

## **Положение о структурном подразделении «Детский технопарк «Кванториум» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105»**

### **1. Общие положения**

1.1. Структурное подразделение «Детский технопарк «Кванториум» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105» (далее - Кванториум) создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.

1.2. Кванториум не является юридическим лицом и действует для достижения уставных целей МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105» (далее - Учреждение), а также в целях выполнения задач и достижения показателей и результатов федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

1.3. В своей деятельности Кванториум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами органов исполнительной власти Российской Федерации, локальными нормативными актами Учреждения, утвержденными учредителем и директором Учреждения.

1.4. Кванториум в своей деятельности подчиняется директору Учреждения и руководителю структурного подразделения «Детский технопарк «Кванториум», назначенному директором Учреждения.

### **2. Цели и задачи деятельности Кванториума**

2.1. Основной целью деятельности Кванториума является совершенствование условий для повышения качества общего образования, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов из предметных областей: «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», курсов внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности, реализации программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей.

2.2. Задачами Кванториума являются:

2.2.1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

2.2.2. разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;

2.2.3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

2.2.4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей,

организованных образовательными организациями в каникулярный период;

2.2.5. повышение профессионального мастерства педагогических работников Кванториума, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

2.3. Кванториум для достижения цели и выполнения задач вправе взаимодействовать с:

- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;
- с иными образовательными организациями, на базе которых созданы детские технопарки "Кванториум";
- с Федеральным оператором, осуществляющим функции по информационному, методическому и организационно-техническому сопровождению мероприятий по созданию и функционированию детских технопарков "Кванториум", в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников;
- обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

### **3. Управление Кванториумом**

3.1. Управление деятельностью Кванториумом осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения и настоящим Положением.

3.2. Руководитель Учреждения издает локальный нормативный акт о создании Кванториума, утверждающего положение о деятельности Кванториума, о назначении руководителя Кванториума.

3.3. Непосредственное управление деятельностью Кванториума осуществляет руководитель структурного подразделения (далее – руководитель Кванториума), назначенный приказом директора Учреждения.

3.4. Руководитель Кванториума обязан:

3.4.1. осуществлять оперативное руководство Кванториумом.

3.4.2. представлять интересы Кванториума в муниципальных, региональных, федеральных органах, организациях для реализации целей и задач Кванториума.

3.4.3. отчитываться перед директором Учреждения о результатах работы Кванториума.

3.4.4. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, Уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.5. Руководитель Кванториума вправе:

3.5.1. осуществлять расстановку кадров Кванториума, прием на работу которых осуществляется приказом руководителя Учреждения;

3.5.2. по согласованию с руководителем Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Кванториуме в соответствии с целями и задачами Кванториума и осуществлять контроль за его реализацией;

3.5.3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Кванториума;

3.5.4. по согласованию с руководителем Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Кванториума;

3.5.5. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Кванториума и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

3.6. Состав работников Кванториума не является постоянным. К работе могут привлекаться работники образовательных и иных организаций на договорной основе.

#### **4. Имущество Кванториума**

4.1. Имущество Кванториума находится в оперативном управлении МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105» и учитывается на балансе данного Учреждения.

#### **5. Предполагаемый результат деятельности Кванториума**

5.1. Предполагаемыми результатами деятельности являются:

- вовлечение обучающихся в активную научно – техническую, творческую деятельность;
- сформированность у обучающихся ключевых компетенций (информационно – познавательных, коммуникативных, социокультурных, ценностно – ориентированных, специальных) в соответствии со спецификой и содержанием реализуемых образовательных программ;
- профессиональное самоопределение обучающихся;
- активное вовлечение обучающихся в конкурсное движение по направлениям деятельности различного уровня;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников;
- освоение педагогическим коллективом инновационных технологий и их эффективное использование в образовательном процессе;
- эффективное взаимодействие с организациями, предприятиями и социальными партнерами.

#### **6. Заключительные положения**

6.1. Данное Положение действует до принятия нового.