

Министерство образования и науки Архангельской области

Комитет по образованию
Управления по социальным вопросам администрации
городского округа Архангельской области «Котлас»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 105"

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
МОУ СОШ № 105
Протокол от «28» сентября 2025 г
№10

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Шашки – Русская игра»

Срок реализации: 1 год
Для детей от 7 до 15 лет

Составил: Корякин Андрей Алексеевич
педагог дополнительного образования

Реализует: Корякин Андрей Алексеевич
педагог дополнительного образования

Разработано в 2024г.
Корректировка в 2025г.

г. Котлас

Пояснительная записка

Настоящая программа предусматривает изучение материала по теории и истории шашек. Наряду с этим ведётся работа по правильной организации досуга, воспитанию активности, развитию норм и принципов нравственного поведения.

В процессе занятий шашками учащиеся получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. Игра в шашки вырабатывает объективность мышления, тренирует память, воспитывает настойчивость, смекалку, трудолюбие, целеустремленность, точный расчет, формирует характер, зарождает в человеке творческое начало.

Программа занятий по шашкам предусматривает усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашкиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Наряду с теоретическими знаниями обучаемые должны приобрести опыт практической игры, по возможности выступая в различных спортивных соревнованиях.

Программа на всех этапах обучения предусматривает также знакомство с многовековой историей шашек, которая содержит интересные факты. Эти сведения нужны учащимся не только для того, чтобы повысить их общую культуру, но и для понимания достижений отечественной шашечной школы.

Программа разработана в соответствии с государственной образовательной политикой и современными нормативными документами в сфере образования:

Федеральный закон РФ от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р)

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. и план мероприятий по ее реализации (от 2 мая 2015 г. № 996-р; от 12.11. 2020 г. № 2945-р);

Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;

Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности РФ»;

Федеральный закон РФ от 31 июля 2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Национальный проект «Образование» (от 24.12.2018 № 16);

Приказ Минпросвещения РФ от 03.09.2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28),

Устав МОУ СОШ №105; и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на занятиях умственной направленности и спецификой работы учреждения.

Актуальность программы

Большой популярностью в нашей стране пользуется игра в шашки. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры.

Значительна роль шашек и в эстетическом воспитании. Впечатляющая красота комбинаций, этюдов и концовок доставляют истинное творческое наслаждение, не оставляя равнодушными даже людей, малознакомых с шашками.

Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки - дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Известно, что во многих школах введено преподавание шахмат, как более популярного вида спорта. Уверенно можно сказать, что преподавание шашек в школе можно смело вводить, как альтернативное. Оно поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить.

И совершенно необходимо сохранять и развивать систему обучения шашкам в учреждениях дополнительного образования.

Цель программы

- Раскрытие умственного и волевого потенциала личности воспитанников.
- Обучение основам игры в шашки;
- Обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.
- Воспитание отношения к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- Выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике.
- развитие стремления детей к самостоятельности;
- Развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления;

Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- элементарные основы игры в шашки;
- историю возникновения шашек;
- шашечную нотацию;
- примеры выигрыша двух против одной.

Учащиеся должны уметь:

- играть в шашки;

- записывать партию;
- разыгрывать простейшие комбинации;
- Поймать 4 дамками, дамку противника. (треугольник Петрова)
- уметь разыгрывать основные дебюты (игра Бодянского).

Характеристика обучающихся по программе

Программа предусмотрена для обучающихся 7-15 лет, вне зависимости от пола, проявляющими интерес к шашкам.

Программа построена с учетом возрастных особенностей обучающихся, реализуется со всеми желающими.

Набор и формирование групп осуществляется без вступительных испытаний. Наполняемость групп 10 обучающихся.

Запись на программу осуществляется через систему ГИС «Навигатор 29».

Календарно-тематический план

	тема	Количество часов	сроки	
1	«История шашек». «Русские шашки».	2	сентябрь неделя №37	
2	Понятие о правилах игры	2	сентябрь неделя №38	
3	Первый ход.	2	сентябрь неделя №39	
4	Цель игры. Ход. Ходы шашки.	2	сентябрь неделя №40	
5	Момент совершения хода прикосновение к шашке шашечная нотация.	2	октябрь неделя №40	
6	Сущность шашечной нотации и её значение. Важнейшие данные об игре в окончаниях	2	октябрь неделя №41	
7	Правила проведения соревнований по шашкам.	2	октябрь неделя №43	
8	Три стадии партии	2	октябрь неделя №44	
9	Шашечная композиция	2	Ноябрь неделя №45	

10	Упражнения на разбор позиций и усвоение правил.	2	ноябрь неделя №46
11	Что такое комбинация. Как найти шашечную комбинацию	2	Ноябрь неделя №47
12	Удар с поля b2 d2	2	ноябрь неделя №48
13	Удар с поля f2 h2	2	декабрь неделя №49
14	Удар с поля b2 d2	2	Декабрь неделя №50
15	Удар с поля f2 h2	2	декабрь неделя №51
16	Удар с поля a1, c1,	2	Декабрь неделя №52
17	Три стадии партии	2	Январь неделя №3
18	<i>Практическое закрепление материала</i>	2	январь неделя №4
19	Не пропустить дамки	2	январь неделя №5
20	Разбор позиций и запись партий.	2	Февраль неделя №6
21	Сложные комбинации	2	февраль неделя №7
22	Ловушки в начале партии	2	февраль неделя №8
23	Коротенькие партии	2	февраль неделя №9
24	Позиционные приемы шашечной борьбы.	3	Март неделя №10
25	Основы шашечной игры: как пройти в дамки, ловушки и короткие партии.	2	Март неделя №11
26	Как можно выиграть шашку.	1	Март неделя №12
27	Что называется оппозицией.	2	Март неделя №13
28	Размен и выигрыш темпа.	2	Апрель неделя №14
29	Основы шашечной игры: сила флангов, как выиграть	2	Апрель неделя №15

	шашку.			
30	Связка	2	Апрель неделя №16	
31	Зажим	2	Апрель неделя №17	
32	Жертва	2	Апрель неделя №18	
33	Использование свободного темпа	2	Май неделя №19	
34	Использование самоограничения	3	Май неделя №20	
35	Заключение (запирание)	2	Май неделя №21	
36	<i>Практическое закрепление материала</i>	2	Май неделя №22	
	всего	72 час		

Условия реализации программы

1. Кабинет для занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
2. Оборудование:
 - Ноутбук (персональный компьютер) - 1 шт.
 - Интерактивная панель – 1 шт.
 - выход в глобальную сеть Интернет;

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, соответствующий Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Список информационных ресурсов

Основная литература:

1. А. С. Ляховский, Н.В. Курилович. Азбука шашек (2004-2006).
2. Д. Кульбанов. "Корифеи русских шашек" . 2006
3. И. Головня. Русские шашки. 2005.288с.