

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 105»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
21 октября 2025 г. протокол № 13

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 21 октября 2025 г.
№ 352/о

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
ПРОГРАММА
тематической смены «Первые среди Первых»
лагеря с дневным пребыванием
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105»**

Автор программы:
Воложжанинова А.А.
*заместитель директора во
воспитательной работе*

г. Котлас
2025

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	5
1.1. Цели и задачи, планируемые результаты программы	
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.1. Содержание программы	
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	
3.2. Материально-техническое обеспечение:	
3.3. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	
Приложение № 1 Календарный план смены (отряда)	12

Пояснительная записка

Настоящая программа тематической смены «Первые среди Первых» создана с целью организации непрерывного образовательного и воспитательного процесса. Программа способствует развитию лидерских и коммуникативных качеств детей 7-17 лет; их знакомству с основными ценностями, направлениями деятельности, проектами Движения Первых; активизации молодежи и вовлечению их в созидательную добровольческую, экологическую, творческую, спортивную, научную и иную деятельность, реализуемую Российским движением детей и молодежи. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, погружение в историю народов России, воспитание чувства сопричастности к общим корням и ответственности за судьбу народов России и мира в целом, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа тематической смены предполагает создание условий для личностного развития, самоопределения и самореализации участников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, их вовлечения в жизнедеятельность первичных отделений Движения Первых. Настоящая программа тематической смены разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ;
- распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 12.11.2020 № 2945-р;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474;
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г. № 809;
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Стратегии национальной безопасности» от 2.06.2021 № 400;

– постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»» от 26.12.2017 г. № 1642.

В основе содержания программы лежит эффективно построенная воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны, – просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды деятельности, с другой – формирование представлений о Российском движении детей и молодежи, стимулирование активного включения и участия в деятельности Движения первых.

По продолжительности программа является краткосрочной - реализуется в течение одной лагерной смены в рамках инвариантного модуля «Будущее России», в соответствие с основной программой воспитания осеннего пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Лагерь Первых».

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель программы.

Целью программы является создание условий для самоопределения личности, развития лидерских и коммуникативных потенциалов через организацию жизнедеятельности, обеспечивающей сознательное выявление и утверждение собственной позиции, готовность к участию в деятельности Движения первых, формирование мотивов саморазвития.

1.2. Задачи программы.

Обучающие.

- Способствовать обеспечению условия для приобретения знаний, умений, навыков, лидерского поведения через коллективную деятельность.
- Содействовать формированию представлений о детском движении в России.
- Содействовать формированию представлений о направлениях, содержания деятельности детском движении в России.
- Содействовать формированию представлений в сфере ИКТ.

Развивающие.

- Содействовать развитию культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания.
- Способствовать развитию аналитического мышления, способности к обобщению и систематизации знаний.
- Способствовать развитию коммуникативных, интеллектуальных способностей личности, стимулировать творческую активность. Способствовать развитию самостоятельно определять и отстаивать свои взгляды, позиции, принимать решения и нести за них ответственность.
- Способствовать развитию рефлексии - способность осознанно оценивать процесс и результаты собственной и коллективной деятельности.
- Способствовать развитию рефлексии - способность осознанно оценивать процесс и результаты собственной и коллективной деятельности, самоорганизации, самообразованию.
- Мотивировать детей в потребности участия в «Движении Первых».

Воспитательные.

- Содействовать формированию системы социально и личностно значимых нравственных ценностей и жизненных смыслов личности на основе общечеловеческих ценностей.
- Способствовать становлению гражданской ответственности.
- Содействовать повышению мотивации к ЗОЖ.
- Содействовать формированию медиакультуры.
- Способствовать воспитанию чувства коллективизма.

1.3. Планируемые результаты

Метапредметные. За время пребывания в лагере дети:

- познакомятся с деятельностью по разным направлениям «Движение Первых», узнают ключевые даты и ключевые события.
- познакомятся с ключевыми событиями программы, отражающие акции, проекты и конкурсы в рамках «Движение Первых».
- смогут освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- приобретут организаторский опыт и опыт работе в коллективе.

Личностные результаты.

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою страну, российскую нацию, уважение к истории России. Развитие способности осознать свою национальную принадлежность.
- Освоение основными социальными и гражданскими ролями (соответственно возрасту).
- Формирование способности осуществлять осознанный выбор.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Содержание программы

Программа смены (отряда) состоит из 3 модулей:

1 модуль: «Я иду в Движение Первых».

Образовательная задача модуля:

- познакомить воспитанников смены с историей «Движение Первых», его структурой, направлениями;
- познакомить с направлениями деятельности «Движение Первых» (задачи, содержание, проекты);
- познакомить с возможностями и способами трансляции деятельности «Движение Первых».

Образовательный продукт:

Групповое обсуждение: выбор направлений деятельности и проектов «Движение Первых», в которых будет участвовать смена (отряд).

Воспитательная задача модуля:

- нравственно-просветительская работа, ориентированная на приобщение молодежи к ценностям Движения Первых, традиционным российским ценностям, истории и культуре Отечества и родного края.

Воспитательный продукт:

Участие в социальных акциях.

2 модуль: «Я, ты, он, она – мы команда «Движение Первых».

Образовательная задача модуля:

- обучить приёмам, принципам и правилам командной работы «Движения Первых»;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной деятельности, работу команды.
- научить искать возможности и способы пропаганды и популяризации «Движение Первых» в СМИ.

Образовательный продукт:

Регистрация на сайте «Движение Первых» (школьное первичное отделение). Игры на командное взаимодействие. Проведение единого дня: «День Первых».

Воспитательная задача модуля:

- воспитывать потребность работы в команде;
- воспитывать чувство коллективной взаимовыручки и сотрудничества.

Воспитательный продукт:

Проведение мастер-классов, тренингов.

3 Модуль: «Движение Первых» - коллективный труд».

Образовательная задача модуля:

- способствовать пониманию «индивидуальный проект», «групповой проект», «социальный проект».
 - создать условия для создания индивидуальных, групповых и социальных проектов;
 - предоставить каждому воспитаннику возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать свои возможности, планы и интересы.
- Образовательный продукт:*

Фестиваль проектов, видеороликов «Я в «Движение Первых».

Воспитательная задача модуля:

- воспитывать чувство сопричастности к коллективу;
- воспитывать чувство принадлежности к обществу;
- воспитывать чувство толерантного отношения к мнению окружающих.

Воспитательный продукт:

Коллективно-творческое дело.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

3.2. Материально-техническое обеспечение:

Программа предусматривает использование методик и технологий обучения и взаимодействия, основанных на возрастных особенностях участников отряда, стимулирующих активность детей, их познавательных интерес и ориентированных на развитие способностей. Методически программа обеспечена игровыми технологиями, занятиями с использованием тренинговых упражнений, групповыми видами работы, конкурсными программами с элементами состязательности.

Программа разработана с учетом следующих принципов:

Принцип самореализации предусматривает:

- осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в отряде;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;
- обязательный учет индивидуальных особенностей детей;
- создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.

Принцип включенности в социально-значимые отношения предусматривает:

- обеспечение детьми гарантий свободного выбора деятельности;
- наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;
- взаимоуважение всех участников работы лагеря.

Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает:

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувств ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;
- защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

Принцип единства тематического содержания:

- целостность образовательной среды (единство, взаимосвязь, интеграция программ групп по интересам и игрового сюжета лагерной жизни и экологического воспитания);
- свободное творческое самоопределение (ориентация не только на результат творческой деятельности, сколько на сам процесс);
- личностная ориентация (расширение системы творческих мастерских по потребностям, с целью дальнейшего творческого самоопределения);
- экологическая воспитанность (повышение уровня общей экологической грамотности, понимание роли человека в преобразовании окружающей среды).

С точки зрения кадрового обеспечения программа реализуется квалифицированными специалистами с высшим педагогическим образованием, с первой и высшей квалификационной категорией и соответствием с занимаемой должностью. В реализации программы участвуют советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

общественными объединениями, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, куратор школьного первичного отделения «Движение Первых».

Материально-техническое обеспечение программы основано на использовании актового и спортивного зала, Центра детских инициатив, игрового и спортивного реквизита.

3.3. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого должен осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы

и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, анализ документов и контекстный анализ;

- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Приложение № 1
к программе тематической смены
«Первые среди Первых» осеннего пришкольного лагеря
с дневным пребыванием детей «Лагерь Первых».

**Календарный план тематической смены «Первые среди Первых»
осеннего пришкольного лагеря с дневным пребыванием
«Лагерь Первых».**

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа тематической смены реализуется в рамках основной программы пришкольного осеннего лагеря «Лагерь Первых», реализация тематических модулей осуществляется в рамках отрядного времени.

1.1. Распорядок дня:

Время проведения	Элементы режима дня
8.20	Приход кураторов отрядов
8.40-9.00	Сбор обучающихся
9.00-9.15	Линейка, инструктажи
9.15-9.30	Планерка отряда – план дня
9.30-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Отрядное время
11.00-12.00	Прогулка
12.00-12.30	Обед
12.30 – 14.05	Отрядное время
14.05 -14.20	Полдник
14.20 -14.30	Линейка. Итоги дня
14.30	Уход домой

1.2. План-сетка

27.10.2025	28.10.2025	29.10.2025	30.10.2025	31.10.2025
Открытие лагеря «Вместе в команде Первых!» День Первооткрывателей «От идеи к делу!» Коллективно-творческие игры «Равнение на Первых». Наука и технология «Дерзай и открывай!»	Спорт «Достидай и побеждай» ЗОЖ «Будь здоров!» Спортивный час. Лекция-беседа «Все профессии нужны, все профессии важны»	Волонтерство и добровольчество «Благо твори». Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Культура и искусство «Сохраняй и вдохновляй!». Юный дизайнер». Творческий конкурс	Закрытие лагеря «Вместе в команде Первых!» Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!». Туризм и путешествия «Открывай страну!»