

| | |
|---|---|
| <p>РАССМОТРЕНО на педагогическом совете МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105» от 01 апреля 2026 года, протокол № 17</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ: И.о.директора МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105» _____ (Шанин И.В.) приказ от 17 апреля 2026 года № 454 /о</p> |
|---|---|

Отчёт о результатах самообследования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105»

За 2025 год

Содержание:

- I) Аналитическая часть
- 1) Общая характеристика образовательного учреждения и условиях его функционирования
 - 2) Состав обучающихся
 - 3) Структура управления школой
 - 4) Социальный паспорт МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105»
 - 5) Условия осуществления образовательного процесса. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Анализ кадрового состава
 - 6) Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности
 - 7) Реализация образовательной программы. Учебный план. Инновационная деятельность
 - 8) Результаты образовательной деятельности обучающихся
 - 9) Всероссийские проверочные работы
 - 10) Участие обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, исследовательской деятельности
 - 11) Индивидуальные проекты
 - 12) Направление «Функциональная грамотность»
 - 13) Методическая работа
 - 14) Наставничество
 - 15) Организация работы Психолого-педагогического консилиума
 - 16) Организация деятельности по внутришкольному контролю
 - 17) Результаты реализации воспитательной программы образовательной организации
 - 18) Реализация федерального проекта «Навигаторы детства».
 - 19) Деятельность структурного подразделения «Детский технопарк «Кванториум»
 - 20) Основные проблемы и направления развития образовательного учреждения
- II) Результаты анализа показателей деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105»

I. Аналитическая часть

I.1. Общая характеристика образовательного учреждения и условиях его функционирования

Название: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 105»

Сокращённое наименование: МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105»

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Лицензия: № Л035-01270-29/00614133, дата предоставления лицензии: 30.08.2022, на основании приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 1536 от 30 августа 2022 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: № А007-01270-29/00761093, дата предоставления государственной аккредитации: 31.10.2023, на основании распоряжения аккредитационного органа о государственной аккредитации образовательной деятельности №1899 от 31.10.2023.

Дата создания образовательной организации: 1 июля 2022 г.

Учредитель: Городской округ Архангельской области «Котлас» в лице Управления по социальным вопросам администрации городского округа Архангельской области «Котлас»

Место нахождения и места осуществления образовательной деятельности образовательной организации: Архангельская обл., г. Котлас, пер. Таежный, д. 4

Адрес электронной почты: school105kotlas@yandex.ru

Адрес официального сайта: <https://sosh105kotlas.ros-obr.ru>

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №105» имеет *структурное подразделение «Детский технопарк «Кванториум»* МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105». Адрес нахождения – 165300 г. Котлас, пер. Таежный, дом 4.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105» (далее – Школа, образовательное учреждение) в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, областными законами, в том числе законом Архангельской области от 2 июля 2013 года № 712-41-03 «Об образовании в Архангельской области», иными нормативно-правовыми актами Архангельской области, Уставом, правовыми актами администрации городского округа Архангельской области «Котлас», Комитета по образованию Управления по социальным вопросам администрации городского округа Архангельской области «Котлас», Комитета по управлению имуществом администрации городского округа Архангельской области «Котлас», Уставом МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105».

Всего по уровням обучения и фактическое число обучающихся на 01 сентября 2025 года – 957 обучающихся:

- Начальное общее образование – 485 обучающихся (18 классов)
- Основное общее образование – 419 обучающихся (16 классов)
- Среднее общее образование – 53 обучающихся (2 класса)

Основным видом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного

общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), основными образовательными программами по уровням обучения, включающими в себя учебные планы, годовые календарные учебные графики, расписание уроков, локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования:

- Начальное общее – нормативный срок обучения 4 года
- Основное общее – нормативный срок обучения 5 лет
- Среднее общее – нормативный срок обучения 2 года

Кроме того, в школе реализуются адаптированные основные образовательные программы:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации всех участников образовательных отношений.

I.2. Состав обучающихся

| Начальное общее образование – всего 485 человек | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|--|--|
| 1А | 27 | 2А | 29 | 3А | 30 | 4А | 25 | | |
| 1Б | 27 | 2Б | 29 | 3Б | 28 | 4Б | 26 | | |
| 1В | 29 | 2В | 29 | 3В | 27 | 4В | 28 | | |
| 1Г | 21 | 2Г | 24 | 3Г | 28 | 4Г | 25 | | |

| | | | | | | | | | |
|--|----|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | 3Д | 26 | 4Д | 27 | | |
| Основное общее образование – всего 419 человек | | | | | | | | | |
| 5А | 28 | 6А | 26 | 7А | 26 | 8А | 27 | 9А | 25 |
| 5Б | 25 | 6Б | 28 | 7Б | 28 | 8Б | 25 | 9Б | 26 |
| 5В | 27 | 6В | 25 | 7В | 28 | 8В | 27 | 9В | 25 |
| | | | | | | 8Г | 23 | | |
| Среднее общее образование – всего 53 человека | | | | | | | | | |
| 10 | 30 | 11 | 23 | | | | | | |
| ИТОГО по учреждению | | 957 человек | | | | | | | |

1.3. Структура управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ст. 26.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности; на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Административно-управленческую работу школы обеспечивает следующий кадровый состав:

– Единоличным исполнительным органом образовательной организации является **директор**, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации;

- Заместители директора по учебной работе;
- Заместитель директора по воспитательной работе;
- Заместитель директора по информационным технологиям;
- Заместитель директора по охране труда и технике безопасности, укреплению здоровья участников образовательного процесса;
- Заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- Главный бухгалтер;
- Заведующий структурного подразделения детского технопарка «Кванториум».

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления школой, регламентируются Уставом и другими локальными нормативными актами школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей эстетического цикла;
- учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам управления школой созданы:

- Совет родителей;
- Совет обучающихся.

Одним из приоритетных направлений работы является развитие школьного ученического самоуправления. В школе оно представлено советом обучающихся, в который входят представители всех классов с 5 по 10.

Самоуправление родителей представлено советом родителей, в который входят представители родительской общественности каждого класса. В каждом классе сформированы родительские комитеты, целью которых является комплексное взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам обучения и воспитания детей.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид.

I.4. Социальный паспорт МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105»

| Общее количество обучающихся на сентябрь 2024 года | Малообеспеченные семьи | Многодетные семьи | Опекаемые дети | Количество неполных семей | Количество детей из детских домов |
|--|------------------------|-------------------|----------------|---------------------------|-----------------------------------|
| 956 | 33 | 137 | 5 | 159 | 0 |

- Количество семей, состоящих на внутреннем учете (число) – 9, из них находящихся в социально опасном положении (число) - 9;

- Количество детей, состоящих на внутреннем учете (число) - 12;

- Количество детей, состоящих на учете в КДН и ЗП (число) - 10;

- Количество детей, состоящих на учете в ОДН ОМВД (число) - 7;

Учет обучающихся

| Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете | Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, участвующих в мероприятиях на уровне класса | Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, участвующих в мероприятиях общешкольного уровня | Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, участвующих в мероприятиях городского уровня |
|---|--|--|---|
| 12 чел. | 12 чел. | 12 чел. | 3 чел. |

| | |
|--|--|
| Количество обучающихся, воспитывающихся в семьях, предположительно находящиеся в СОП | Количество семей, предположительно находящихся в СОП, в которых воспитываются обучающиеся ОУ |
|--|--|

| | |
|----|----|
| 12 | 12 |
|----|----|

| | |
|---|--|
| Количество патронажей, проведенных в течение 2025 года (январь – декабрь) | Кем проводился патронаж |
| 19 | Социальным педагогом совместно с классным руководителем, заместителем директора по ВР. |

| Количество индивидуальных консультаций родителей | Тематика консультаций | Кем проводились консультации |
|--|--|---|
| 317 | <ul style="list-style-type: none"> - Пропуски уроков без уважительных причин; - Школьная успеваемость; - Индивидуальные и возрастные особенности детей; - Выполнение требований, предъявляемых к обучающимся (школьная форма, поведение на перемене и во время уроков); - Ответственность за совершаемые поступки | Социальным педагогом, классными руководителями, учителями – предметниками, педагогом-психологом |

Деятельность Совета по профилактике и безнадзорности и правонарушений

| ОО | Даты проведения Советов профилактики в течение года | Привлеченные специалисты | Поставлено по результатам Совета на учет семей/детей | Снято по результатам Совета с учета семей/детей |
|--|--|------------------------------|--|---|
| МОУ «Средняя общеобразовательная школа №105» | 26.09.2024 №1 16.10.2024 №2 24.10.2024 №3 07.11.2024 №4 13.11.2024 №5 28.11.2024 № 6 12.12.2024 №7 30.01.2025 №8 27.02.2025 №9 13.03.2025 №10 24.04.2025 №11 22.05.2025 №12 | Члены Совета по профилактике | 3 | 8 |

По итогам заседаний Совета профилактики направлены ходатайства в

- КДН – 2;
- ОДН – 4;
- Отдел опеки и попечительства, ГБКУ АО «Котласский ЦСПСИД "Маяк» – 4.

Какие проблемные вопросы выносились Советом профилактики за 2024/2025 год на совещания при директоре, педагогического совета:

- организация работы с семьями СОП;

- оформление социального паспорта;
- организация работы с обучающимися, пропускающими уроки без уважительной причины и др.

Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики за 2024 год

Количество направленных информаций (тревожный лист, информация, ходатайство и др.) в органы и учреждения системы профилактики:

| ОО | ТКДН и ЗП, общественных комиссий | Органы пеки и попечительства | Прокуратура | ПДН ОМВД России «Котласский» | Ораны социальной защиты | Органы здравоохранения | ГБСУ АО ЦПСИД «Маяк» | Другое (указать что) |
|--|----------------------------------|------------------------------|-------------|------------------------------|-------------------------|------------------------|----------------------|----------------------|
| МОУ «Средняя общеобразовательная школа №105» | 8 | 8 | 1 | 8 | 0 | 2 | 8 | 0 |

1.5. Условия осуществления образовательного процесса. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Анализ кадрового состава

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 105" новая, современная трехэтажная школа на 860 учебных мест, состоящая из 6 блоков общей площадью – 19261,00 кв.м. Здание введено в эксплуатацию в октябре 2022 года после завершения строительных работ.

Для обучающихся начальной школы предусмотрен отдельный вход в здание со своим гардеробом.

Доступ в здание школы для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется через подъемник и доступную входную группу. В помещении учреждения имеется лифт для передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ.

В школе созданы все условия для реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- 18 кабинетов начальной школы.
- 28 профильных кабинетов.

Кабинеты оснащены необходимой учебной мебелью с регулировкой по высоте.

– 2 кабинета технологии по обработке металла и дерева, оснащенные учебными верстаками для проведения практических занятий. Имеется современный инструмент (в состав которого входит, как и ручной инструмент, так и стационарные станки для обработки дерева и металла).

– 2 кабинета технологии швейного (оснащен индивидуальной швейной техникой, раскройными столами и гладильными досками) и кулинарного дела (оснащен электроплитами, столами для приготовления пищи, системой вентиляции, кухонной мебелью, наглядными пособиями и необходимым оборудованием).

Кабинеты химии и физики имеют отдельные лаборатории для проведения практических занятий.

Данные кабинеты укомплектованы учебными оборудованием, приборами и химическими реактивами для организации и проведения лабораторных, практических работ на уроках. Так же имеются таблицы, карты, наглядные пособия.

Кабинет биологии укомплектован учебным оборудованием, приборами для организации и проведения лабораторных, практических работ на уроках.

- 4 компьютерных класса с 15 стационарными компьютерами в каждом классе;

Рабочее место учителя в каждом кабинете оборудовано персональным компьютером и интерактивной панелью, а также необходимыми для работы учебными пособиями.

Школа полностью оснащена компьютерным и интерактивным оборудованием, в том числе:

- 116 ноутбуков;
- 179 стационарных компьютеров с МФУ;
- 72 интерактивные доски;

Для реализации дополнительных образовательных программ в школе функционирует структурное подразделение «Кванториум». В Кванториуме оборудованы кабинеты-лаборатории:

- Хайтек
- Робо - Гео
- Квантошахматы.
- Медиоквантум

- БПЛА

- фото-студия

- кабинеты гончарного дела

- Кабинет PROшка

- Кабинет школьного радио

Данные кабинеты оборудованы современной техникой, такой как персональные ноутбуки, 3D-принтеры, комплекты для сборки роботов, лазерный станок, фрезерный станок, паяльные станции и т.д., оборудование для игры в шахматы.

Кабинеты химии, физики и биологии также входят в состав Кванториума.

Для организации медицинского обслуживания обучающихся в школе оборудован медицинский блок, оснащенный оборудованием в соответствии со стандартом оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях, утвержденным приказом Министерства здравоохранения РФ от 5.11.2013 № 822н. Начаты работы по лицензированию стоматологического кабинета.

Кроме того, в школе оборудованы кабинеты узких специалистов: два кабинета для учителя-логопеда и учителя-дефектолога, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната.

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и работников школы, занятий физкультурой и спортом, внеурочной деятельности, приобщения к занятиям спортом на территории школы располагается современный спортивный стадион, в состав которого входит:

- волейбольная площадка с резиновым покрытием;
- баскетбольная площадка с резиновым покрытием;
- площадка для подвижных игр с резиновым покрытием;
- тренажерная площадка с резиновым покрытием;
- футбольное поле с искусственным покрытием, вокруг которого расположены

беговые дорожки.

В здании школы предусмотрен большой и малый спортивные залы, а также отдельный тренажерно-гимнастический зал. При залах предусмотрены снаряжные, раздевальные комнаты для мальчиков и девочек, душевые. Также в подвале школы предусмотрен тир и хозяйственные кладовые для хранения лыж.

Для развития творческих способностей обучающихся, проведения культурно-массовых мероприятий (конференций, общешкольных собраний, вечеров отдыха, уроков пения) на втором этаже здания школы предусмотрен актовый зал на 350 посадочных мест, оснащенный музыкальными инструментами и двумя гримерными.

В школе имеется **библиотека**, которую можно использовать в качестве справочно-информационного центра, оснащенного всеми видами технических средств обучения. Общая площадь библиотеки МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105» составляет 419 м². Состоит из конференц-зала и зала, где размещается учебный фонд. Всё библиотечное пространство разделено на зоны: «зона отдыха и общения», «зона коворкинга», «зона презентаций», «зона буккроссинга», «зона для чтения», зона экспонирования творческих работ (арт-холл).

Фонд учебной литературы соответствует ФГОС НОО, ООО и СОО. Комплектование библиотеки осуществляется за счёт средств федерального, регионального бюджетов и за счет средств, полученных в результате приносящей доход деятельности. Состав фонда библиотеки и его движение.

Фонд учебной литературы соответствует ФГОС НОО, ООО и СОО. Комплектование библиотеки осуществляется за счёт средств федерального, регионального бюджетов и за счет средств, полученных в результате приносящей доход деятельности. Состав фонда библиотеки и его движение.

| Вид литературы | Поступило экземпляров в 2025 году | Выбыло экземпляров в 2025 году | Состоит на учете экземпляров на конец 2025 года |
|---------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|---|
| Учебники | 3402 | 0 | 28653 |
| Учебные пособия | 600 | 0 | 1056 |
| Художественная литература | 310 | 0 | 889 |
| Справочный материал | 0 | 0 | 17332 |

Целью работы школьной библиотеки в 2025 году было осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством. Поставленная цель достигалась через решение поставленных задач:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Также в процессе работы решались следующие задачи:

- 1) формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС;
- 2) активизация читательской активности у школьников, нахождение новых форм приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и интернет-проекты;
- 3) пополнение фонда новой художественной и детской литературой с помощью акции «Подари книгу библиотеке»;
- 4) продолжение работы над повышением качества и доступности информации, качества обслуживания пользователей;
- 5) формирование комфортной библиотечной среды;
- 6) обучение читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- 7) формирование эстетической и экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни;

8) организация досуга в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

На каждом этаже размещаются санузлы для мальчиков и девочек. Здание школы обеспечено подключением к централизованным сетям электроснабжения, водопровода, канализации, теплоснабжения.

Кадровое обеспечение образовательного процесса. Анализ кадрового состава.

– Численность работников по состоянию на 31 декабря 2025 года

| Общее количество работников | Руководящие работники | Педагогические работники | Прошли повышение квалификации в 2025 году | |
|-----------------------------|-----------------------|--------------------------|---|--------------------------|
| | | | Руководящие работники | Педагогические работники |
| 91 | 9 | 53 | 4 | 23 |

– По уровню образования педагогических работников по состоянию на 31 декабря 2025 года

| Высшее педагогическое | Высшее | Среднее профессиональное педагогическое | Среднее профессиональное | Среднее образование |
|-----------------------|--------|---|--------------------------|---------------------|
| 27 | 5 | 21 | 0 | 0 |

– По квалификационным категориям педагогических работников по состоянию на 31 декабря 2025 года

| Высшая | Первая | СЗД | Без категории |
|--------|--------|-----|---------------|
| 7 | 10 | 17 | 19 |

– По стажу работы педагогических работников по состоянию на 31 декабря 2025 года

| До 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | От 20 до 30 лет | Более 30 лет |
|----------|----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| 20 | 9 | 11 | 2 | 11 |

Все педагогические работники школы соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог».

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 23 педагога.

Основные принципы кадровой политики школы направлены:

- На укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание и функционирование высокопрофессионального коллектива;
- На процесс непрерывного повышения уровня квалификации педагогов.

С целью реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 04.04.2020 года № 448 «О внесении изменений в Государственную программу Российской Федерации «Развитие Образования» в школе осуществляются выплаты классным руководителям 1 – 11-х классов в форме ежемесячного пособия – вознаграждение за классное руководство.

Количество молодых специалистов, получивших единовременную выплату в 2025 году в соответствии с Порядком предоставления единовременных выплат за счёт областного бюджета молодым специалистам в сфере образования в связи с поступлением на работу в муниципальные образовательные учреждения на территории Архангельской области (постановление Правительства Архангельской области от 31.05.2011 г. № 180-пп) на территории городского округа «Котлас»: 0 человек.

I.6. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности

В соответствии с календарным учебным графиком учреждения обучение построено по четвертям, при этом: продолжительность учебного года составляет: в первых классах - 33 учебные недели, во 2-11 классах - не менее 34 учебных недель, из которых в 10 классе одна неделя составляет учебные сборы.

Количество классов-комплектов в каждой параллели:

- Первых классов – 4
- Вторых классов – 4
- Третьих классов – 5
- Четвёртых классов – 5
- Пярых классов – 3
- Шестых классов – 3
- Седьмых классов – 3
- Восьмых классов – 4
- Девярых классов – 3
- Десярых классов – 1
- Одиннадцатых классов – 1

Всего в школе 36 классов. Все классы обучаются в первую смену.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится на четверти

С первого по девятые классы учатся по пятидневной рабочей неделе. Десятый и одиннадцатый классы учатся по шестидневной рабочей неделе.

| | Дата | | Продолжительность | |
|--------------|-----------------|--|-------------------|--------------|
| | начало четверти | окончание четверти | учебных недель | учебных дней |
| | | пятидневная учебная неделя (шестидневная учебная неделя) | | |
| 1 четверть | 01.09.2025 | 24.10.2025 (25.10.2025) | 8н. (8н.) | 40 (48) |
| 2 четверть | 05.11.2025 | 30.12.2025 (30.12.2025) | 8н. (8н.) | 40 (48) |
| 3 четверть | 12.01.2026 | 27.03.2026 (28.03.2026) | 11н. (11н.) | 55 (66) |
| 4 четверть | 06.04.2026 | 28.05.2026 (28.05.2026) | 7н. (7н.) | 35 (42) |
| Всего | | | 34н | 170 (204) |

В целях полной реализации ООП в годовом объеме, предусмотренном учебным планом, произведены следующие изменения в расписании учебных дней:

- ✓ 19 мая 2026 года, **вторник**, учебные занятия производятся по расписанию **пятницы**,
- ✓ 26 мая 2026 года, **вторник**, учебные занятия производятся по расписанию **понедельника**.

В связи с проведением во втором полугодии общероссийской апробации единого государственного экзамена и участием в основном периоде государственной итоговой аттестации возможен перенос учебного дня в 1-9 классах на субботу.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

| | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
|--|---|--|--|
| | пятидневная учебная неделя (шестидневная учебная неделя) | пятидневная учебная неделя (шестидневная учебная неделя) | пятидневная учебная неделя (шестидневная учебная неделя) |
| 1 четверть (осенние каникулы) | 25.10.2025 (26.10.2025) | 04.11.2025 (04.11.2025) | 11 дней (10 дней) |
| 2 четверть (зимние каникулы) | 31.12.2025 (31.12.2025) | 11.01.2026 (11.01.2026) | 12 дней (12 дней) |
| Дополнительные каникулы для 1-х классов | 21.02.2026. | 01.03.2026 | 9 дней |
| 3 четверть (весенние каникулы) | 28.03.2026 (29.03.2026) | 05.04.2026 (05.04.2026) | 9 дней (8 дней) |
| летние каникулы: | | | |
| 1 – 8-е, 10 классы | 29.05.2026 | 31.08.2026 | 95 дней |
| 9-е классы | по окончании государственной итоговой аттестации | 31.08.2026 | не менее 8 недель |

Распределение образовательной недельной нагрузки в течение учебной недели

– в первом классе устанавливается ступенчатый режим обучения и при пятидневной учебной неделе проводится по 3 урока в день в сентябре, октябре, далее по 4 урока в день и один день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

- во 2 - 4 классах – три дня по пять уроков и два дня по четыре урока;
- в 5 - 6 классах – не более 6 уроков в день.
- в 7-11 классах – не более 7 уроков в день.

1. Регламентирование образовательного процесса на день Сменность:

все классы обучаются в первую смену **Продолжительность урока:**

- 1 классы – 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии,
- 2-11 классы – 40 минут.

Режим учебных занятий:

Начало учебных занятий в 08.30, согласно расписанию уроков.

Учебные сборы для учащихся 10-х классов. Продолжительность учебных сборов – 6 дней (42 часа). Учебные сборы в 2025 - 2026 учебном году проводятся с 23.03.2026 по 28.03.2026.

Организация промежуточной аттестации в переводных классах и государственной итоговой аттестации в выпускных классах

Промежуточная аттестация – это процедура, проводимая в течение всего учебного года, результатом которой является годовая отметка, учитывающая результаты накопленной оценки и результаты выполнения тематических проверочных (контрольных, практических, творческих и т.п.) работ.

Сроки промежуточной аттестации – апрель – май 2026 года.

Государственная итоговая аттестация в 2026 году проводится в соответствии с графиком государственной итоговой аттестации.

Организация питания обучающихся.

Питание обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105» организовано в соответствии со статьями 37, 41, пункта 7 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27 октября 2020 г. № 32; методическими рекомендациями по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций МП 2.4.0179-20; постановлением Правительства Архангельской области от 21.01.2025 г. № 42-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Архангельской области от 12.10.2021 года № 463-ПП»; постановлением администрации ГО «Котлас» от 13 апреля 2020 года № 693» «Об утверждении Порядка предоставления мер социальной поддержки обучающимся муниципальных общеобразовательных организаций городского округа Архангельской области «Котлас»; с 01 марта 2025 года постановлением администрации ГО «Котлас» от 11 апреля 2025 года № 891 «Об утверждении Порядка предоставления мер социальной поддержки обучающимся муниципальных общеобразовательных организаций городского округа Архангельской области «Котлас»; уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 105» (далее – школа).

В школе утверждены следующие локальные акты:

- Положение об организации горячего питания обучающихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105», утверждено приказом № 772/о от 30.08.2023;
- Положение о бракеражной комиссии (утверждено приказом № 1023/о от 30.08.2024), о составе бракеражной комиссии на 2025-2026 учебный год (утверждено приказом 815/о от 29.08.2025);
- Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105», утверждена приказом № 20/о от 14.01.2025 г.;
- Положение о родительском контроле за организацией и качеством горячего питания обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105», утверждено приказом № 123/о от 31.01.2023;
- Примерное десятидневное меню для организации питания обучающихся, технологические карты приготавливаемых блюд;
- определена форма организации питьевого режима в 2024-2025 учебном году, приказ № 1024/о от 30.08.2024 г.; в 2025-2026 учебном году, приказ № 811/о от 29.08.2025 г.;
- график питания обучающихся в 2024-2025 учебном году утвержден приказом № 1021/о от 30.08.2024; в 2025-2026 учебном году утвержден приказом № 813/о от 29.08.2025.
- утвержден график работы школьной столовой и школьного кафе;
- изданы приказы по льготному питанию обучающихся.

Вся нормативно-правовая база по организации питания размещена на официальном сайте школы во вкладке «Школьное питание».

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа имеется современная столовая на 282 посадочных места. Помещения пищеблока оснащены современным технологическим оборудованием.

Персонал школьной столовой состоит из 8 человек: заведующий производством, 3 повара, 1 буфетчик, 2 кухонных работника и 1 уборщик служебных помещений. Повара имеют профессиональное образование с присвоением разряда. Все работники пищеблока проходят санитарно-гигиеническое обучение и аттестованы на знание санитарно-гигиенических норм и правил.

Школа работает по примерному 10-ти дневному меню, скорректированному по запросам обучающихся и родителей. На сегодняшний день действует сезонное меню (осень, весна) с включением в рацион обучающихся овощей (огурцы свежие, салат из капусты белокачанной с морковью), в зимнем меню присутствует огурец соленый, добавлена творожная запеканка. Для сокращения очереди в школьной столовой и удовлетворения соответствующего запроса родителей и обучающихся, с 05 ноября 2025 года дополнительно введено организованное питание «Выпечка и напитков» стоимостью 250 рублей в неделю. Приблизительно 90 обучающихся пользуется данной услугой. В связи с низким качеством (были соответствующие жалобы как от детей, так и от родителей), до января 2026 года из меню были исключены мандарины.

Ежедневно меню для обучающихся 1-4 классов размещается на сайте школы и выставляется в формате food. Также ежедневное меню, утвержденное директором, вывешивается в обеденном зале.

Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом. Все привозимые продукты имеют сертификат соответствия.

Питание проходит на переменах, согласно графику питания, утвержденному приказом директора школы (с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и правил). График питания обучающихся составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание. Ежедневно до 09.00 часов утра классными руководителями происходит учет наличного состава обучающихся. Столы заблаговременно накрывают сотрудники пищеблока. За каждым классом закреплены свои столы. Во время приема пищи в обеденном зале организовано дежурство администратора и педагогов. У столовой организованы места для мытья рук (установлены раковины, дозаторы для мыла, рукосушители). Уборка и дезинфекция помещений пищеблока и столовой производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима с использованием специальных дезинфицирующих средств.

На основании приказа № 1024/о от 30.08.2024 г. в школе организован питьевой режим для обучающихся (в столовой установлен кулер с бутилированной водой). Всем обучающимся обеспечен свободный доступ к питьевой бутилированной воде.

В течение 2025 года бесплатные горячие завтраки получали обучающиеся 1 - 4 классов (485 человек). Стоимость завтраков за счет федеральных, региональных и муниципальных средств составляла с 1 января 2025 года – 96,28 копеек в учебный день, с 1 сентября 2025 года – 100,14 рубля.

Обучающиеся 5-11-х классов получали горячее питание за счет средств родительской платы на сумму 160,0 рублей (без супа) или на сумму 200 рублей (с супом) в учебный день. Охват обучающихся с 5 по 11 классы организованным горячим питанием за 2025 год составил 196 человек, или 41,6 % от общего количества обучающихся 5-11 классов.

Общий охват организованным горячим питанием в 2025 году по школе составил – 640 человека или 66,8 %.

Наибольший охват обучающихся горячим организованным питанием можно отметить в 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7В, 8А классах.

Обучающиеся льготных категорий ежедневно в 2025 году получали питание за счет средств регионального и муниципального бюджетов, в том числе:

| Льготная категория | Сумма, руб. | Количество человек, пользовавшихся льготой | Класс | | Срок предоставления льготы |
|---|--|--|--------------------------------|--|------------------------------------|
| дети с ограниченными возможностями здоровья | - 55,00 рублей в учебный день на одного обучающегося 1-4 классов (дополнительно к завтраку); | 22 чел. | 1-4 | | По мере получения заключения ТПМПК |
| | - 130,0 рублей в учебный день на одного обучающегося 5-11 классов. | 13 чел. | 5-9 | | |
| Дети из малоимущих семей (за исключением многодетных) | 65 рублей в учебный день на одного обучающегося 5-11 класса | 6 | 5-а, 5-б, 5-в 8-а, 8-б, 8-в | | На срок предоставления пособия |
| Дети из семей мобилизованных граждан либо ушедших добровольцами и принимающие участие в СВО | 119,6 рублей в учебный день. | 13 | 5-11 | | По мере поступления заявления в ОО |
| | | 2 | (льгота на посещение ГПД) | | |

20 обучающимся проводится замена блюд по медицинским показаниям.

В школе работает школьное кафе, которое позволяет уменьшить нагрузку на столовую (в частности, часть обучающихся, питающихся выпечка+напиток (салаты, творожная запеканка и т.п.), приобретают еду в буфете школы).

Вся работа по организации питания, организация контроля за качеством питания, приобщение детей к здоровому питанию должна проводиться в системе и в союзе с родителями.

В 2025 году в школе продолжена работа по родительскому контролю за организацией и качеством горячего питания. Разработано Положение о родительском контроле (утверждено приказом № 123/о от 31.01.2023), проведено 4 рейда с участием родителей. По результатам рейдов заполнены оценочные листы и акты посещения. Замечания и рекомендации отсутствовали.

Таким образом, в школе принимаются необходимые меры к тому, чтобы обеспечить всех обучающихся полноценными и здоровыми горячими завтраками и обедами.

Обеспечение безопасности.

Безопасность образовательного учреждения — это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности является: создание безопасных условий

в части охраны труда, правил техники безопасности, гражданской обороны, мер по предупреждению террористических актов, а также контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, антитеррористическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105» проводится ряд мероприятий с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся и работников:

- определена оптимальная учебная нагрузка, режим учебных занятий и продолжительность каникул в соответствии с требованиями СанПиН и соблюдением рекомендаций ТПМПК (при наличии);
- ведется пропаганда здорового образа жизни;
- созданы условия для занятий спортом и двигательной активности с целью профилактики заболеваний и оздоровления детей;
- созданы условия по обеспечению безопасности детей во время пребывания в общеобразовательном учреждении;
- ведется профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев с детьми во время пребывания в учреждении;
- кабинеты оборудованы необходимой мебелью и инвентарем для организации безопасного процесса обучения;
- в учреждении осуществляется контроль доступа в учреждение.

В соответствии с законодательством РФ определены основные направления работы по обеспечению безопасности:

- организация и управление безопасным образовательным пространством;
- антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму и экстремизму;
- обеспечение охраны образовательного учреждения;
- информационная безопасность;
- пожарная безопасность;
- энерго - и электробезопасность.

В школе разработано Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105», на постоянной основе проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений. 09 января 2025 года издан приказ №1/АХВ «Об утверждении перечня предметов, веществ и устройств, запрещенных к проносу в здание и на территорию муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №105», в который включены:

1. Любые виды оружия и боеприпасов (холодное, огнестрельное, пневматические, травматические винтовки и пистолеты, газовое оружие и оружие самообороны (кроме лиц, которым в установленном порядке разрешено хранение и ношение табельного оружия и специальных средств);

2. Имитаторы и муляжи оружия и боеприпасов;

3. Взрывчатые вещества, взрывные устройства, дымовые шашки, сигнальные ракеты;

4. Пиротехнические изделия (фейерверки; бенгальские огни, салюты, хлопушки и т.п.);

5. Электрошоковые устройства;

6. Газовые баллончики, аэрозольные распылители нервнопаралитического и слезоточивого воздействия;

7. Колющие и режущие предметы;

8. Предметы и вещества, представляющие опасность для жизни и здоровья ученика или окружающих лиц (гарпуны, воздушные ружья и пистолеты, рогатки, провода, кабеля, электроконденсаторы, ножи и мечи, дубинки, биты, стальные шарики, др. метательные или ударные орудия и т.п.), которые могут быть использованы в качестве огнестрельного или холодного оружия;

9. Огнеопасные, взрывчатые, ядовитые, отравляющие и едко пахнущие вещества;
10. Легковоспламеняющиеся, пожароопасные материалы, предметы, жидкости и вещества;
11. Радиоактивные материалы и вещества;
12. Табачные изделия, электронные сигареты, наркотические и психотропные вещества и средства, вызывающие опьянение или отравление;
13. Алкоголь, спиртосодержащие напитки, пиво, энергетические напитки.

В здании установлены:

- система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управления эвакуацией;
- система видеонаблюдения (внутренняя и наружная);
- система «Тревожная кнопка»;
- световые указатели запасных выходов;
- планы эвакуации;
- огнетушители;
- ограждение по периметру территории школы,
- видеодомофоны.

С целью обеспечения безопасности обучающихся и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности в школе проводится работа по повышению безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с требованиями положения об охране труда в муниципальном образовательном учреждении работа осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников;
- соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками школы. Исходя из цели и направлений, были поставлены следующие задачи:
 - обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
 - организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и во внеурочное время;
 - выполнение плана мероприятий по охране труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
 - изучение причин детского, производственного травматизма;
 - обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
 - проведение своевременного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
 - пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась следующим образом:

- разработаны должностные инструкции по охране труда работников школы, необходимая документация;
- разработан паспорт дорожной безопасности школы;
- разработан паспорт безопасности школы;
- разработан план эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, в случае ЧС.

Профилактика травматизма.

В течение года проводились следующие мероприятия:

– инструктажи с обучающимися и работниками школы: вводный, первичный на рабочем месте, целевые, внеплановые в течение учебного года по следующим темам:

– правила поведения обучающихся в школе, правила поведения на уроке и перемене, правила поведения в столовой, правила поведения на дороге, безопасный путь в школу);

– инструктаж перед каникулами, в том числе: инструктаж по предупреждению детского-дорожно-транспортного травматизма, инструктаж по правилам безопасного поведения детей в учреждениях культуры, инструктаж по безопасности в сети Интернет инструктаж по охране труда «Правила поведения обучающихся на каникулах».

– инструктаж по правилам поведения в общественных местах во время новогодних елок и в других местах массового пребывания людей, правила пожарной безопасности во время новогодних праздников.

– инструктаж перед зимними каникулами: по правилам поведения на дороге, правила поведения зимой на открытых водоемах, первая помощь при переохлаждении и общие правила поведения обучающихся во время зимних каникул, правила обращения с пиротехническим изделиями.

– правила внутреннего распорядка обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105», правила поведения обучающихся на переменах и после окончания занятий.

– инструктаж по технике безопасности в период весенних каникул;

– инструктаж о недопустимости сжигания сухой травы и обеспечения личной безопасности во время половодья и ледохода.

– инструктаж перед летними каникулами, в том числе: по противопожарной безопасности, профилактике ПДД, безопасному поведению на воде и водных объектах, безопасному поведению на железнодорожном транспорте.

– «Инструктаж по правилам поведения обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №105»;

– «Правила пожарной безопасности для школьников»;

– «Правила безопасности пешеходов и пассажиров на железнодорожных объектах»;

– «Правила поведения обучающихся при проведении массовых мероприятий»;

– «Правила безопасного поведения во время прогулок в лесу, туристических походов, экскурсий».

В течение года, на регулярной основе, с обучающимися проводятся профилактические беседы инспекторами ГИБДД.

Для соблюдения безопасного режима работы школы организовано ежедневное дежурство по школе педагогов, обслуживающего персонала, а также ежедневный контроль дежурства проводится дежурным администратором.

Меры противопожарной безопасности.

Противопожарное состояние Школы отвечает установленным требованиям пожарной охраны.

В начале учебного года разработаны основные приказы и документы по обеспечению пожарной безопасности и организации противопожарного режима.

Осуществление ежемесячного контроля противопожарного режима в помещениях школы, в первую очередь в помещениях с повышенной опасностью.

Ежегодно 2 раза в год проводятся инструктажи с работниками Школы и техническим персоналом, по порядку выполнения ими должностных инструкций в повседневной деятельности в интересах пожарной безопасности и при возникновении ЧС.

Также проводится контроль выполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий, в период подготовки к праздничным дням.

Ежемесячно проводится проверка состояния путей эвакуации школы.

Один раз в полугодие проводится разъяснительная работа с обучающимися по профилактике пожара и по действиям во время пожара, организовано проведение учебных эвакуаций. Формы разъяснительной работы различны: беседы, показ видеосюжетов.

1.7. Реализация образовательной программы. Учебный план. Инновационная деятельность.

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

Основная образовательная программа (далее – ООП) начального общего, основного общего, среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении общего образования.

Содержание основной образовательной программы образовательной организации отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Программа построена с учётом особенностей социально-экономического развития региона, специфики географического положения, природного окружения, этнокультурных особенностей и истории края; конкретного местоположения образовательной организации.

Программа включает в себя систему оценки достижений планируемых результатов, программу формирования универсальных учебных действий, программы отдельных учебных предметов, программу воспитания, учебный план, план внеурочной деятельности.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования выбран учебно-методический комплекс «Школа России».

Учебный план для 1-4 классов и, в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20 % от общего объема.

Характеристика обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план НОО МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105» определяет:

– структуру обязательных предметных областей: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрируется соответственно с предметной областью «Русский язык и литературное чтение»,

- учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов.

Учебный план НОО учитывает особенности основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. С целью расширения знаний по математике время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 1 – 2 классах, использовано на увеличение учебных часов по предмету «Математика» предметной области «Математика и информатика». В 3 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена курсом «Финансовая грамотность» 1 час в неделю, 34 часа в год.

Учебный курс ОРКСЭ является светским и культурологическим. Выбор модулей, изучаемых в рамках курса, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Согласно проведенному в 2025 году мониторингу среди родителей учащихся 4-х классов для изучения в 2025-2026 учебном году определены модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры». Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные

организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Учебные планы основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, учебных предметов и курсов по классам (годам обучения).

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего образования, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их способности к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками,
- основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105» использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 31 час в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5304 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18 мая 2023 года № 370, с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и родная

литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математики и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–7-х классах. В 8–9-х классах предусмотрено по 2 часа в неделю истории. Изучение учебного предмета «История» в 8-9-х классов осуществляется согласно федеральной рабочей программе в ФОП ООО, утвержденной приказом от 18.05.2023 № 370. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03 марта 2023 года № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов. В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Труд (технология)». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

Время учебного плана, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Так, на учебный предмет «Мир вокруг нас» в 5-х классах отводится по 1 часу в неделю, на учебный предмет «Черчение» в 8-9 классах отводится по 1 часу в неделю.

С целью усиления внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, изучения истории родного края, знакомства с историко-культурными, национальными особенностями включен учебный курс по краеведению «Достояние Севера» по 1 часу в неделю в 6-х классах.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс «Финансовая грамотность» по 1 часу в неделю в 5-6 классах, «Естественно-научная грамотность» по 1 часу в неделю в 7–8-х классах.

С целью реализации программ профильного обучения в школе для обучающихся 10, 11-х классов созданы два универсальных профиля: профиль 1 с углублённым изучением предметов «математика», «физика»; профиль 2 с углублённым изучением предметов «литература», «обществознание».

С учётом мнений участников образовательных отношений обучение на всех уровнях образования ведётся на русском языке.

I.8. Результаты образовательной деятельности обучающихся

Результаты обучения за предыдущий 2024 – 2025 учебный год следующие.

По уровню начального общего образования:

Всего на конец учебного года во вторых классах 110 человека, по результатам учебного года успевают 140 человека. Успеваемость составляет 100 % по всем предметам учебного плана. На «4» и «5» закончили учебный год 119 человек (из них 20 отличников). Качество обученности составляет 855%

Всего на конец учебного года в третьих классах 133 человека, по результатам учебного года успевают 133 человека. Успеваемость составляет 100 % по всем предметам учебного плана. На «4» и «5» закончили учебный год 106 человек (из них 21 отличник). Качество обученности составляет 77%.

Всего на конец учебного года в четвёртых классах 76 человек, по результатам учебного года успевают все. Успеваемость составляет 100 % по всем предметам учебного плана. На «4» и «5» закончили учебный год 55 человек (из них 20 отличников). Качество обученности составляет 72 %.

ИТОГО в начальной школе 467 человек. Аттестуемых 349 (118 человек – первоклассники). По результатам учебного года успевают все, процент успеваемости по начальной школе 100%. Из всех аттестуемых учащихся на «4» и «5» закончили учебный год 280 человек (из них 61 отличник). Качество обученности по начальной школе составляет 80%. Программа по предметам учебного плана выполнена в полном объёме.

По уровню основного общего образования:

Анализ успеваемости, качества знаний и выполнение программ за 2024 – 2025 учебный год

Успеваемость.

Всего на конец учебного года в 5-9 классах 386 человек, по результатам учебного года успевают 385 человек. Успеваемость составляет 99,8 % по всем предметам учебного плана. Один человек переведен условно в следующий класс с академической задолженностью:

- Один обучающийся 5а класса с академической задолженностью по учебным предметам «Математика» и «Русский язык».

Всего на конец учебного года в 10-11 классах 50 человек, по результатам учебного года успевают 50 человек. Успеваемость составляет 100 % по всем предметам учебного плана.

Успеваемость в разрезе классов (%):

| класс | 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 6в | 7а | 7б | 7в | 7г | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б | 10 | 11 | По школе | |
|--------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|------|
| Успеваемость | 96,2 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 99,8 |

Успеваемость по уровням:

Основное общее образование: 99,75%;

Среднее общее образование: 100%.

Качество обученности.

Всего на конец учебного года в 5-9 классах 386 человек, на «4» и «5» закончили учебный год 162 человек. Качество обученности составляет 41,97%.

Всего на конец учебного года в 10-11 классах 50 человек, на «4» и «5» закончили учебный год 33 человека. Качество обученности составляет 66%.

Качество обученности в разрезе классов (%):

| класс | 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 6в | 7а | 7б | 7в | 7г | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б | 10 | 11 | По школе |
|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------|
| качество | 50 | 59 | 42 | 63 | 52 | 56 | 29 | 20 | 26 | 14 | 48 | 52 | 46 | 54 | 30 | 57 | 74 | 45 |

Качество обученности по уровням:

Основное общее образование: 44,8% (в 2023-2024 уч. году - 43,7%);

Среднее общее образование: 66% (в 2023-2024 уч. году - 56%).

ИТОГО по школе на конец учебного года из 903 человек успевают 902, что составляет 99,9%. Качество обученности по школе составляет 61,9%.

В 2024-2025 учебном году закончили освоение ООП ООО 51 обучающийся 9 классов. На конец учебного года 51 обучающийся имели годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план и имели «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Были допущены к ГИА-9 51 обучающийся 9 классов. 1 обучающийся 2023-2024 учебного года был зачислен в качестве экстерна для сдачи ОГЭ по математике.

47 человек сдавали экзамены в форме ОГЭ, 5 человека в форме ГВЭ (один из них – экстерн).

5 обучающихся в основные сроки получили неудовлетворительные результаты по ГИА (4 человека по одному учебному предмету, 1 человек по двум учебным предметам) и сдавали в резервные сроки экзамены по следующим учебным предметам:

Математика – 2 человека;

География – 2 человека;

Обществознание – 1 человек;

Информатика – 1 человек.

| Предмет | Кол-во участников | Результаты ГИА-9 | | | | | | |
|----------------|-------------------|------------------|------------|------------|------------|--------------|------------------|--------------|
| | | «5» (чел.) | «4» (чел.) | «3» (чел.) | «2» (чел.) | Средний балл | Успеваемость (%) | Качество (%) |
| Русский язык | 51 | 4 | 19 | 28 | - | 3,5 | 100 | 45,1 |
| Математика | 52 | 2 | 31 | 17 | 2 | 3,6 | 96,2 | 63,5 |
| География | 32 | 6 | 18 | 6 | 2 | 3,9 | 93,8 | 75 |
| Обществознание | 12 | - | - | 11 | 1 | 2,9 | 91,7 | 0 |
| Биология | 11 | 1 | 6 | 4 | - | 3,7 | 100 | 63,6 |
| Информатика | 26 | - | 9 | 16 | 1 | 3,3 | 96,2 | 34,6 |
| Химия | 6 | 2 | 2 | 2 | - | 4 | 100 | 66,7 |
| Литература | 1 | - | 1 | - | - | | 100 | 100 |

По результатам ГИА 47 человек получили аттестаты об основном общем образовании, из них 3 человека получили аттестаты с отличием (Кибалина Виктория, Поникаровская Анна, Филиппова Арина).

| Предмет | Результаты ГИА-9 2024 | | | | Результаты ГИА-9 2025 | | | |
|----------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | Кол-во участников | Средний балл | Успеваемость (%) | Качество (%) | Кол-во участников | Средний балл | Успеваемость (%) | Качество (%) |
| Русский язык | 52 | 3,7 | 100 | 53,8 | 51 | 3,5 | 100 | 45,1 |
| Математика | 52 | 3,5 | 94,2 | 51,9 | 52 | 3,6 | 96,2 | 63,5 |
| География | 38 | 3,7 | 100 | 63,2 | 32 | 3,9 | 93,8 | 75 |
| Обществознание | 18 | 3,3 | 100 | 33,3 | 12 | 2,9 | 91,7 | 0 |
| История | 3 | 3,7 | 100 | 33,3 | - | - | - | - |
| Биология | 8 | 3,9 | 100 | 75 | 11 | 3,7 | 100 | 63,6 |
| Информатика | 21 | 3,3 | 100 | 23,8 | 26 | 3,3 | 96,2 | 34,6 |

| | | | | | | | | |
|-----------------|---|-----|-----|------|---|---|-----|------|
| Химия | 2 | 4 | 100 | 100 | 6 | 4 | 100 | 66,7 |
| Литература | - | - | - | - | 1 | - | 100 | 100 |
| Английский язык | 3 | 4,3 | 100 | 66,7 | - | - | - | - |
| Физика | 4 | 3,8 | 100 | 75 | - | - | - | - |

| Предмет | Сравнение 2023-2024 и 2024-2025 учебных лет | | |
|----------------|---|---------------------|----------------------|
| | Средний балл | Успеваемость | Качество |
| Русский язык | Снизился на 0,2% | Без изменений | Снизилось на 8,7% |
| Математика | Повысился на 0,1% | Повысилась на 2,0 % | Повысилось на 11,6 % |
| География | Повысился на 0,2% | Снизилась на 6,2% | Повысилось на 11,8 % |
| Обществознание | Снизился на 0,4% | Снизилась на 8,3% | Снизилось на 33,3% |
| Биология | Снизился на 0,2% | Без изменений | Снизилось на 11,4% |
| Информатика | Без изменений | Снизилась на 3,8% | Повысилось на 10,8 % |
| Химия | Без изменений | Без изменений | Снизилось на 33,3% |

Анализ результатов ГИА-11

В 2024-2025 учебном году закончили освоение ООП СОО 27 обучающихся 11 класса. Все обучающиеся 11 класса имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 27 обучающихся.

3 обучающихся в основные сроки по объективным причинам не завершили экзамены по обязательным предметам (2 человека по математике профильного уровня, 1 человек по русскому языку). Пересдавали в резервные сроки экзамены по математике профильного уровня и по русскому языку.

| Предмет | Результаты ГИА-11 2024 | | | | Результаты ГИА-11 2025 | | | |
|-----------------|------------------------|--------------|--|--|------------------------|--------------|--|--|
| | Кол-во обучающихся | Средний балл | Кол-во, не прошедших минимальный порог | % обучающихся, прошедших минимальный порог | Кол-во обучающихся | Средний балл | Кол-во, не прошедших минимальный порог | % обучающихся, прошедших минимальный порог |
| Русский язык | 47 | 63,1 | 0 | 100 | 27 | 58 | 0 | 100 |
| Математика (ПУ) | 24 | 60,4 | 0 | 100 | 14 | 65 | 0 | 100 |
| Математика (БУ) | 23 | 3,8 | 0 | 100 | 13 | 4 | 0 | 100 |
| Физика | 12 | 55,8 | 0 | 100 | 5 | 47 | 2 | 60 |
| Химия | 2 | 35,0 | 1 | 50,0 | | | | |
| Биология | 4 | 40,0 | 1 | 75,0 | 1 | 77 | 0 | 100 |
| История | 1 | 49 | 0 | 100 | 2 | 46 | 0 | 100 |

| | | | | | | | | |
|-----------------|----|------|---|-------|----|----|---|-----|
| География | 7 | 47,3 | 0 | 100 | 2 | 68 | 0 | 100 |
| Английский язык | 6 | 47,8 | 0 | 100 | 2 | 56 | 0 | 100 |
| Обществознание | 21 | 51,5 | 4 | 80,95 | 10 | 48 | 1 | 90 |
| Литература | 7 | 51,0 | 1 | 85,7 | 2 | 56 | 0 | 100 |
| Информатика | 11 | 39,2 | 4 | 63,6 | 5 | 36 | 2 | 60 |

| Предмет | Сравнение 2023-2024 и 2024-2025 учебных лет | | |
|-----------------|---|--|--|
| | Средний балл | Кол-во, не прошедших минимальный порог | % обучающихся, прошедших минимальный порог |
| Русский язык | Снизился на 5,1 | Без изменений | Без изменений |
| Математика (ПУ) | Повысился на 4,6 | Без изменений | Без изменений |
| Математика (БУ) | Повысился на 0,2 | Без изменений | Без изменений |
| Физика | Снизился на 8,8 | Повысилось на 2 | Снизилось на 40 |
| Биология | Повысился на 37 | Снизилась на 1 | Повысилось на 25 |
| История | Снизился на 3 | Без изменений | Без изменений |
| География | Повысился на 20,7 | Без изменений | Без изменений |
| Английский язык | Повысился на 8,2 | Без изменений | Без изменений |
| Обществознание | Снизился на 3,5 | Снизилась на 3 | Повысилось на 9,05 |
| Литература | Повысился на 5 | Снизилась на 1 | Повысилось на 4,3 |
| Информатика | Снизился на 3,2 | Снизилась на 2 | Снизилось на 3,6 |

Высокобалльники

| Предмет | Кол-во баллов | ФИ выпускника | Учитель |
|-----------------|---------------|----------------------|-----------------|
| Русский язык | 91 | Ерженинова Арина | Лахтионова С.П. |
| Математика (ПУ) | 82 | Чухарев Александр | Кветко И.Л. |
| Физика | 86 | Манакон Матвей | Масальская М.С. |
| География | 90 | Стрекаловский Андрей | Богданова О.В. |

По сравнению с 2023-2024 учебным годом количество высокобалльников снизилось на 5 человек.

По результатам ГИА 27 человек получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них:
- аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени получил 1 человек (Чухарев Александр);

- аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени получили 4 человека (Богачева Дарья, Мальцева Эльвира, Попова Дарья, Пушкина Ксения).

По сравнению с 2023-2024 учебным годом количество аттестатов с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени получили на 1 обучающегося меньше, количество аттестатов с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени осталось без изменений.

1.9. Всероссийские проверочные работы

В 2024 – 2025 учебном году всероссийские проверочные работы были проведены в 4-8 и 10 классах в период с 11 по 6 мая 2025 года в соответствии с графиком, утвержденным приказом от 20 марта 2025 года 303/о.

| Класс | Учебный предмет | Режим проведения | Дата проведения |
|-------|---|--|-----------------|
| 4 | Русский язык | В штатном режиме | 14 апреля |
| | Математика 1 часть | В штатном режиме | 11 апреля |
| | Математика 2 часть | В штатном режиме | 11 апреля |
| | Окружающий мир Литературное чтение Иностранный язык | В штатном режиме (на основе случайного выбора) | 21 апреля |
| 5 | Русский язык | В штатном режиме | 15 апреля |
| | Математика 1 часть | В штатном режиме | 11 апреля |
| | Математика 2 часть | В штатном режиме | 11 апреля |
| | История Литература Иностранный язык | В штатном режиме (на основе случайного выбора) | 22 апреля |
| | География Биология | В штатном режиме (на основе случайного выбора) | 29 апреля |
| 6 | Русский язык | В штатном режиме | 21 апреля |
| | Математика 1 часть | В штатном режиме | 14 апреля |
| | Математика 2 часть | В штатном режиме | 14 апреля |
| | История Литература Обществознание Иностранный язык | В штатном режиме (на основе случайного выбора) | 28 апреля |
| | География Биология | В штатном режиме (на основе случайного выбора) | 06 мая |
| | | | |
| 7 | Русский язык | В штатном режиме | 11 апреля |
| | Математика 1 часть | В штатном режиме | 15 апреля |
| | Математика 2 часть | В штатном режиме | 15 апреля |
| | История Литература Обществознание Иностранный язык | В штатном режиме (на основе случайного выбора) | 21 апреля |
| | Биология География Физика Информатика | В штатном режиме (на основе случайного выбора) | 28 апреля |
| | | | |
| 8 | Русский язык | В штатном режиме | 21 апреля |
| | Математика 1 часть | В штатном режиме | 17 апреля |
| | Математика 2 часть | В штатном режиме | 17 апреля |

| | | | |
|----|---|--|-----------|
| | Обществознание История Литература Иностранный язык | В штатном режиме (на основе случайного выбора) | 28 апреля |
| | Биология Физика Химия География | В штатном режиме (на основе случайного выбора) | 06 мая |
| 10 | Русский язык 1 часть | В штатном режиме | 22 апреля |
| | Русский язык 2 часть | В штатном режиме | 22 апреля |
| | Математика 1 часть | В штатном режиме | 16 апреля |
| | Математика 2 часть | В штатном режиме | 16 апреля |
| | Обществознание История Литература География Иностранный язык Физика Химия | В штатном режиме (на основе случайного выбора) | 28 апреля |
| | Обществознание История Литература География Иностранный язык Физика Химия | В штатном режиме (на основе случайного выбора) | 05 мая |

С целью повышения объективности и получения достоверных результатов ВПР было обеспечено присутствие общественных наблюдателей в местах проведения ВПР и проверки работ участников ВПР. В качестве общественных наблюдателей были аккредитованы 10 человек. Охват общественным наблюдением – 100%.

Итоги ВПР 2025 года в 4 классах

Результаты ВПР по математике

| Группы участников | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Архангельская обл. | 11301 | 1,02 | 17,27 | 52,4 | 29,31 |
| Городской округ Архангельской области "Котлас" | 865 | 0,69 | 16,99 | 57,11 | 25,2 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение | 66 | 0 | 16,67 | 59,09 | 24,24 |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| "Средняя общеобразовательная школа № 105" | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

Результаты ВПР по русскому языку

| Группы участников | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--|-------------------|------|-------|-------|-------|
| РФ | 1648099 | 5,21 | 33,79 | 43,69 | 17,31 |
| Архангельская обл. | 11255 | 4,89 | 33,68 | 46,81 | 14,62 |
| Городской округ Архангельской области "Котлас" | 858 | 4,9 | 33,8 | 47,32 | 13,99 |
| edu293418 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 105" | 62 | 3,23 | 29,03 | 40,32 | 27,42 |

Результаты ВПР по литературному чтению

| Группы участников | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--|-------------------|------|-------|-------|-------|
| РФ | 255084 | 2,2 | 25,07 | 48,93 | 23,79 |
| Архангельская обл. | 1715 | 2,33 | 25,31 | 54,52 | 17,84 |
| Городской округ Архангельской области "Котлас" | 129 | 3,1 | 24,81 | 59,69 | 12,4 |
| edu293418 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 105" | 17 | 0 | 17,65 | 64,71 | 17,65 |

Результаты ВПР по окружающему миру

| Группы участников | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--|-------------------|------|-------|-------|-------|
| РФ | 1052795 | 0,94 | 18,26 | 55,08 | 25,72 |
| Архангельская обл. | 7390 | 0,28 | 12,83 | 62,23 | 24,65 |
| Городской округ Архангельской области "Котлас" | 620 | 0,16 | 14,35 | 64,35 | 21,13 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 105" | 41 | 0 | 0 | 51,22 | 48,78 |

Итоги ВПР 2025 года в 5 классах

Результаты ВПР по русскому языку

| Группы участников | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| РФ | 1553813 | 12,2 | 38,97 | 33,44 | 15,4 |
| Архангельская обл. | 10825 | 16,44 | 36,94 | 32,24 | 14,38 |
| Городской округ Архангельской области "Котлас" | 881 | 16,57 | 33,83 | 35,87 | 13,73 |

| | | | | | |
|--|----|-------|-------|-------|-------|
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 105" | 71 | 11,27 | 38,03 | 38,03 | 12,68 |
|--|----|-------|-------|-------|-------|

Результаты ВПР по математике

| Группы участников | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--|-------------------|------|-------|-------|-------|
| РФ | 1555201 | 7,56 | 37,95 | 38,21 | 16,28 |
| Архангельская обл. | 10784 | 8,96 | 35,91 | 38,65 | 16,47 |
| Городской округ Архангельской области "Котлас" | 801 | 7,99 | 33,58 | 44,32 | 14,11 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 105" | 68 | 4,41 | 41,18 | 44,12 | 10,29 |

Результаты ВПР по биологии

| Группы участников | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--|-------------------|------|-------|-------|-------|
| РФ | 1130707 | 2,87 | 37,27 | 47,93 | 11,92 |
| Архангельская обл. | 8148 | 1,97 | 37,51 | 51,33 | 9,19 |
| Городской округ Архангельской области "Котлас" | 685 | 2,92 | 37,81 | 52,26 | 7,01 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 105" | 35 | 8,57 | 54,29 | 31,43 | 5,71 |

Результаты ВПР по истории

| Группы участников | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--|-------------------|------|-------|-------|-------|
| РФ | 997676 | 5 | 33,92 | 42,02 | 19,06 |
| Архангельская обл. | 7125 | 5,66 | 34,57 | 41,57 | 18,2 |
| Городской округ Архангельской области "Котлас" | 684 | 6,58 | 33,63 | 44,15 | 15,64 |
| edu293418 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 105" | 48 | 0 | 33,33 | 39,58 | 27,08 |

Результаты ВПР по географии

| Группы участников | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--|-------------------|------|-------|-------|-------|
| РФ | 395113 | 3,89 | 39,43 | 45,99 | 10,69 |
| Архангельская обл. | 2653 | 3,09 | 43,31 | 46,21 | 7,39 |
| Городской округ Архангельской области "Котлас" | 143 | 5,59 | 41,96 | 41,96 | 10,49 |
| edu293418 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 105" | 19 | 0 | 36,84 | 47,37 | 15,79 |

Результаты ВПР по английскому языку

| Группы участников | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--|--------------------------|------------|------------|------------|------------|
| РФ | 294766 | 9,98 | 36,83 | 40,51 | 12,68 |
| Архангельская обл. | 2005 | 17,86 | 35,26 | 38,75 | 8,13 |
| Городской округ Архангельской области "Котлас" | 114 | 13,16 | 36,84 | 38,6 | 11,4 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 105" | 19 | 0 | 36,84 | 42,11 | 21,05 |

Итоги ВПР 2025 года в 6 классах

Результаты ВПР по русскому языку

| Группы участников | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--|--------------------------|------------|------------|------------|------------|
| РФ | 1555352 | 9,5 | 37,08 | 35,55 | 17,87 |
| Архангельская обл. | 10822 | 10,66 | 34,02 | 35,17 | 20,16 |
| Городской округ Архангельской области "Котлас" | 842 | 10,57 | 33,14 | 35,04 | 21,26 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 105" | 66 | 13,64 | 30,3 | 42,42 | 13,64 |

Результаты ВПР по математике

| Группы участников | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--|--------------------------|------------|------------|------------|------------|
| РФ | 1544762 | 8,91 | 46,8 | 34,7 | 9,59 |
| Архангельская обл. | 10657 | 11,41 | 50,04 | 31,85 | 6,7 |
| Городской округ Архангельской области "Котлас" | 864 | 10,42 | 43,63 | 36 | 9,95 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 105" | 70 | 2,86 | 52,86 | 38,57 | 5,71 |

Результаты ВПР по биологии

| Группы участников | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--|--------------------------|------------|------------|------------|------------|
| РФ | 759070 | 3,76 | 41,69 | 44,89 | 9,66 |
| Архангельская обл. | 5388 | 4,65 | 48,6 | 42,2 | 4,55 |
| Городской округ Архангельской области "Котлас" | 403 | 4,71 | 47,15 | 45,16 | 2,98 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 105" | 43 | 2,33 | 46,51 | 51,16 | 0 |

Результаты ВПР по истории

| Группы участников | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--|-------------------|------|-------|-------|------|
| РФ | 507879 | 5,15 | 36,9 | 44,35 | 13,6 |
| Архангельская обл. | 3578 | 7,02 | 42,01 | 43,18 | 7,8 |
| Городской округ Архангельской области "Котлас" | 300 | 3,67 | 43,67 | 45,67 | 7 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 105" | 18 | 0 | 33,33 | 66,67 | 0 |

Результаты ВПР по географии

| Группы участников | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--|-------------------|------|-------|-------|-------|
| РФ | 760095 | 2,91 | 39,32 | 47,14 | 10,63 |
| Архангельская обл. | 5238 | 2,39 | 42,48 | 47,88 | 7,25 |
| Городской округ Архангельской области "Котлас" | 428 | 2,34 | 34,58 | 53,27 | 9,81 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 105" | 28 | 0 | 46,43 | 39,29 | 14,29 |

Результаты ВПР по обществознанию

| Группы участников | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| РФ | 510115 | 8,66 | 40,45 | 37 | 13,89 |
| Архангельская обл. | 3711 | 12,64 | 46 | 33,58 | 7,79 |
| Городской округ Архангельской области "Котлас" | 316 | 9,81 | 43,99 | 34,18 | 12,03 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 105" | 27 | 0 | 55,56 | 29,63 | 14,81 |

Результаты ВПР по литературе

| Группы участников | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| РФ | 233955 | 9,74 | 32,27 | 35,97 | 22,02 |
| Архангельская обл. | 1509 | 13,59 | 33,4 | 32,47 | 20,54 |
| Городской округ Архангельской области "Котлас" | 116 | 12,93 | 29,31 | 34,48 | 23,28 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 105" | 19 | 26,32 | 10,53 | 21,05 | 42,11 |

Итоги ВПР 2025 года в 7 классах

Результаты ВПР по русскому языку

| Группы участников | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|
|-------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|

| | | | | | |
|--|---------|-------|-------|-------|-------|
| РФ | 1456282 | 11,15 | 39,04 | 33,11 | 16,69 |
| Архангельская обл. | 10251 | 15,25 | 34,77 | 31,07 | 18,92 |
| Городской округ Архангельской области "Котлас" | 834 | 15,47 | 31,89 | 33,93 | 18,71 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 105" | 83 | 13,25 | 48,19 | 25,3 | 13,25 |

Результаты ВПР по математике

| Группы участников | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--|-------------------|------|-------|-------|------|
| РФ | 1414206 | 8,03 | 49,13 | 34,08 | 8,76 |
| Архангельская обл. | 9756 | 9,98 | 48,06 | 33,87 | 8,09 |
| Городской округ Архангельской области "Котлас" | 803 | 9,84 | 50,56 | 31,26 | 8,34 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 105" | 84 | 7,14 | 59,52 | 30,95 | 2,38 |

Результаты ВПР по физике

| Группы участников | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--|-------------------|------|-------|-------|------|
| РФ | 449244 | 6,05 | 51,68 | 35,2 | 7,07 |
| Архангельская обл. | 3270 | 8,78 | 58,81 | 28,75 | 3,67 |
| Городской округ Архангельской области "Котлас" | 220 | 5,91 | 51,82 | 36,36 | 5,91 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 105" | 15 | 0 | 66,67 | 33,33 | 0 |

Результаты ВПР по информатике

| Группы участников | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--|-------------------|------|-------|-------|-------|
| РФ | 209218 | 4,28 | 31,71 | 46,04 | 17,97 |
| Архангельская обл. | 1414 | 6,51 | 33,1 | 45,33 | 15,06 |
| Городской округ Архангельской области "Котлас" | 141 | 2,84 | 27,66 | 53,19 | 16,31 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 105" | 21 | 0 | 33,33 | 66,67 | 0 |

Результаты ВПР по биологии

| Группы участников | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--------------------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| РФ | 358856 | 3,6 | 38,43 | 44,19 | 13,77 |
| Архангельская обл. | 2364 | 4,36 | 42,34 | 42,64 | 10,66 |

| | | | | | |
|--|-----|---|-------|-------|-------|
| Городской округ Архангельской области "Котлас" | 150 | 4 | 43,33 | 39,33 | 13,33 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 105" | 20 | 0 | 40 | 35 | 25 |

Результаты ВПР по истории

| Группы участников | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--|-------------------|------|-------|-------|-------|
| РФ | 483872 | 5,11 | 40,01 | 40,43 | 14,45 |
| Архангельская обл. | 3498 | 6,86 | 44,2 | 37,85 | 11,09 |
| Городской округ Архангельской области "Котлас" | 307 | 4,89 | 45,6 | 40,07 | 9,45 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 105" | 23 | 0 | 13,04 | 43,48 | 43,48 |

Результаты ВПР по географии

| Группы участников | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--|-------------------|------|-------|-------|-------|
| РФ | 405541 | 3,95 | 43,27 | 42,62 | 10,16 |
| Архангельская обл. | 3102 | 4,19 | 45,84 | 42,49 | 7,48 |
| Городской округ Архангельской области "Котлас" | 292 | 3,77 | 45,55 | 46,23 | 4,45 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 105" | 22 | 0 | 50 | 50 | 0 |

Результаты ВПР по английскому языку

| Группы участников | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| РФ | 248052 | 9,97 | 38,77 | 37,65 | 13,61 |
| Архангельская обл. | 1825 | 17,26 | 37,04 | 36,16 | 9,53 |
| Городской округ Архангельской области "Котлас" | 123 | 14,63 | 37,4 | 38,21 | 9,76 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 105" | 22 | 9,09 | 45,45 | 40,91 | 4,55 |

Результаты ВПР по обществознанию

| Группы участников | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| РФ | 485838 | 9,71 | 44,42 | 34,59 | 11,29 |
| Архангельская обл. | 3472 | 16,84 | 49,97 | 28,46 | 4,73 |
| Городской округ Архангельской области "Котлас" | 254 | 12,6 | 51,18 | 31,5 | 4,72 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 105" | 19 | 0 | 52,63 | 36,84 | 10,53 |

Результаты ВПР по литературе

| Группы участников | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--|--------------------------|------------|------------|------------|------------|
| РФ | 211396 | 10,47 | 35,47 | 33,88 | 20,17 |
| Архангельская обл. | 1360 | 14,19 | 34,85 | 34,12 | 16,84 |
| Городской округ Архангельской области "Котлас" | 128 | 15,63 | 34,38 | 36,72 | 13,28 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 105" | 23 | 8,7 | 47,83 | 34,78 | 8,7 |

Итоги ВПР 2025 года в 8 классах

Результаты ВПР по русскому языку

| Группы участников | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--|--------------------------|------------|------------|------------|------------|
| РФ | 1394816 | 13,45 | 43,04 | 31 | 12,51 |
| Архангельская обл. | 10207 | 20,9 | 37,64 | 28,88 | 12,57 |
| Городской округ Архангельской области "Котлас" | 833 | 19,45 | 36,61 | 29,89 | 14,05 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 105" | 59 | 10,17 | 33,9 | 40,68 | 15,25 |

Результаты ВПР по математике

| Группы участников | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--|--------------------------|------------|------------|------------|------------|
| РФ | 1361550 | 6,99 | 49,48 | 35,5 | 8,03 |
| Архангельская обл. | 10045 | 8,1 | 48,98 | 36,22 | 6,7 |
| Городской округ Архангельской области "Котлас" | 730 | 8,36 | 48,63 | 36,03 | 6,99 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 105" | 57 | 8,77 | 66,67 | 24,56 | 0 |

Результаты ВПР по физике

| Группы участников | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--|--------------------------|------------|------------|------------|------------|
| РФ | 339755 | 5,88 | 51,45 | 35,29 | 7,37 |
| Архангельская обл. | 2439 | 8,61 | 57,52 | 29,48 | 4,39 |
| Городской округ Архангельской области "Котлас" | 279 | 5,02 | 52,33 | 36,56 | 6,09 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 105" | 23 | 0 | 34,78 | 56,52 | 8,7 |

Результаты ВПР по химии

| Группы участников | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--|--------------------------|------------|------------|------------|------------|
| РФ | 326762 | 5,35 | 40,62 | 38,9 | 15,13 |
| Архангельская обл. | 2583 | 6,27 | 36,55 | 38,48 | 18,7 |
| Городской округ Архангельской области "Котлас" | 192 | 6,25 | 38,02 | 40,63 | 15,1 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 105" | 17 | 5,88 | 29,41 | 64,71 | 0 |

Результаты ВПР по биологии

| Группы участников | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--|--------------------------|------------|------------|------------|------------|
| РФ | 250195 | 2,55 | 36,05 | 46,49 | 14,91 |
| Архангельская обл. | 1776 | 2,48 | 38,29 | 47,86 | 11,37 |
| Городской округ Архангельской области "Котлас" | 111 | 0 | 42,34 | 40,54 | 17,12 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 105" | 17 | 0 | 17,65 | 58,82 | 23,53 |

Результаты ВПР по истории

| Группы участников | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--|--------------------------|------------|------------|------------|------------|
| РФ | 467735 | 3,52 | 37,67 | 44,24 | 14,56 |
| Архангельская обл. | 3315 | 4,52 | 40,15 | 43,05 | 12,28 |
| Городской округ Архангельской области "Котлас" | 219 | 4,57 | 39,27 | 42,92 | 13,24 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 105" | 16 | 0 | 43,75 | 43,75 | 12,5 |

Результаты ВПР по обществознанию

| Группы участников | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--|--------------------------|------------|------------|------------|------------|
| РФ | 467122 | 10,9 | 44,28 | 35,15 | 9,67 |
| Архангельская обл. | 3716 | 16,73 | 46,17 | 30,66 | 6,44 |
| Городской округ Архангельской области "Котлас" | 318 | 13,21 | 44,03 | 33,96 | 8,81 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 105" | 19 | 5,26 | 26,32 | 57,89 | 10,53 |

Результаты ВПР по литературе

| Группы участников | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--------------------------|--------------------------|------------|------------|------------|------------|
| РФ | 200973 | 9,89 | 36,13 | 33,68 | 20,3 |
| Архангельская обл. | 1454 | 13,34 | 36,86 | 32,6 | 17,19 |

| | | | | | |
|--|-----|------|-------|-------|-------|
| Городской округ Архангельской области "Котлас" | 138 | 3,62 | 36,23 | 40,58 | 19,57 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 105" | 21 | 0 | 28,57 | 52,38 | 19,05 |

I.10. Участие обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, исследовательской деятельности

Аналитическая часть

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105», направленным на выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявляющих выдающиеся способности в различных областях. Деятельность в этом направлении строится в соответствии с годовым планом работы школы и маршрутами развития одаренных обучающихся, утвержденными на муниципальном уровне.

Цель и задачи работы с одаренными детьми

Цель: формирование единой модели работы с участниками образовательных отношений, обеспечивающей условия для развития одаренности обучающихся, их поддержки и повышения качества их обучения.

Задачи:

- Обеспечение условий для выявления и развития одаренности обучающихся на всех уровнях образования.
- Расширение возможностей для реализации индивидуальных способностей и потребностей талантливых детей.
- Повышение качества подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах и конференциях различных уровней.
- Создание системы мотивации и методической поддержки педагогов, работающих с одаренными детьми.
- Совершенствование модели работы по трем основным блокам: выявление, развитие, поддержка.

Нормативно-правовая и аналитическая деятельность

Работа с одаренными детьми регламентируется и обеспечивается следующими мероприятиями:

- Разработано и внедрено Положение «О школьном банке данных одаренных детей».
- Проводится системный сбор заявок и формирование команд для участия в интеллектуальных конкурсах.
- Осуществляется разработка приказов о проведении школьных этапов олимпиад и конкурсов, формировании графиков и предметных комиссий.
- Ведется работа с информационными системами (выгрузка данных об участниках школьного и муниципального этапов ВсОШ).
- Проводится анализ и подготовка статистических и аналитических отчетов по результатам участия обучающихся в олимпиадном движении и конкурсных мероприятиях.

Мероприятия с обучающимися по уровням образования

- Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)

В 2025 году Всероссийская олимпиада школьников была организована и проведена в соответствии с установленными требованиями, являясь ключевым мероприятием по работе с одаренными детьми.

Школьный этап ВсОШ:

- **Сроки проведения:** 23 сентября – 22 октября 2025 года.
- **Формат проведения:** традиционный и дистанционный на платформе «Сириус.Курсы» (по физике, биологии, химии, математике, информатике).
- **Количество участников:** в олимпиаде приняли участие 453 обучающихся 4-11 классов, что составило 39% от числа учащихся 4-11 классов.
- **Количество предметов:** 20 учебных предметов.
- **Результативность:** по итогам школьного этапа 119 участников стали победителями и призерами (67 победителей и 52 призера).

Динамика участия в школьном этапе ВсОШ:

| Показатель | 2022-2023 уч.г. | 2023-2024 уч.г. | 2024-2025 уч.г. |
|-----------------------------|-----------------|-----------------|------------------------|
| Всего участников (4-11 кл.) | 239 | 551 | 453 |
| Победители и призеры | 33 | 199 | 119 |

Муниципальный этап ВсОШ:

- По итогам школьного этапа на муниципальный этап были приглашены 36 обучающихся 7-11 классов.
- **Результативность:** 11 обучающихся стали призерами муниципального этапа (30,56% от числа участников МЭ). Командное место по количеству призовых мест – 14, по проценту призовых мест – 13.

Призеры муниципального этапа ВсОШ (2024-2025 уч.г.):

| Учебный предмет | Класс | Учитель |
|-------------------|-------|-----------------|
| Литература | 7 В | Захарова З.Г. |
| Литература | 7 А | Захарова З.Г. |
| Литература | 10 | Метлицкая А.С. |
| Литература | 10 | Метлицкая А.С. |
| Литература | 11 | Лахтионова С.П. |
| Английский язык | 7 В | Беляева И.С. |
| Труд (Технология) | 10 | Смирнова С.И. |

| Учебный предмет | Класс | Учитель |
|-----------------|-------|------------------|
| Обществознание | 11 | Сидоренко О.С. |
| Биология | 11 | Насоновский В.А. |
| ОБЗР | 8 В | Вахрамеев Р.Р. |
| Русский язык | 7 А | Захарова З.Г. |

- Интеллектуальные соревнования для младших школьников

Интеллектуальный марафон (2-4 классы):

- В школьном этапе приняли участие 36 обучающихся (2 кл. – 12, 3 кл. – 15, 4 кл. – 9). Победителями и призерами стали 12 человек.
- На муниципальном этапе команда школы заняла 5-е место, а в личном зачете призерами стали Тюленева Дарья (3 А) и Стрекаловский Матвей (3 В).

Предметные олимпиады для 1-3 классов:

- В школьном этапе олимпиад по русскому языку, математике, окружающему миру и литературному чтению приняли участие 134 человека.
- По итогам школьного этапа определены победители и призеры (42 призовых места).
- На муниципальном этапе по 4 предметам школа заняла 10-е место в рейтинге школ города. Наибольшее количество призовых мест завоевано по литературному чтению (5), русскому языку (4) и математике (2).

- Участие в научно-исследовательских конференциях

Обучающиеся школы активно участвуют в конференциях различных уровней.

| Уровень конференции | Всего участников | Победители и призеры |
|---------------------|------------------|----------------------|
| Школьный | 7 | 6 |
| Муниципальный | 3 | 1 |
| Всероссийский | 3 | 3 |

- **Всероссийский уровень:** успешно выступили Звягина Валерия (6 Б), Добрынин Демьян (3 В) – 1 место; Стрекаловский Матвей (3 В) – 2 место.
- **Муниципальный уровень:** призовое место заняла Еремеева Екатерина (10) на конференции «Ломоносовские чтения».

- Участие в иных интеллектуальных мероприятиях

В 2025 году обучающиеся школы продемонстрировали высокие результаты в ряде муниципальных интеллектуальных игр, турниров и конкурсов.

- **Победители и призеры:**
 - Муниципальный метапредметный КВИЗ (10-11 кл.) – **победители.**

- Муниципальная игра по станциям «Железнодорожный маршрут» (2-4 кл.) – **2 место.**
 - Муниципальная игра «Правознайка» (3-4 кл.) – **2 место.**
 - Муниципальная игра «Знатоки права» (7 кл.) – **1 место.**
 - Муниципальная игра «Город, в котором живу» (7 кл.) – **3 место.**
 - Муниципальная игра «Химическое созвездие» (8 кл.) – **3 место.**
 - XV Открытый математический турнир – призовые места в личном и командном зачетах.
 - Муниципальная игра «Из уст в уста» (2-3 кл.) – **2 место.**
- **Участники:** обучающиеся приняли участие в более чем 25 муниципальных интеллектуальных мероприятиях, включая игры по краеведению, языкознанию, литературе, математике, английскому языку, истории и др.

Организация предметных недель

В 2025 году в школе проведены предметные недели, способствующие развитию познавательного интереса и выявлению одаренных детей:

- Неделя физкультуры и спорта (сентябрь).
- Неделя эстетики и искусства (ноябрь-декабрь).
- Неделя науки и техники (февраль).
- Неделя филологии (март).
- Неделя психологии (апрель).

В рамках этих недель прошли разнообразные мероприятия: конкурсы, квизы, викторины, интеллектуальные игры, мастер-классы, которые позволили вовлечь максимальное количество обучающихся в активную познавательную деятельность.

Информационное сопровождение

Результаты работы с одаренными детьми освещаются на официальном сайте школы и в группе ВКонтакте. В специальном разделе сайта размещаются протоколы и результаты школьного этапа ВсОШ, что обеспечивает открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений.

Основные проблемы

На основе анализа деятельности были выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточная мотивация части обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах, формальный подход к выполнению заданий.
2. Отсутствие целенаправленной системной работы по подготовке к олимпиадам по отдельным предметам.
3. Низкий охват обучающихся научно-исследовательской деятельностью с последующим выходом на уровень выше школьного.
4. Недостаточное участие в региональных дистанционных интеллектуальных школах («Созвездие», «ШОД»).

5. Необходимость совершенствования алгоритма работы по подготовке к олимпиадному движению.

Задачи на 2026 год

1. Разработать и утвердить план работы с одаренными детьми на 2026-2027 учебный год.
2. Усилить работу по раннему выявлению и педагогическому сопровождению талантливых и одаренных детей, начиная с дошкольного возраста.
3. Продолжить формирование и актуализацию школьного банка данных одаренных детей.
4. Разработать и внедрить модель системной подготовки обучающихся к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам, включающую предварительное тестирование и углубленные занятия.
5. Создать условия для развития научного сообщества одаренных детей для подготовки к исследовательской деятельности и олимпиадам.
6. Расширить спектр внеурочной деятельности и программ дополнительного образования (в т.ч. на базе «Кванториума») для развития способностей детей в различных областях.
7. Активизировать работу по привлечению обучающихся к участию в дистанционных олимпиадах и региональных образовательных программах.
8. Усилить психологическое сопровождение и работу с родителями одаренных детей.

I.11. Индивидуальные проекты

Защита индивидуальных проектов обучающихся 10 класса проходила с 23 апреля по 30 апреля 2025 года в соответствии с графиком, утвержденным приказом от 31.03.2025 № № 407/о.

| Результаты защиты индивидуальных проектов обучающихся 10 класса | | | | |
|---|----------------------------------|--|---------|---------------------------------------|
| № | ФИО обучающегося | Тема индивидуального проекта | Отметка | Руководитель индивидуально го проекта |
| 1 | Берк Ульяна Владимировна | Женские образы в русской литературе 19-20 веков | 3 | Метлицкая А.С. |
| 2 | Бурдакова Карина Сергеевна | Аббревиатуры в названиях брендов | 4 | Вологжанинов а А.А. |
| 3 | Вишнякова Виктория Игоревна | Сравнение эффективности различных методик изучения английского языка | 4 | Малахова О.В. |
| 4 | Гусейнова Милолика Александровна | Англицизмы в молодёжном сленге | 5 | Метлицкая А.С. |
| 5 | Ефремова Елизавета Артемовна | Жаргонизмы в русской речи | 4 | Метлицкая А.С. |
| 6 | Кривошапкина Алина Максимовна | Влияние типа темперамента на выбор литературного произведения | 5 | Метлицкая А.С. |

| | | | | |
|----|---|---|---|--------------------|
| 7 | Усаускайте Елизавета Владимировна | Трагичность образа Катерины в русской литературе XIX века | 4 | Метлицкая А.С. |
| 8 | Шмони́на Яна Сергеевна | Эволюция образа «маленького человека» в русской литературе 19 века | 5 | Метлицкая А.С. |
| 9 | Бобыкина София Михайловна | Экономико-логистический анализ бюджетного путешествия в Нью-Йорк | 5 | Богданова О.В. |
| 10 | Вьюхин Савелий Александрович | Информационная безопасность предприятия | 5 | Филимонов Е.В. |
| 11 | Ковалев Никита Владимирович | Парадоксы зрения: исследования оптических иллюзий | 4 | Масальская М.С. |
| 12 | Копосов Андрей Иванович | Магнитофо | 5 | Масальская М.С. |
| 13 | Кузнецовская Таисия Алексеевна | Математика в архитектуре | 5 | Кветко И.Л. |
| 14 | Матусевич Мария Олеговна | Математические розы: исследование и визуализация | 3 | Кветко И.Л. |
| 15 | Риньяк Алексей Дмитриевич | Математика в искусстве | 4 | Кветко И.Л. |
| 16 | Сизикова Дарина Сергеевна | Физические явления в спорте | 4 | Масальская М.С. |
| 17 | Еремеева Екатерина Павловна | Современный ЕГЭ: эффективное средство контроля или лотерея? | 5 | Сидоренко О.С. |
| 18 | Клюев Всеволод Андреевич | Химический состав напитков, в которых содержится кофеин | 4 | Шмелева А.П. |
| 19 | Колосова Елизавета Андреевна | Химический состав зубных паст различных торговых марок | 5 | Шмелева А.П. |
| 20 | Пологих Артем Алексеевич | Выращивание кристаллов сульфата меди, сульфата железа и сульфата никеля | 4 | Шмелева А.П. |
| 21 | Прибыткова Валерия Евгеньевна | Непризнанные государства | 4 | Богданова О.В. |
| 22 | Цибулькина Ирина Евгеньевна | Преступность среди подростков: причины, последствия и методы профилактики | 4 | Сидоренко О.С. |
| 23 | Якимова Анастасия Владимировна | Влияние энергетических напитков на здоровье человека | 3 | Шмелева А.П. |
| | «5» - 9, «4» - 11, «3» - 3 Успеваемость – 100%, Качество – 87%. | | | |

I.12. Направление «Функциональная грамотность».

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа №105» разработан и утвержден План мероприятий «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся».

Функциональная грамотность включает в себя следующие направления:

читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

В целях формирования функциональной грамотности обучающихся в учебные планы в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен курс «Финансовая грамотность». В начальной школе предусмотрено изучение данного курса в 3, 4-х классах в количестве 0,5 часа в неделю. В основной школе изучение данного курса предусмотрено в 6, 7-х классах в объеме 1 часа в неделю. В средней школе – в 10-11 классах в объеме 1 часа в неделю.

I.13. Методическая работа

Единая методическая тема в 2024-2025 учебном году: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Цель методической работы в ОО в 2024-2025 учебном году: создание модели методического сопровождения в условиях работы по федеральным государственным образовательным стандартам, создание условий для реализации ФГОС в школе, обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.

Задачи методической работы в ОО в 2024-2025 учебном году:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение обновлённых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- создать условия по развитию функциональной грамотности обучающихся;

–
организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;

– создать условия для выявления и оптимального развития одаренных детей, а также обучающихся с высоким интеллектуальным потенциалом, способствовать участию их в научно-исследовательской деятельности.

Структура методической работы:

- методический совет,
- ШМО,
- педагогический совет.

Формы методической работы:

- методические часы,
- консультирование педагогов,
- семинары,
- самообразование,
- наставничество.

Каждый вторник для педагогических работников организованы методические часы, на которых:

– педагогов знакомят с локальными нормативными актами, принятыми и принимаемыми на уровне школы;

– еженедельно проводилась работа по своевременному и правильному заполнению электронного журнала;

– были организованы консультации по проведению классных родительских собраний;

– консультации по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ;

– консультации по подготовке и проведению промежуточной аттестации;

– рассмотрен алгоритм работы педагогов с темами по самообразованию;

– проведены консультации по работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, по работе с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении (СОП);

– консультации по формированию банка одаренных детей.

В 2024-2025 учебном году было проведено восемь педагогических советов, два из которых были тематические. На тематических педагогических советах были рассмотрены вопросы организации работы с неуспевающими; организация работы с Федеральными образовательными программами (ФОП): изменения в законодательстве, которые связаны с ФОП. План перехода на ФОП.

Состоялся семинар на тему: «Работа педагогического коллектива со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися и их родителями». В рамках данного семинара также был рассмотрен вопрос «Алгоритм работы классного руководителя с обучающимися, не посещающими школу без уважительной причины и нарушающими требования, предъявляемые к обучающимся школы».

В мае 2025 года состоялось заседание методического совета школы, на котором основным вопросом был «Федеральные образовательные программы (ФОП), учет их требований при внесении изменений в основные образовательные программы школы (ООП). Требования к рабочим программам педагогов». По результатам данного методического совета выбраны основные направления работы школьных методических объединений (ШМО) на 2025 – 2026 учебный год.

–

Утверждены составы и назначены руководители ШМО.

Создано пять школьных методических объединений:

- начальных классов;
- гуманитарного цикла;
- естественно - научного цикла;
- учителей физической культуры, ОБЖ, музыки, ИЗО, черчения, технологии; классных руководителей.

Задачи деятельности ШМО:

- создание условий реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО для поэтапного внедрения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- изучение научно-методической литературы по развитию функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствование учебно-методического и информационно-технологического обеспечения учебно-воспитательного процесса педагога с учетом современных тенденций развития образования;
- развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности; повышение их активности в олимпиадном движении, раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно – исследовательской деятельности.

Приоритетные направления деятельности ШМО:

- информационная деятельность;
- образовательная;
- организационно- педагогическая;
- оснащение учителей педагогическими инструментами по внедрению новых технологий ФГОС.

Направления методической работы:

- Заседания МО.
- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастерклассы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.

Формы методической работы:

- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов;
- открытые уроки;

-
- организация и проведение предметных недель;
- изучение передового педагогического опыта;
- ознакомление с методическими разработками по уроку;
- участие в семинарах и конференциях;
- разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий;
- организация предметных олимпиад;
- работа с одаренными детьми;
- работа со слабоуспевающими детьми;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогических кадров.

Критерии эффективности:

качество обученности обучающихся;

- количество призеров олимпиад и конкурсов;
- общий уровень организации ВР;
- участие в методической работе школы, города.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах;
- эффективность формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД по каждому году обучения;
- увеличение количества учителей, принявших участие в профессиональных конкурсах разного уровня;
- повышение профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС;
- обновление информационно - методического обеспечения повышения уровня профессиональной компетентности;
- овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности;
- презентация передового педагогического опыта по реализации ФГОС;
- сформированность у школьников в процессе обучения ключевых компетентностей.

На 2025-2026 учебный год педагогическим коллективом утверждена единая методическая тема «Реализация системно-деятельностного подхода в учебно- воспитательном процессе».

I.14. Наставничество

С целью максимально полного раскрытия потенциала личности педагогов, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создания условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов в школе создана система наставничества. Приказом директора школы утверждена дорожная карта внедрения целевой модели наставничества, положение о системе наставничества педагогических работников, определены семь наставнических пар, для которых назначены кураторы. Наставниками вместе с наставляемыми составлены планы работы.

С целью развития профессиональной компетентности, педагогами определены темы по самообразованию и составлены планы работы в данном направлении.

I.15. Организация работы Психолого-педагогического консилиума.

С 2022 года в школе создан и работает психолого-педагогический консилиум (далее – ППк)

Общее количество заседаний консилиума за 2024-2025 учебный год (плановых, внеплановых) – всего 8 заседаний, из них: плановых – 5, внеплановых 3.

Количество детей, прошедших через консилиум за текущий учебный год:

| 1-х классов | 2-4 классов | 5-х классов | 6-9 классов | Итого |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|
| 4 | 7 | 2 | 1 | 14 |

Количество детей, направленных на ТПМПК – 14 человек, из них прошедших ТПМПК – 5 человек

| Количество детей, состоящих на учете ППк ОУ на конец текущего учебного года | Количество детей с ОВЗ на учете ППк ОУ (из графы 1) | Количество детей-инвалидов на учете ППк ОУ (из графы 1) | Количество детей-инвалидов на учете ППк ОУ (из графы 2) |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 41 | 39 | 2 | 2 |

Количество обучающихся с ОВЗ

| Уровень образования | С нарушение м речи (5.1, 5.2) | С нарушение м зрения (3.1, 3.2, 3.3, 3.4 4.1, 4.2, 4.3) | С нарушение м слуха (2.1, 2.2, 2.3) | С нарушение м ОДА (6.1, 6.2, 6.3, 6.4) | С ЗП Р (7.1, 7.2) | С умственной отсталостью (вар 1, вар 2) | С РА С (8.1 8.2, 8.3, 8.4) |
|---------------------|-------------------------------|---|-------------------------------------|--|-------------------|---|----------------------------|
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| НОО (вар. 1) | 8 | – | – | – | 4 | – | – |
| НОО (вар. 2) | 2 | – | – | – | 11 | – | – |
| НОО (вар. 3) | X | – | – | – | X | X | – |
| НОО (вар.4) | X | – | X | – | X | X | – |
| ООО | – | – | – | – | 16 | – | – |
| СОО | – | – | – | – | – | – | – |

В октябре 2024 года, с учётом заключений ТПМПК, на занятия с учителем-логопедом было зачислено 42 обучающихся (40 обучающихся с ОВЗ), на занятия с учителем-дефектологом 28

–

обучающихся с ОВЗ. Со второй половины учебного года по решению ППк школы и в соответствии с заключениями ПМПК на занятия учителя-логопеда было зачислено 42 обучающихся (40 обучающихся с ОВЗ), на занятия с учителем-дефектологом 30 обучающихся по АООП для детей с ЗПР.

К концу учебного года коррекционная помощь оказывалась 43 обучающимся (40 обучающимся по АООП и 3 обучающимся по ООП).

На конец 2024-2025 учебного года в соответствии с заключениями ПМПК в образовательной организации 10 обучающихся по АООП с ТНР и 31 обучающийся по АООП для детей с ЗПР.

I.16. Организация деятельности по внутришкольному контролю

Внутришкольный контроль в школе осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле.

Цель: создание условий для эффективного функционирования школы, обеспечения ее конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Основные направления:

- соблюдение действующего законодательства РФ;
- соблюдение устава, локальных нормативных и распорядительных актов школы;
- эффективность образовательной деятельности, в том числе дополнительных образовательных услуг;
- качество и достаточность материально-технического обеспечения школы.

Содержание:

- контроль за организацией работы с педагогическими кадрами;
- контроль за организацией условий обучения, сохранением здоровья учащихся;
- контроль за организацией образовательного процесса;
- контроль за оформлением школьной документации;
- контроль за организацией воспитательной работы;
- контроль за организацией условий обучения, сохранением здоровья учащихся.

Контроль осуществлялся различными методами: экспертиза документов, локальных нормативных актов школы; методической документации педагогических работников; учебной документации обучающихся; журнала успеваемости; посещение уроков и мероприятий; индивидуальные беседы с детьми, родителями, работниками и т.д.

В течение года заместители директора посещали уроки педагогов, результаты посещения оформлены в листах контроля.

Анализ посещенных уроков показывает, что учителя знают учебный материал, имеют план проведения урока. На уроках применяются следующие методы обучения: словесно-репродуктивный, наглядный, частично-поисковый, исследовательский, практический. Структурные элементы уроков взаимосвязаны, осуществляется логичный переход от одного этапа к другому. Осуществляются межпредметные связи и связь с жизнью. Чередование и смена видов деятельности обеспечивает поддержание работоспособности и активности учащихся на протяжении всего урока. Задачи уроков реализуются. На уроках используются здоровьесберегающие технологии.

В тоже время некоторым педагогам даны рекомендации по методике урока, предложения по построению урока.

Помимо контроля проведения уроков, регулярно осуществлялся контроль ведения электронного журнала, бумажных журналов, контроль проверки рабочих и контрольных тетрадей, контроль оформления рабочих программ.

I.17. Результаты реализации воспитательной программы образовательной организации.

Воспитательная деятельность в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. Здесь модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

Модуль «Внеурочная деятельность»

Обязательная часть:

«Разговоры о важном» 1-11 классы

«Функциональная грамотность» 1- 4 классы

«Россия – мои горизонты» - 6-11 классы.

В школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Каждый четверг проводятся профориентационные занятия «Россия – мои горизонты», направленные на раннюю профориентацию обучающихся.

Вариативная часть:

–

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- «Лёгкая атлетика» 1-4 классы
- «Чтение с увлечением» 1-2 классы
- «Футбол в школе» 1-4 классы
- «Мир танцев» 1-4 классы
- Танцевальный «Свобода движений» 3-4 классы
- «Орлята России» 1-4 классы
- Подготовка к олимпиадам – 1- 4 классы
- «Студия Акварелька» 5-7 классы
- «Волейбол» 9-10 классы
- «Баскетбол» 5-8,11 классы
- «Фролбол» 5-8 классы
- «Теннис» 5-8 классы
- ВПК «Факел» 5-11 классы
- ЮИД 5 классы
- «Занимательная география» 5 классы
- «Выпускной вальс» 9,11 классы
- «Подготовка к экзаменам» 9,11 классы

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса
- Анализ выполнения плана воспитательной работы, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся в конце года
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе
- Организация и проведение классного часа
- Оказание помощи в организации питания учащихся
- Организация и контроль дежурства учащихся по школе
- Составление характеристики учащегося, при необходимости
- Индивидуальные беседы с учащимися
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками
- Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса
- Участие в педагогических советах, совещаниях
- Организация и проведение родительских собраний
- Вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе, школе
- Вовлечение учащихся в секции ШСК «Ориентир», программы доп.образования

Кванториум.

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

–

Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. За отчетный период (2025 год) были проведены мероприятия:

- Января – Уроки мужества - День снятия блокады Ленинграда
- Февраль Защита проектов «Города-герои и города воинской славы»
- Февраля – День науки
- Смотр строя и песни.
- День юного-героя антифашиста.
- Акция «Подари книгу о войне библиотеке»
- Акция «Подари экспонат школьному музею»
- Концерт к 8 марта
- Неделя филологии: Дебаты, чемпионат по чтению вслух.
- Акция «Читаем книги о войне»,
- Акция «Имя героя – мое имя»
- Акция «Марафон памяти»
- Неделя профилактики вредных привычек
- Декада нравственного воспитания
- 5 мая Открытие школьного музея, открытие тира
- 6 мая Концерт «Поклонимся великим тем годам»
- 7 мая памятные линейки
- ЗТ – труд, талант, творчество
- Ученик года-2025
- Последний звонок, вручение аттестатов
- Детский пришкольный лагерь
- День знаний
- Акция «Самолетик будущего»
- Посвящение в первоклассники и десятиклассники.
- Посвящение в Орлята России
- День рождения школы
- Неделя физкультуры и спорта
- День учителя
- День матери – концерт «Для любимых мам»
- Конкурс украшения кабинетов
- Конкурс елочных игрушек.
- Новогодние забавы
- Мандариновый бум
- Концерт - Закрытие Года защитника Отечества

Внешкольные мероприятия проводятся с использованием различных форм работы: беседы, мастер-классы, встречи с интересными людьми.

Учащиеся принимали участие в Всероссийских акциях, муниципальных играх, спортивных состязаниях и другое:

Кросс Нации – 2025, Лыжня России – 2025.

Учебные сборы для 10 классов от методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард».

28 января соревнования по мини-футболу среди юношей 2006-2009 г.р. в зачет муниципального этапа спартакиады школьных спортивных клубов в 2024-2025 учебном году – 2 место, 1 место.

21 февраля региональный этап Всероссийского чемпиона профессионального мастерства «Профессионалы -2025» 1 и 3 место.

–

12 марта муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика - 2025», 2 – 3 место.

С 19 марта по 15 апреля - всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0», 2,3 места на этапах.

6 апреля 2025 года городской конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава».

7 апреля - Избирательный квиз 2025».

1-5 мая – приняли участие в проекте КДК «80 дней до Победы».

25 апреля 2025 года Всероссийская научно-практическая конференция «Первый Северный - 29 регион» - два первых, 2 место.

24 мая - «Президентских состязаний 2025» - 3 место.

17 октября этап «Тропа разведчика» детско-юношеской военно-спортивной игры «Время героев» - 2 место.

27 ноября 2025 г. муниципальный Слёт «Ценители слова» - 3 место.

1 декабря - муниципальный конкурс-соревнование “Безопасное колесо 2025” – 2 место медицина, 3 место творческий конкурс.

10 декабря 2025 года муниципальный метапредметный КВИЗ, посвященный году защитника Отечества – 1 место.

12 декабря 2025 муниципальном конкурсе чтецов "Нам с войной не по пути " – 2,3 место.

26 декабря 2025 года стартовал XII сезон телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Наследники Ломоносова» - Кононова Виталина – участник регионального этапа.

Дети посещали спектакли Котласского драматического театра, интерактивные программы творческого пространства «Зеленый дом», Котласский краеведческий музей, Центр народной культуры г. Котлас, Кинотеатр «Рублион Синема» и другое.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией вноса (выноса) Государственного флага РФ и исполнении Гимна РФ

– оформление классных уголков, озеленение кабинета

– Оформление рекреации искусства.

– оформление тематических школьных стендов: Кванториум, Школьная газета «ПРОШКА», «Правильное питание» и др.

– выставка плакатов и рисунков «Мы за ЗОЖ», «Правила ПДД», Семейные газеты «День Победы», День рождения школы, День учителя, День матери и др.

– оформление фойе школы и библиотеки к Новому году, оформление фотозоны «2025», оформление школы к празднованию Дня Победы.

– Дооснащение рекреации «Кванториум» тематическими играми, доработан дизайн библиотеки, открыт школьный музей «История Великой Отечественной войны», открыт тир.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

– организацию работы родительского комитета класса;

-
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- день открытых дверей (экскурсии по новой школе);
- информационное оповещение через школьный сайт; группу ВКонтакте
- индивидуальные консультации.
- Совет родителей
- Общешкольные родительские собрания
- Клуб эффективного родителя
- Родительский контроль питания

Самоуправление

Совет обучающихся – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. В течение 2025 года проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек с вносом и выноса флага РФ, исполнением гимна РФ;
- выборы председателя Совета обучающихся;
- утверждение актива Совета обучающихся;
- утверждение и реализация плана работы Совета Обучающихся;
- участие в организации и проведение общешкольных и муниципальных мероприятий.

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2023-2024 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;
 - индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска»;
 - организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании;
 - совет профилактики;
 - тематические встречи:

14 января – Профилактика ПДД - старший инспектор Госавтоинспекции Илецкая С.Ю.

4 февраля – квиз «Без обид» - местное отделение «Движения Первых».

6 февраля – Профилактика ПДД – Илецкая С.Ю.- старший инспектор Госавтоинспекции

3 марта - профилактика противопожарной безопасности: дознаватель ОНДиПР города Котлас и Котласского района Пономарев Дмитрий Алексеевич.

5 апреля - профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма, инспектор уголовно-исполнительной инспекции (УИИ) Соколов Юрий Сергеевич.

29 апреля - семинар по исполнению требований постановления Правительства Архангельской области от 07.12.2010 № 373-пп. Гурьева Людмила Васильевна, заместитель председателя МКДНиЗП Администрации городского округа «Котлас», Зиновьева Инна Геннадиевна, заместитель директора «КЦСПСид «Маяк», Кондратов Андрей Александрович, помощник Котласского межрайонного прокурора, Колтовая Надежда Александровна, специалист Отдела опеки и попечительства администрации городского округа «Котлас».

26 мая - Эффективность детско-родительских отношений как условие семейного благополучия – Шарина Н.Г. – председатель совета родителей.

–
18 сентября – Профилактика ПДД - Гошев Антон Сергеевич, инспектор Госавтоинспекции МО МВД России "Котласский"

29 октября 2025 - Ответственность родителей за правонарушения детей . Жданова Е.Н., начальник ПДН ОМВД России «Котласский».

7 ноября 2025 - Профилактика правонарушений - Демидовым Михаилом Владимировичем, представителем линейного отдела.

18 декабря 2025 «Уголовная и административная ответственность за незаконный оборот наркотических средств на территории Российской Федерации» - Крупская Юлия Николаевна, старший оперуполномоченный отдела наркоконтроля МО МВД России «Котласский».

- проведение инструктажей по технике безопасности.

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Проводятся классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105» реализуется через следующие мероприятия:

- Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты» в рамках внеурочной деятельности, 6 и 8 классы «Билет в будущее».

14 января - профориентационное занятие с представителями Череповецкого Государственного университета.

27 февраля – День САФУ.

12 марта - преподаватели Ухтинского государственного технического университета провели профориентационное занятие.

13 марта - представитель Котласского военного комиссариата Щелкунов А.В.

20 марта встреча с представителем образовательного проекта «Умскул» Ерохиной Е.В.

4 апреля - встреча с Кислухиным В.А., кандидатом юридических наук, полковником в отставке – рассказ о правилах и перспективах поступления в филиал МГЮУ «Волго-Вятский институт».

7 апреля – профориентация КПК

16 апреля - «Котласский транспортный техникум» Вакорина Н.В., Филимонова М.В., Кошляк К.

13 сентября – школьный КВИЗ – профессии школы.

18 ноября – День открытых дверей КПК.

13 ноября 2025 - Гурбанов О.Р. , старший инструктор по боевой и специальной подготовке отдела кадров и работы с личным составом ФКУ «ИК-4» - направления и специальности работы правоохранительных органов и ФСИН .

- 18 ноября 2025 – экскурсия в Котласский ОМВД.

- 2 декабря 2025 - экскурсия в Котласскую межрайонную прокуратуру.

- Экскурсии на предприятия города и СПО.

Вариативные модули

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ. В МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105» в 2024-2025 учебном году реализуются дополнительные программы образования через технопарк «Кванториум»:

- «Настольный теннис», школьный хор «Музыкальная планета», школьный театр «Начало» и другие.

Детские общественные объединения

–

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105» 19 января 2023 года открыто школьное первичное отделение «Движение Первых». Цель первичного отделения направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Движение Первых развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

С сентября 2025 года проведена следующая работа:

- выборы председателя школьного первичного отделения «Движения Первых»;
- утверждение актива школьного первичного отделения «Движения Первых»;
- утверждение и реализация плана работы школьного первичного отделения «Движения Первых»;
- помощь в организации и проведение школьных мероприятий;
- участие в мероприятиях тематической направленности местного отделения «Движения Первых».
- выбор направлений работы.

Проведенные мероприятия за 2025 год:

1. Всероссийская акция «Дети вместо цветов»
2. Всероссийская акция «Добро не уходит на каникулы»
3. Акция «Благодарю» ко дню Учителя
4. Всероссийская акция «Рекорды Первых»
5. День Отца
6. День школьных библиотек
7. День народного единства
8. Всемирный день доброты
9. Школа актива
10. День героев Отечества – классные часы для начальной школы
11. День конституции
12. День воссоединения Крыма с Россией
13. День Победы

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- школьная газета «PRO.ШКА»: на данный момент 23 выпуска газеты.
- служба СМИ, Совет учащихся, осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе: «День Матери», «День Отца», «8 марта», «Новый год» и другое.
- Школьное радио «105 ФМ»

Школьный театр

Школьный театр «Начало» как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества. Школьный театр «Начало» реализуется через программу дополнительного образования. 25 декабря – сценка «Новогодний переполюх», 18 мая – спектакль «Блокадный Ленинград».

Социальная активность и социальное партнёрство.

–

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами:

- МБУ ДО «Гамма»,
- Котласская Централизованная библиотечная система,
- Котласский КДК,
- МУ «Спортивная школа № 1»,
- Центр дополнительного образования
- Котласская межрайонная прокуратура
- Региональная физкультурно-оздоровительная общественная организация боевых единоборств ММА по Архангельской области
- ГБКУ АО «КОТЛАССКИЙ ЦСПСиД «МАЯК»
- Отдел БДД ОГИБДД ОМВД России «Котласский»
- МУК «Молодежный центр»
- Котласский рекламный центр «Технолоджи»
- Котласский психоневрологический диспансер

I.18. Реализация федерального проекта «Навигаторы детства».

Федеральный проект «Навигаторы детства» реализуется Министерством просвещения Российской Федерации в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Основная цель – подготовка специалистов новой формации в области воспитания и их последующее включение в работу общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях. Оператором проекта выступает Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр». Миссия советника директора по воспитанию – развитие воспитательной среды, которая открывает возможности для поддержки инициатив детей и взрослых. Таким образом, ключевые задачи деятельности советников – выявление интересов, запросов и потребностей детей, родителей и педагогов; развитие и консолидация родительского, педагогического и детского сообществ; создание условий для поддержки детских и молодежных инициатив через проекты и программы детских общественных объединений и организаций и вовлечение детей с девиантными формами поведения в социально-полезную деятельность.

Мероприятия в рамках федеральной концепции «Навигаторы детства»:

- Февраль - День Блокады Ленинграда
- Февраль -Акция «Блокадный хлеб»
- Май - Победный май
- Июнь - День защиты детей
- 1 сентября – «Самолетик будущего»;
- 2 сентября – Окончание Второй мировой войны
- 3 сентября – День консолидации в борьбе с терроризмом
- 5 сентября – День благотворительности
- 8 сентября – Международный день грамотности
- 11 сентября – Международный день памяти жертв фашизма
- 27 сентября – Всемирный день туризма
- 29 сентября – День пожилого человека
- 29 сентября – День музыки
- 4 октября – День защиты животных
- 5 октября – День Учителя
- 15 октября – День Отца
- 25 октября – День школьных библиотек
- 4 ноября – День народного единства
- 12 ноября – Синичкин день

- 1 декабря – День герба РФ
- 3 декабря - День неизвестного солдата
- 9 декабря – День героев Отечества
- 12 декабря- День конституции

В рамках работы советника в школе создан ШВР, ЦДИ, ведется работа по открытию киноклуба, волонтерского отряда.

I.19. Деятельность структурного подразделения «Детский технопарк «Кванториум». Детский технопарк «Кванториум» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105» создан в 2022-2023 учебном году. В 2025 году его деятельность осуществлялась в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», а также новых федеральных проектов по развитию беспилотных авиационных систем (БАС). Основной целью является совершенствование условий для повышения качества образования и расширение возможностей обучающихся в области естественно-научных и технических дисциплин.

Функциональными зонами Кванториума являются: Хайтек, Робоквантум (2 кабинета), Квантошахматы, Медиаквантум, Студия керамики, Пресс-центр «ПРОШКА», кабинеты БАС, а также лаборатории учебных кабинетов химии, биологии, физики и рекреация 3 этажа.

1. Материально-техническое обеспечение и закупки

В 2025 году работа по расширению инфраструктуры и укреплению материально-технической базы была продолжена:

- **Школьное радио «105 FM»:** С сентября 2025 года начало функционировать собственное радио, что стало новым шагом в развитии Медиаквантума.
- **Пресс-центр «ПРОШКА»:** На постоянной основе с января 2025 года работает обновленная редакция школьной газеты.
- **Кабинеты БАС:** Продолжена работа двух специализированных кабинетов, открытых 2 сентября 2024 года.
- **Приобретение оборудования:**
 1. В декабре 2025 года заключен договор на поставку профессионального светового и звукового оборудования на сумму **341 305 руб.**, что значительно усилило материально-техническую базу Медиаквантума и школы в целом.
 2. **Текущее обеспечение:** В течение года осуществлялись плановые закупки расходных материалов и мелкого оборудования на сумму **74 389,70 руб.** для обеспечения бесперебойной работы всех направлений Кванториума.
 3. **Основной получатель:** Медиаквантум стал основным направлением, получившим наибольший объем финансирования в 2025 году, что связано с развитием студийного оборудования, звукозаписи и медиапроизводства.
 4. **Общая сумма:** Общий объем закупок для нужд Кванториума в 2025 году составил **415 694,70 руб.**

2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ

По состоянию на конец 2025 года на базе Кванториума реализовывалось **22** дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по **8** ключевым направлениям. С **сентября**

—
2025 года начало функционировать **школьное радио «105 FM»**, что стало значительным дополнением к медийному направлению работы Кванториума.

Охват обучающихся: На конец 2025 года в объединениях Кванториума занималось **579** человек в возрасте от 7 до 18 лет (для сравнения: в 2023 году – 425 человек, рост на 36%).

Кадровое обеспечение: Реализацию программ обеспечивали 15 педагогов дополнительного образования. Все педагоги имеют профессиональную переподготовку. Вахрамеева А.Д. успешно прошла аттестацию на **первую квалификационную категорию** (май 2025). Педагоги проходили курсы повышения квалификации по направлениям БАС, робототехнике, преподаванию с использованием оборудования «Кванториума» и ИКТ.

3. Ключевые мероприятия и события 2025 года

- **Научный клуб Первых «СтартАп»:** 9 октября 2025 года состоялось торжественное открытие научного клуба направления «Юнтехи». Цель клуба — развитие научно-технического творчества в области робототехники, моделирования и 3D-печати. Наставником клуба назначен руководитель Кванториума Касаткин И.О. (приказ о создании клуба от 07.10.2025).
- **Неделя науки и техники:** С 10 по 15 февраля 2025 года проведена традиционная «Неделя науки и техники», включающая более 30 мероприятий (квизы, турниры по настольным играм, соревнования по робофутболу, мастер-классы, фотоконкурс «ТехноКадр», научные переменки).
- **Турниры по настольным играм:** В течение года проведено 8 ежемесячных школьных турниров («Дженга», «Крестики-нолики», «Магнитный бой», «Веселые колпачки» и др.) с охватом учащихся 1-11 классов, что стало доброй традицией.

4. Сетевое взаимодействие и практика студентов

- **Соглашение о сотрудничестве:** 4 апреля 2025 года подписано соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с **ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»**. Стороны договорились о сетевом взаимодействии в сфере развития беспилотных авиационных систем (БАС), включая совместную реализацию образовательных программ, профориентацию и организацию практики.
- **Практика студентов:** В декабре 2025 года на базе Кванториума была организована производственная практика для студентов **ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»** (3 курс, специальность «Информационные системы и программирование») и обзорная экскурсия для студентов **КПК им. Меркушева** с элементами рекрутинга.

5. Результаты участия в конкурсах и соревнованиях

Обучающиеся Кванториума в 2025 году добились значительных успехов на мероприятиях различного уровня:

| Уровень | Мероприятие | Результат |
|------------------------|--|----------------|
| Межрегиональный | Фестиваль «Движение» (робофутбол) | 2 место |
| | Фестиваль «Движение» (бой мини-роботов) | 3 место |
| Региональный | Фестиваль «Робофинист 2025» (робофутбол) | 2 место |

| Уровень | Мероприятие | Результат |
|------------------------|--|---|
| | Фестиваль «Техно-Феникс 2025» | Три 1 места , три 2 места (в разных категориях) |
| | Конкурс по 3D-моделированию («Прикладная инженерия») | 1 место (Манаков М.) |
| | Чемпионат «Пилоты Будущего» (БПЛА) | 1 место (команда) |
| Региональный | Олимпиада по 3D-технологиям («Инженерный дизайн CAD») | 3 место (Мальцева В.) |
| Республиканский | Конкурс «ТехноИнфографика» (Республика Татарстан) | 2 и 3 места (Звягина В., Кузнецова Д.) |
| Муниципальный | Фестиваль «Кот-Пилот 2025» (БПЛА, автогонки) | 1 и 2 места (Никулин Д., Калугин Д., Варенцов М.) |
| | Кубок города Котласа по быстрым шахматам | 1 место (педагог Корякин А.А.) |
| | Первенство города по быстрым шахматам «Северная осень» | 1 место (Федина У., Булыга Л.) |
| | Турнир по русским шашкам (день рождения школы) | 1 место (Тюкина К.), 3 место (Стрекаловский Г.) |
| Международный | Конкурс декоративно-прикладного искусства «Сказка нас зовёт» | Дипломанты 1 степени (ученики мастерской керамики) |
| | Кинофестиваль «Волшебный фонарь» (СПб) | Победитель (мультфильм «Борьба за Новогодний стол», студия «Мультияш») |

Присвоение спортивных разрядов: По итогам муниципального турнира по русским шашкам 17.10.2025 были присвоены юношеские спортивные разряды Пономареву В. (2 юношеский) и Кулакову Д. (3 юношеский) (приказ от 28.11.2025 № 1504/о).

6. Выводы и перспективы на 2026 год

Выводы:

Деятельность Кванториума в 2025 году была высокоэффективной. Достигнуты плановые

показатели по охвату детей дополнительным образованием. Успешно реализуется федеральный проект по подготовке кадров для БАС. Учащиеся показывают стабильно высокие результаты на соревнованиях всех уровней. Развитие материально-технической базы, заключение сетевых соглашений и организация практики студентов создают прочную основу для дальнейшего роста.

Основные задачи на 2026 год:

1. Продолжить работу по расширению использования оборудования Кванториума в урочной деятельности (физика, химия, биология, технология, информатика).
2. Развивать сетевое взаимодействие с социальными партнерами (в т.ч. с ГАПОУ АО «АПТ») и предприятиями города.
3. Усилить работу по профориентации обучающихся, в том числе через проектную деятельность и экскурсии.
4. Обеспечить полноценное функционирование Научного клуба Первых «СтартАп» и вовлечение школьников в исследовательскую деятельность.
5. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов в области новых технологий.

1.20. Основные проблемы и направления развития образовательного учреждения.

Особенностью школы № 105 является то, что наше учреждение новое и самое молодое в городе. В настоящее время проходит период становления как ученического, так и педагогического коллектива. В 2025 году вся основная работа была направлена на организацию учебно-воспитательного процесса, формирование системы работы учителей, классных руководителей, формирование системы методической работы, определения путей дальнейшего развития учреждения.

На последующие периоды деятельности школьный коллектив определяет для себя **цель**: повышение качества образования и воспитания через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Для достижения указанной цели определены следующие **задачи**:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- создать школьную систему управления качеством образования;
- организовать работу по преемственности начального общего и основного общего образования;
- создать школьную систему методической работы;
- организовать работу по формированию у обучающихся универсальных учебных действий;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- создать условия по развитию функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- создать воспитательную систему школы через: разработку системы воспитательных мероприятий, формирующих школьную культуру, направленную на развитие личности ребенка, формирование взаимной заботы, осознанной ответственности, самоконтроля, уважения к

– другим; через организацию работы по профориентации, профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек; через формирование системы социального партнерства;

– создать систему дополнительного образования посредством создания и внедрения модели работы с одаренными детьми и детьми с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, создания системы работы технопарка «Кванториум», создания новых мест дополнительного образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105»

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся* | человек | 903 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования* | человек | 467 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования* | человек | 386 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования* | человек | 50 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся* | человек (процент) | 486/ 54% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,5 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,6 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 58 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 65 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |

| | | |
|--|----------------------|-------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 3 /6% |

| | | |
|--|----------------------|--------------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 5/10% |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 466 (52 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 196 (22%) |
| — регионального уровня | | 12 |
| — федерального уровня | | 3 |
| — международного уровня | | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 50 чел. (5,5 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |

| | | |
|---|----------------------|----------------|
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 53 чел. |
| — с высшим образованием | | 5чел. |
| — высшим педагогическим образованием | | 27 чел. |
| — средним профессиональным образованием | | 0 чел. |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 21 чел. |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 17 чел./ 32% |
| — с высшей | | 7 чел./ 13 %) |
| — первой | | 10 чел./ 19 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 20 чел./ 38% |
| — больше 30 лет | | 11 чел./ 21% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 26 чел./ 49% |
| — от 55 лет | | 7 чел./ 13% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 55 чел./ 89% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 чел./15 % |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,2 |

| | | |
|--|----------------------|--------------------|
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 34,1 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | Да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | Да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | Да |
| — медиатеки | | Нет |
| — средств сканирования и распознавания текста | | Нет |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | Да |
| — системы контроля распечатки материалов | | Нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 903 чел. (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв.м | 4,4 |

* Данные на конец 2024-2025 учебного года.