

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 105»

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета Протокол № 20 от 28.05.2026	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105» _____ Н.А. Зубова Приказ от 04.06.2026г. № 650/о
--	---

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая

ПРОГРАММА

«Юный кадет» для профильного кадетского класса

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105»

Автор программы:
Вологжанинова А.А.
заместитель директора во ВР

г. Котлас

2026

Пояснительная записка

Примерная основная образовательная программа дополнительного образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы. Определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дополнительного образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Направленность программы: военно-патриотическое

Уровень освоения: общекультурный

Принимая воспитание и обучение, как целенаправленную организацию процесса вхождения ребенка в современное общество, формирование системы ценностных отношений ребенка к окружающему миру во всех его проявлениях, становится ясно, что главным результатом воспитания и обучения будет формирование универсальных учебных действий.

Исходя из этого, меняется и методика работы с детьми, которая теперь сориентирована на индивидуальное развитие личности каждого ребенка с учетом новых технологий в воспитании.

Актуальность программы в том, что именно сейчас особенно необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине и окружающей природе, семье - все то, что является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании в Российской Федерации».

Отличительные особенности. Кадетские классы организуются на начальной ступени обучения. Кадеты имеют установленную в кадетских классах атрибутику, знаки отличия. Большое значение придается дополнительному образованию кадет, их нравственному, эстетическому развитию.

Цель программы - создать единое образовательное и воспитательное пространство, осуществляющее целенаправленное духовное, культурное и физическое развитие детей, их общее и военно-патриотическое воспитание, формирование начального профильного направления.

Реализация данной цели обеспечивается решением следующих задач:

- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового, внеурочного и дополнительного образования в классе;
- создания блоков дополнительного образования;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- использование всех возможных средств, для воспитания у учащихся общей культуры, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям демократического общества;
- развитие форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным для здоровья привычкам: курению, токсикомании, употреблению алкоголя и наркотических средств;
- активизация социально-психологической помощи в решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с учащимися, с семьями учащихся.

Структура учебно-воспитательного процесса.

Образовательный процесс в кадетском классе организуется как педагогами школы, так и привлеченными специалистами. Кадетский класс работает по рекомендованной Министерством РФ «Примерной программе начального общего образования», с использованием УМК «Школа России». Программы дополнительного образования и

программы внеурочной деятельности включают одновременно с общеобразовательным курсом начальной школы ряд дополнительных предметов и дисциплин, направленных на развитие у обучающихся стремления подвигнуть себя как на военном, так и на гражданском поприще служению России.

Содержание учебного материала

В числе дисциплин, соответствующих целям и задачам кадетских классов, представлен курс «Юный кадет», который реализуется как дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, имеющая целью военную подготовку несовершеннолетних граждан. Программа разработана в соответствии с Федеральными законами от 31.05.1996 г. № 61 - ФЗ «Об обороне», от 28.03.1998 г. №53 – ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе», от 13.01.1996 г. № 12 - ФЗ «О внесении изменений и дополнений в закон Российской Федерации» «Об образовании»; постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 г. №1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»; приказами Минобороны РФ и Минобрнауки РФ от 18.08.200 г. № 432/2458, от 3.05.2001 г. №203/1936 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам воинской службы», положением о кадетском классе, Уставом образовательного учреждения. Программа также позволяет дать обучающимся необходимую моральную, психологическую и физическую подготовку к службе. Программа предусматривает получение обучающимися кадетских классов знаний об истории и боевых традициях русской армии, овладение первичными навыками начальных элементов военного дела, развитие интереса к истории своей страны, воспитание патриота и гражданина России, чувства коллективизма, гуманизма.

Военно-гуманитарная подготовка.

Кадеты изучают историю создания кадетских корпусов России, Вооруженных Сил, международное гуманитарное право, организационную структуру и жизнедеятельность Вооруженных Сил России, её военачальников, конструкторов боевой техники и вооружения, традиций казачества и военной истории России IX – XVII веков, боевых традиций русского воинства. Знакомятся с героической борьбой народов России против иноземных захватчиков и обеспечением безопасности государства Российского, которое с древнейших времен вело длительные войны с кочевыми народами, немецко-шведскими крестоносцами, монголо-татарскими полчищами, с польско-шведскими интервентами. **Краеведение** является дополнительным разделом и направлено на развитие патриотических чувств.

Основные моменты устава Вооруженных сил Российской Федерации: кадеты должны знать требования воинской дисциплины, обязанности военнослужащих, уметь обращаться к старшим по званию, отдавать воинское приветствие и соблюдать воинскую вежливость, также изучаются вопросы жизнедеятельности подразделений и частей в мирное время, обязанности военнослужащих, правила поведения в общественных местах, правила обращения с оружием.

Строевая подготовка: кадеты должны знать обязанности перед построением и в строю, уметь правильно выполнять строевые приемы без оружия и с оружием. Строевая подготовка предполагает воспитание у кадетов организованности, дисциплинированности, подтянутости, опрятности, чувства коллективизма, товарищества и взаимопомощи, выработку соблюдения образцового внешнего вида, любви к форме одежды, гордости за принадлежность к кадетам России.

Безопасность и выживание: изучаются правила выживания в экстремальных ситуациях на местности, методы определения местоположения, правила оказания первой медицинской помощи при различных травмах. **Основы безопасности жизнедеятельности** формируют у кадет навыки поведения в опасных, чрезвычайных и экстремальных ситуациях, ответственность в принятии решений в сложившейся опасной ситуации, развивают потребность оказывать помощь нуждающимся в ней, включают в себя изучение и отработку навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Огневая подготовка предусмотрена как часть общей подготовки и способ отработки практических навыков огневой подготовки. В ее программе предусмотрена стрельба в лазерном тире школы.

Задача формирования у кадет командирских и профессиональных навыков решается на протяжении всего обучения в кадетских классах и в повседневной жизни.

При обучении кадет соблюдается логическая последовательность в изучении тем и предметов обучения, с учетом поставленных задач и возрастных особенностей кадет.

Преподаваемые часы военной направленности, в кадетских классах, считаются пропедевтическими, и все мероприятия проводятся с учетом адаптационного периода каждого цикла.

В целях предупреждения несчастных случаев и аварий на всех занятиях, стрельбах, при изучении и использовании имитационных средств, а также при обслуживании техники, выполнении работ и проведении спортивных мероприятий строго соблюдаются правила и меры безопасности. Накануне всех практических занятий организуются инструктажи по мерам безопасности.

Учебно-тематический план

Календарно-тематический план курса дополнительного образования «Юный кадет» - теория 1-й год обучения

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
1	Что значит звание кадет. Форма кадета и правила поведения кадета в кадетском классе и школе. Обязанности кадета.	1		1
2	Порядок и виды построений в кадетском классе. Утренний осмотр и развод на занятия. Кадетское приветствие (рапорт дежурного).		1	1
3	Обязанности кадета перед построением и в строю. Кадетское приветствие (приветствие входящего в класс учителя).	1		1
4	Клятва кадета, ее значение и смысл.		1	1
5	Знаки отличия, эмблемы. Порядок отдачи воинского приветствия.	1		1
6	Экскурсия в школьный музей. Вехи войны.		1	1
7	Культура внешнего вида настоящего кадета (прическа, форма, обувь, правила ухода).	1		1
8	Ритуалы в жизни кадета. Гимн РФ. Правила поведения во время исполнения гимна.		1	1
9	Ритуалы в жизни кадета. Флаг и герб РФ. Правила поведения во время выноса флага.		1	1
10	Символы России.	1		1
11	Символы ВС РФ и кадетского движения. Значение флага и знамени.	1		1
12	Основы безопасности. Правила для пешеходов и пассажиров.	1		1
13	Быть в ответе за порученное дело – что это значит?	1		1
14	Экскурсия в школьный музей. Великие полководцы.		1	1

15	Памятные даты воинской славы. Известные и знаменитые земляки.	1		1
16	«Кадеты – полководцы и флотоводцы».	1		1
17	«Кадеты – первооткрыватели»	1		1
18	«Кадеты – деятели искусства»	1		1
19	Качества настоящего гражданина и патриота.	1		1
20	Что я должен знать и уметь для защиты своей Родины.	1		1
21	Есть такая профессия защищать Родину.	1		1
22	Понятия долг, честь, храбрость.			1
23	Экскурсия в школьный музей. Город Котлас в Годы войны.	1		1
24	Мои родственники в годы Великой Отечественной войны.			1
25	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения.	1		1
26	Основы здорового образа жизни.	1		1
27	Дни воинской славы России.	1		1
28	Чрезвычайные ситуации. Общие понятия.	1		1
29	Виды ВС РФ.	1		1
30	Страницы военной истории России.	1		1
31	День Победы.	1		1
32	Экскурсия в школьный музей. Города герои и города воинской славы.	1		1
33	Кодекс чести кадеты.		1	1
34	Учебные сборы.	1		1
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	19	15	34

Календарно-тематический план курса дополнительного образования «Юный кадет» - практика

№ п/п	Наименование темы			Кол-во часов
		Теория	Практика	
1 класс				
1	Меры безопасности при выполнении строевых приемов. Элементы строя.	1		1
2	Строевой смотр подразделений.		1	1
3	Строевая стойка. Выполнение воинского приветствия.	1	1	2
4	Выполнение команд «Равняйся», «Смирно», «Вольно». Выполнение воинского приветствия.		1	1
5	Выполнение команды: «Разойдись», «Стройся». Выполнение воинского приветствия.		1	1
6	Строевая стойка. Расчёт на 1,2., и по порядку.		1	1
7	Движение строем походным шагом. Выполнение команд «На месте», «Стой», «Прямо».		1	1
8	Повороты на месте.		1	1

9	Перестроение из одно-шереножного, в двух-шереножный строй и обратно.		1	1
10	Движение строевым шагом.		1	1
11	Движение строевым шагом с песней.		1	1
12	Совершенствование движения строевым шагом в колонне по два.		1	1
13	Выполнение приема: выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику.	1		1
14	Совершенствование выполнения приемов выхода из строя и возвращение в строй, подхода к начальнику.		1	1
15	Топография как наука. Способы ориентирования. Выбор ориентиров.	1		1
16	Способы определения расстояний на местности. Порядок работы с картами.	1	1	2
17	Инструктаж техники безопасности при нахождении в тире.	1		1
18	Знакомство с видами оружия.	1		1
19	Техника стрельбы из лазерного оружия.	1	1	2
20	Изучение военных специальностей: командир отряда, военкор, инженер-сапер, медик, оператор БПЛА, штурмовик, связист, политрук, топограф.	1		1
21	Основы медицинской помощи.	1	1	2
22	Подготовка к Зарнице 2.0.		1	1
23	Подготовка к Зарнице 2.0.		1	1
24	Чрезвычайные ситуации. Правила поведения.		1	1
25	Основные средства РХБЗ.	1	1	2
26	Инструктаж техники безопасности при нахождении на улице и выполнении упражнений.	1		1
27	Марш-бросок. Полоса препятствий.		1	1
28	Учебные сборы.		1	1
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			34

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Программа предполагает формирование у кадет следующих обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, предусмотренных стандартом среднего общего образования.

В результате освоения данной программы кадеты будут уметь:

- выполнять строевые приемы и движение без оружия, будут знать положения ОВУ, порядок выполнения воинского приветствия, проведение строевого смотра, положение Боевого знамени воинской части в строю, порядок совместного выноса и относа Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени воинской части, обязанности кадет перед построением и в строю.

- применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- оценивать свою деятельность на основе осмысления жизни и деятельности знаменательных личностей и отдельных слоёв общества в истории своей страны;
- применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны.

Список литературы.

1. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации (введен в действие приказом Минобороны РФ от 15 декабря 1993 г. N 600) [Электронный ресурс]. Режим доступа к ресурсу: <https://rulaws.ru/acts/Stroevoy-ustav-Vooruzhennyh-Sil-Rossiyskoy-Federatsii/>
2. Алпатов Н.И. Историческая справка о кадетских корпусах в России XIX в. // Советская педагогика. 1944. № 1.
3. Василенко И.Д. Суворовцы (Очерк о работе суворовского военного училища в Новочеркасске). Ростиздат, 1945.
4. Волков С.В. Русский офицерский корпус. М.: Воениздат, 1993.
5. Греков Ф.В. Краткий исторический очерк военно-учебных заведений. 1700-1910. М., 1910.
6. Гурковский В.А. Кадетские корпуса Российской империи. М., 2005.
7. Исаков Е.И. Военная быль: о доблести, добре и красоте. М., 2000.
8. Йордан А. Честь родного погона./ Под ред. Е. Исакова. М., 2003. С.21.
9. Леман А.И. Очерки кадетской жизни. СПб., 1888.
10. Михайлов А.А. Руководство военным образованием в России во второй половине XIX-начале XX веков. Псков, 1999.
11. Пальнев А.А. Практические занятия кадет и юнкеров. СПб., 1902.
12. Соболева О.Е. Воспитание в современных кадетских корпусах // Начальная школа: плюс-минус. - 2009. - № 2. - С. 47.
13. Галанин, Ю.Г. Кадетское воспитание: Исторические основы, практический опыт, успехи и проблемы становления кадетского воспитания в современных условиях : монография. - М., 2007. - 200 с.
14. Герштенцвейг В.К. О патриотическом воспитании в кадетских корпусах. - СПб., 1911.
17. Джуринский А.Н. История педагогики: Учеб. пособие для студ. педвузов.
15. Юдин В.В. Кадетское образование: Понятие, содержание, значение.// Вестник.ОГУ.-2011.-№.11.
16. Основы Концепции и Государственного стандарта кадетского образования в России [Электронный ресурс] / Сайт московского содружества суворовцев, нахимовцев и кадет. - Режим доступа: https://feokadet.siteedu.ru/media/sub/1726/documents/Концепция_кадетского_образования_в_Российской_Федерации.pdf
17. Петрова Л.А. Формирование патриотизма. // Психология, социология и педагогика. - Март, 2012 [Электронный ресурс]. Режим доступа к ресурсу: https://yandex.ru/search/?text=http%3A%2F%2Fpsychology.snauka.ru%2F2012%2F03%2F349&lr=2&clid=2148266-101&win=405&suggest_reqid=760312877154452357823852190979292
18. Рассказов Ю.В. Учебное пособие по истории кадетского образования в России. социология и педагогика. - Октябрь, 2005 [Электронный ресурс]. Режим доступа к ресурсу: <https://infourok.ru/uchebnoe-posobie-po-istorii-kadetskogo-obrazovaniya-v-rossii-739325.html>