиться в системе и в союзе с родителями.

В 2024 году в школе продолжена работа по родительскому контролю за организацией и качеством горячего питания. Разработано Положение о родительском контроле (утверждено приказом № 123/о от 31.01.2023), проведено 4 рейда с участием родителей. По результатам рейдов заполнены оценочные листы и акты посещения. Замечания и рекомендации отсутствовали.

Таким образом, в школе принимаются необходимые меры к тому, чтобы обеспечить всех обучающихся полноценными и здоровыми горячими завтраками и обедами.

Обеспечение безопасности.

Безопасность образовательного учреждения — это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности является: создание безопасных условий в части охраны труда, правил техники безопасности, гражданской обороны, мер по предупреждению террористических актов, а также контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, антитеррористическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105» проводится ряд мероприятий с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся и работников:

- определена оптимальная учебная нагрузка, режим учебных занятий и продолжительность каникул в соответствии с требованиями СанПиН и соблюдением рекомендаций ТПМПК (при наличии);
- ведется пропаганда здорового образа жизни;
- созданы условия для занятий спортом и двигательной активности с целью профилактики заболеваний и оздоровления детей;
- созданы условия по обеспечению безопасности детей во время пребывания в общеобразовательном учреждении;
- ведется профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев с детьми во время пребывания в учреждении;
- кабинеты оборудованы необходимой мебелью и инвентарем для организации безопасного процесса обучения;
- в учреждении осуществляется контроль доступа в учреждение.

В соответствии с законодательством РФ определены основные направления работы по обеспечению безопасности:

- организация и управление безопасным образовательным пространством;
- антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму и экстремизму;
- обеспечение охраны образовательного учреждения;
- информационная безопасность;
- пожарная безопасность;
- энерго - и электробезопасность.

В школе разработано Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105», на постоянной основе проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений.

В здании установлены:

- система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управления эвакуацией;
- система видеонаблюдения (внутренняя и наружная);
- система «Тревожная кнопка»;
- световые указатели запасных выходов;
- планы эвакуации;
- огнетушители;
- ограждение по периметру территории школы,
- видеодомофоны.

С целью обеспечения безопасности обучающихся и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности в школе проводится работа по повышению безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с требованиями положения об охране труда в муниципальном образовательном учреждении работа осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников;
- соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками школы. Исходя из цели и направлений, были поставлены следующие задачи:
 - обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
 - организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и во внеурочное время;
 - выполнение плана мероприятий по охране труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
 - изучение причин детского, производственного травматизма;
 - обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
 - проведение своевременного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
 - пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась следующим образом:

- разработаны должностные инструкции по охране труда работников школы, необходимая документация;
- разработан паспорт дорожной безопасности школы;
- разработан паспорт безопасности школы;
- разработан план эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, в случае ЧС.

Профилактика травматизма.

В течение года проводились следующие мероприятия:

- инструктажи с обучающимися и работниками школы: вводный, первичный на рабочем месте, целевые, внеплановые в течение учебного года по следующим темам:
 - правила поведения обучающихся в школе, правила поведения на уроке и перемене, правила поведения в столовой, правила поведения на дороге, безопасный путь в школу);

- инструктаж перед каникулами, в том числе: инструктаж по предупреждению детского-дорожно-транспортного травматизма, инструктаж по правилам безопасного поведения детей в учреждениях культуры, инструктаж по безопасности в сети Интернет инструктаж по охране труда «Правила поведения обучающихся на каникулах».

- инструктаж по правилам поведения в общественных местах во время новогодних елок и в других местах массового пребывания людей, правила пожарной безопасности во время новогодних праздников.

- инструктаж перед зимними каникулами: по правилам поведения на дороге, правила поведения зимой на открытых водоемах, первая помощь при переохлаждении и общие правила поведения обучающихся во время зимних каникул.

- правила внутреннего распорядка обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105», правила поведения обучающихся на переменах и после окончания занятий.

- инструктаж по технике безопасности в период весенних каникул;

- инструктаж о недопустимости сжигания сухой травы и обеспечения личной безопасности во время половодья и ледохода.

- инструктаж перед летними каникулами, в том числе: по противопожарной безопасности, профилактике ПДД, безопасному поведению на воде и водных объектах, безопасному поведению на железнодорожном транспорте.

- «Инструктаж по правилам поведения обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №105»;

- «Правила пожарной безопасности для школьников»;

- «Правила безопасности пешеходов и пассажиров на железнодорожных объектах»;

- «Правила поведения обучающихся при проведении массовых мероприятий»;

- «Правила безопасного поведения во время прогулок в лесу, туристических походов, экскурсий».

В течение года, на регулярной основе, с обучающимися проводятся профилактические беседы инспекторами ГИБДД.

Для соблюдения безопасного режима работы школы организовано ежедневное дежурство по школе педагогов, обслуживающего персонала, а также ежедневный контроль дежурства проводится дежурным администратором.

Меры противопожарной безопасности.

Противопожарное состояние Школы отвечает установленным требованиям пожарной охраны.

В начале учебного года разработаны основные приказы и документы по обеспечению пожарной безопасности и организации противопожарного режима.

Осуществление ежемесячного контроля противопожарного режима в помещениях школы, в первую очередь в помещениях с повышенной опасностью.

Ежегодно 2 раза в год проводятся инструктажи с работниками Школы и техническим персоналом, по порядку выполнения ими должностных инструкций в повседневной деятельности в интересах пожарной безопасности и при возникновении ЧС.

Также проводится контроль выполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий, в период подготовки к праздничным дням.

Ежемесячно проводится проверка состояния путей эвакуации школы.

Один раз в полугодие проводится разъяснительная работа с обучающимися по профилактике пожара и по действиям во время пожара, организовано проведение учебных эвакуаций. Формы разъяснительной работы различны: беседы, показ видеосюжетов.

1.6. Реализация образовательной программы. Учебный план. Инновационная деятельность.

Разработана основная образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования. Основная образовательная программа (далее – ООП) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении общего образования. При разработке ООП учтены материалы, полученные в ходе реализации федеральных целевых программ развития образования последних лет.

Содержание основной образовательной программы образовательной организации отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Программа построена с учётом особенностей социально-экономического развития региона, специфики географического положения, природного окружения, этнокультурных особенностей и истории края; конкретного местоположения образовательной организации.

Программа включает в себя систему оценки достижений планируемых результатов, программу формирования универсальных учебных действий, программы отдельных учебных предметов, программу воспитания, учебный план, план внеурочной деятельности.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования выбран учебно-методический комплекс «Школа России».

Учебный план для 1-4 классов, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20 % от общего объема.

Характеристика обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план НОО МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105» определяет:

- структуру обязательных предметных областей: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрируется соответственно с предметной областью «Русский язык и литературное чтение».

- учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам;

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;

- формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов.

Учебный план НОО учитывает особенности основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. С целью расширения знаний по математике время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 1 – 2 классах, использовано на увеличение учебных часов по предмету «Математика» предметной области «Математика и информатика». В 3 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена курсом «Финансовая грамотность» 1 час в неделю, 34 часа в год.

Учебный курс ОРКСЭ является светским и культурологическим. Выбор модулей, изучаемых в рамках курса, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Согласно проведенному в 2024 году мониторингу среди родителей учащихся 4-х классов для изучения в 2024-2025 учебном году определён модуль «Основы светской этики». Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения

программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Учебные планы основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, учебных предметов и курсов по классам (годам обучения).

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего образования, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их способности к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками,
- основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105» использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю; – 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 31 час в неделю; – 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5304 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18 мая 2023 года № 370.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и родная

литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03 марта 2023 года № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Время учебного плана, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Так, на учебный предмет «Мир вокруг нас» в 5-х классах отводится по 1 часу в неделю, на учебный предмет «Черчение» в 8-9 классах отводится по 1 часу в неделю.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс «Финансовая грамотность» по 1 часу в неделю в 5-6 классах, «Естественно-научная грамотность» по 1 часу в неделю в 7–8-х классах.

С целью реализации программ профильного обучения в школе для обучающихся 10, 11-х классов созданы два универсальных профиля: профиль 1 с углублённым изучением предметов «математика», «физика»; профиль 2 с углублённым изучением предметов «литература», «обществознание».

С учётом мнений участников образовательных отношений обучение на всех уровнях образования ведётся на русском языке.

1.7. Результаты образовательной деятельности обучающихся

Результаты обучения за предыдущий 2023 – 2024 учебный год следующие.

По уровню начального общего образования:

Всего на конец учебного года во вторых классах 133 человека, по результатам учебного года успевают 133 человека. Успеваемость составляет 100 % по всем предметам учебного плана. На «4» и «5» закончили учебный год 109 человек (из них 26 отличников). Качество обученности составляет 81,95%

Всего на конец учебного года в третьих классах 74 человека, по результатам учебного года успевают 74 человека. Успеваемость составляет 100 % по всем предметам учебного плана. На «4» и «5» закончили учебный год 54 человек (из них 19 отличников). Качество обученности составляет 72,97%.

Всего на конец учебного года в четвёртых классах 78 человек, по результатам учебного года успевают все. Успеваемость составляет 100 % по всем предметам учебного плана. На «4» и «5» закончили учебный год 57 человек (из них 14 отличников). Качество обученности составляет 73,08 %.

ИТОГО в начальной школе 428 человек. Аттестуемых 428 (143 человека – первоклассники). По результатам учебного года успевают все, процент успеваемости по начальной школе 100%. Из всех аттестуемых учащихся на «4» и «5» закончили учебный год 220 человек (из них 59 отличников). Качество обученности по начальной школе составляет 77,2%

Программа по предметам учебного плана выполнена в полном объёме.

По уровню основного общего образования следующие:

Всего на конец учебного года в пятых классах 79 человек, успевают все. Успеваемость составляет 100% по всем предметам учебного плана. На «4» и «5» закончили 53 человека (из них 5 отличников). Качество обученности составляет 67%.

Всего на конец учебного года в шестых классах 98 человека, успевают 98. Успеваемость составляет 99 %. На «4» и «5» закончили 33 человек (из них 1 отличника). Качество обученности составляет 39%.

Всего на конец учебного года в седьмых классах 77 человек, успевают все. Успеваемость составляет 100%. На «4» и «5» закончили 30 человек (из них 3 отличника). Качество обученности составляет 35%.

Всего на конец учебного года в восьмых классах 51 человека, успевают все. Успеваемость составляет 100%. На «4» и «5» закончили 18 человек.(из них отличников 2) Качество обученности составляет 35%.

Всего на конец учебного года в девятых классах 52 человек, успевают все. Успеваемость составляет 100%. На «4» и «5» закончили 22 человек. (из них отличников 2) Качество обученности составляет 42%.

ИТОГО в основной школе 357 человек. Из них успевает 356 человек, что составляет 99%. На «4» и «5» закончили 103 человек (из них 8 отличников). Качество обученности составляет 29%.

По уровню среднего общего образования и всего по школе следующие:

Всего на конец учебного года в десятом классе 28 человек, успеваемость 100%, на «4» и «5» закончили учебный год 18 человек. Качество обученности составляет 64%.

Всего на конец учебного года в одиннадцатом классе 47 человек успеваемость 100%, на «4» и «5» закончили учебный год 24 человек. Качество обученности составляет 51%.

ИТОГО по школе на конец учебного года из 860 человек успевают 859, что составляет 99%. Качество обученности по школе составляет 42%.

В 2023-2024 учебном году закончили освоение ООП ООО 52 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года 52 обучающихся имели годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9-й класс не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план и имели «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Были допущены к ГИА-9 52 обучающихся 9-х классов. 50 человек сдавали экзамены в форме ОГЭ, 2 человека в форме ГВЭ.

14 обучающихся в основные сроки получили неудовлетворительные результаты по ГИА (9 человек по одному учебному предмету, 5 человек по двум учебным предметам) и сдавали в резервные сроки экзамены по следующим учебным предметам:

Русский язык – 1 человек;

Математика – 6 человек;

География – 6 человек;

Обществознание – 2 человека;

Информатика – 4 человека.

3 обучающихся не справились с экзаменом по математике, будут пересдавать в дополнительный этап в сентябре 2024 года.

Предмет	Кол-во участников	Результаты ГИА-9						
		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)	Средний балл	Успеваемость (%)	Качество (%)
Русский язык	52	7	21	24	-	3,7	100	53,8
Математика	52	1	26	22	3	3,5	94,2	51,9
География	38	3	21	14	-	3,7	100	63,2
Обществознание	18	-	6	12	-	3,3	100	33,3
История	3	1	-	2	-	3,7	100	33,3
Биология	8	1	5	2	-	3,9	100	75
Английский	3	2	-	1	-	4,3	100	66,7

язык								
Физика	4	-	3	1	-	3,8	100	75
Информатика	21	1	4	16	-	3,3	100	23,8
Химия	2	-	2	-	-	4	100	100
Литература	3	2	1	-	-	4,7	100	100

По результатам ГИА 49 человек получили аттестаты об основном общем образовании, из них 2 человека получили аттестаты с отличием (Еремеева Екатерина, ученица 9А класса; Кондакова Ксения, ученица 9Б класса).

В 2023-2024 учебном году закончили освоение ООП СОО 47 обучающихся 11-х классов. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 47 обучающихся.

3 обучающихся в основные сроки не набрали минимального количества баллов по обязательным предметам (2 человека по математике профильного уровня, 1 человек по русскому языку). Пересдавали в резервные сроки экзамены по математике базового уровня и по русскому языку.

Предмет	Кол-во зарегистрированных	Кол-во участвующих	Средний балл	Кол-во, не прошедших миним. порог	% обуч., прошедших миним. порог
Русский язык (мин. балл – 24)	47	47	63,1	0	100
Математика (ПУ) (мин. балл – 27)	24	24	60,4	0	100
Математика (БУ)	23	23	3,8	0	100
Физика (мин. балл – 36)	12	12	55,8	0	100
Химия (мин. балл – 36)	2	2	35,0	1	50,0
Биология (мин. балл – 36)	5	4	40,0	1	75,0
История (мин. балл – 32)	5	1	49	0	100
География (мин. балл – 37)	9	7	47,3	0	100
Английский язык	7	6	47,8	-	-
Обществознание (мин. балл – 42)	24	21	51,48	4	80,95
Литература (мин. балл – 32)	10	7	51,0	1	85,7
Информатика (мин. балл – 40)	13	11	39,2	4	63,6

Высокобалльники

Предмет	Кол-во баллов	ФИ выпускника
Русский язык	100	Меркотун Платон
	94	Петряшева Милена
	86	Шменлева Арина
	83	Галанова Полина
Математика (ПУ)	82	Меркотун Платон

	80	Бурлакова Дарья
	80	Шерстков Матвей
Английский язык	80	Петряшева Милена
Обществознание	83	Петряшева Милена

По результатам ГИА 47 человек получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них:

- аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени получили 2 человека (Зверева Ульяна, ученица 11А класса; Петряшева Милена, ученица 11Б класса);
- аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени получили 4 человека (Лиепиньш Полина, ученица 11А класса; Пятлина Анастасия, ученица 11А класса; Галина Полина, ученица 11Б класса; Юнг Герман, ученик 11Б класса).

I.8. Всероссийские проверочные работы

В 2023 – 2024 учебном году всероссийские проверочные работы были проведены в 4-8 классах в период с 8 по 19 апреля 2024 года в соответствии с графиком, утвержденным приказом от 15 марта 2024 года № 428/о.

С целью повышения объективности и получения достоверных результатов ВПР было обеспечено присутствие общественных наблюдателей в местах проведения ВПР и проверки работ участников ВПР. В качестве общественных наблюдателей были аккредитованы 11 человек. Охват общественным наблюдением – 100%.

По результатам анализа итогов ВПР в **начальной школе** можно сделать следующие выводы:

Всего в 2024 года в ВПР принимало участие 71 четвероклассников (из 78)

По математике: отметок «2» по результатам ВПР не было. Качество знаний составляет 90, 14%. При этом 11,3% детей понизили свою отметку (по сравнению с отметкой, выставленной в журнале); 71,8% отметку подтвердили, и 16,9 % детей отметку повысили.

На основании анализа выполнения заданий сделан вывод, что особое внимание на уроках математики надо уделить формированию логического мышления, навыков по сравнению, изменению величин, по построению геометрических фигур, по выполнению действий с многозначными числами.

По русскому языку: отметку «2» по результатам ВПР получили 8 человек, что составляет 8,6%. Качество знаний составляет 61,4 %. При этом 28% детей понизили свою отметку (по сравнению с отметкой, выставленной в журнале); 66% отметку подтвердили, и 6 % детей отметку повысили.

На основании анализа выполнения заданий сделан вывод, что особое внимание на уроках русского языка надо уделить умению распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении и диктантах, а также формировать навыки по разбору слов по составу, проводить морфологический разбор прилагательных, составлять план прочитанного, писать изложения.

По окружающему миру: отметок «2» по результатам ВПР нет. Качество знаний составляет 97,1%. При этом 14,7% детей понизили свою отметку (по сравнению с отметкой, выставленной в журнале); 73,5% отметку подтвердили, и 11,8 % детей отметку повысили.

На основании анализа выполнения заданий сделан вывод, что особое внимание на уроках окружающего мира надо уделить изучению природных зон, формировать умение описывать эксперименты, изучать региональный компонент, а также формировать навыки сравнения, умение осознанно строить речевое высказывание.

Результаты ВПР на уровне **основного общего образования** представлены в таблице.

5 класс					
	Кол- во	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	65	6,15	36,92	43,08	13,85
Математика	69	2,9	44,93	36,23	15,94

Биология	63	7,94	42,86	39,68	9,52
История	68	1,47	25	66,18	7,35
6 класс					
Русский язык	88	11,36	44,32	29,55	14,77
Математика	85	14,12	70,59	14,12	1,18
Биология	46	8,7	56,52	30,43	4,35
История	44	2,27	40,91	40,91	15,91
Обществознание	43	0	30,23	62,79	6,98
География	40	0	42,5	47,5	10
7 класс					
Русский язык	70	15,71	40	40	4,29
Математика	64	15,63	51,56	28,13	4,69
Биология	25	12	68	16	4
История	24	4,17	37,5	50	8,33
Обществознание	23	13,04	47,83	34,78	4,35
География	19	0	42,11	57,89	0
Физика	40	7,5	57,5	35	0
8 класс					
Русский язык	44	11,36	40,91	36,36	11,36
Математика	44	0	70,45	29,55	0
Биология	17	0	35,29	47,06	17,65
Обществознание	19	0	26,32	36,84	36,84
География	25	4	52	44	0
Химия	26	3,85	26,92	53,85	15,38

1.9. Участие обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, исследовательской деятельности

В 2024 году Всероссийская олимпиада школьников в МОУ «Средняя общеобразовательная школа» организована и проведена в соответствии с ч.3. ст.77 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с частью 3 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний и направлено на решение ряда задач: выявление и поощрение одарённых детей в школе и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей.

На основании приказа директора школы от 10.09.2024 № 1201/о «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» был организован и проведён школьный этап предметных олимпиад.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус.Курсы». На данной платформе было проведено 5 олимпиад: по физике, биологии, химии, математике и информатике.

Формат проведения

Формат проведения	Количество проведённых олимпиад
Традиционный, (тиражирование олимпиадных заданий)	15
Дистанционный (платформа «Сириус. Курсы»)	5

Количество участников школьного этапа ВсОШ

№ п/п	Учебный предмет	2024-2025 уч.г
1	История, 5-11 кл.	8
2	Физика, 7-11 кл. <i>Сириус</i>	18
3	Русский язык. 4-11 кл.	52
4	Физическая культура, 5-11 кл.	27
5	Искусство (МХК), 5-11 кл.	1
6	Химия, 7-11 кл. <i>Сириус</i>	23
7	Английский язык, 5-11	48
8	Астрономия, 5-11 кл. <i>Сириус</i>	-
9	Экономика, 8-11 кл.	2
10	Обществознание, 6-11 кл.	24
11	Биология, 5-11 кл. <i>Сириус</i>	37
12	Литература, 5-11 кл.	33
13	Литературное чтение, 4 кл.	2
14	География, 5-11 кл.	19
15	Технология, 5-11 кл.	29
16	Право, 8-11 кл.	17
17	Математика, 4-11 кл. <i>Сириус</i>	74
18	Окружающий мир, 4 кл.	5
19	Экология, 7-11 кл.	7
20	ОБЖ, 5-11 кл.	14
21	Информатика, 5-11 кл. <i>Сириус</i>	13
	ИТОГО	453

В олимпиаде школьного этапа ВСОШ 2024 году приняли участие 453 обучающихся 4 – 11 классов, что составило 39 % от числа обучающихся 4-11 классов.

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся, был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. По итогам школьного этапа ВСОШ 119 участников – победители и призеры.

Участие в муниципальном этапе ВСОШ

Общеобразовательный предмет	Муниципальный этап (7-11 классы)								
	Фактическое кол-во участников (чел.)			Кол-во победителей (чел.)			Кол-во призеров (чел.)		
	2022 - 2023 уч.г.	2023 - 2024 уч.г.	2024 - 2025 уч.г.	2022 - 2023 уч.г.	2023 - 2024 уч.г.	2024 - 2025 уч.г.	2022 - 2023 уч.г.	2023 - 2024 уч.г.	2024 - 2025 уч.г.
Английский язык	1	5	1	0	0	0	0	1	1
Биология	3	11	1	0	0	0	0	2	1
География	-	4	1	-	0	0	-	1	0
Информатика	-	3	2	-	0	0	-	0	0
Литература	1	13	10	0	0	1	0	5	4
Обществознание	-	5	11	0	0	0	0	0	1

ОБЗР (ОБЖ)	-	5	3	-	0	0	-	1	1
Труд (Технология)	-	2	3	-	0	0	-	1	1
Физическая культура	2	2	-	0	0	-	0	2	-
Экология	-	1	-	-	0	-	-	0	-
Экономика	-	1	-	-	0	-	-	0	-
История	-	3	-	-	0	-	-	1	-
Право	-	1	-	-	0	-	-	0	-
Математика	-	7	2	-	0	0	-	0	0
Русский язык	-	1	2	-	0	0	-	0	1
Всего:	7	64	36	0	0	1	0	14	10

Количество призовых мест – 11 (30,56%), 14 командное место на уровне города и 13 место по % призовых мест среди школ города.

Участие в муниципальном этапе ВсОШ

Общеобразовательные предмет ы	Муниципальный этап (4 кл.)			
	Фактически е кол-во участников (чел.)	Общее кол- во победителе й и призеров (чел.)	Кол- во победителей (чел.)	Кол- во призеро в (чел.)
Русский язык	-	-	-	-
Математика	3	-	-	-
Литературное чтение	-	-	-	-
Окружающий мир	2	-	-	-
ИТОГО	5	-	-	-

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников, в целом показывает недостаточный уровень подготовки школьников к участию в олимпиадах, т.к по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

I.10. Индивидуальные проекты

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105» в части подготовки обучающихся 10-11 классов к защите индивидуального проекта была организована работа по индивидуальным проектам.

На основании приказа директора школы от 21 февраля 2023 года № 199 было утверждено Положение об индивидуальном проекте МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105», назначен ответственный за организацию работы над индивидуальными проектами.

До педагогов в рамках проведения методического часа была доведена информация по индивидуальному проекту, а также алгоритм работы по данному направлению.

Для обучающихся был проведен обучающий семинар, на котором также был доведен алгоритм работы по данному направлению, акцентировано внимание на выбор темы, этапы работы и оформление работы.

Среди тем индивидуальных проектов обучающихся можно выделить наиболее интересные:

«Влияние школьных нагрузок на состояние здоровья обучающихся старших классов», «Определение взаимосвязи гендерной принадлежности и выбора профессионального самоопределения обучающихся 10 классов», «Влияние магнитного поля на образование кристаллов», «Теория вероятности в жизни человека», «Применение искусственного интеллекта в жизни человека», «Зарубежные фильмы и сериалы как пропаганда к увеличению лояльности к наркотическим веществам среди подростков и молодежи», и другие.

I.11. Направление «Функциональная грамотность».

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа №105» разработан и утвержден План мероприятий «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся».

Функциональная грамотность включает в себя следующие направления:

читательская грамотность,
математическая грамотность,
естественнонаучная грамотность,
финансовая грамотность,
глобальные компетенции и креативное мышление.

В целях формирования функциональной грамотности обучающихся в учебные планы в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен курс «Финансовая грамотность». В начальной школе предусмотрено изучение данного курса в 3, 4-х классах в количестве 0,5 часа в неделю. В основной школе изучение данного курса предусмотрено в 6, 7-х классах в объеме 1 часа в неделю. В средней школе – в 11 классе в объеме 1 часа в неделю.

11 педагогов школы участвуют в формировании функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа», на сайте <https://fg.reshe.edu.ru> в целях дальнейшего использования ресурса по формированию функциональной грамотности и внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

Были проведены диагностические работы для обучающихся 5-8 классов на сайте <https://fg.reshe.edu.ru> по всем пяти направлениям.

В рамках Всероссийской Недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2024 года, проводимой с 22 апреля по 26 апреля 2024 года. Были проведены занимательные перемены (разгадывание финансовых ребусов и кроссвордов) (3-11 кл.); «Финансовая ярмарка» (3-4 кл.); Дидактическая игра «Финансовый ребус» (3-4 кл.); Своя игра «Финансовая грамотность» (3, 5-6 кл.); «Финансовый турнир» (3-4 кл.); Игра «Финансики» (7-8 кл.); Игра «Финансисты» (9-11 кл.); Игра «Счет всему голова» (9-11 кл. и педагоги); Настольная игра «Шаги к успеху» (3-4 кл.).

I.12. Методическая работа

Единая методическая тема в 2023-2024 учебном году: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Цель методической работы в ОО в 2023-2024 учебном году: создание модели методического сопровождения в условиях работы по федеральным государственным образовательным стандартам, создание условий для реализации ФГОС в школе, обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.

Задачи методической работы в ОО в 2023-2024 учебном году:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение обновлённых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- создать условия по развитию функциональной грамотности обучающихся;

- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- создать условия для выявления и оптимального развития одаренных детей, а также обучающихся с высоким интеллектуальным потенциалом, способствовать участию их в научно - исследовательской деятельности.

Структура методической работы:

- методический совет,
- ШМО,
- педагогический совет.

Формы методической работы:

- методические часы,
- консультирование педагогов,
- семинары,
- самообразование,
- наставничество.

Каждый вторник для педагогических работников организованы методические часы, на которых:

- педагогов знакомили с локальными нормативными актами, принятыми и принимаемыми на уровне школы;
- еженедельно проводилась работа по своевременному и правильному заполнению электронного журнала;
- были организованы консультации по проведению классных родительских собраний;
- консультации по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ;
- консультации по подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- рассмотрен алгоритм работы педагогов с темами по самообразованию;
- проведены консультации по работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, по работе с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении (СОП);
- консультации по формированию банка одарённых детей.

В 2023-2024 учебном году было проведено восемь педагогических советов, два из которых были тематические. На тематических педагогических советах были рассмотрены вопросы организации работы с неуспевающими; организация работы с Федеральными образовательными программами (ФОП): изменения в законодательстве, которые связаны с ФОП. План перехода на ФОП.

Состоялся семинар на тему: «Работа педагогического коллектива со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися и их родителями». В рамках данного семинара также был рассмотрен вопрос «Алгоритм работы классного руководителя с обучающимися, не посещающими школу без уважительной причины и нарушающими требования, предъявляемые к обучающимся школы».

В мае 2024 года состоялось заседание методического совета школы, на котором основным вопросом был «Федеральные образовательные программы (ФОП), учет их требований при внесении изменений в основные образовательные программы школы (ООП). Требования к рабочим программам педагогов». По результатам данного методического совета выбраны основные направления работы школьных методических объединений (ШМО) на 2024 – 2025 учебный год.

Утверждены составы и назначены руководители ШМО.

Создано пять школьных методических объединений:

- начальных классов;
- гуманитарного цикла;
- естественно - научного цикла;
- учителей физической культуры, ОБЖ, музыки, ИЗО, черчения, технологии;

- классных руководителей.

Задачи деятельности ШМО:

- создание условий реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО для поэтапного внедрения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- изучение научно-методической литературы по развитию функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствование учебно-методического и информационно-технологического обеспечения учебно-воспитательного процесса педагога с учетом современных тенденций развития образования;
- развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности; повышение их активности в олимпиадном движении, раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно – исследовательской деятельности.

Приоритетные направления деятельности ШМО:

- информационная деятельность;
- образовательная;
- организационно- педагогическая;
- оснащение учителей педагогическими инструментами по внедрению новых технологий ФГОС.

Направления методической работы:

- Заседания МО.
- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.

Формы методической работы:

- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов;
- открытые уроки;
- организация и проведение предметных недель;
- изучение передового педагогического опыта;
- ознакомление с методическими разработками по уроку;
- участие в семинарах и конференциях;
- разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий;
- организация предметных олимпиад;
- работа с одаренными детьми;
- работа со слабоуспевающими детьми;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогических кадров.

Критерии эффективности:

- качество обученности обучающихся;
- количество призеров олимпиад и конкурсов;
- общий уровень организации ВР;
- участие в методической работе школы, города.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах;
- эффективность формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД по каждому году обучения;
- увеличение количества учителей, принявших участие в профессиональных конкурсах разного уровня;
- повышение профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС;
- обновление информационно - методического обеспечения повышения уровня профессиональной компетентности;
- овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности;
- презентация передового педагогического опыта по реализации ФГОС;
- сформированность у школьников в процессе обучения ключевых компетентностей.

I.13. Наставничество

С целью максимально полного раскрытия потенциала личности педагогов, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создания условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов в школе создана система наставничества. Приказом директора школы утверждена дорожная карта внедрения целевой модели наставничества, положение о системе наставничества педагогических работников, определены семь наставнических пар, для которых назначены кураторы. Наставниками вместе с наставляемыми составлены планы работы.

С целью развития профессиональной компетентности, педагогами определены темы по самообразованию и составлены планы работы в данном направлении.

I.14. Организация работы Психолого-педагогического консилиума.

С 2022 года в школе создан и работает психолого-педагогический консилиум (далее – ППк)

В 2023-2024 учебном году было проведено 7 заседаний консилиума, из них – 3 плановых, 4 внеплановых.

Количество детей, прошедших через консилиум за 2023-2024 учебный год:

1-х классов	2-4 классов	5-х классов	6-9 классов	Итого
2	9	1	1	13

В 2023-2024 учебном году было направлено на заседание ТПМПК 12 обучающихся, из них прошли ТПМПК – 4 человека.

Количество детей, состоящих на учете ППк ОУ на конец текущего учебного года	Количество детей с ОВЗ на учете ППк ОУ (из графы 1)	Количество детей-инвалидов на учете ППк ОУ (из графы 1)	Количество детей-инвалидов на учете ППк ОУ (из графы 2)
1	2	3	4
45	39	6	3

Из 45 обучающихся с ОВЗ:

в НОО – 8 человек с нарушением речи (вариант 5.1), 3 человека с нарушением речи (вариант 5.2), 4 человека с ЗПР (вариант 7.1), 11 человек с ЗПР (вариант 7.2);

в ООО – 12 человек с ЗПР.

В соответствии с заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссией рекомендованы коррекционно-развивающие занятия с логопедом и психологом 39 обучающимся; с дефектологом, логопедом и психологом 39 обучающимся.

В 2024 году коррекционно-развивающие занятия проводились специалистами: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

I.15. Организация деятельности по внутришкольному контролю

Внутришкольный контроль в школе осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле.

Цель: создание условий для эффективного функционирования школы, обеспечения ее конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Основные направления:

- соблюдение действующего законодательства РФ;
- соблюдение устава, локальных нормативных и распорядительных актов школы;
- эффективность образовательной деятельности, в том числе дополнительных образовательных услуг;
- качество и достаточность материально-технического обеспечения школы.

Содержание:

- контроль за организацией работы с педагогическими кадрами;
- контроль за организацией условий обучения, сохранением здоровья учащихся;
- контроль за организацией образовательного процесса;
- контроль за оформлением школьной документации;
- контроль за организацией воспитательной работы;
- контроль за организацией условий обучения, сохранением здоровья учащихся.

Контроль осуществлялся различными методами: экспертиза документов, локальных нормативных актов школы; методической документации педагогических работников; учебной документации обучающихся; журнала успеваемости; посещение уроков и мероприятий; индивидуальные беседы с детьми, родителями, работниками и т.д.

В течение года заместители директора посещали уроки педагогов, результаты посещения оформлены в листах контроля.

Анализ посещенных уроков показывает, что учителя знают учебный материал, имеют план проведения урока. На уроках применяются следующие методы обучения: словесно-репродуктивный, наглядный, частично-поисковый, исследовательский, практический. Структурные элементы уроков взаимосвязаны, осуществляется логичный переход от одного этапа к другому. Осуществляются межпредметные связи и связь с жизнью. Чередование и смена видов деятельности обеспечивает поддержание работоспособности и активности учащихся на протяжении всего урока. Задачи уроков реализуются. На уроках используются здоровьесберегающие технологии.

В тоже время некоторым педагогам даны рекомендации по методике урока, предложения по построению урока.

Помимо контроля проведения уроков, регулярно осуществлялся контроль ведения электронного журнала, бумажных журналов, контроль проверки рабочих и контрольных тетрадей, контроль оформления рабочих программ.

I.16. Результаты реализации воспитательной программы образовательной организации.

Воспитательная деятельность в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в

сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. Здесь модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

Модуль «Внеурочная деятельность»

Обязательная часть:

«Разговоры о важном» 1-11 классы

«Функциональная грамотность» 1-4 классы, 10 класс

«Россия – мои горизонты» - 6-11 классы.

В школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Каждый четверг проводятся профориентационные занятия «Россия – мои горизонты», направленные на раннюю профориентацию обучающихся.

Вариативная часть:

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- «Лёгкая атлетика» - 1-4 классы
- «Баскетбол» - 1-4 классы
- «Футбол в школе» - 2-4 классы
- «Калейдоскоп наук» - 4 классы

- Школьный театр «Начало» - 2-11 классы
- «Волшебная кисточка» - 2-4 классы
- «Мир танцев» - 2-4 классы
- «Орлята России» - 1-4 классы
- «Веселые нотки» - 2-4 классы
- «Волейбол» - 9-10 классы
- «Баскетбол» - 5-8,11 классы
- «Легкая атлетика» - 5-8 классы
- «Теннис» - 5-8 классы
- Школьная газета «PRO.шка» - 5-11 классы
- «Мир вокального искусства» - 5-8 классы
- «Флаговая группа школы» - 5-11 классы
- ЮИД - 5 классы
- «Стрелковый клуб» - 8 классы
- «Выпускной вальс» - 9,11 классы
- «В мире математики», «Биология в деталях», «Тропой Робинзона», «Познавательная информатика» - 9,11 классы

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса
- Анализ выполнения плана воспитательной работы, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся в конце года
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе
- Организация и проведение классного часа
- Оказание помощи в организации питания учащихся
- Организация и контроль дежурства учащихся по школе
- Составление характеристики учащегося, при необходимости
- Индивидуальные беседы с учащимися
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками
- Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса
- Участие в педагогических советах, совещаниях
- Организация и проведение родительских собраний
- Вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе, школе
- Вовлечение учащихся в секции школьного спортивного клуба «Ориентир», в программы дополнительного образования детского технопарка «Кванториум».

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. За отчетный период (2024 год) были проведены мероприятия:

22 февраля – День защитника Отечества
 4-15 марта – Декада нравственности, весенняя неделя добра.
 19 апреля – Ученик Года
 7 мая – Концерт к 9 мая.
 20 мая – 3Т – подведение итогов года.
 23 мая – Последний звонок
 1 сентября 2024 – День знаний, акция «Дети вместо цветов»
 5 октября – День учителя, день самоуправления.
 17 октября 2024 – проект «Классный папа»
 19 октября 2024 – Фестиваль добрых дел ко дню рождения школы.
 28 октября 2024 - Акция «Читаем вслух: М.Ю. Лермонтов – 210 лет со дня рождения»!
 19 ноября 2024 - Конкурс чтецов «Родные люди»!
 21 ноября 2024 – Посвящение в футболисты.
 21 ноября 2024 - Литературно-музыкальный вечер «Нашим мамам посвящается».
 2 декабря 2024 – Акция «Новый год с хвостиком»
 3 декабря 2024 - Конкурс проектов «Генеалогическое древо моей семьи»
 10 декабря 2024 - Первенство школы по баскетболу
 18 декабря 2024 – Посвящение в Орлята
 19 декабря 2024 - Проект «Дружба классами»
 20 декабря 2024 – Концерт «Новый год на привале»
 23 декабря 2024 – Конкурс на лучшее украшение кабинета
 24 декабря- Чудесные сани Деда Мороза (акция помощи группе «Особый ребенок»)
 24 декабря 2024 – Зимние забавы
 1-16 декабря 2024 - Конкурс видеопоздравлений «Здравствуй, 2025 год в стиле советского кино»!
 25 декабря 2024 – акция «Старость в радость»
 1-29 декабря 2024 – фото-флешмоб «Новый год шагает по 105 школе»
 9-23 декабря 2024 – Новогодние традиции моей семьи
 26 декабря 2024 – Мандариновый бум
 1-28 декабря - проект «Ожившие картины»
 27 декабря 2024 - Новогодний маскарад
 28 декабря 2024 - Новогодний переполох от школьного театра «Начало»

Одним из традиционных мероприятий стало проведение предметных недель. В марте 2024 года проведена неделя филологии. В декабре 2024 года была проведена неделя эстетики и искусства. В рамках недели проведены мероприятия: Концерт «Минута славы», Акция «Ожившие картины». Проведена неделя психологии.

Внешкольные мероприятия проводятся с использованием различных форм работы: беседы, мастер-классы, встречи с интересными людьми.

- Кросс Нации – 2024, Лыжня России – 2024.
- Фестиваль КВН «Лига Первых».
- II областные соревнования по быстрым шахматам «Мемориал Ю.Н. Папыгина» - 2 место.
- Чемпионат по оказанию первой помощи – 1 место.
- Всероссийский день призывника – участники.
- Интеллектуально-дискуссионная игра «Дебаты» - участники.
- Дистанционный конкурс детского исполнительного творчества, посвящённом советским композиторам – 1 и 2 место.
- Конкурс "Правильная кормушка" – участники.
- Интеллектуальный научно – развивающий конкурс «Хочу все знать».
- Региональный шахматный турнир – 1 место.

- Соревнованиях по плаванию на Кубок города Котласа.
- Муниципальная игра по праву «Правознайка» -2 место.
- Конкурс Новогодней песни "Снегири" 1-2 место.
- Соревнования по настольному теннису среди юношей 2010-2014 года рождения в зачет муниципального этапа спартакиады школьный спортивных клубов – 2 место,
- Детско-юношеский командный турнир по шахматам "Энергия юности" на призы ПО "Вельские электрические сети" – 3 место.
- Муниципальный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ" сезона 2024-2025 гг. (диплом 2 степени 9-11 классы).
- Соревнования по стрельбе из автомата Калашникова Кубок «Боевого братства» - 1 место.

Дети посещали спектакли Котласского драматического театра, интерактивные программы творческого пространства «Зеленый дом», Котласский краеведческий музей, Центр народной культуры г. Котлас, Кинотеатр «Рублион Синема», Котласский дворец культуры и другое.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией вноса (выноса) Государственного флага РФ и исполнении Гимна РФ;
- оформление классных уголков, озеленение кабинета;
- Открытие кабинета керамики;
- оформление тематических школьных стендов: Кванториум, Школьная газета «ПРОШКА», «Правильное питание» и др.;
- ежемесячные выставки в художественной рекреации;
- оформление фойе школы и библиотеки к Новому году, оформление фотозоны «2024».

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- день открытых дверей (экскурсии по новой школе);
- информационное оповещение через школьный сайт; группу ВКонтакте;
- индивидуальные консультации;
- совет родителей;
- общешкольные родительские собрания;
- клуб эффективного родителя;
- родительский контроль питания.

Самоуправление

Совет обучающихся – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. В течение 2024 года проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей;
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек с вносом и выноса флага РФ, исполнением гимна РФ;
- выборы председателя Совета обучающихся;
- утверждение актива Совета обучающихся;
- утверждение и реализация плана работы Совета Обучающихся;
- утверждение и реализация плана работы службы СЛОН (службы отличного настроения);
- участие в организации и проведение общешкольных мероприятий.

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2024-2025 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска»;
- организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании;
- совет профилактики;
- тематические встречи: с инспектором Госавтоинспекции МО МВД России "Котласский", встреча с психологом Котласского психоневрологического диспансера «Полезьа и вред гаджетов», занятие «Мы в ответе за свои поступки» в рамках программы «Человек и закон», реализуемой специалистом ГБКУ АО «Котласский ЦПСИД «Маяк», встреча с психологом Котласского психоневрологического диспансера по теме: «Формирование здорового образа жизни школьника», профилактическая беседа с инспектором группы по делам несовершеннолетних (ГПДН), капитаном полиции,

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Проводятся классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105» реализуется через следующие мероприятия:

- 1-22 октября – Экскурсии в пожарную часть.
- 21 октября – День повара, мастер-класс от педагогов КПК.
- 25 октября – Экскурсия в транспортную полицию.
- 28 октября - Профессиональная проба проекта «Билет в будущее»!
- 2 ноября - форум «Молодежь поколения Z»!
- 5 ноября Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты» в рамках внеурочной деятельности, 6 и 9 классы «Билет в будущее»;
-
- 8 ноября - профессиональная пробу в Котласском педагогическом колледже имени А.М. Меркушева.
- 21 ноября – профориентация КЭМТ
- 8 ноября Экскурсия в Вагонный участок Котлас

- 17 декабря на базе МОУ "СОШ №17" состоялось профориентационное мероприятие для 10-11 классов с сотрудниками Пограничного Управления ФСБ России, посвященное отбору граждан для поступления в высшие учебные заведения ФСБ.
- Экскурсии на предприятия города и СПО.

Вариативные модули

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ. В МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105» в 2023-2024 учебном году реализуются дополнительные программы образования через технопарк «Кванториум»:

«Креативные линии (3Д ручка)», «Мои первые механизмы», «Я хочу стать ведущим», «Моделист-конструктор», «Химия вокруг нас», «Шахматы», «Химия нуля», «Мой первый робот», «Цифровая грамотность», «Теннис», театр «Начало», школьная газета «Прошка», «Основы ПДД».

Детские общественные объединения

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105» 19 января 2023 года открыто школьное первичное отделение «Движение Первых». Цель первичного отделения направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Движение Первых развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

С сентября 2024 года проведена следующая работа:

- выборы председателя школьного первичного отделения «Движения Первых»;
- утверждение актива школьного первичного отделения «Движения Первых»;
- утверждение и реализация плана работы школьного первичного отделения «Движения Первых»;
- помощь в организации и проведение школьных мероприятий;
- участие в мероприятиях тематической направленности местного отделения «Движения Первых».
- выбор направлений работы.

Проведенные мероприятия за 2024 год:

1. Всероссийская акция «Дети вместо цветов»
2. Всероссийская акция «Добро не уходит на каникулы»
3. Акция «Благодарю» ко дню Учителя
4. Всероссийская акция «Рекорды Первых»
5. День Отца
6. День школьных библиотек
7. День народного единства
8. В гостях у ученого
9. Всемирный день доброты
10. Школа актива
11. День героев Отечества – классные часы для начальной школы
12. День конституции
13. Зарница 2.0.

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- реализация программы дополнительного образования «Школьная газета», школьная газета «PRO.ШКА»: на данный момент 20 выпусков газеты;
- служба СМИ, Совет учащихся, осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе: «День Матери», «День Отца», «8 марта», «Новый год» и другое.

Школьный театр

Школьный театр «Начало» как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества. Школьный театр «Начало» реализуется через программу дополнительного образования. 28 декабря 2024 – новогоднее представление, 25 ноября 2024 - Сценка ко дню Материю.

Социальная активность и социальное партнёрство.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами:

- МБУ ДО «Гамма»,
 - Группа «Особый ребенок»,
 - Котласский драматический театр,
 - Котласская Централизованная библиотечная система,
 - Котласский КДК,
 - МУ «Спортивная школа № 1»,
 - Центр дополнительного образования
 - Котласская межрайонная прокуратура
 - Региональная физкультурно-оздоровительная общественная организация боевых единоборств ММА по Архангельской области
 - ГБКУ АО «КОТЛАССКИЙ ЦСПСиД «МАЯК»
 - Отдел БДД ОГИБДД ОМВД России «Котласский»
 - МУК «Молодежный центр»
- Котласский психоневрологический диспансер

I.17. Реализация федерального проекта «Навигаторы детства».

Федеральный проект «Навигаторы детства» реализуется Министерством просвещения Российской Федерации в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Основная цель – подготовка специалистов новой формации в области воспитания и их последующее включение в работу общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях. Оператором проекта выступает Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр». Миссия советника директора по воспитанию – развитие воспитательной среды, которая открывает возможности для поддержки инициатив детей и взрослых. Таким образом, ключевые задачи деятельности советников – выявление интересов, запросов и потребностей детей, родителей и педагогов; развитие и консолидация родительского, педагогического и детского сообществ; создание условий для поддержки детских и молодежных инициатив через проекты и программы детских общественных объединений и организаций и вовлечение детей с девиантными формами поведения в социально-полезную деятельность.

Мероприятия в рамках федеральной концепции «Навигаторы детства»:

- 1 сентября – День знаний;
- 2 сентября – Окончание Второй мировой войны;
- 3 сентября – День консолидации в борьбе с терроризмом;
- 5 сентября – День благотворительности;
- 8 сентября – Международный день грамотности;
- 11 сентября – Международный день памяти жертв фашизма;
- 13 сентября – урок мужества «Зоя Космодемьянская»;
- 27 сентября – Всемирный день туризма;
- 29 сентября – День пожилого человека;
- 29 сентября – День музыки;
- 30 сентября – День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией;
- 1 октября – Международный день пожилых людей;
- 4 октября – День защиты животных;
- 5 октября – День Учителя;
- 20 октября – День Отца;
- 25 октября – День школьных библиотек;
- 4 ноября – День народного единства;
- 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;
- 12 ноября – Синичкин день;
- 20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса;
- 1 декабря – День герба РФ;
- 3 декабря – День неизвестного солдата;
- 9 декабря – День героев Отечества;
- 12 декабря – День конституции;
- 25 января – День российского студенчества;
- 26 января – Международный день без интернета;
- 27 января – День освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День памяти жертв
- Холокоста;
- 7 февраля – Всемирный день балета;
- 8 февраля – День российской науки;
- 14 февраля – День книгодарения;
- 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- 21 февраля – День родного языка;
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 21 марта – Всемирный день поэзии;
- 2 апреля – День единения народов. Международный день книги;
- 12 апреля – День космонавтики;
- 19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войне;
- 22 апреля – Всемирный день Земли;
- 27 апреля – День российского парламентаризма;
- 1 мая – День труда
- 9 мая – День Победы
- 12 мая – Международный день медицинской сестры

- 18 мая – Международный день музеев
- 19 мая – День детских общественных организаций
- 24 мая – День славянской письменности
- 25 мая – Последний звонок
- 1 июня – День защиты детей
- 6 июня – День русского языка
- 12 июня – День России
- 22 июня – День памяти и скорби

В рамках работы советника в школе функционирует штаб воспитательной работы, Центр детских инициатив, ведется работа по открытию киноклуба, волонтерского отряда. Реализуется программа «Орлята России» и мероприятия РДДМ «Движение Первых».

I.18. Деятельность структурного подразделения «Детский технопарк «Кванториум».

Детский технопарк «Кванториум» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105» по адресу: г. Котлас, пер. Таежный, дом 4, создан в 2022 – 2023 учебном году и открыт 19.10.2024.

Основной целью деятельности Кванториума является совершенствование условий для повышения качества общего образования, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов из предметных областей: «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», курсов внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности, реализации программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей.

Функциональными зонами Кванториума выступают помещения: Хайтек, Робоквантум, Квантошахматы, Медиаквантум, Мастерская керамики, пресс-центр а также лаборатории и лаборантские учебных кабинетов по химии, биологии, физике; рекреация 3 этажа.

В 2024 году наша школа вошла в число 17 общеобразовательных организаций Архангельской области, на базе которых осуществляется реализация дополнительных программ для детей по подготовке управлением БПЛА в рамках реализации Федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы» и «Кадры для беспилотных авиационных систем», инициированных Президентом Российской Федерации. Подготовлены к функционированию 2 кабинета (теоретической и практической подготовки). Открытие кабинетов БАС состоялось 2 сентября 2024 года.

Размещенное в кабинетах оборудование используется как в рамках реализации рабочих программ по учебным предметам, так и в ходе реализации дополнительных программ и программ внеурочной деятельности. Все помещения оформлены с учетом предъявляемых требований и отвечают поставленным задачам в сфере образования; оснащены мебелью и современным оборудованием на сумму 21,4 млн руб. (21 419 781,16 руб.), из них средства федерального бюджета – 20,9 млн. руб. (20 991 385,54 руб.), 428 тыс. руб. – средства областного бюджета.

Основное оборудование для реализации дополнительных образовательных программ на базе детского технопарка «Кванториум»

Наименование оборудования
Цифровые лаборатории по химии, физике, экологии, физиологии
Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения
Робот – манипулятор учебный
Полигон для БПЛА
Учебная летающая робототехническая система с CV камерой
Наборы для быстрого прототипирования электронных устройств

Лабораторный комплекс для изучения робототехники, 3D моделирования и промышленного дизайна
Учебный набор программируемых робототехнических платформ
Комплект полей и соревновательных элементов
Набор для конструирования промышленных робототехнических систем
Учебный набор программируемых робототехнических платформ
Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике
Универсальный многофункциональный колесный робототехнический комплект
Образовательные конструкторы с комплектом датчиков
Наборы робототехнические
Ноутбуки
Мультикоптеры
Лазурные МФУ
3-D принтеры
Микроскопы стереоскопический
Микроскоп цифровой
Лабораторные весы
Станок лазерной резки
Фотоаппараты зеркальные
Комплект светового оборудования
Муфельная печь
Гончарные круги
Квадрокоптеры гоночные
Квадрокоптеры программируемые
Паяльные наборы
Комплект соревновательных полей
Фрезерный станок учебный и др.

По состоянию 30.12.2024 на базе Кванториума осуществляется реализация 22 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 43 группах в следующих квантах (объединениях): Квантошахматы, робоквантум, хайтек, медиаквантум, химквантум, аэроквантум/БАС, промдизайнквантум, IT-квантум. Реализацию программ обеспечивают 15 педагогов дополнительного образования.

В настоящее время охват дополнительным образованием в Кванториуме составляет 579 человек в возрасте от 7 до 18 лет.

Квантошахматы – 3 программы, 86 чел.

Робоквант – 4 программы, 133чел.

Хайтек – 5 программ, 86 чел.

Медиаквант – 3 программы, 52 чел.

Химквант – 1 программа, 68 чел.

Аэроквантум/БАС – 1 программа, 56 чел.

IT-квантум – 1 программа, 11 чел.

Промдизайнквантум – 5 программ, 87 чел.

С этого года полноценно начали функционировать новые образовательные пространства: кабинет «Робоквантума» для начальной школы и два кабинета «Студии керамики» (Промдизайнквантум) – учебно-практический кабинет и техническое помещение (подготовка и хранение расходных материалов, и муфельная печь для обжига). Введены в работу новые программы дополнительного образования: «Основы Python», «Царство керамики», «Цифровой архитектор (3d моделирование)», «Робототехника Mindstorms», «Творческий мир Arduino», детская мультстудия «Мультяш». Начаты подготовительные работы к открытию помещения пресс-центра школьной газеты «Прошка» и оснащение для школьного радио.

Продолжается работа по повышению уровня образования педагогов: 3 педагога прошли

профессиональную переподготовку по направлению «Педагог дополнительного образования в сфере проектирования, производства и эксплуатации БАС». Педагоги проходили курсы повышения квалификации: «Основы робототехники на платформе Arduino», «Подготовка школьников к участию в олимпиадах по искусственному интеллекту», «Преподавание естественно-научных предметов на базе образовательной организации с использованием оборудования технопарков «Кванториум», «Формирование учебного процесса и современные методики обучения дисциплине «Робототехника» в детских технопарках «Кванториум».

В апреле проведен муниципальный семинар «Использование ресурсов детского технопарка «Кванториум» в образовательной организации». В декабре на базе школы был проведен муниципальный семинар для руководителей образовательных учреждений «Реализация национального проекта «Образование» на территории ГО «Котлас»: организационно-управленческие вопросы функционирования детского технопарка «Кванториум».

В течении года проводились мастер-классы для родителей и педагогов: по фотоискусству, гончарному делу, работе с нейросетями, робототехнике, работе с 3d ручкой, по использованию цифровых лабораторий. В феврале традиционно проводится неделя «Науки и техники» для обучающихся школы, в рамках которой проводятся такие ключевые мероприятия: научные переменки, чемпионат по спилс-картам, семейный шахматный турнир, роботурнир, квизы, математические диктанты, мастер-классы, экскурсии и др.

Ключевыми результатами участия в конкурсах и фестивалях являются:

- Муниципальная олимпиада по робототехнике:
 - Арсений Катана, Ратмир Быцуль, Тимофей Подсекин - 2 место
- Муниципальный этап Спартакиады ШСК по русским шашкам:
 - Иван Иванов - 1 место
- Дивизионный этап Спартакиады ШСК по русским шашкам:
 - Иван Иванов - 2 место
- Региональный фестиваль технического моделирования и робототехники «Техно-Феникс»:
 - Арсений Катана - 1 место (Экстрим-лабиринт)
 - Кирилл Лаврунов - 2 место (Экстрим-лабиринт)
 - Тимофей Подсекин, Илья Филипп - 3 место (Экстрим-лабиринт)
- Региональный конкурс 3D моделирования:
 - Матвей Манаков - 1 место («Прикладная инженерия»)
- Открытый региональный фестиваль детского технического творчества «Ресурс»:
 - Катерина Илецкая - 2 место (3D-моделирование)
 - Артем Кокорин - 3 место (Робо-Ты, мини-хоккей)
 - Владислав Софьин - 3 место (Робо-Ты, мини-хоккей)

С января школа вошла в федеральный проект «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы». Из областного бюджета на ремонтные работы помещений было выделено 420 000 рублей. Оборудованием и материальным оснащением занималась Проектная дирекция Министерства образования Архангельской области. Всего оборудования поставлено примерно на 12 миллионов рублей. Открытие кабинетов бас состоялось 2 сентября.

На учебные расходы в 2024 году было израсходовано 10 165 341,89 рублей. Благодаря участию в аукционах при проведении закупок удалось сэкономить 1 295 608,6 рублей.

На официальном сайте МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105» (<https://sosh105kotlas.ros-obr.ru/>) в информационно – коммуникационной сети «Интернет» создан раздел «Технопарк «Кванториум». В данном разделе представлена общая информация, размещены документы, в том числе локальные акты организации, программы дополнительного образования, информация о педагогах, отчеты о проведенных мероприятиях.

I.19 Основные проблемы и направления развития образовательного учреждения.

Особенностью школы № 105 является то, что наше учреждение новое и самое молодое в городе. В настоящее время проходит период становления как ученического, так и педагогического коллектива. В 2023 году вся основная работа была направлена на организацию учебно-воспитательного процесса, формирование системы работы учителей, классных руководителей, формирование системы методической работы, определения путей дальнейшего развития учреждения.

На последующие периоды деятельности школьный коллектив определяет для себя **цель**: повышение качества образования и воспитания через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Для достижения указанной цели определены следующие **задачи**:

- -обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- -создать школьную систему управления качеством образования;
- -организовать работу по преемственности начального общего и основного общего образования;
- -создать школьную систему методической работы;
- -организовать работу по формированию у обучающихся универсальных учебных действий;
- -повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- -создать условия по развитию функциональной грамотности обучающихся;
- -организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- -создать воспитательную систему школы через: разработку системы воспитательных мероприятий, формирующих школьную культуру, направленную на развитие личности ребенка, формирование взаимной заботы, осознанной ответственности, самоконтроля, уважения к другим; через организацию работы по профориентации, профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек; через формирование системы социального партнерства;
- -создать систему дополнительного образования посредством создания и внедрения модели работы с одаренными детьми и детьми с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, создания системы работы технопарка «Кванториум», создания новых мест дополнительного образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся*	человек	860
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования*	человек	428
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования*	человек	357
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования*	человек	75
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся*	человек (процент)	418
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0,02
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0,02
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	358 (46 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	275 (32%)
— регионального уровня		22
— федерального уровня		3
— международного уровня		3
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 чел. (9 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	50 чел.
— с высшим образованием		5 чел.
— высшим педагогическим образованием		24 чел.
— средним профессиональным образованием		1 чел.
— средним профессиональным педагогическим образованием		20 чел.
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 чел. 22%
— с высшей		6 чел.(12 %)
— первой		5 чел. (10 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		26 чел.(52%)
— больше 30 лет		8 чел. 16 %
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

— до 30 лет		19 чел. (38%)
— от 55 лет		7 чел. (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 чел. (48%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 чел. (15%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
— медиатеки		Нет
— средств сканирования и распознавания текста		Нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
— системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	860 чел. (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	6,8

* Данные на конец 2023-2024 учебного года.