

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 105»**

**ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«В ГОСТИ К ДЕТСКИМ ПИСАТЕЛЯМ»
Литературное направление**

Составитель: Малахова Г.И
Квалификация: учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Возраст детей – 8-10 лет

Участники : обучающиеся 3 класса , библиотекарь

Место проведения – 232 кабинет, библиотека школы

Время проведения: среда

Продолжительность занятий – 40 мин.

Младший школьный возраст – это период активного познания ребенком окружающего мира, начала формирования абстрактного (не связанного с чувственным опытом) мышления. Детям становится доступно отвлечение, опосредованное познание – у них формируется способность и появляется интерес к тем вещам, которые они не могут увидеть непосредственно. Книга остается тем видом искусства, который оперирует словом. И именно ей даны большие возможности проникать в духовный мир человека, мир его мыслей, чувств. «Живое» общение с книгой не могут заменить средства массовой информации, детские компьютерные программы, аудио- и видео-книги. Именно литература создает незаменимые ценности, от которых зависит прогресс в духовной жизни общества. Через книгу ребёнок познаёт окружающий его мир, познаёт о добре и зле, ненависти и дружбе, смелости и трусости. Чтение закладывает в ребёнке моральные ценности, учит сострадать и сопереживать, удивляться и радоваться. Прививая любовь к произведениям детских писателей, мы помогаем ребенку познавать окружающий мир и себя в нем, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова.

Цель программы: знакомство и развитие устойчивого интереса к произведениям детских писателей, не изучаемых в программе литературного чтения.

Задачи:

- Знакомить детей с творчеством новых детских писателей, не изучаемых в школьной программе, в том числе, региональными детскими писателями;
- Развивать интерес к художественной литературе, формировать навыки устной речи;
- Пробуждать у детей желание самостоятельно обращаться к книге, как источнику содержательного и занимательного проведения досуга;
- Воспитывать языковое чутье, желание говорить правильно и красиво;
- Создать условия для совместной деятельности детей, а также детей и школьного библиотекаря;
- На изучаемом материале воспитывать у детей нравственные качества, любовь к природе, интерес к истории своего края;

Общая характеристика курса

Виды внеурочной деятельности: выполнение олимпиадных задач, заданий по окружающему миру. Курс изучается с 3 по 4 класс по одному часу в неделю — по 34 ч, всего — 68 ч.

Планируемые результаты освоения учащимися программы кружка «В гости к детским писателям»

Личностные :

-Обучающиеся ознакомятся с новыми авторами детских книг, нашими современниками, в том числе, и с региональными. Их произведения пополнят знания об окружающем мире, жизни сверстников, об их отношении друг к другу, к окружающему миру.

-В процессе обучения обогатится социально-нравственный и эстетический опыт ребенка, формируя у него читательскую самостоятельность и способность социально адаптироваться в новой для него школьной жизни посредством знакомства с мировой детской литературой.

-Результатом освоения курса для учащихся 3 класса явится пополнение багажа знаний о детской литературе и новых детских писателях, способности самому ориентироваться в выборе книг.

-Продолжится формирование умения применить опыт литературных героев в своих жизненных ситуациях.

-Проводимые занятия позволяют не только развивать интерес и любознательность ребенка к окружающему миру, но и формировать мотивацию чтения, как художественных произведений, так и научно-популярных.

Метапредметные результаты :

-Обучающиеся продолжают развивать навыки смыслового чтения текстов различных жанров и стилей в соответствии с задачами;

-Овладеют логическими действиями анализа и синтеза, сравнения, обобщения, классификации, построением рассуждений;

- Аргументировать свою точку зрения и уважать точку зрения и оценку собеседника;

-Система работы кружка, включающая различные формы работы и использование ИКТ, повысит учебную мотивацию детей, будет воспитывать грамотного читателя;

Структура занятий включает в себя следующие части:

1. Знакомство с новыми детскими писателями и их творчеством.
2. Чтение художественного произведения (отрывки из сказки, рассказов, повестей), прослушивание аудиозаписей произведений детских писателей, просмотр мультфильмов по прочитанному.
3. Игры (дидактические, подвижные, игры с правилами) по теме произведения.
4. Творческое иллюстрирование детьми прочитанных произведений.

Формы подведения итогов обучения. В конце обучения проводится общее мероприятие, на котором подводятся итоги всего года. Мероприятие включает в себя викторину, или обобщающую литературную игру, или иную форму библиотечной деятельности, позволяющую определить уровень усвоения материала. В данном случае – составление кроссворда. Проводится награждение наиболее активных детей.

**Тематическое планирование кружка «В гости к детским писателям»
на 2025-2026 учебный год - 33 часа**

Форма	Тема	Дата	Кол-во ч.
Литературный час	К юбилею А.И.Куприна (155 лет со дня рождения (1870-1938)	сентябрь	4 ч.
Литературное путешествие	Мир книг Н.А.Надеждиной (120-летие)	сентябрь	
Юбилей книги	80 лет книге «В краю дедушки Мазая», «Кладовая солнца» М..Пришвин	сентябрь сентябрь	
Сказочный круиз по Архангельской области	Сказки доброго волшебника (по сказкам Д.В.Макурина)	октябрь октябрь октябрь	2ч.
Библиоурок	летие Д.Родари	октябрь	
Уроки доброты	Н. Куртова «Шимми, или потерянный мир».	ноябрь	3ч.
Конкурс лесных репортажей	Волшебный мир зверей и птиц В. Кастрючина.	ноябрь ноябрь	
Письмо герою	«Самый главный фантазер» (К «Незнайка на Луне»)	декабрь	4ч.

Час веселого чтения	«Озорной талант Д.Хармса» (К 120-летию Д.Хармса)	декабрь	
Литературный досуг	Вместе с книгами М. Дружининой. Творчество М. Дружининой .	декабрь	
Литературные именины	«Тайна шоколадных зайцев и другие смешные истории» В.А.Дегтева (45-летию)	декабрь	
Мульт-марафон по сказкам В.Сутеева .	Добрый сказочник Сутеев. «Сказка на экране».70 лет книге «Кто сказал мяу?»	январь	4ч.
Поэтический час.	90-летию поэта Н.М.Рубцова	январь	
Сказочный калейдоскоп.	Знакомство со сказками Н.Немцовой	январь	
Литературное путешествие	Литературные маршруты Т.Ш.Крюковой	февраль	4ч.
Путешествие в мир Ф.А.Абрамова	«Чтобы красота не пропала» Рассказы Ф.А.Абрамова	февраль	
Литературные фанты	Всем детям ровесница (к 120-летию А.Л.Барто	февраль	
Экологическая игра-путешествие	«Звери и птицы на книжных страницах» (по творчеству В.В.Чаплиной)	март март март	3ч.
Эко-репортаж	Герои веселых книг С. Махотина	апрель	4ч.

Беседа элементами игры	с	«Читать ужасно интересно!» Творчество А.А.Усачева.	апрель	
Литературная гостиная		К юбилею Э.Э.Мошковской (100-летие,1926-1981)	апрель	
В гости к юбиляру		«Сергей Баруздин-писатель нашего детства» К юбилею писателя(100-летие С.А.Баруздина)	апрель	
Всероссийская акция		Читаем детям о войне	май	5ч.
Юбилей книги		50 лет книге «Сто рассказов о войне» С.Алексеева	май	
Юбилей книги		80 лет книге В.Катаева «Сын пока»	май	
Час библиотерапии (тренинг эмоционального интеллекта)		Откуда берутся друзья? Е. Ульева	май	
Литературная шпаргалка		Подведение итогов.	май	

Список литературы:

1.Галактионова Т.Г Чтение школьников как социально-педагогический феномен открытого образования [Текст]- дис., доктора пед.наук:13:00:01/Т.Г.Галактионова-СПб,2008.-419с.

2.Ниталимова Л.В, Семенова, С.Н. Воспитание читательских качеств у детей младшего школьного возраста. М.: Ментор. 2007. №1. С.11-13

3.Одегова В.Ф.Пути формирования читательской компетентности младших школьников: учебно-методическое пособие младших классов/ В.Ф.Одегова, Н.В.Самойлова; под.ред. В. Ф. Одеговой - .Новгород : Нижегородский институт развития образования,2018.-267 с.