

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЭКОЛОГИИ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
2026-2027 учебный год
7-8 классы**

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 1 академический час (45 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы;
- внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения);
- отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- рекомендуется сначала работать с черновиком;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдадите его членам жюри.

Максимальная оценка – 29 баллов.

Задание 1. *Выберите 1 правильный ответ на поставленный вопрос, каждый верный выбор – 1 балл, всего 10 баллов.*

1. Что из перечисленного не входит в состав планктона?

- а) икра рыб, яйца и личинки медуз, личинки рыб;
- б) летающие рыбы, португальские кораблики, актинии;
- в) рачки-бокоплавы, криль, жёлто-зелёные водоросли;
- г) личинки крабов, донных креветок, кораллов.

2. Известно, что у многих костных рыб плодовитость (число отложенных икринок) достаточно высокая. Укажите, у каких из названных групп рыб плодовитость наименьшая.

- а) у откладывающих икру на суше;
- б) у охраняющих или прячущих икру;
- в) у откладывающих плавающую пелагическую икру;
- г) у откладывающих икру под зарослями кувшинок.

3. Продуктивность экосистем в районе кораллового рифа выше продуктивности большинства районов Мирового океана вблизи экватора потому, что там организмы получают больше:

- а) солнечного света;
- б) тепла;
- в) кислорода;
- г) элементов питания.

4. Наст – твердая корка на поверхности снега – играет существенную роль в жизни зимующих животных, так как:

- а) облегчает передвижение во время охоты;
- б) значительно усложняет добывание пищи;
- в) способствует созданию прочных убежищ;
- г) затрудняет поиск партнера и размножение.

5. Специальное инженерное сооружение, предназначенное для централизованного сбора, обезвреживания и захоронения отходов, называется:

- а) складом;
- б) свалкой;
- в) полигоном;
- г) предприятием.

6. Сведение лесов на обширных территориях приводит к:

- а) нарушению водного режима;
- б) таянию высокогорных ледников;
- в) снижению уровня естественной радиации;
- г) увеличению продуктивности лесов.

7. Плодородие почвы – способность:

- а) давать высокие урожаи;
- б) производить минеральные вещества;
- в) образовывать гумус;
- г) обеспечивать растения водой, элементами питания и воздухом.

8. Преимущества среди паразитов получают те, которые:

- а) приводят хозяина к как можно более ранней гибели;
- б) способны более полно и длительно использовать хозяина;

- в) следуют принципу «изнуряй и погуби»;
- г) следуют принципу «не изнуряй и погуби».

9. Кто из этих людей может лишиться работы из-за потепления климата в первую очередь?

- а) фермер в Кении;
- б) банкир в Сингапуре;
- в) учитель в Индии;
- г) пожарный в Мексике.

10. Что такое «остров тепла»?

- а) остров, расположенный в тропических широтах;
- б) остров, которому грозит полное затопление из-за подъема уровня моря;
- в) центр большого города, где более высокая температура по сравнению с окраинами;
- г) участок леса, выгоревшего после пожара.

Задание 2. Подберите к данным определениям необходимые термины. Каждый верный ответ – 2 балла, всего за задание 10 баллов.

1. Химические препараты, предназначенные для защиты сельскохозяйственной продукции и растений от вредителей и сорняков, а также для борьбы с возбудителями и переносчиками заболеваний называют _____.
2. Один из традиционных способов превращения органических отходов в удобрение микроорганизмами называют _____.
3. Состояние сильного охлаждения или обезвоживания, при котором у живого организма отсутствуют видимые признаки жизни, называется ____.
4. Остатки растительности, подвергшихся частичному разложению при недостатке кислорода, на болотах превращаются в _____.
5. У каждого насекомого – обитателя леса, своя пищевая специализация. Есть корнееды, стволоеды и листоеды, есть пыльцееды и семяеды, есть сокососы. Особенности питания отражают различия в требованиях к среде обитания и предотвращают (или снижают) _____ между видами насекомых.

Задание 3. Вставьте пропущенные термины в текст. Каждый верный ответ – 1 балл, всего за задание 5 баллов.

Прочитайте текст, вставьте на место пропусков слова, приведенные ниже, назовите природную зону, о которой идет речь в этом тексте.

Она занимает наибольшую часть территории России и Архангельской области. Для неё характерно А увлажнение, поэтому болот Б. Главными природными ресурсами этой природной зоны являются В и Г.

Термины:

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| 1. достаточное; | 6. нет совсем; |
| 2. недостаточное; | 7. почвенные; |
| 3. избыточное; | 8. лесные; |
| 4. много; | 9. промыслово-охотничьи; |
| 5. мало; | 10. энергия солнца. |

Задание 4. *Ответьте на вопрос и поясните свой ответ подробно. Всего за задание 2 балла.*

Можно ли назвать тараканов домашними животными? Кратко обоснуйте свой ответ. Как называется тип биотических отношений между тараканами и человеком?

Задание 5. *Ответьте на вопрос и поясните свой ответ подробно. Всего за задание 2 балла.*

В Китае в ходе осуществления политики «Большого Скачка» в 1958–1960 годы осуществлялись действия по уничтожению «четырех вредителей» – крыс, комаров, мух и воробьев. Популяция какого из четырех перечисленных родов животных пострадала больше всего? К каким последствиям привела данная политика?