Рассмотрено на
педагогическом совете
МОУ «Средняя
общеобразовательная
школа № 105»
протокол № 1
от «31» августа 2026 г.

Утверждено приказом
МОУ «Средняя
общеобразовательная
школа № 105»
№ 880/о
от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Финансовая грамотность»

для обучающихся 8 класса

г. Котлас
2026 год

1. Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика программы

Программа курса внеурочной деятельности финансовая грамотность предназначена для учащихся 8 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №105»

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта и в соответствии с учебным планом МОУ «Средняя общеобразовательная школа №105», с учетом:

Единой рамки компетенций по финансовой грамотности;

проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой

грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»; стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017– 2023 годы // Утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября

2017 г. № 2039-р; планируемым результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);

Программа «Финансовая грамотность» рассчитана на работу с учащимися 8 класса

Направление: общеинтеллектуальное

Объем времени в каждом классе составляет 34 часа (34 недели по 1 часу в неделю)

Срок реализации программы – один учебный год.

Продолжительность занятия 1 академический час

Финансовая грамотность является одной из составляющих функциональной грамотности современного человека и входит в состав «навыков 21 века». В «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы», определяющей необходимость разработки и внедрения образовательных программ повышения финансовой грамотности для начального общего образования, финансовая грамотность понимается, как «сочетание осведомлённости, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния».

1.2. Цели и задачи программы

Цели изучения учебного курса «Финансовая грамотность» формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 8 классов.

1.3. Задачи изучения учебного курса «Финансовая грамотность»

освоение базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений

освоение ключевых умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

формирование компетенций поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, представленных как на электронных, так и на твёрдых носителях.

2. Содержание учебного курса «Финансовая грамотность»

Модуль 1. **Управление денежными средствами семьи**

Базовые понятия и знания: • эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет (профицит, дефицит, личный бюджет); • знание видов эмиссии денег и механизмов её осуществления в современной экономике, способов влияния государства на инфляцию, состава денежной массы, структуры доходов населения России и причин её изменения в конце XX — начале XXI вв.; понимание факторов, влияющих на размер доходов, получаемых из различных источников, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; знание статей расходов и доходов семейного и личного бюджетов и способов планирования личного и семейного бюджетов.

Модуль 2. **Способы повышения семейного благосостояния**

Базовые понятия и знания: • банк, инвестиционный фонд, страховая компания, финансовое планирование; • знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц, возможных норм сбережения на различных этапах жизненного цикла

Модуль 3. **Риски в мире денег**

Базовые понятия и знания: • особые жизненные ситуации, социальные пособия, форсмажор, страхование, виды страхования и страховых продуктов, финансовые риски, виды рисков; • знание видов особых жизненных ситуаций, способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных событий, видов страхования, видов финансовых рисков (инфляция; девальвация; банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями; финансовое мошенничество), а также представление о способах сокращения финансовых рисков.

Модуль 4. **Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем** Базовые понятия и знания: • банк, коммерческий банк, Центральный банк, бизнес, бизнес-план, источники финансирования, валюта, мировой валютный рынок, курс валюты; • знание видов операций, осуществляемых банками; понимание необходимости наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; знание видов и типов источников финансирования для создания бизнеса, способов защиты от банкротства; представление о структуре бизнес-плана, об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знание типов валют; представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России, как определяются курсы валют в экономике России.

МОДУЛЬ 5. **Человек и государство: как они взаимодействуют**

Базовые понятия и знания: • налоги, прямые и косвенные налоги, пошлины, сборы, пенсия, пенсионная система, пенсионные фонды; • знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые), способов уплаты налогов (лично и предприятием), общих принципов устройства пенсионной системы РФ; а также знание основных способов пенсионных накоплений.

4. Тематическое планирование

Номер темы:	Тема:	Кол-во часов
Модуль 1	Управление денежными средствами семьи	**9**
Модуль 2	Способы повышения семейного благосостояния	**6**
Модуль 3	Риски в мире денег	**6**
Модуль 4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	**8**
Модуль 5	Человек и государство: как они взаимодействуют	**5**
Итого		**34**

Поурочно-тематическое планирование

8 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Деньги: что это такое	1		
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	1		
3	Какие бывают источники доходов	1		
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1		
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1		
6	Учебные мини-проекты "Контролируем семейные расходы"	1		
7	Что такое семейный бюджет и как его построить	1		
8	Как оптимизировать семейный бюджет	1		
9	Обобщение результатов работы	1		
10	Для чего нужны финансовые организации	1		
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1		
12	Длячего необходимо осуществлять финансовое планирование	1		
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1		
14	Представление проектов	1		
15	Повторительно-обобщающий урок	1		

16	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	1		
17	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1		
18	Чем поможет страхование	1		
19	Какие бывают финансовые риски	1		
20	Что такое финансовые пирамиды	1		
21	Повторительно-обобщающий урок	1		
22	Что такое банк и чем он может быть полезен	1		
23	Польза и риски банковских карт	1		
24	Что такое бизнес	1		
25	Как создать своё дело	1		
26	Что такое валютный рынок и как он устроен	1		
27	Можно ли выиграть, размещая свои сбережения в валюте	1		
28	Представление проектов	1		
29	Повторительно-обобщающий урок	1		
30	Что такое налоги и зачем их платить	1		
31	Какие налоги мы платим	1		
32	Что такое пенсия и как сделать её достойной	1		
33	Представление проектов	1		
34	Итоговое повторение	1		