

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 105»**

**ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Мир вокруг нас. Страноведение»
для учащихся 5 классов
на 2026 – 2027 учебный год
направление: социальное**

Составитель программы:
учитель музыки
Махина Арина Вячеславовна

г. Котлас, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Мир вокруг нас. Страноведение» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Актуальность программы

Актуальность программы состоит в том, что направлена на расширение представлений о многообразии культурного наследия человечества, особенностях жизни людей в разных странах и регионах планеты. Программа способствует формированию мировоззрения детей как части мирового сообщества, развитию чувства уважения и терпимости к различным народам и культурам.

Особое внимание уделяется активному включению обучающихся в процесс познания мира посредством различных форм деятельности (практические, проектные, творческие работы и т.д.). Такой подход помогает детям осознать важность знаний о культуре других народов, развивает умения работать в команде, принимать самостоятельные решения и презентовать результаты своей деятельности.

Реализация данной программы позволит школьникам познакомиться с культурой ряда стран, понять специфику их быта, языка, искусства и праздников, а также научиться применять полученные знания в повседневной жизни и общении с представителями других национальностей.

Цель программы: формирование у учащихся целостной картины мира через знакомство с культурой, историей, традициями различных стран и народов.

Задачи курса:

- развитие познавательного интереса к изучению культуры других народов;
- расширение кругозора и повышение общей эрудиции школьников;
- воспитание уважения и толерантности к представителям разных культур и национальностей;
- развитие навыков межкультурного взаимодействия и коммуникативных способностей.

Форма организации: внеурочная деятельность

Место проведения: МОУ «СОШ №105»

Возраст школьников: 5 класс (11 – 12 лет)

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов занятий в неделю: 1 час, в год – 34 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- Формирование позитивного отношения к ценностям мировой культуры;
- Воспитание патриотизма и гражданственности;
- Развитие личностных качеств: ответственности, инициативности, самодисциплины, способности к саморазвитию;
- Осознание себя частью единого человеческого сообщества.

Метапредметные результаты:

- Умение анализировать информацию, выделяя главное и второстепенное;
- Способность систематизировать материал и представлять его в виде докладов, презентаций, сообщений;
- Навык самостоятельного поиска информации в источниках разного типа;
- Владение навыками коллективной деятельности и совместной работы над проектами.

Предметные результаты:

- Знание основных характеристик некоторых стран и регионов (география, история, культура, язык, праздники, национальные блюда и искусство);
- Понимание роли национальной идентичности и её влияния на мировую историю и современность;
- Овладение основами культурной компетентности, способствующими эффективному общению и взаимодействию с людьми разных национальностей.

Формы работы включают ознакомительные лекции, практикумы, работу с картами, обсуждения национальных символов, фольклора, кухни, архитектуры, традиций, музыки и одежды разных стран. Завершается курс проектом и итоговым мероприятием.

Дополнительно планируется проведение виртуальных экскурсий и путешествий, тематических игр и викторин, связанных со странами и регионами мира.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Тема	Кол -во час ов	Виды деятельности	Форма организации
1	Вводное занятие. Что такое страноведение?	1	Понятие «страноведение». Источники знаний о странах. Карта мира, глобус, атласы, интернет. Работа с картой: найти материки, океаны, крупные страны. Игра «Угадай страну по описанию».	Лекция, беседа, интерактив.
2-3	Россия: природа, люди, города.	2	Географическое положение, природные зоны, климат. Многонациональность России. Столица и крупные города. Составление мини-путеводителя по России (3–4 города). Работа с физической и политической картой.	Лекция, практическая работа.
4-5	Страны Европы: Великобритания и Франция.	2	Природа, климат, столица, крупные города, достопримечательности. Культурные особенности. Сравнение двух стран по плану: климат, столица, язык, флаг, известные места. Мини-проект «Туристический буклет».	Групповая работа.
6-7	Страны Азии: Китай и Индия.	2	Географические особенности, население, традиции, кухня, праздники. Создание коллажа «Традиции и праздники Китая и Индии». Работа с контурной картой.	Виртуальная экскурсия. Творческая работа.
8-9	Страны Северной	2	Природные зоны, климат, крупные города,	Семинар. Деловая игра.

	Америки: США и Канада.		национальные парки. Особенности жизни и быта. Сравнительная таблица «США и Канада». Виртуальная экскурсия по национальным паркам.	
10-11	Страны Южной Америки: Бразилия и Аргентина.	2	Амазония, водопады Игуасу, карнавал в Рио, танго. Природа и культура. Мини-исследование «Животные Амазонии». Творческое задание: придумать маршрут путешествия.	Беседа. Творческая работа.
12-13	Страны Африки: Египет и ЮАР.	2	Пустыни, саванны, пирамиды, национальные парки, разнообразие культур. Проект «Пирамиды Гизы: история и современность». Работа с климатическими картами.	Виртуальная экскурсия. Практикум.
14-15	Австралия и Океания.	2	Уникальная природа, коренное население, Большой Барьерный риф, острова Океании. Игра «Найди животных Австралии». Составление списка уникальных растений и животных.	Лекция. Практическое занятие.
16-17	Арктика и Антарктида: особенности природы и исследования.	2	Климат, животный мир, научные станции, охрана природы. Просмотр документального фильма/ролика, обсуждение. Составление памятки «Правила поведения в полярных регионах».	Фильм. Беседа.
18-19	Мировые религии и культурные традиции.	2	Основные религии мира, праздники, обряды, отношение к природе в разных культурах. Подготовка коротких сообщений «Как разные народы относятся к природе».	Круглый стол.
20-	Кухня народов мира.	2	Традиционные блюда, продукты, особенности	Проект.

21			питания в разных странах. Проект «Национальное блюдо»: описание + фото/рисунок. Обсуждение пользы и традиций.	
22-23	Транспорт и связь в современном мире.	2	Виды транспорта, почтовые системы, интернет, спутниковая связь. Как люди узнают о других странах. Практическая работа: проложить маршрут из своего города в выбранную страну. Сравнение видов транспорта.	Практикум.
24-25	Экологические проблемы и охрана природы.	2	Загрязнение, вырубка лесов, исчезновение видов. Международные природоохранные проекты. Создание плаката «Сохраним планету вместе». Обсуждение простых шагов для защиты природы.	Дискуссия. Творческие группы.
26-27	Международные организации и сотрудничество.	2	ООН, ЮНЕСКО, Красный Крест. Как страны помогают друг другу. Ролевая игра «Заседание ООН»: обсуждение одной из глобальных проблем.	Игровая форма.
28-30	Великие исследователи и путешественники.	3	Марко Поло, Христофор Колумб, Николай Миклухо-Маклай. Вклад в изучение мира. Подготовка мини-докладов о путешественниках. Викторина «Узнай путешественника по описанию».	Беседа. Викторина.
31-33	Итоговый проект «Страна, которая меня удивила».	3	Выбор страны, сбор информации, оформление проекта (презентация, плакат, буклет). Защита проектов перед классом. Голосование за лучший проект.	Проект.
34	Итоговое занятие. Путешествие по	1	Обобщение знаний, викторина, рефлексия. Интерактивная игра «Путешествие по	Интерактив.

	изученным странам.		континентам». Подведение итогов года.	
				Итого: 34 часа

Список литературы

1. Матвеев А.П., Никитина А.А. *Физическая география материков и океанов*. — Москва : Русское слово, 2020 г.
2. Школьный атлас мира. Для начальной школы. — Москва : Олма-Пресс, 2019 г.
3. Маслов Е.И. Атлас чудес света. — Санкт-Петербург : Питер, 2021 г.
4. Соловьев Ю.В. Детям о странах и народах. — Москва : Белый ветер, 2020 г.
5. Ушаков Д.Н. Энциклопедия юного туриста. — Москва : Росмэн, 2019 г.
6. Сахаров А.М. Большая книга обо всём на свете. — Москва : Махаон, 2020 г.
7. Курляндский А.С. Азбука путешествия. — Москва : АСТ, 2021 г.

Интернет-ресурсы и онлайн-сервисы

1. Официальный сайт Национальной библиотеки России (www.nlr.ru) — электронные ресурсы для школьников.
2. Сайт Русского географического общества (rgo.ru) — интересные статьи и материалы о природе и населении нашей планеты.
3. Портал образовательного портала «Мир науки» (mir-nauki.com) — новости, события, научно-популярные фильмы и образовательные видеоролики.
4. Онлайн-карты Google Maps и Яндекс.Карты — наглядные инструменты для изучения географии стран и континентов.