

**Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 105»**

**Рабочая программа
для подготовки учащихся
4-х классов к выполнению ВПР**

Возраст учащихся: 10-11 лет

Направление: обще интеллектуальное

Количество часов: 34 (1 час в неделю)

Срок реализации программы: 2026–2027 учебный год

Составила:
Крючкова Надежда Леонидовна,
учитель начальных классов

г. Котлас
2026

Пояснительная записка

Назначение Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют проверить качество и уровень знаний. Данная программа внеурочной деятельности «Подготовка к ВПР» направлена на подготовку к ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе, составлена в соответствии с Законом «Об образовании».

Внеурочная деятельность школьников в рамках занятий по данной программе организуется преимущественно по интеллектуальному направлению.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Готовимся к ВПР» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО, ООО, СОО
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М., 2010.

Выбор направления программы направлен на подготовку учащихся 4 класса к ВПР.

Содержание заданий соответствует планируемым результатам обучения по математике, русскому языку, окружающему миру (ФГОС НОО).

Цель программы: системная подготовка учащихся 4 класса к выполнению Всероссийской проверочной работы (ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру; формирование навыков работы с заданиями разного типа, развитие логического мышления и умения применять знания в нестандартных ситуациях.

Задачи:

- * повторить и систематизировать ключевые темы начальной школы;
- * отработать алгоритмы выполнения типовых заданий ВПР;
- * развить навыки анализа текста, работы с таблицами, графиками и картами;
- * сформировать умение грамотно оформлять ответы и проверять свою работу;
- * снизить тревожность, связанную с выполнением проверочных работ.

Формы работы: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная. Используются игровые приёмы, мини-тесты, разбор ошибок, работа с образцами ответов.

Место курса во внеурочной деятельности

Курс «Подготовка к ВПР» рассчитан на 34ч: 1 ч. в неделю блок «Математика», блок «Русский язык», блок «Окружающий мир».

Результаты первого уровня:

- * приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий;
- * формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность.

Результаты второго уровня

- *самостоятельное или во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым выполнение задания данного типа, для данного возраста;
- *умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать.

Результаты третьего уровня

- *умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные УУД

Будут сформированы:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать и выделять общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты

Блок «Математика»

Учащиеся научатся:

- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать, записывать и сравнивать величины;
- выполнять письменно действия с многозначными числами;
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Блок «Русский язык»

Учащиеся научатся:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные, твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие);
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- определять грамматические признаки имен существительных — род, число, падеж, склонение;

- определять грамматические признаки имен прилагательных — род, число, падеж;
- определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение;
- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- выделять предложения с однородными членами;
- применять правила правописания (в объеме содержания курса).

Блок «Окружающий мир»

Учащиеся научатся:

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

4 КЛАСС (1 час в неделю, за год – 34 ч)

Курс представлен следующими содержательными линиями:

1. Система языка (10 ч.)

Лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика.

Орфография и пунктуация.

Развитие речи.

2. Числа и величины (10 ч.)

Арифметические действия.

Текстовые задачи.

Пространственные отношения.

Геометрические фигуры.

Геометрические величины.

Работа с информацией.

3. Человек и природа(10ч.)

Человек и общество.

Правила безопасной жизни.

Индивидуальные задания (4ч.)

Содержание заданий соответствует реализации программы «Подготовка к ВПР» предусматривает следующие формы работы с обучающимися: занятия теоретического плана, тренировочные занятия, мини работы, обучающие проверочные работы, диктанты, выполнение заданий из демоверсий.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс (34 часа)

№	Тема занятия	Содержание	Предметная область
1	Вводный урок. Знакомство с форматом ВПР	Структура ВПР, типы заданий, правила оформления ответов. Тренировка внимательного чтения формулировок.	Метапредметные навыки
2	Звукобуквенный разбор. Орфограммы в корне слова	Повторение правил проверки безударных гласных, парных согласных, непроизносимых согласных. Практикум.	Русский язык
3	Части речи и их признаки	Имя существительное, имя прилагательное, глагол: определение, вопросы, роль в предложении. Упражнения на классификацию.	Русский язык
4	Состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание	Разбор слов по составу. Подбор однокоренных слов. Практические задания.	Русский язык
5	Предложение: главные и второстепенные члены	Подлежащее и сказуемое. Распространённые и нераспространённые предложения. Синтаксический разбор.	Русский язык
6	Однородные члены предложения и знаки препинания при них	Нахождение однородных членов, постановка запятых. Составление предложений.	Русский язык

7	Работа с текстом: основная мысль, план, ключевые слова	Определение темы и главной мысли. Составление плана текста. Выделение микро тем.	Русский язык / Чтение
8	Диктант с грамматическим заданием (тренировочный)	Отработка навыков грамотного письма и выполнения дополнительных заданий к тексту.	Русский язык
9	Устный счёт и числовые выражения	Счёт в пределах 1 000 000. Порядок действий в выражениях со скобками и без.	Математика
10	Решение текстовых задач в 2–3 действия	Алгоритмы решения задач. Разбор типичных ошибок. Составление краткой записи и схемы.	Математика
11	Задачи на нахождение периметра и площади прямоугольника	Формулы, единицы измерения. Решение задач с практическим содержанием.	Математика
12	Единицы измерения: длина, масса, время, площадь	Перевод величин, сравнение, решение задач.	Математика
13	Доли и дроби	Нахождение доли числа. Сравнение дробей. Решение задач.	Математика
14	Работа с таблицами и диаграммами	Чтение и интерпретация данных. Ответы на вопросы по таблице/диаграмме.	Математика / Окружающий мир
15	Тестовая работа по математике (мини- ВПР)	Выполнение заданий в формате ВПР. Самопроверка по ключам.	Математика
16	Природа: живая и неживая. Признаки живых организмов	Классификация объектов природы. Примеры взаимосвязей.	Окружающий мир
17	Природные зоны России	Расположение на карте, особенности климата, флоры и фауны.	Окружающий мир
18	Строение тела человека и системы органов	Основные органы и их функции. Гигиена и здоровый образ жизни.	Окружающий мир

19	Погода и климат. Термометр, барометр	Измерение температуры, определение погодных явлений. Чтение прогнозов.	Окружающий мир
20	Карта и план: условные обозначения, масштаб	Чтение карты, определение направлений, расстояний.	Окружающий мир
21	История родного края (обзорно)	Важные исторические события, памятники, известные люди региона.	Окружающий мир
22	Человек и природа: влияние деятельности человека на окружающую среду	Положительные и отрицательные примеры. Охрана природы.	Окружающий мир
23	Государственные символы России: флаг, герб, гимн	Значение символов, правила использования.	Окружающий мир
24	Тестовая работа по окружающему миру (мини-ВПР)	Задания на знание фактов и применение знаний. Анализ ошибок.	Окружающий мир
25	Комплексная работа: чтение и понимание текста + математика	Работа с научно-популярным текстом, ответы на вопросы, решение связанных задач.	Комплексные навыки
26	Комплексная работа: текст + окружающий мир	Анализ текста с точки зрения знаний о природе, обществе, истории.	Комплексные навыки
27	Повторение орфограмм: безударные гласные, парные согласные	Систематизация правил, упражнения на отработку.	Русский язык
28	Повторение частей речи и синтаксиса	Морфологический и синтаксический разбор. Составление предложений по схеме.	Русский язык
29	Повторение математики: задачи, величины, геометрические фигуры	Решение комбинированных задач, перевод единиц, вычисление площади и периметра.	Математика
30	Повторение окружающего мира: природные зоны,	Обобщение знаний, ответы на типовые вопросы ВПР.	Окружающий мир

	карта, человек и природа		
31	Пробная ВПР (комплексная)	Выполнение работы в условиях, приближённых к реальным. Тайминг, оформление.	Все предметы
32	Анализ пробной ВПР: разбор ошибок	Групповое обсуждение типичных ошибок, способы их избежать.	Метапредметные навыки
33	Индивидуальные консультации: зоны роста	Работа над личными ошибками, дополнительные задания по слабым темам.	Индивидуальная работа
34	Итоговый урок: рефлексия, советы перед ВПР	Подведение итогов, техники самопроверки, психологическая подготовка.	Метапредметные навыки

Методические рекомендации

Чередование предметов: в программе соблюдается баланс между русским языком, математикой и окружающим миром, чтобы избежать перегрузки и поддерживать интерес детей.

Практико-ориентированный подход: большинство занятий включают практические задания, имитирующие формат ВПР.

Работа над ошибками: после каждой проверочной работы обязателен разбор ошибок — это ключевой элемент подготовки.

Дифференцированный подход: для сильных учеников можно предлагать задания повышенной сложности, для испытывающих трудности — дополнительные карточки и алгоритмы.

Материально-техническое обеспечение

- *сборники типовых заданий для подготовки к ВПР (ФИПИ);
- *рабочие тетради;
- *географические и исторические карты, атласы;
- *карточки с заданиями;
- *компьютер и проектор для демонстрации презентаций и интерактивных упражнений.

Список литературы

- *Типовые задания для подготовки к ВПР (ФИПИ).
- *Рабочие тетради по русскому языку, математике и окружающему миру.
- *Географические и исторические карты, атласы.
- *Карточки с заданиями для индивидуальной работы.
- *Учебники и методические пособия для начальной школы.
- *Пособия по развитию логического мышления и навыков работы с информацией.