

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105»

ПЛАН РАБОТЫ

ШМО УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Руководитель ШМО: Емельянова Мария Николаевна

Приоритетные направления методической работы школы:

1. Реализация обновленных ФГОС.
2. Формирование функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения.
3. Работа с одаренными детьми в рамках урочной и внеурочной деятельности.
4. Мониторинг результатов ВПР, ЕГЭ и ОГЭ и организация дифференцированной работы на основе данных.
6. Взаимопосещение уроков и их анализ.
7. Подготовка контрольных работ для обучающихся на основе кодификатора проверяемых требований к результатам освоения программы по предмету.
8. Предметные недели.
9. Школьные, муниципальные, региональные конкурсы.
10. Проведение школьного и муниципального этапа ВСОШ.
11. Результативность деятельности МО и педагогов.

Формы реализации целей и задач:

Коллективные:

- методические семинары,
- методические недели.

Групповые:

- взаимопосещение уроков,
- мастер-классы,
- открытые уроки,
- «круглый стол».

Индивидуальные:

- самоанализ,
- консультации,
- самообразование,
- курсовая подготовка и переподготовка.

Направления деятельности:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей:
 - а) открытые уроки и внеклассные мероприятия;
 - б) методические темы по самообразованию.
2. Организация повышения квалификации:
 - а) курсы повышения квалификации;
 - б) аттестация.
3. Изучение нормативных документов.
4. Изучение методик, методов, технологий современного обучения, развития, воспитания.

Состав школьного методического объединения:

Метлицкая Анна Сергеевна – учитель русского языка и литературы. Образование высшее, стаж работы в должности составляет 31 год, кв. категория - нет (СЗД).

Воложжанинова Алена Александровна – учитель русского языка и литературы. Образование высшее, стаж работы в должности 14 лет, кв. категория высшая.

Козаева Елена Вячеславовна – учитель русского языка и литературы. Образование высшее, стаж работы в должности 7 лет., кв. категория - нет (СЗД).

Емельянова Мария Николаевна – учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО. Образование высшее. Стаж работы в системе образования 17 лет, кв. категория - нет.

Труфанова Полина Николаевна – учитель русского языка и литературы. Образование высшее. Стаж работы в должности - нет, кв. категория - нет.

Сидоренко Оксана Сергеевна – учитель истории и обществознания. Образование высшее. Стаж работы в должности 19 лет, кв. категория высшая.

Захаров Марк Олегович – учитель истории и обществознания. Образование высшее. Стаж работы в должности 3 года, кв. категория - нет.

Беляева Ирина Сергеевна – учитель английского языка. Образование среднее специальное. Стаж работы в должности 17 лет, кв. категория первая.

Малахова Ольга Владимировна – учитель английского языка. Образование высшее. Стаж работы в должности 16 лет, кв. категория первая.

Баяева Ольга Юрьевна – учитель английского языка. Образование среднее специальное. Стаж работы в должности 6 лет, кв. категория - нет.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД:

Цель методической работы школы:

Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся.

1. Продолжить работу над ЕМТ: «Реализация системно-деятельностного подхода в учебно-воспитательном процессе».
2. Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствование их профессиональной деятельности с учетом основных направлений работы школы.
3. Активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта педагогов.
4. Создание условий для развития познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся через различные формы урочной и внеклассной работы по предметам.
5. Отработка навыков использования КИМов как одного из видов контроля учащихся при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
6. Разработка КИМ по предметам, позволяющих осуществить проверку УУД.
7. Освоение работы электронного ресурса «Конструктора рабочих программ».
8. Разработка методических механизмов, способствующих качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновлёнными ФГОС.
9. Разработка алгоритма подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.
10. Организация системной подготовки к итоговому сочинению (изложению), ОГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ, ВПР.

Ожидаемые результаты работы:

- ☐ Овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ.
- ☐ Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

Содержание работы

Деятельность ШМО в рамках методической системы школы через:

- ☐ Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
- ☐ Рассмотрение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.
- ☐ Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- ☐ Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющих требованиям обновленных ФГОС.
- ☐ Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС.
- ☐ Организация и участие в школьных, муниципальных и региональных профессиональных конкурсах и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога.

- ☐ Участие в выполнении технических заданий городского объединения учителей-предметников.
- ☐ Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- ☐ Выступления учителей на ШМО, педагогических советах.
- ☐ Повышение квалификации педагогов на курсах. Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.
- ☐ Прохождение аттестации педагогических кадров.
- ☐ Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

Основные направления работы ШМО:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2025-2026 учебный год и планирование на 2026-2027 учебный год;
- анализ взаимопосещения уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с обновленными ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ.

РАБОТА НАД МЕТОДИЧЕСКИМИ ТЕМАМИ

№	ФИО педагога	Тема по самообразованию
1	Метлицкая Анна Сергеевна	Система работы учителя русского языка по подготовке к ЕГЭ по русскому языку

2	Вологжанинова Алена Александровна	Активные и вовлекающие методы обучения. Использование дискуссий, кейс-технологий, проблемного обучения для повышения интереса учеников
3	Козаева Елена Вячеславовна	Творческое домашнее задание
4	Емельянова Мария Николаевна	Использование живописи на уроках литературы как средства развития речи и способа формирования культуроведческой компетенции обучающихся
5	Зверева Светлана Викторовна	Формирование читательской грамотности через анализ художественной детали в литературном произведении
6	Труфанова Полина Николаевна	
7	Беляева Ирина Сергеевна	Применение современных технологий при обучении английскому языку в начальной школе
8	Баева Ольга Юрьевна	Совершенствование продуктивных и рецептивных навыков обучения на уроках английского языка при помощи Кейс-технологии.
9	Малахова Ольга Владимировна	Деловые игры на уроках английского языка в среднем звене.
10	Сидоренко Оксана Сергеевна	Краеведческий материал на уроках истории: интеграция в федеральный курс и разработка заданий
11	Захаров Марк Олегович	Музейная деятельность как одна из форм дополнительного образования обучающихся

ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ ШМО ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Заседания методического объединения

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	месяц	ответственные
1	«Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2026 - 2027 учебный год». 1. Утверждение плана работы МО на 2026/2027 учебный год. 2. ФГОС в соответствие с ФОП: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2026/2027 учебном году. 3. Результаты ГИА, ВПР за 2025-2026 уч.г.	Сентябрь 2026	Руководитель ШМО Учителя-предметники

	4. Разработка стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 6–9, 11-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов. 5. Соблюдение требований ЛНА школы: - ПОЛОЖЕНИЕ о едином орфографическом режиме в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105»; - ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по основным общеобразовательным программам; - Положение о системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования		
2	<i>«Создание здоровьесберегающего пространства в условиях образовательной организации».</i> 1. Рациональная организация учебного процесса. 2. Соблюдение требований СанПин. 3. Психологический климат во время организации учебного процесса и внеклассной деятельности. 4. Интеграция здоровьесберегающих элементов и содержание уроков. 5. Мониторинг и рефлексия. 6. Разное: 6.1. Результаты обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла за I четверть, анализ входных контрольных работ и срезов. 6.2. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. 6.3. Подготовка к ГИА в 2027 г. (планирование, работа с демоверсиями, изучение изменений в КИМ 2027 г., подготовка к итоговому сочинению). 6.4. Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС. 6.5. О своевременном заполнении электронных журналов.	Октябрь 2026	Руководитель ШМО Учителя-предметники

3	«Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения». 1. Техники проектирования современного урока по предметам гуманитарного цикла и пути его совершенствования. - Образовательное и информационное пространство урока: использование образовательных технологий. 2. Специфика проектирования и организации уроков по предметам гуманитарного цикла. 3. Педагогический инструментарий оценки качества знаний обучающихся. 4. Требования к результатам, структуре и условиям освоения ООП в контексте реализации ФГОС. 5. Самоанализ урока как условие развития профессиональных компетенций учителя 6. Разное: 6.1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности. 6.2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу». 6.3. Итоги административных контрольных работ. 6.4. Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе. 6.5. Подготовка к проведению предметной недели.	Январь 2027	Руководитель ШМО Учителя-предметники
4	«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебным предметам гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС ООО». 1. Результаты обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла за III четверть, анализ результатов оценочных процедур. 2. Подготовка к ВПР. 3. Участие в подготовке и проведении педсовета. 4. Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС. 5. О своевременном заполнении электронных журналов. 6. Итоги проведения предметной недели.	Март 2027	Руководитель ШМО Учителя-предметники

5	1. Анализ результатов пробных экзаменов в 9-ых, 11-ых классах. 2. Итоги работы школьного методического объединения в 2026-2027 учебном году. (итоги взаимопосещения уроков, итоги использования цифровых образовательных ресурсов, в т.ч. ФГИС «МОЯ школа», итоги формирования функциональной грамотности обучающихся, работы по ФОП). 3. Планирование работы на 2027-2028 учебный год. Анализ ВПР.	Май 2027	Руководитель ШМО Учителя-предметники
---	--	----------------------------	---