

Министерство образования и науки Архангельской области

Комитет по образованию Управления по социальным вопросам администрации
городского округа Архангельской области «Котлас»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 105"

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
МОУ СОШ № 105
Протокол от «31» августа 2026 г.
протокол №1

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Путь к успеху: русский язык и математика»

Естественно-научная направленность
(для обучающихся 13-15 лет)
Срок реализации – 1 год

Составители:
Вахрамеева Анастасия Денисовна
педагог дополнительного образования, учитель математики
Козаева Елена Вячеславовна
педагог дополнительного образования, учитель русского языка и литературы

г. Котлас 2026

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Путь к успеху: русский язык и математика» имеет естественно-научную (математическую) и филологическую направленность и разработана для обучающихся 7-8 класса (13–15 лет).

Программа направлена на углублённое изучение русского языка и математики, подготовку к всероссийским проверочным работам (ВПР), а также на развитие способностей обучающихся для успешного участия в олимпиадах и интеллектуальных турнирах по данным предметам. Программа также закладывает прочную базу для последующей подготовки к ОГЭ в 9 классе.

Программа разработана в соответствии с государственной образовательной политикой и современными нормативными документами в сфере образования:

- Конституция Российской Федерации (от 12.12.1993 с изм. 01.07.2020);
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности РФ»;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция формирования и развития культуры информационной безопасности граждан РФ (от 22.12.2022 № 4088-р);
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, с изменениями от 24.12.2025);
- Устав МОУ СОШ № 105;
- с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на занятиях естественно-научной направленности и спецификой работы учреждения.

Актуальность программы

Подготовка к ВПР требует систематических и целенаправленных занятий, выходящих за рамки школьной программы. Успешное выполнение ВПР является важным показателем качества образования и позволяет выявить пробелы в знаниях. Кроме того, развитие олимпиадного мышления и навыков решения нестандартных задач способствует формированию конкурентоспособной личности, готовой к вызовам современного мира. Программа также является пропедевтической для успешной сдачи ОГЭ в 9 классе.

Программа построена на основе содержания учебных курсов «Алгебра», «Геометрия» и «Русский язык» для основного общего образования, что обеспечивает преемственность с урочной деятельностью и позволяет углубить и систематизировать знания, полученные на уроках.

Цель программы

Создание условий для качественной подготовки обучающихся 7-8 классов к ВПР по русскому языку и математике, а также для успешного выступления на олимпиадах и интеллектуальных турнирах.

Задачи

Предметные/обучающие:

- ✓ По русскому языку: систематизировать и углубить знания по орфографии, пунктуации, грамматике и стилистике с учетом уровня подготовки (7 или 8 класс); отработать навыки выполнения заданий ВПР; ознакомить с типовыми олимпиадными заданиями; заложить основу для подготовки к ОГЭ.
- ✓ По математике: систематизировать и углубить знания по всем разделам курса алгебры и геометрии с учетом уровня подготовки (7 или 8 класс); отработать навыки решения задач в формате ВПР; сформировать умение решать нестандартные олимпиадные задачи; заложить основу для подготовки к ОГЭ.

Метапредметные/развивающие:

- ✓ развивать логическое и критическое мышление, умение анализировать, сравнивать и обобщать информацию;
- ✓ формировать навыки самоконтроля и самооценки, умение планировать свою деятельность и работать с информацией;
- ✓ развивать коммуникативные навыки, умение аргументированно излагать свою точку зрения.

Личностные/воспитательные:

- ✓ формировать ответственное отношение к учению, готовность к саморазвитию и самообразованию;
- ✓ воспитывать целеустремленность, трудолюбие, дисциплинированность и чувство ответственности;
- ✓ развивать познавательный интерес к изучению русского языка и математики;
- ✓ воспитывать уважительное отношение к интеллектуальному труду.

Отличительные особенности программы

Программа является комплексной и реализуется двумя педагогами (учителем русского языка и учителем математики). Отличительной особенностью является интеграция подготовки к ВПР и олимпиадам. Программа сочетает в себе проработку базовых знаний, необходимых для успешного выполнения ВПР, с решением задач повышенной сложности, что способствует всестороннему развитию обучающихся.

Важной особенностью программы является разноуровневый подход: в рамках одного объединения могут заниматься обучающиеся как 7-х, так и 8-х классов. Для каждой категории предусмотрены задания соответствующего уровня сложности, что позволяет адаптировать содержание программы под индивидуальные возможности каждого ребенка.

Программа имеет базовый уровень и предполагает наличие у обучающихся базовых знаний по предметам в рамках программы соответствующего класса.

Программа предполагает:

- ✓ индивидуальный подход (ориентация на личностный потенциал ребенка и его самореализацию);
- ✓ возможность индивидуального образовательного маршрута для одаренного обучающегося;
- ✓ возможность индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ОВЗ;
- ✓ возможность проектной и/или исследовательской деятельности;
- ✓ возможность дистанционной формы реализации части занятий через платформу «Сферум»;
- ✓ участие в конкурсных мероприятиях локального, муниципального, регионального и других уровнях.

Принципы организации педагогического процесса:

- ✓ принцип научности и системности;

- ✓ принцип преемственности и последовательности;
- ✓ принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей;
- ✓ принцип практической направленности (ориентация на конкретные виды заданий);
- ✓ принцип «от простого к сложному»;
- ✓ принцип наглядности;
- ✓ принцип дифференцированного подхода (учет уровня подготовки обучающихся).

Программа состоит из трёх модулей: «Адаптирование», «Русский язык: к успеху через грамотность» и «Математика: от теории к практике», и тем самым сочетает в себе воспитание гармонично развитой личности, углублённое изучение русского языка и математики, подготовку к ВПР и олимпиадам, а также закладывает прочную базу для подготовки к ОГЭ в 9 классе. Модуль «Адаптирование» - знакомит обучающихся с окружающим миром и основными нравственными ориентировками, датами и событиями страны.

1. Модуль «Русский язык: к успеху через грамотность» — позволяет обучающимся систематизировать и углубить знания по орфографии, пунктуации, грамматике и стилистике, отработать навыки выполнения заданий ВПР, ознакомиться с типовыми олимпиадными заданиями и заложить прочную основу для последующей подготовки к ОГЭ в 9 классе.
2. Модуль «Математика: от теории к практике» — позволяет обучающимся систематизировать и углубить знания по всем разделам курса алгебры и геометрии, отработать навыки решения задач в формате ВПР, сформировать умение решать нестандартные олимпиадные задачи и заложить прочную базу для последующей подготовки к ОГЭ в 9 классе.

Составляющие модули вносят приблизительно равный и относительно независимый вклад в образовательный результат, их можно изучать параллельно.

Характеристика обучающихся по программе

Программа предусмотрена для обучающихся 13-15 лет, вне зависимости от пола, проявляющих интерес к русскому языку и математике, мотивированных на успешное выполнение ВПР и участие в олимпиадах.

Программа построена с учетом возрастных особенностей обучающихся, реализуется со всеми желающими, в разных возрастных группах. На основании цели и задач программы определена модель личности обучающегося, который должен обладать такими качествами как:

✓ социально-адаптированная личность, готовая к гражданскому и профессиональному самоопределению, с высоким уровнем познавательной активности и мотивационной направленности на учебно-производственный труд.

✓ личность, ориентированная на достижение успеха, инициативная, самостоятельная, эмоционально устойчивая, способная к адекватной самооценке, готовая к восприятию исторически сложившейся системы ценностных ориентаций.

Так же в этом возрасте у ребёнка высокий интерес к изучению нового и повышается интерес к соперничеству со сверстниками, что плодотворно влияет на проектную и исследовательскую деятельность.

Набор и формирование групп осуществляется без вступительных испытаний. Наполняемость групп от 12 до 15 обучающихся.

Запись на программу осуществляется через систему ГИС «Навигатор 29».

Программой определяются требования к начальному уровню подготовки обучающихся. Программу могут осваивать дети, успешно освоившие курс 6 класса по учебным предметам математика и русский язык.

Сроки и этапы реализации программы

Программа рассчитана на реализацию в течение 1 года обучения.

Программа состоит из трех модулей: двух вариативных и одного инвариативного, темы которых могут даваться как поочередно, так и параллельно.

Объем программы: 144 академических часа, из них:

- модуль «Адаптирование» - 12 академических часов;
- модуль «Русский язык: к успеху через грамотность» - 66 академических часов;
- модуль «Математика: от теории к практике» - 66 академических часов.

Зачисление детей производится в начале учебного года после собеседования с обучающимся, зачисления ребенка через ГИС «Навигатор 29».

Формы и режим занятий по программе

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятий — 2 академических часа (40 минут), с перерывом между занятиями в 10 минут.

Формы организации образовательного процесса предполагают проведение коллективных занятий всей группой 12-20 человек.

Формы проведения занятий: комбинированное занятие, практикум, лекция-беседа, семинар, решение тренировочных и олимпиадных задач, выполнение диагностических и проверочных работ в формате ВПР, анализ типичных ошибок, проектная деятельность.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, проблемный, исследовательский.

Формы контроля: опрос, конкурс, презентация, тест, проверочная работа и анализ выполненных работ.

Структура занятия:

I этап. Организационная часть (5 мин). Постановка цели и задач занятия.

II этап. Актуализация знаний (10 мин). Проверка домашнего задания, повторение опорных понятий.

III этап. Основная часть (50 мин). Изучение нового материала, отработка навыков (с дифференциацией для 7 и 8 классов).

Перерыв (10 мин).

IV этап. Практическая часть (40 мин). Самостоятельная работа, решение задач (с дифференциацией для 7 и 8 классов).

V этап. Заключительная часть (5 мин). Подведение итогов, рефлексия, домашнее задание. Рефлексия.

Ожидаемые результаты и форма их проверки

Предметные/обучающие:

✓ По русскому языку: обучающийся умеет выполнять задания ВПР по русскому языку на повышенном уровне (соответственно классу); владеет нормами орфографии и пунктуации; имеет опыт участия в олимпиадах по русскому языку.

✓ По математике: обучающийся умеет выполнять задания ВПР по математике на повышенном уровне (соответственно классу); владеет методами решения нестандартных задач; имеет опыт участия в олимпиадах и математических турнирах.

Метапредметные/развивающие:

✓ обучающийся демонстрирует развитое логическое мышление, умение анализировать и систематизировать информацию; способен планировать свою деятельность и осуществлять самоконтроль; умеет работать в команде.

Личностные/воспитательные:

- ✓ Обучающийся демонстрирует развитое логическое мышление, умение анализировать и систематизировать информацию; способен планировать свою деятельность и осуществлять самоконтроль; умеет работать в команде.
- ✓ Осознанно относится к своим достижениям, достижениям сверстников и видит перспективы развития технического творчества;
- ✓ Проявляет трудолюбие, ответственность, коммуникабельность, целеустремленность, чувства коллективизма и взаимопомощи, навыки командного взаимодействия.

Формы контроля и подведения итогов реализации программы.

- ✓ Вводный контроль: проводится в начале учебного года в форме контрольной работы (входная диагностика) для определения уровня подготовки.
- ✓ Текущий контроль: осуществляется на каждом занятии в виде устного опроса, проверки выполнения самостоятельных и домашних работ.
- ✓ Промежуточная аттестация: проводится в конце каждого полугодия в форме контрольных работ, тренировочных тестов в формате ВПР, а также анализа результатов участия в олимпиадах.
- ✓ Итоговая аттестация: проводится в конце учебного года в форме итоговой контрольной работы в формате ВПР и итогового зачета по олимпиадным задачам.

Критерии оценки уровня освоения программы:

- ✓ высокий уровень — обучающийся успешно выполняет задания ВПР (на «4»–«5»), имеет достижения (призовые места) на олимпиадах и турнирах;
- ✓ средний уровень — обучающийся выполняет задания ВПР на «3»–«4», участвует в олимпиадах;
- ✓ низкий уровень — обучающийся испытывает значительные затруднения при выполнении заданий ВПР, не участвует в олимпиадах.

Модуль №1 «Адаптирование»

Пояснительная записка

Данный модуль создан с целью выполнения преимущественно воспитательных задач программы - целенаправленно организованная деятельность, вовлекающая их во взаимодействие с окружающим миром и формирующая у них систему ценностных отношений к этому миру, как стимулирование процессов, детерминирующих качественные изменения в личности.

Модуль содержит беседы и игры на социально важные темы, график проведения которых составлен с учетом календарно важных дат и событий в жизни

общества. При этом содержание и график изучения модуля может быть адаптирован в зависимости от ситуации в стране, городе, коллективе обучающихся. Проводимая работа направлена на информационную поддержку учеников, развитие добрую, трудолюбивой личности, адаптированной к жизни в социальной среде.

Модуль является инвариативным и изучается вне зависимости от времени начала изучения программы. Состоит из 12 тем общей продолжительностью 12 академических часов.

Учебно-тематический план модуль «Адаптирование»

№п/п	Тема	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1.	Российский флаг.	0,5	0,5	1	Опрос, беседа, педагогическое наблюдение
2.	ПДД и безопасность на дорогах.	1	0	1	Опрос, беседа, педагогическое наблюдение
3.	День народного единства – что за праздник?	1	0	1	Опрос, беседа, педагогическое наблюдение
4.	Финансовая грамотность.	0,5	0,5	1	Опрос, беседа, педагогическое наблюдение
5.	Правила поведения при ледоходе.	1	0	1	Опрос, беседа, педагогическое наблюдение
6.	Безопасная работа в интернете.	0,5	0,5	1	Опрос, беседа, педагогическое наблюдение
7.	Малая и большая родина.	0,5	0,5	1	Опрос, беседа, педагогическое наблюдение
8.	Правила огнебезопасности весной.	1	0	1	Опрос, беседа, педагогическое наблюдение
9.	Буллинг. Понять и устоять.	1	0	1	Опрос, беседа, педагогическое наблюдение
10.	1 и 9 мая – важная веха в истории страны.	1	0	1	Опрос, беседа, педагогическое наблюдение

11.	Детский транспорт. Безопасность на дороге.	1	0	1	Опрос, беседа, педагогическое наблюдение
12.	Лето-не теряем бдительности.	1	0	1	Опрос, беседа, педагогическое наблюдение
Итого:		10	2	12	Опрос, беседа, педагогическое наблюдение

По данному модулю возможно обучение в дистанционном формате.

Календарный учебный график

модуль «Адаптирование»

Количество учебных недель: 12

Количество учебных дней: 12

Даты начала и окончания учебного модуля: 15 сентября -28 мая

№	Месяц, неделя	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	Сентябрь, неделя № 38	Беседа, игра	1	Российский флаг.	Опрос, беседа, педагогическое наблюдение
2	Октябрь, неделя №42	Беседа	1	ПДД и безопасность на дорогах.	Опрос, беседа, педагогическое наблюдение
3	Ноябрь, неделя №45	Беседа	1	День народного единства – что за праздник?	Опрос, беседа, педагогическое наблюдение
4	Ноябрь, неделя №46	Беседа, игра	1	Финансовая грамотность.	Опрос, беседа, педагогическое наблюдение
5	Февраль, неделя №7	Беседа, практика	1	Безопасная работа в интернете.	Опрос, беседа, педагогическое наблюдение
6	Март, неделя №9	Беседа, практика	1	Малая и большая родина.	Опрос, беседа, педагогическое наблюдение

7	Март, неделя №12	Беседа	1	Буллинг. Понять и устоять.	Опрос, беседа, педагогическое наблюдение
8	Апрель, неделя №15	Беседа	1	Правила поведения при ледоходе.	Опрос, беседа, педагогическое наблюдение,
9	Апрель, неделя №16	Беседа	1	Правила огнебезопасности весной.	Опрос, беседа, педагогическое наблюдение
10	Апрель, неделя №17	Беседа	1	1 и 9 мая – важная веха в истории страны.	Опрос, беседа, педагогическое наблюдение
11	Май, неделя №18	Беседа	1	Детский транспорт. Безопасность на дороге.	Опрос, беседа, педагогическое наблюдение
12	Май, неделя №19	Беседа	1	Лето-не теряем бдительности.	Опрос, беседа, педагогическое наблюдение

Содержание программы для модуля «Адаптирование»

1. Российский флаг – 1 ч.

Теория. 22 августа отмечается День Российского флага. История государственного символа. Его значение.

Практика. Игра «Где мы можем встретить Российский флаг». Задача учеников по очереди называть места, где может располагаться флаг.

2. ПДД и безопасность на дорогах. – 1 ч.

Теория. Повторение правил дорожного движения для пешеходов. Разбор сложных моментов, встречающихся в городе.

3. День народного единства – что за праздник? – 1 ч.

Теория. История праздника в РФ. Важность исторического наследия.

4. Финансовая грамотность. – 1 ч.

Теория: Финансы в жизни детей. Грамотное отношение к деньгам. Быстрый счет в уме.

Практика. Игра «В мире финансов». Задача учеников грамотно распределить свой бюджет.

5. Правила поведения при ледоходе – 1ч.

Теория. Ледоход как ежегодное природное явление. Рассмотрение с художественной, технической и социальной стороны.

6. Безопасная работа в интернете. – 1ч.

Теория. Изучение свойств интернета в плане безопасности. Возможные способы обмана и борьбы с ними. Понятие «безопасный пароль».

Практика. Определение фишинговых сайтов по 5 признакам. Сортировка доверенных и скомпрометированных адресов и паролей.

7. Малая и большая родина. – 1 ч.

Теория. Изучение как соотносятся малая и большая родина. Как каждый житель может влиять на развитие и успех страны.

Практика. Составить путеводитель по территории России и Архангельской области.

8. Правила огнебезопасности весной. – 1ч.

Теория. Пожарная безопасность весной. Почему возникают пожары. Действия при обнаружении очага возгорания.

9. Буллинг. Понять и устоять. – 1ч.

Теория. Что это такое? Какие методы противодействия. Как не стать жертвой или субъектом буллинга.

10. 1 и 9 мая – важная веха в истории страны. – 1ч.

Теория. История праздников. Важность подвигов предков. Обсуждение семейных историй.

11. Детский транспорт. Безопасность на дороге. – 1ч.

Теория. Правила передвижения на велосипедах, самокатах, роликах, скейтбордах. Почему важно соблюдать ПДД. Полезные навыки и привычки.

12. Лето-не теряем бдительности. – 1ч.

Теория. Лето – не только отдых, но и соблюдение правил и норм. Почему летом важно контролировать себя. Опасности вокруг в теплое время года.

Модуль №2 «Русский язык: к успеху через грамотность»

Пояснительная записка

Данный модуль создан с целью систематизации и углубления знаний обучающихся по русскому языку, формирования прочных навыков грамотного письма, развития лингвистического мышления и подготовки к успешному выполнению ВПР и олимпиадных заданий.

Модуль содержит теоретические и практические занятия по орфографии, пунктуации, синтаксису, стилистике, а также работу с текстом и лингвистическими задачами. График изучения тем составлен с учетом уровня подготовки обучающихся (7 или 8 класс) и обеспечивает последовательное освоение материала от простого к сложному.

Проводимая работа направлена на развитие языковой интуиции, формирование навыков самоконтроля и самоанализа, воспитание внимательного и ответственного отношения к слову. Особое внимание уделяется подготовке к ВПР и ознакомлению с типовыми олимпиадными заданиями, что позволяет обучающимся не только успешно справляться с проверочными работами, но и развивать свои творческие и интеллектуальные способности.

Модуль является вариативным и изучается параллельно с другими модулями программы. Состоит из 8 разделов общей продолжительностью 66 академических часа.

Учебно-тематический план модуль «Русский язык: к успеху через грамотность»

№п/п	Тема	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1.	Лексикология, фразеология и выразительность речи (связь с заданиями 11. 12 ОГЭ)	2	2	4	Опрос, презентация, выполнение заданий
2.	Морфемика, словообразование и углубленная орфография (связь с заданиями 6.7 ОГЭ)	7	7	14	Опрос, презентация, выполнение заданий
3.	Морфология и грамматические нормы (Задания 6,8 ОГЭ)	5	5	10	Опрос, презентация, выполнение заданий
4	Синтаксис словосочетания и простого предложения (2,3,8,9 задания ОГЭ)	5	7	14	Опрос, презентация, выполнение заданий
5	Осложненное простое предложение и пунктуационный анализ (связь с	4	6	12	Опрос, презентация, выполнение заданий

	3.4.5 заданиями ОГЭ)				
6	Речеведение, сжатое изложение и сочинение-рассуждение (Связь с 1,10,13 заданиями ОГЭ)	2	7	8	Написание изложения, сочинения-рассуждения
7	Решение олимпиадных заданий	2	2	3	Выполнение заданий олимпиады
8	Итоговая аттестация	2	1	4	Решение контрольной работы
Итого:		30	37	67	

По данному модулю возможно обучение в дистанционном формате.

Календарный учебный график модуль «Русский язык: к успеху через грамотность»

Количество учебных недель: 34

Количество учебных дней: 34

Даты начала и окончания учебного модуля: 14 Сентября – 14 Мая

№	Месяц, неделя	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия (7 класс)	Тема занятия (8 класс)	Форма контроля
1.	Сентябрь, неделя №38	Комбинированное	2	Фонетика и орфоэпия. Звуко-буквенный состав слова. Орфоэпические нормы русского литературного языка (произношение и ударение). (Подготовка к устному собеседованию).	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Нейтральная, разговорная и книжная лексика. (ОГЭ: Задание 12 — синонимическая замена).	Опрос
2.	Сентябрь, неделя №39	Комбинированное	2	Лексикология. Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы,	Происхождение лексики:	Проверочная работа

				омонимы, паронимы. Разделение лексики по сфере употребления (стилистически окрашенная, диалектная, профессиональная, жаргонная). (ОГЭ: Задание 12).	исконно русские и заимствованные слова. Устаревшая лексика (архаизмы, историзмы) и неологизмы.	
3.	Сентябрь, неделя №40	Комбинированное	1	Фразеология. Изобразительно-выразительные средства языка (тропы): эпитет, метафора, олицетворение, сравнение, гиперболы. (ОГЭ: Задание 11).	Фразеология. Источники фразеологизмов. Изобразительно-выразительные средства языка: тропы (метафора, эпитет, сравнение, олицетворение, гиперболы, литота) и фигуры речи. (ОГЭ: Задание 11 — средства выразительности).	Опрос
4.	Сентябрь, неделя №40	Комбинированное	2	Практикум: Лексический анализ художественного текста и тренажер по выразительным средствам.	Практикум: Комплексный анализ лексических средств в художественном тексте. Тестирование в формате Заданий 11–12 ОГЭ.	Практическая работа
5.	Октябрь, неделя №41	Комбинированное	2	Морфемика и словообразование. Состав слова. Основные способы словообразования. Морфемный анализ сложных слов.	Морфемный и словообразовательный анализ. Способы словообразования в русском языке. Трудные	Практическая работа

					случаи морфемного членения.	
6.	Октябрь, неделя №42	Комбинированное	2	Орфография корня: • Безударные проверяемые и непроверяемые гласные. • Все группы чередующихся гласных в корнях (-гар-/гор-, -клан-/клон-, -твар-/твор-, -зар-/зор-, -лаг-/лож-, -раст-/рос-, -скак-/скоч-, -бер-/бир-, -пер-/пир- и др.). • Звонкие/глухие, непроизносимые согласные. (ОГЭ: Задания 6, 7).	Морфемный и словообразовательный анализ. Способы словообразования в русском языке. Трудные случаи морфемного членения.	Практическая работа
7.	Октябрь, неделя №43	Комбинированное	2	Орфография приставок: • Неизменяемые приставки. • Приставки на -З/-С. • Приставки ПРЕ-/ПРИ-. • Буквы Ы/И после приставок на согласный. (ОГЭ: Задания 6, 7).	Морфемный и словообразовательный анализ. Способы словообразования в русском языке. Трудные случаи морфемного членения.	Практическая работа
8.	Октябрь, неделя №44	Комбинированное	2	Правописание Н и НН в различных частях речи: • В от именных прилагательных (суффиксы -ан-/ян-, -ин-, -онн-/енн-).	Орфография приставок: неизменяемые приставки; приставки на -З/-С; приставки ПРЕ-/ПРИ-; гласные И/Ы	Практическая работа

				• В отглагольных прилагательных и причастиях. • В существительных и наречиях. Трудные исключения. (ОГЭ: Задания 6, 7).	после приставок. (ОГЭ: Задание 6, 7).	
9.	Ноябрь, неделя №45	Комбинированное	2	Правописание НЕ и НИ с различными частями речи: • Слитное и раздельное написание НЕ с существительными, прилагательными, числительными, местоимениями, глаголами, причастиями, деепричастиями, наречиями. (ОГЭ: Задания 6, 7).	Правописание Н и НН в различных частях речи: существительных, прилагательных (первообразных и отименных), отглагольных прилагательных, причастиях, наречиях. Трудные исключения. (ОГЭ: Задание 6, 7).	Практическая работа
10.	Ноябрь, неделя №46	Комбинированное	2	Практикум: Комплексный орфографический тренажер (Задания 6 и 7 в формате ОГЭ).	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи (существительными, прилагательными, числительными, местоимениями, глаголами, причастиями, деепричастиями, наречиями). (ОГЭ: Задание 6, 7).	Практическая работа
11.	Ноябрь, неделя №47	Комбинированное	2	Имя существительное: лексико-грамматические раз-	Правописание суффиксов различных частей	Опрос

				ряды, правописание суффиксов (-чик-//-щик-, -ек-//-ик-) и падежных окончаний.	речи (кроме Н/НН). Суффиксы глаголов (-ова-//-ева-, -ыва-//-ива-), причастий, наречий (-о/-а на конце).	
12.	Ноябрь, неделя №48	Комбинированное	2	Имя прилагательное: разряды по значению, правописание суффиксов (-к-//-ск-), образование степеней сравнения.	Практикум: Орфографический тренажер. Решение тестовых блоков Заданий 6–7 ОГЭ.	Практическая работа
13.	Декабрь, неделя №49	Комбинированное	2	Имя числительное: простые, сложные и составные числительные. Склонение числительных. Сборные числительные (двое, трое). (ОГЭ: Задание 8).	Самостоятельные части речи (Имя существительное, Имя прилагательное, Имя числительное, Местоимение). Грамматические категории, правописание окончаний.	Практическая работа
14.	Декабрь, неделя №50	Комбинированное	2	Местоимение и Глагол: разряды местоимений, правописание неопределенных и отрицательных местоимений. Спряжение глаголов, правописание личных окончаний и суффиксов -ова-//-ева-, -ыва-//-ива-.	Глагол и его особые формы: Причастие (действительное/страдательное, причастный оборот) и Деепричастие (деепричастный оборот). Грамматические ошибки при их использовании. (ОГЭ: Задания 6, 8).	Практическая работа
15.	Декабрь, неделя №51	Комбинированное	2	Грамматические (морфологические)	Служебные части речи: Пред-	Практическая работа

				нормы (Задание 8 ОГЭ): • Образование форм именительного и родительного падежей множественного числа существительных (апельсинов, носков, директоры/директора). • Склонение числительных и сочетание их с существительными.	лог (производные и неппроизводные, слитное/раздельное написание), Союз (сочиняющие и подчиняющие), Частица (смысловые, формообразующие). Категория состояния.	
16.	Декабрь неделя №52	Комбинированное	2	Причастие как особая форма глагола: • Действительные и страдательные причастия. Образование причастий настоящего и прошедшего времени. • Правописание суффиксов причастий (-ущ-/-ющ-, -ащ-/-ящ-, -ем-/-им-, -вш-, -нн-/-енн-). • Причастный оборот и базовые правила его выделения на письме. (ОГЭ: Задания 6, 7).	Грамматические (морфологические) нормы русского языка: образование форм склонения числительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, форм множественного числа существительных, глагольных форм. (ОГЭ: Задание 8).	Практическая работа
17.	Декабрь неделя №53	Комбинированное	2	Деепричастие как особая форма глагола: • Деепричастия совершенного и несовершенного вида. • Правописание НЕ с деепричастиями.	Практикум: Морфологический анализ и редактирование грамматических ошибок.	Опрос, построение

				Деепричастный оборот. Грамматические ошибки при построении предложений с деепричастиями. (ОГЭ: Задания 6, 8).		
18.	Январь, неделя №2	Комбинированное	2	Наречие и Категория состояния: - Слитное, раздельное и дефисное написание наречий. - Буквы О/А на конце наречий (из-, до-, с-, в-, на-, за-). - Буквы О/Е после шипящих на конце наречий. Мягкий знак на конце наречий после шипящих. (ОГЭ: Задание 6).	Словосочетание. Способы подчинительной связи: согласование, управление, примыкание. Нормы управления. Синонимическая замена словосочетаний. (ОГЭ: Задание 9).	Опрос
19.	Январь, неделя №3	Комбинированное	2	Практикум: Морфолого-орфографический тренажер по материалу 7 класса.	Грамматическая основа предложения. Подлежащее и способы его выражения (включая неделимые словосочетания). Простые и сложные случаи. (ОГЭ: Задание 2).	Опрос
20.	Январь, неделя №4	Комбинированное	2	Служебные части речи и контекстная орфография (8 часов) Систематизация служебных частей речи (7 класс).	Виды сказуемых: простое глагольное (ПГС), составное глагольное (СГС), составное именное (СИЗ). Разгра-	Опрос/Практическая работа

					ничество кратких причастий и прилагательных в роли СИЗ. (ОГЭ: Задание 2).	
21.	Февраль, неделя №5	Комбинированное	2	Предлог: • Производные и непроизводные предлоги. • Правописание производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие, ввиду, навстречу, несмотря на и др.). Разграничение с омонимичными частями речи. (ОГЭ: Задание 6).	Односоставные предложения: определительно-личные, неопределительно-личные, обобщенно-личные, безличные, назывные. Неполные предложения. Знаки препинания в неполных предложениях (тире). (ОГЭ: Задания 2, 3).	Практическая работа/Опрос
22.	Февраль, неделя №6	Комбинированное	2	Союз и Частица: • Сочинительные и подчинительные союзы. Слитное написание союзов чтобы, тоже, также, зато.	Практикум: Синтаксический анализ простого предложения. Тренажер Заданий 2, 3 и 9 ОГЭ.	Опрос/ выполнение заданий
23.	Февраль, неделя №7	Комбинированное	2	азряды частиц. Разграничение частиц НЕ и НИ. Дефисное написание частиц -то, -либо, -нибудь, кое-. (ОГЭ: Задание 6).	Предложения с однородными членами. Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире. (ОГЭ: Задания 4, 5).	Опрос
24.	Февраль, неделя №8	Комбинированное	2	Практикум: Грамотность письменной речи. Решение	Обособленные второстепенные члены:	Опрос

				орфографических задач повышенной сложности.	обособление согласованных и несогласованных определений, приложений. Причастный оборот и условия его обособления. (ОГЭ: Задания 4, 5).	
25.	Март, неделя №9	Комбинированное	1	Развитие связной речи и знакомство с форматами ГИА.	Обособление обстоятельств и дополнений: деепричастные обороты, одиночные деепричастия, конструкции с предлогами несмотря на, благодаря, вопреки и др. (ОГЭ: Задания 4, 5).	Опрос, выполнение заданий
26.	Март, неделя №10	Комбинированное	2	Грамматическая основа предложения.	Конструкции, грамматически не связанные с членами предложения: вводные слова и сочетания, обращения, междометия. Разграничение вводных слов и омонимичных членов предложения (однако, кажется, наконец). (ОГЭ: Задания 4, 5).	Опрос, выполнение заданий

27.	Март, неделя №11	Комбинированное	1	Простое и сложное предложение (вводные представления).	Практикум: Пунктуационный анализ текста. Выполнение Заданий 4, 5 ОГЭ (расстановка знаков препинания в связном тексте).	Опрос, выполнение заданий
28.	Март, неделя №11	Комбинированное	1	Знаки препинания при однородных членах (с союзами и, а, но) и при обобщающих словах.	Текст как синтаксическая единица. Текст и его признаки. Способы и средства связи предложений в тексте. Анализ содержания текста. (ОГЭ: Задание 10).	Презентация
29.	Март, неделя №12	Комбинированное	2	Тема, микротемы, главная мысль.	Сжатое изложение (Задание 1 ОГЭ). Микротемы. Приемы сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение. Написание обучающего сжатого изложения по аудиозаписи ФИПИ.	Презентация
30.	Март, неделя №13	Комбинированное	2	Средства связи предложений в тексте (местоимения, лексические повторы, синонимы, союзы). (ОГЭ: Задание 10).	Сочинение-рассуждение (Задания 13.1, 13.2, 13.3). Структура и композиция сочинения. Формулировка тезиса, подбор аргументов (из	Презентация

					текста и жизненного опыта). Анализ критериев оценивания (С1К1–С1К4).	
31.	Апрель, неделя №14	Комбинированное	2	Приемы сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение.	Итоговый практикум: Написание комплексной работы (Изложение + Тестовая часть 2–12 + Сочинение 13.3) с последующим подробным разбором ошибок.	Практическое задание
32.	Апрель, неделя №15	Комбинированное	1	Отработка написания сжатого изложения по аудиозаписи (2 микро-темы).	Разбор и решение олимпиадных заданий по русскому языку	Презентация
33.	Апрель, неделя №16	Комбинированное	2	Сочинение-рассуждение (Задание 13.3 ОГЭ): • Структура сочинения на морально-этическую тему («Что такое доброта?», «Что такое сострадание?», «Что такое дружба?»). • Формулировка тезиса, определение понятия, подбор аргумента из текста и жизненного опыта. Написание обучающего сочинения.	Решение олимпиадных заданий	Презентация
34.	Апрель, неделя №17	Комбинированное	1	Решение олимпиадных заданий	Решение олимпиадных заданий	Опрос, выполнение заданий

35.	Май, неделя №18	Комбинированное	1	Повторение пройденного материала	Решение типовых заданий	Практическая работа/Опрос
36.	Май, неделя №19	Комбинированное	1	Повторение пройденного материала	Решение типовых заданий, повторение изученных тем	Практическая работа/Опрос
37.	Май, неделя №20	Комбинированное	2	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Контрольная работа
38.	Май, неделя №21	Комбинированное	1	Анализ итоговой работы. Работа над ошибками	Анализ итоговой работы. Работа над ошибками	Анализ

Модуль №3 «Математика: от теории к практике»

Пояснительная записка

Данный модуль создан с целью систематизации и углубления знаний обучающихся по математике, формирования прочных вычислительных навыков, развития логического мышления и подготовки к успешному выполнению ВПР и олимпиадных заданий.

Модуль содержит теоретические и практические занятия по всем разделам курса алгебры и геометрии: числа и вычисления, алгебраические выражения, уравнения и неравенства, функции, геометрические фигуры и их свойства. График изучения тем составлен с учетом уровня подготовки обучающихся (7 или 8 класс) и обеспечивает последовательное освоение материала от простого к сложному.

Проводимая работа направлена на развитие математического мышления, формирование навыков решения нестандартных задач, воспитание внимательного и ответственного отношения к точным наукам. Особое внимание уделяется подготовке к ВПР и решению олимпиадных задач, что позволяет обучающимся не только успешно справляться с проверочными работами, но и развивать свои интеллектуальные способности.

Модуль является вариативным и изучается параллельно с другими модулями программы. Состоит из 7 разделов общей продолжительностью 66 академических часа.

Учебно-тематический план модуль «Математика: от теории к практике»

№п/п	Тема	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1	Числа и вычисления	1	4	5	Опрос, проверочная работа

2	Алгебраические выражения	2	9	11	Опрос, практическая работа
3	Уравнения и неравенства	4	10	14	Опрос, практическая работа
4	Функции	3	6	9	Опрос, построение графиков
5	Геометрия	3	8	11	Опрос, решение задач
6	Решение олимпиадных задач	2	10	12	Презентация, анализ
7	Итоговая аттестация по математике	3	2	5	Контрольная работа
Итого:		18	49	67	

По данному модулю возможно обучение в дистанционном формате.

Календарный учебный график модуль «Математика: от теории к практике»

Количество учебных недель: 34

Количество учебных дней: 34

Даты начала и окончания учебного модуля: 14 Сентября – 14 Мая

	Месяц, неделя	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия (7 класс)	Тема занятия (8 класс)	Форма контроля
1.	Сентябрь, неделя №38	Комбинированное	2	Рациональные числа. Действия с ними. Проценты, пропорции, отношения	Рациональные числа. Действия с ними.	Опрос
2.	Сентябрь, неделя №39	Комбинированное	2	Степень с натуральным показателем	Степень с целым показателем	Проверочная работа
3.	Сентябрь, неделя №40	Комбинированное	1	Многочлены. Сложение и вычитание	Квадратные корни	Опрос
4.	Сентябрь, неделя №40	Комбинированное	1	Многочлены. Сложение и вычитание	Многочлены. Сложение и вычитание	Практическая работа

5.	Октябрь, неделя №41	Комбини- рованное	2	Умножение много- членов. Формулы сокращенного умножения	Умножение мно- гочленов. Фор- мулы сокращен- ного умножения	Практиче- ская ра- бота
6.	Октябрь, неделя №42	Комбини- рованное	1	Умножение много- членов. Формулы сокращенного умножения	Умножение мно- гочленов. Фор- мулы сокращен- ного умножения	Практиче- ская ра- бота
7.	Октябрь, неделя №43	Комбини- рованное	2	Умножение много- членов. Формулы сокращенного умножения	Разложение мно- гочленов на мно- жители	Практиче- ская ра- бота
8.	Октябрь, неделя №44	Комбини- рованное	2	Разложение много- членов на множи- тели	Алгебраические дроби	Практиче- ская ра- бота
9.	Ноябрь, неделя №45	Комбини- рованное	2	Разложение много- членов на множи- тели	Преобразования выражений с кор- нями	Практиче- ская ра- бота
10.	Ноябрь, неделя №46	Комбини- рованное	1	Алгебраические дроби	Преобразования выражений с кор- нями	Практиче- ская ра- бота
11.	Ноябрь неделя №47	Комбини- рованное	2	Линейные уравне- ния	Линейные урав- нения. Системы линейных уравне- ний	Опрос
12.	Ноябрь, неделя №48	Комбини- рованное	2	Системы линей- ных уравнений	Квадратные урав- нения	Практиче- ская ра- бота
13.	Декабрь неделя №49	Комбини- рованное	2	Системы линей- ных уравнений	Теорема Виета	Практиче- ская ра- бота
14.	Декабрь неделя №50	Комбини- рованное	2	Системы линей- ных уравнений	Дробно-рацио- нальные уравне- ния	Практиче- ская ра- бота
15.	Декабрь неделя №51	Комбини- рованное	2	Решение тексто- вых задач состав- лением уравнений	Решение тексто- вых задач состав- лением уравнений	Практиче- ская ра- бота
16.	Декабрь неделя №52	Комбини- рованное	2	Решение тексто- вых задач состав- лением уравнений	Линейные нера- венства	Практиче- ская ра- бота
17.	Декабрь неделя №53	Комбини- рованное	2	Линейные нера- венства	Системы линей- ных неравенств	Опрос, по- строение
18.	Январь, неделя №2	Комбини- рованное	2	Линейная функ- ция, ее график	Линейная функ- ция, ее график	Опрос, по- строение

19.	Январь, неделя №3	Комбинированное	2	Линейная функция, ее график	Квадратичная функция	Опрос, построение
20.	Январь, неделя №4	Комбинированное	2	Графическое решение уравнений	Графическое решение уравнений	Опрос/Практическая работа
21.	Февраль, неделя №5	Комбинированное	2	Графическое решение уравнений	Гипербола (функция $y = k/x$)	Практическая работа/Опрос, построение
22.	Февраль, неделя №6	Комбинированное	2	Треугольники. Признаки равенства	Треугольники. Признаки равенства	Опрос/ Решение задач
23.	Февраль, неделя №7	Комбинированное	2	Треугольники. Признаки равенства	Параллельные прямые	Опрос/ Решение задач
24.	Февраль, неделя №8	Комбинированное	2	Параллельные прямые	Четырехугольники	Опрос/ Решение задач
25.	Март, неделя №9	Комбинированное	1	Параллельные прямые	Теорема Пифагора	Решение задач
26.	Март, неделя №10	Комбинированное	2	Четырехугольники	Теорема Пифагора	Опрос/ Решение задач
27.	Март, неделя №11	Комбинированное	1	Четырехугольники	Подобие треугольников	Решение задач
28.	Март, неделя №11	Комбинированное	1	Решение олимпиадных задач. Логика	Решение олимпиадных задач. Логика	Презентация
29.	Март, неделя №12	Комбинированное	2	Решение олимпиадных задач. Логика	Решение олимпиадных задач. Логика	Презентация
30.	Март, неделя №13	Комбинированное	2	Решение олимпиадных задач. Делимость	Решение олимпиадных задач. Делимость	Презентация
31.	Апрель, неделя №14	Комбинированное	2	Решение олимпиадных задач. Комбинаторика	Решение олимпиадных задач. Комбинаторика	Презентация
32.	Апрель, неделя №15	Комбинированное	2	Решение олимпиадных задач. Геометрические задачи	Решение олимпиадных задач. Геометрические задачи	Презентация

33.	Апрель, неделя №16	Комбинированное	2	Решение олимпиадных задач. Смекалка	Решение олимпиадных задач. Смекалка	Презентация
34.	Апрель, неделя №17	Комбинированное	2	Обобщающее занятие	Обобщающее занятие	Анализ
35.	Май, неделя №18	Комбинированное	1	Повторение пройденного материала	Решение типовых задач	Практическая работа/Опрос
36.	Май, неделя №19	Комбинированное	1	Повторение пройденного материала	Решение типовых задач, повторение изученных тем	Практическая работа/Опрос
37.	Май, неделя №20	Комбинированное	2	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Контрольная работа
38.	Май, неделя №21	Комбинированное	1	Анализ итоговой работы. Работа над ошибками	Анализ итоговой работы. Работа над ошибками	Анализ

**Проверяемые требования к результатам освоения
программы
Русский язык**

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Орфография
1.1	Правописание корней, приставок, суффиксов, окончаний различных частей речи.
1.2	Правописание Н и НН в различных частях речи.
1.3	Слитное, дефисное и раздельное написание слов.
2	Пунктуация
2.1	Знаки препинания в простом осложненном предложении.
2.2	Знаки препинания в сложносочиненном и сложноподчиненном предложениях.
2.3	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
2.4	Знаки препинания в предложениях с прямой речью и цитатами.
3	Грамматика
3.1	Грамматическая основа предложения.
3.2	Виды сказуемых.
3.3	Односоставные предложения.
4	Текст
4.1	Тема, основная мысль текста.
4.2	Средства связи предложений в тексте.
4.3	Стили речи и их характеристика.
5	Олимпиадные задания
5.1	Решение лингвистических задач.
5.2	Работа с историей языка, этимологией, фразеологией.

Математика (алгебра, геометрия)

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Выполнение арифметических действий с рациональными числами.
1.2	Свойства степени с натуральным / целым показателем.
1.3	Свойства квадратных корней (8 класс).
1.4	Решение задач на проценты, пропорции.

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
2	Алгебраические выражения
2.1	Тождественные преобразования рациональных выражений.
2.2	Преобразования выражений с квадратными корнями (8 класс).
2.3	Разложение квадратного трехчлена на множители (8 класс).
3	Уравнения и неравенства
3.1	Решение линейных, квадратных (8 кл), дробно-рациональных (8 кл) уравнений.
3.2	Решение систем уравнений (линейных и нелинейных).
3.3	Решение линейных неравенств и их систем (8 класс).
4	Функции
4.1	Построение графиков линейной, квадратичной (8 кл) функции, гиперболы (8 кл).
4.2	Чтение свойств функции по графику.
5	Геометрия
5.1	Признаки равенства треугольников (7 класс). Параллельные прямые (7 класс).
5.2	Свойства четырехугольников (8 класс).
5.3	Теорема Пифагора. Подобие треугольников (8 класс).
5.4	Решение задач на нахождение площадей, углов, сторон.
6	Олимпиадные задачи
6.1	Решение нестандартных задач на делимость, логику, комбинаторику.

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
6.2	Применение математических методов в нестандартной ситуации.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для занятий соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, с изменениями от 24.12.2025).
2. Оборудование:
 - Интерактивная панель – 1 шт.
 - выход в глобальную сеть Интернет;

Программные средства:

- ✓ операционная система.
- ✓ файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- ✓ программное обеспечение

Информационное обеспечение:

- ✓ профессиональная и дополнительная литература для педагога, учащихся, родителей;
- ✓ наличие аудио-, видео-, фотоматериалов, интернет-источников, плакатов, чертежей.

Кадровое обеспечение: Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, соответствующий Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н).

Формы реализации: Очная, возможно использование дистанционных технологий, без использования сетевой формы.

При реализации программы возможны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с ОВЗ/с особыми образовательными потребностями.

При реализации программы возможны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся имеющих одаренность в техническом творчестве.

Список информационных ресурсов

Литература для педагога:

Русский язык

1. Баранов, М. Т. Русский язык : 7 класс : учебник для общеобразовательных организаций / М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова ; науч. ред. Н. М. Шанский. – 6-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2023. – 223 с.
2. Рыбченкова, Л. М. Русский язык : 8 класс : учебник для общеобразовательных организаций : в 2 ч. / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, О. В. Загоровская. – 4-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2024.
3. Цыбулько, И. П. Русский язык : типовые экзаменационные варианты : 36 вариантов / под ред. И. П. Цыбулько. – М. : Национальное образование, 2025. – 320 с. – (ОГЭ. ФИПИ – школе).
4. Крылова, О. Н. Методические рекомендации по подготовке к ВПР по русскому языку в 7–8 классах / авт.-сост. О. Н. Крылова. – М. : Экзамен, 2024. – 64 с.
5. Пахнова, Т. Н. Олимпиадные задания по русскому языку : 7–8 классы / сост. Т. Н. Пахнова. – М. : ВАКО, 2024. – 176 с. – (Мастерская учителя-словесника).
6. Львова, С. И. Русский язык. Тренировочные задания для подготовки к ВПР : 7–8 классы / С. И. Львова. – М. : Мнемозина, 2024. – 128 с.
7. Сенина, Н. А. Русский язык. Подготовка к ОГЭ : учебно-методическое пособие / Н. А. Сенина, С. В. Гармаш. – Ростов н/Д : Легион, 2025. – 352 с.
8. Александрова, О. М. Русский язык. Комплексный анализ текста : рабочая тетрадь. 7–8 классы / О. М. Александрова, О. В. Загоровская. – М. : Просвещение, 2024. – 96 с.
9. Выготский, Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте / Л. С. Выготский. – М. : Просвещение, 2016. – 96 с.

Математика

10. Макарычев, Ю. Н. Алгебра : 7 класс : учебник для общеобразовательных организаций / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова ; под ред. С. А. Теляковского. – 5-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2024. – 256 с.
11. Макарычев, Ю. Н. Алгебра : 8 класс : учебник для общеобразовательных организаций / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова ; под ред. С. А. Теляковского. – 5-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2024. – 287 с.
12. Атанасян, Л. С. Геометрия : 7–9 классы : учебник для общеобразовательных организаций / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев [и др.]. – 11-е изд., стер. – М. : Просвещение, 2023. – 384 с.

13. Ященко, И. В. ОГЭ. Математика : типовые экзаменационные варианты : 36 вариантов / под ред. И. В. Ященко. – М. : Национальное образование, 2025. – 240 с.
14. Фарков, А. В. Сборник олимпиадных задач по математике : 7–8 классы / сост. А. В. Фарков. – М. : Экзамен, 2023. – 192 с.
15. Подготовка к ВПР по математике : 7 класс : 10 тренировочных вариантов / под ред. И. В. Ященко. – М. : МЦНМО, 2025. – 96 с.
16. Гельфман, Э. Г. Уравнения и неравенства : учебно-методическое пособие для учителей / Э. Г. Гельфман, И. Н. Панчишина. – М. : БИНОМ, 2023. – 176 с.
17. Рязановский, А. Р. Функции и графики : методическое пособие / А. Р. Рязановский, П. В. Чулков. – М. : Дрофа, 2022. – 144 с.
18. Зив, Б. Г. Геометрия. Дидактические материалы : 7–8 классы / Б. Г. Зив, В. М. Мейлер. – 17-е изд., стер. – М. : Просвещение, 2023. – 160 с.
19. Погорелов, А. В. Геометрия. Методическое пособие для учителей / А. В. Погорелов. – М. : Просвещение, 2022. – 112 с.

Литература для обучающихся

Русский язык

1. Баранов, М. Т. Русский язык : 7 класс : учебник для общеобразовательных организаций / М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова ; науч. ред. Н. М. Шанский. – 6-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2023. – 223 с.
2. Рыбченкова, Л. М. Русский язык : 8 класс : учебник для общеобразовательных организаций : в 2 ч. / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, О. В. Загоровская. – 4-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2024.
3. Цыбулько, И. П. Русский язык : типовые экзаменационные варианты : 36 вариантов / под ред. И. П. Цыбулько. – М. : Национальное образование, 2025. – 320 с. – (ОГЭ. ФИПИ – школе).
4. Крылова, О. Н. Русский язык. Всероссийская проверочная работа : типовые задания : 7 класс / О. Н. Крылова. – М. : Экзамен, 2025. – 112 с.
5. Крылова, О. Н. Русский язык. Всероссийская проверочная работа : типовые задания : 8 класс / О. Н. Крылова. – М. : Экзамен, 2025. – 112 с.
6. Пахнова, Т. Н. Олимпиадные задания по русскому языку : 7–8 классы / сост. Т. Н. Пахнова. – М. : ВАКО, 2024. – 176 с.
7. Львова, С. И. Русский язык. Сборник упражнений : 7–8 классы / С. И. Львова. – М. : Мнемозина, 2023. – 192 с.
8. Тростенцова, Л. А. Русский язык. Дидактические материалы : 7–8 классы / Л. А. Тростенцова, М. Т. Баранов. – М. : Просвещение, 2022. – 144 с.
9. Дейкина, А. Д. Русский язык. Рабочая тетрадь к учебникам 7 и 8 классов / А. Д. Дейкина, Т. М. Пахнова. – М. : Вертикаль, 2023. – 112 с.
10. Ушакова, О. Д. Справочник по русскому языку : 5–9 классы / О. Д. Ушакова. – М. : Литера, 2024. – 320 с.

Математика

11. Макарычев, Ю. Н. Алгебра : 7 класс : учебник для общеобразовательных организаций / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова ; под ред. С. А. Теляковского. – 5-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2024. – 256 с.
12. Макарычев, Ю. Н. Алгебра : 8 класс : учебник для общеобразовательных организаций / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова ; под ред. С. А. Теляковского. – 5-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2024. – 287 с.
13. Атанасян, Л. С. Геометрия : 7–9 классы : учебник для общеобразовательных организаций / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев [и др.]. – 11-е изд., стер. – М. : Просвещение, 2023. – 384 с.
14. Ященко, И. В. ОГЭ. Математика : типовые экзаменационные варианты : 36 вариантов / под ред. И. В. Ященко. – М. : Национальное образование, 2025. – 240 с.
15. Подготовка к ВПР по математике : 7 класс : 10 тренировочных вариантов / под ред. И. В. Ященко. – М. : МЦНМО, 2025. – 96 с.
16. Подготовка к ВПР по математике : 8 класс : 10 тренировочных вариантов / под ред. И. В. Ященко. – М. : МЦНМО, 2025. – 96 с.
17. Фарков, А. В. Сборник олимпиадных задач по математике : 7–8 классы / сост. А. В. Фарков. – М. : Экзамен, 2023. – 192 с.
18. Мерзляк, А. Г. Алгебра. Дидактические материалы : 7–8 классы / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М. : Вентана-Граф, 2023. – 144 с.
19. Ким, Н. А. Геометрия. Сборник задач : 7–8 классы / Н. А. Ким. – М. : Дрофа, 2022. – 128 с.

Литература для родителей

1. Выготский, Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте / Л. С. Выготский. – М. : Просвещение, 2016. – 96 с.
2. Леонтьев, А. Н. Деятельность. Сознание. Личность / А. Н. Леонтьев. – М. : Смысл, 2019. – 352 с.
3. Соловейчик, С. Л. Учение с увлечением / С. Л. Соловейчик. – М. : Детская литература, 2019. – 176 с.
4. Маркова, А. К. Как помочь ребенку в учебе : практические советы родителям / А. К. Маркова, Т. А. Матис, А. Б. Орлов. – М. : Просвещение, 2018. – 128 с.
5. Кравцова, Е. Е. Психология и педагогика обучения школьников : советы родителям / Е. Е. Кравцова. – М. : МГППУ, 2020. – 160 с.
6. Фридман, Л. М. Как научиться решать задачи : пособие для родителей и учащихся / Л. М. Фридман, Е. Н. Турецкий. – М. : Просвещение, 2019. – 192 с.
7. Цукерман, Г. А. Как учить себя учиться : книга для родителей / Г. А. Цукерман. – М. : Издательский дом АПН, 2020. – 144 с.

8. Волина, В. В. Учиться легко и с интересом : советы родителям и педагогам / В. В. Волина. – М. : Айрис-пресс, 2021. – 208 с.
9. Гончарова, О. В. Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам : психологические рекомендации для родителей / О. В. Гончарова. – М. : Педагогика, 2022. – 96 с.
10. Степанов, С. С. Возрастные особенности детей : от 7 до 16 лет / С. С. Степанов. – М. : Академия, 2020. – 176 с.

Интернет- ресурсы

Нормативные и официальные порталы

1. Официальный сайт ФИПИ (Федеральный институт педагогических измерений) : демоверсии, кодификаторы, спецификации ОГЭ и ВПР. – URL: <https://fipi.ru> (дата обращения: 10.08.2026).
2. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 10.08.2026).
3. Правительство России : официальный сайт. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 10.08.2026).
4. Российская электронная школа : интерактивные уроки по всем предметам. – URL: <https://resh.edu.ru> (дата обращения: 10.08.2026).
5. ФГБУ «Российский институт стандартизации» : электронный магазин стандартов. – URL: <https://nd.gostinfo.ru> (дата обращения: 10.08.2026).

Образовательные порталы

1. Образовательный портал «Решу ВПР» : тренировочные задания, тесты, варианты. – URL: <https://sdamgia.ru> (дата обращения: 10.08.2026).
2. Грамота.ру : справочно-информационный портал (словари, справочная информация по русскому языку). – URL: <https://gramota.ru> (дата обращения: 10.08.2026).
3. Культура письменной речи : словари и справочники по русскому языку. – URL: <https://grammar.ru> (дата обращения: 10.08.2026).
4. КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 10.08.2026).
5. Математическое образование : портал по математике. – URL: <https://math.ru> (дата обращения: 10.08.2026).

6. Олимпиадные платформы

7. Платформа «Сириус» : образовательный центр для подготовки к олимпиадам. – URL: <https://sirius.ru> (дата обращения: 10.08.2026).
8. Образовательная платформа Учи.ру : интерактивные курсы и олимпиады по математике и русскому языку. – URL: <https://uchi.ru> (дата обращения: 10.08.2026).
9. Информационно-методический портал «Олимпиады» : задания и материалы для подготовки. – URL: <https://olymp.ru> (дата обращения: 10.08.2026).

Дополнительные образовательные ресурсы

1. Российский общеобразовательный портал : коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru> (дата обращения: 10.08.2026).
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://collection.edu.ru> (дата обращения: 10.08.2026).
3. Информационно-образовательный портал «ЯКласс» : тренажеры, проверочные работы. – URL: <https://www.yaklass.ru> (дата обращения: 10.08.2026).
4. Портал «Открытый урок» : методические материалы для педагогов. – URL: <https://www.openlesson.ru> (дата обращения: 10.08.2026).
5. Сайт «Русский язык в школе» : методические разработки, справочная информация. – URL: <https://ruschool.ru> (дата обращения: 10.08.2026).
6. Портал «Математика для всех» : задачи, статьи, методические материалы. – URL: <https://mathematics.ru> (дата обращения: 10.08.2026).
7. Электронный журнал «Педагогический опыт» : практические разработки для учителей. – URL: <https://pedopyt.ru> (дата обращения: 10.08.2026).