



**АДМИНИСТРАЦИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОТЛАС»**

Руководителям общеобразовательных
организаций городского округа
Архангельской области «Котлас»

УПРАВЛЕНИЕ
ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

пл. Советов, д. 3, г. Котлас, Архангельская область, 165300
тел., факс: 8 (818-37) 5-18-77, e-mail: edu@kotlas-city.ru

14.09.2022 г. № 02-03/11/1264

на № от

Уважаемые руководители!

Направляем дополнительную информацию по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

1. На сайте (<https://siriusolymp.ru/school2022/1>) опубликованы требования к проведению олимпиад, кроме информатики. Требования по информатике появятся позже.

2. Формы работы референс организации по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам (Приложение № 1).

3. Примерный план работы референс организации по подготовке обучающихся к олимпиаде (Приложение № 2).

4. Направляем информацию по продолжительности туров олимпиад по времени, тиражирование заданий, разрешенное оборудование (Приложение № 3).

5. Заполнение формы в ФИС ОКО о количественном контингенте обучающихся продлено до 16 сентября 2022 года.

6. В срок до 18 сентября 2022 года просим выслать Божиной И.В. информацию от организаций с отсутствием стабильного подключения к сети «Интернет», заполнив таблицу (Приложение № 4 - в электронном виде).

7. Обращаем внимание, что школьник может участвовать в олимпиаде за более старший класс. Для этого участнику необходимо выдать код за нужный класс. Коды генерируются с запасом.

8. Презентационные ролики по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Архангельской области в 2022-2023 учебном году и ролик по организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по шести предметам (физике, химии, биологии, астрономии, математике, информатике) в онлайн-формате на технологической платформе «Сириус.Курсы» (Приложение № 5 - в электронном виде).

Просим довести данную информацию до педагогов и принять в работу.

И.о. председателя Комитета

М.В. Селезнева

Божина Ирина Васильевна
8(818-37)5-36-80

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к письму
Комитета по образованию
от «14» сентября 2022 г. №02-03/11/1264

**Формы работы референс организации по подготовке обучающихся
к предметным олимпиадам**

Этапы	Формы подготовки	Содержание подготовки
I	Базовая школьная подготовка по предмету	Осуществляется на уроках и занятиях внеурочной деятельности в ходе решения дополнительных олимпиадных задач / задач повышенной сложности по каждому предмету учебного плана. Консультации: Разбор непонятных тем, вопросов в соответствии с утвержденным графиком консультаций учителей-предметников Самоподготовка: Чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д. Каникулярные сборы: Специальная очная подготовка на занятиях в школе, заочная подготовка в ходе дистанционного обмена результатами работы между учителем и обучающимся в летний период.
II	Подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования	Формирование олимпиадных групп: часы по выбору (в рамках расписания внеурочной деятельности), дополнительные занятия, кружки олимпиадной подготовки. Специальная очная и дистанционная подготовка на занятиях в школе «Созвездие».
III	Система интеллектуальных мероприятий в школе	Организация научно-исследовательской и проектной деятельности. Участие в олимпиадах различного уровня, конкурсах, конференциях.
IV	Разбор результатов участия в этапах олимпиады	Подведение итогов: разбор ошибок, определение алгоритма подготовки к следующему этапу. Определение «образовательных дефицитов» (типичных ошибок) для корректировки рабочих программ по учебным предметам.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к письму
Комитета по образованию
от «14» сентября 2022 г. №02-03/11/1264

**Примерный план работы референс организации по подготовке обучающихся
к олимпиаде**

	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОК	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
1	Назначение куратора направления подготовки	Сентябрь	Наличие куратора
2	Организация работы круглогодичного семинара «Олимпиада: секреты успешных результатов»	В течение года	Творческая группа
3	Разработка рабочих программ по курсу олимпиадной подготовки	сентябрь	Наличие программ
4	Разработка ИОП, ИУП	сентябрь	Наличие ИУП, ИОП
5	Создание банка заданий предметниками для работы с олимпиадниками	В течение года	Накопление рабочего материала
6	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности с обучающимися	Сентябрь	Наличие проектов, исследовательских работ
7	Развитие сотрудничества с ВУЗами, учреждениями культуры, ДО в части подготовки обучающихся к олимпиадам	В течение года	Расширение информационного поля обучающихся
8	Организация внеурочной деятельности	сентябрь	Наличие курсов дополнительного образования и внеурочной деятельности
9	Организация профильного обучения	сентябрь	Наличие профильных классов
10	Определение кураторов-консультантов по предметам	сентябрь	Наличие кураторов-консультантов
11	Организация работы по выявлению потенциальных участников предметных олимпиад	Сентябрь, в течение года	Наличие списка детей у предметников
12	Собеседование с обучающимися по вопросу подготовки и участия в олимпиаде	Сентябрь-октябрь	Наличие списка детей
13	Собеседование с родителями обучающихся по вопросу подготовки и участия в олимпиаде	Сентябрь-октябрь	Наличие списка детей
14	Информационно-разъяснительная работа о порядке проведения олимпиады	сентябрь	Информационный стенд, публикация на сайте школы

15	Формирование расписания занятий	сентябрь	Наличие расписания
16	Привлечение к дистанционной подготовке к олимпиадам в школе «Созвездие» и др. образовательных платформ	В течение года	Подтверждающие обучение документы (сертификаты) по подготовке к Олимпиадам. Списки рекомендованных сайтов
17	Составление годового графика участия в олимпиадах	сентябрь	Наличие графика
18	Организация проведения школьного тура олимпиад	Сентябрь, октябрь	Формирование школьной команды
19	Анализ результатов проведения школьного этапа олимпиады	ноябрь	Корректировка планов работы по подготовке к дальнейшим этапам олимпиады
20	Психологическое сопровождение участников олимпиад	В течение года	Устойчивое эмоциональное состояние учеников, саморегуляция
21	Подготовка заявки на участие в муниципальном этапе олимпиады	Октябрь, ноябрь	Состав команды для участия в муниципальном этапе олимпиады
22	Организация участия в муниципальном этапе олимпиады и других значимых олимпиадах	Ноябрь-декабрь	Победители и призеры муниципального этапа
23	Организация осенних интеллектуальных сборов	ноябрь	Подготовка обучающихся
24	Анализ результатов проведения муниципального этапа олимпиады (оформление отчета о проведении муниципального этапа ВОШ)	декабрь	Корректировка планов работы по подготовке к дальнейшим этапам олимпиады
25	Организация подготовки к региональному этапу олимпиады	Ноябрь-февраль	Накопление рабочего материала
26	Подготовка документов к участию в региональном этапе олимпиад	Январь-февраль	Состав команды для участия в региональном этапе олимпиады
27	Участие в региональном этапе олимпиады	Январь-февраль	Победители и призеры регионального этапа
28	Анализ результатов участия в региональном этапе олимпиады	февраль	Корректировка планов работы по подготовке к дальнейшим этапам олимпиады
29	Организация весенних интеллектуальных сборов	март	Накопление рабочего материала

30	Подготовка документов к участию в заключительном этапе олимпиады	март, апрель	Состав команды для участия в заключительном этапе олимпиады
31	Участие в заключительном этапе олимпиады	апрель	Победители и призеры участники этапа
32	Анализ результатов участия в заключительном этапе олимпиады	май	Корректировка планов работы по подготовке к дальнейшим этапам
33	Консультации для педагогов-кураторов	В течение года по запросу	Накопление рабочего материала
34	Организация участия обучающихся в профильных сменах «Созвездие», ОЦ «Сириус» и др.	По плану	Развитие компетенций учеников
35	Формирование летнего задания	май	Наличие летнего задания
36	Организация и проведение консультаций с родителями	По запросу	
37	Представление обучающимся свободных от учебы дней перед различными этапами олимпиад	По плану проведения олимпиад	Наличие свободных дней для актуализации подготовки и «настройки»
39	Анализ имеющихся в школе условий и ресурсного обеспечения организации сопровождения олимпиадного движения школьников	Сентябрь-октябрь	Рабочая группа